



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Ceará  
Campus Acopiara

# PPE – Ações 2020

Coordenação do Curso de Licenciatura em  
Ciências Biológicas

*Prof. Giselle Raulino*

# O que é?

- Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFCE às instituições da Rede Federal, com o objetivo de fortalecer a qualidade do ensino através de ações de incentivo à permanência e à promoção acadêmica.

# Metodologia

- As informações obtidas no PPE e as ações propostas basearam-se em:
  - Levantamento das principais causas de retenção e evasão do IFCE
  - Dados na plataforma IFCE em números
  - PDI
  - Outros

# Metodologia

- No intuito de atingir os objetivos e executar as medidas de intervenção (MI) constantes no Plano, esta coordenação realizou a leitura do plano, com foco nas medidas de intervenção, trazendo aqui propostas de ações para melhoria da qualidade do curso e atendimento das medidas constantes no plano.

*Observação: o plano apresenta medias contra retenção e evasão, mas não apresenta informações sobre permanência e êxito*

# Breves Definições

- A retenção e evasão **por curso** no IFCE classificam-se em três categorias, a saber:
  - **fatores individuais** que apresentam aspectos inerentes aos estudantes;
  - **fatores internos à instituição** que se referem a problemas relacionados à infraestrutura, ao currículo, à gestão administrativa e didático-pedagógica da instituição, bem como outros fatores institucionais que conduzem o aluno a evadir-se do curso;
  - **fatores externos à instituição** relacionam-se às dificuldades sociais e financeiras do estudante em permanecer no curso e a questões inerentes à futura profissão.

# Breves Definições

- **Alunos regularmente matriculados:**
  - estudos interrompidos temporariamente: intercâmbio ou trancamento;
  - frequentando regularmente;
  - com os estudos integralizados em fase escolar: Aguardando Colação de Grau; Aguardando ENADE; Estagiário concludente; Vínculo institucional
- **Estudantes Inativos:**
  - Formado (graduação) ou Concluído (técnico);
  - Egressos sem êxito: Abandono; Cancelado Voluntariamente; Cancelado Compulsoriamente; Transferido Interno; Transferido Externo.

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Semana de integração - Recepção dos alunos ingressantes <ul style="list-style-type: none"><li>• Palestras com profissionais</li></ul>	MI1	Ampliar e fortalecer programas socioeducativos no campus que visem o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes para viabilizar o processo de adaptação e favorecer o vínculo com a instituição
	MI3	Desenvolver no primeiro ano de curso e de forma contínua ações motivacionais (oficinas, palestras, seminários, esquetes, feiras e etc.) para os estudantes abordando temas relacionados a orientação profissional
	MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
<p>Semana de integração - Recepção dos alunos ingressantes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palestras com profissionais</li></ul>	MI173	<p>Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• <b><u>de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</u></b></li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Apadrinhamento estudantil – desenvolver algum projeto em que alunos veteranos acolhem alunos novatos	MI1	Ampliar e fortalecer programas socioeducativos no campus que visem o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes para viabilizar o processo de adaptação e favorecer o vínculo com a instituição
	MI4	Implementar atividades contínuas (oficinas, palestras, seminários, esquetes etc.) que abordem o valor e a utilidade do estudo, a gestão do tempo enquanto fatores que favorecem a conciliação das diversas atividades do estudante, e outras temáticas relacionadas a disciplina de estudo
	MI48	Realizar todas as intervenções pedagógicas mencionadas no “Quadro de ações específicas” e que tratam de currículo, oportunidades de recuperação da aprendizagem, nivelamento, <b>adaptação à vida acadêmica</b> , entre outros, para melhorar a aprendizagem do estudante reduzindo, por conseguinte, o índice de retenção acadêmica
	MI121	Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o <b>desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes</b>
Fortalecer vínculos entre alunos		

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Separar uma semana para planejamento conjunto – semana pedagógica  - quadro de horário - Reunião sistemática com docentes (fazer levantamento dos dias e horários dos docentes presencialmente no campus para facilitar planejamento)	MI91	Realizar reuniões sistemáticas de planejamento e avaliação com os segmentos Gestão máxima do ensino, CTP, Coordenação de Curso, de extensão, pesquisa, estágio, CAE, corpo docente, saúde, entre outros, para: • sensibilizá-los quanto o acompanhamento pedagógico como ação de responsabilidade de todos, e que, portanto, algumas atribuições podem ser compartilhadas em planejamento; • garantir no âmbito de cada campus, ações que visem o fortalecimento da integração entre CTP, Coordenação e Curso e CAE no acompanhamento do desempenho dos estudantes promovendo as ações preventivas citadas nesse Plano que visem o combate à evasão e retenção.
	MI92	Realizar reunião geral para planejamento do início do período letivo com CTP, Coordenações e CAE
	MI107	Organizar os horários semanais das aulas, priorizando o processo de ensino e aprendizagem, procurando mesclar no horário das aulas dos componentes curriculares com maiores e menores níveis de complexidade
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Registro de atividades no PPE	MI92	Realizar reunião geral para planejamento do início do período letivo com CTP, Coordenações e CAE
	MI93	Realizar reunião sistemática com CTP, Coordenações de Cursos e CAE para acompanhar o desenvolvimento das ações de rotina e das ações do Plano de Permanência e Êxito dos estudantes do IFCE
	MI94	Priorizar, planejar, executar e avaliar ações que tenham relação com a permanência e êxito estudantil incluindo a participação do corpo docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
<b>Q-Acadêmico (print):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilização do cronograma das disciplinas</li><li>• Pontualidade no registro de aulas</li><li>• Usar para disponibilização de materiais para estudo</li><li>• Organizar um fluxograma com etapas de registro das informações a serem realizadas ao longo do semestre relacionadas ao acadêmico</li></ul>	MI2	Distribuir os programas mencionados ao longo do período letivo
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente
	MI168	Realizar uma ação mais efetiva para professores alimentarem o Q-Acadêmico em tempo hábil
	MI211	Definir estratégias que viabilizem o maior uso pelo docente, do Sistema Acadêmico e Sistema Sophia (biblioteca) enquanto mais uma ferramenta de divulgação de materiais didático-pedagógicos visando o fortalecimento da cultura de disseminação e leitura desses materiais

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Apresentar as histórias de sucesso dos professores: Fazer vídeos inspirativos contando a história de como os professores desenvolveram suas carreiras	MI3	Desenvolver no primeiro ano de curso e de forma contínua ações motivacionais (oficinas, palestras, seminários, esquetes, feiras e etc.) para os estudantes abordando temas relacionados a orientação profissional
	MI50	Realizar ações no âmbito de cada curso que estimulem o sentimento de valorização e identificação dos estudantes com seus cursos como por exemplos, feiras, colóquios, congressos, iniciação científica, etc.
	MI66	Realização de campanhas motivacionais e de conscientização
	MI212	Fortalecer o acompanhamento pedagógico por meio de orientação individual e de ações motivacionais e de sensibilização junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua da prática educativa

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Diálogo com o mestre – Incentivar os alunos a buscarem os docentes como mentores	MI31	Desenvolver estratégias sistemáticas de acompanhamento de estudantes trabalhadores para motivá-los quanto à permanência e êxito
	MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção
	MI63	Incentivar e desenvolver estratégias de acompanhamento da participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos individualizados e em grupo, projetos extracurriculares e outras ações que favoreçam o êxito discente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Diálogo com o mestre – Incentivar os alunos a buscarem os docentes como mentores	MI66	Realização de campanhas motivacionais e de conscientização
	MI121	Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Elaborar cursos sobre metodologias de estudo: Incentivar o protagonismo e <b>responsabilidade</b> dos alunos (se proposta do FIC em casa se estender para após a quarentena, seria uma opção)	MI4	Implementar atividades contínuas (oficinas, palestras, seminários, esquetes etc.) que abordem o valor e a utilidade do estudo, a gestão do tempo enquanto fatores que favorecem a conciliação das diversas atividades do estudante, e outras temáticas relacionadas a disciplina de estudo
	MI10	Realizar campanhas sobre uso consciente de smartphones e outros aparelhos multimídias no IFCE principalmente no horário de aulas
	MI48	Realizar todas as intervenções pedagógicas mencionadas no “Quadro de ações específicas” e que tratam de currículo, oportunidades de recuperação da aprendizagem, nivelamento, adaptação à vida acadêmica, entre outros, para melhorar a aprendizagem do estudante reduzindo, por conseguinte, o índice de retenção acadêmica
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Realizar levantamento junto à plataforma IFCE em números acerca do desempenho dos alunos ao longo dos semestres – caracterizar as turmas	MI5	Avaliar no âmbito do campus, o acompanhamento acadêmico que vem sendo desenvolvido para os públicos adolescente e adulto a fim de reestruturá-lo, se necessário
	MI12	Identificar no período de avaliação diagnóstica com apoio da equipe multidisciplinar do campus e havendo necessidade, com o apoio de instituições parceiras ou que venham a ser parceiras do IFCE, os possíveis estudantes que demonstram déficit de atenção ou outros distúrbios que possam dificultar a aprendizagem a fim de acompanhá-los para viabilizar a melhoria do nível de aprendizagem
	MI19	Pesquisar na ferramenta de acompanhamento da evolução da permanência e êxito discente, IFCE em Números, os estudantes com reprovações no período letivo anterior para colaborar com o planejamento das intervenções pedagógicas
	MI20	Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Realizar levantamento junto à plataforma IFCE em números acerca do desempenho dos alunos ao longo dos semestres – caracterizar as turmas	MI68	Apresentação e análise dos índices de permanência e êxito informados na ferramenta “IFCE em Números” para fins de planejamento
	MI69	Utilizar a ferramenta “IFCE em Números” como instrumento de acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes
	MI91	Realizar reuniões sistemáticas de planejamento e avaliação com os segmentos Gestão máxima do ensino, CTP, Coordenação de Curso, de extensão, pesquisa, estágio, CAE, corpo docente, saúde, entre outros, para: <ul style="list-style-type: none"><li>• sensibilizá-los quanto o acompanhamento pedagógico como ação de responsabilidade de todos, e que, portanto, algumas atribuições podem ser compartilhadas em planejamento;</li><li>• garantir no âmbito de cada campus, ações que visem o fortalecimento da integração entre CTP, Coordenação e Curso e CAE no acompanhamento do desempenho dos estudantes promovendo as ações preventivas citadas nesse Plano que visem o combate à evasão e retenção.</li></ul>
	MI258	Investir em ações que aproximem o aluno da instituição para conhecer melhor sua realidade e, por conseguinte, planejar iniciativas que o ajudem a estudar no campus, a superar seus problemas para melhorar seu desempenho acadêmico

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Programas de Bolsas Pibic e Pibit, monitoria, bolsas de extensão (remunerado e voluntário)	MI8	Ampliar a oferta de oportunidades para os estudantes em diferentes áreas da pesquisa, na extensão, nos programas de bolsas, nas atividades extracurriculares, nos estágios com a finalidade de aprimorar a formação, aumentar o vínculo com o curso, reduzir a ociosidade e, por conseguinte, a indisciplina
	MI27	Implementar ou ampliar o Programa de Monitoria em horários adaptados à realidade dos estudantes e às dificuldades de aprendizagem, para os cursos técnicos e de graduação
	MI28	Aprimorar o acompanhamento do professor orientador do Programa de Monitoria
	MI29	Aprimorar o acompanhamento da Gestão do ensino sobre a gestão pedagógica dos programas: Monitoria, PIBID e outros que incentivem a permanência e o êxito discente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Programas de Bolsas Pibic e Pibit, monitoria, bolsas de extensão (remunerado e voluntário)	MI63	Incentivar e desenvolver estratégias de acompanhamento da participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos individualizados e em grupo, projetos extracurriculares e outras ações que favoreçam o êxito discente
	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Programas de Bolsas Pibic e Pibit, monitoria, bolsas de extensão (remunerado e voluntário)	MI79	Ampliar o número de servidores (professores e técnicos) e estudantes envolvidos com pesquisa no IFCE
	MI80	Ampliar os projetos de extensão e de iniciação científica nos cursos de cada campus para incluir o maior número possível de estudantes
	MI81	Ampliar o número de submissões a programas ou projetos com recursos em editais externos e em convênios
	MI82	Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Programas de Bolsas Pibic e Pibit, monitoria, bolsas de extensão (remunerado e voluntário)	MI83	Ampliar o número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo estudantes
	MI117	Avaliar junto à Gestão máxima geral e de Ensino do campus, a viabilidade de aumentar o recurso interno destinado ao programa de monitoria
	MI118	Ampliar o Programa de monitoria voluntária
	MI120	Avaliar nos cursos de cada campus o funcionamento da gestão do Programa de Monitoria para identificar avanços e dificuldades a fim de ajustar o que for necessário, observando: <ul style="list-style-type: none"><li>• se os alunos monitores estão sendo orientados e acompanhados, ou seja, se há ou não reuniões sistemáticas de planejamento e de avaliação;</li><li>• se os alunos com dificuldade de aprendizagem convocados estão frequentando as aulas ou não;</li><li>• quais medidas são adotadas para os faltosos;</li><li>• como ocorrem as atividades de monitoria junto aos estudantes com dificuldade de aprendizagem;</li><li>• se os relatórios de atividades da monitoria estão sendo apresentados e discutidos com a gestão máxima do Ensino;</li><li>• como está o aproveitamento dos estudantes orientados pela monitoria, entre outros.</li></ul>

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Tornar o momento da aula mais interativo Incentivar o uso de novos métodos de ensino Relação docente-discente <b>Realizar capacitação com professores – incluir temas como avaliação, novas metodologias de ensino, diversidade, inclusão etc.</b> Reuniões periódicas	MI4	Implementar atividades contínuas (oficinas, palestras, seminários, esquetes etc.) que abordem o valor e a utilidade do estudo, a gestão do tempo enquanto fatores que favorecem a conciliação das diversas atividades do estudante, e outras temáticas relacionadas a disciplina de estudo
	MI11	Criar estratégias que incentivem o docente a se apropriar de metodologias que possam utilizar os recursos disponíveis nos smartphones para fins de facilitar o processo de aprendizagem de seus estudantes
	MI18	Realizar diversas estratégias pedagógicas com o corpo docente a fim de viabilizar a superação da dificuldade de aprendizagem na área técnica
	MI33	Orientar o corpo docente sobre como proceder em sala de aula, para estreitar a relação professor- aluno, a fim de que sejam identificados em sala de aula os estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP e/ou da CAE
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Tornar o momento da aula mais interativo Incentivar o uso de novos métodos de ensino Relação docente-discente <b>Realizar capacitação com professores – incluir temas como avaliação, novas metodologias de ensino, diversidade, inclusão etc.</b> Reuniões periódicas	MI121	Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o <b>desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes</b>
	MI202	Avaliar e se necessário, atualizar no âmbito de cada campus, os procedimentos de avaliação da aprendizagem para que esta seja de fato contínua e em conformidade com uma proposta pedagógica emancipatória, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos
	MI203	Realizar estudos com os docentes sobre os aspectos mencionados como possíveis causas motivadoras da evasão como, por exemplo, avaliação da aprendizagem, relação professor-aluno e outros aspectos didático-pedagógicos
	MI204	Realizar encontros pedagógicos e reuniões sistemáticas que abordem questões relacionadas à dinâmica do processo ensino e aprendizagem no campus
	MI206	Trabalhar a relação docente-estudante, com o objetivo de melhorar o diálogo e ampliar os espaços em que os estudantes possam sugerir práticas educativas mais eficientes para o seu aprendizado



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Tornar o momento da aula mais interativo Incentivar o uso de novos métodos de ensino Relação docente-discente <b>Realizar capacitação com professores – incluir temas como avaliação, novas metodologias de ensino, diversidade, inclusão etc.</b> Reuniões periódicas	MI207	Fortalecer a formação continuada para o corpo docente por meio da oferta de cursos de curta e de longa duração no IFCE ou via parcerias
	MI210	Avaliar a necessidade de fragmentar de forma mais didática a quantidade de conteúdos por aula
	MI212	Fortalecer o acompanhamento pedagógico por meio de orientação individual e de ações motivacionais e de sensibilização junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua da prática educativa
	MI228	Adaptações de forma adequada dos recursos didáticos disponíveis de modo a atender, de forma efetiva, a necessidade educacional específica do estudante

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Tornar o momento da aula mais interativo Incentivar o uso de novos métodos de ensino Relação docente-discente <b>Realizar capacitação com professores – incluir temas como avaliação, novas metodologias de ensino, diversidade, inclusão etc.</b> Reuniões periódicas	MI229	Realizar orientação individual e momentos de estudo com o corpo docente nos horários destinados aos encontros pedagógicos, estudos em grupo ou outras iniciativas internas que possam abordar essa temática
	MI240	Capacitar técnico-administrativos e corpo docente quanto ao atendimento e acompanhamento de estudantes com necessidades educativas específicas
	MI246	Elaborar estratégias educacionais que facilitem a aprendizagem de pessoas com necessidades específicas, a saber: estudar o tema; incluir Educação Inclusiva nos PPCs dos cursos; realizar oferta modular de cursos técnicos com certificação de qualificação
	MI249	Incluir o tema Educação Inclusiva nas formações pedagógicas para docentes do IFCE e estudantes dos cursos de licenciatura

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Avaliação diagnóstica no início do curso e início de cada período letivo (?) Acompanhamento dos estudantes com necessidades específicas	MI12	Identificar no período de avaliação diagnóstica com apoio da equipe multidisciplinar do campus e havendo necessidade, com o apoio de instituições parceiras ou que venham a ser parceiras do IFCE, os possíveis estudantes que demonstram déficit de atenção ou outros distúrbios que possam dificultar a aprendizagem a fim de acompanhá-los para viabilizar a melhoria do nível de aprendizagem
	MI13	Incluir e incentivar o corpo docente a participar do acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas
	MI20	Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no início do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Avaliação diagnóstica no início do curso e Início de cada período letivo (?) Acompanhamento dos estudantes com necessidades específicas	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Criar Curso de Nivelamento – pode ser incluído na matriz do curso: química, biologia, matemática e informática	MI14	Elaborar programa fixo de reforço da aprendizagem (nivelamento) para estudantes ingressantes. A carga horária desse programa pode ser inserida nas matrizes dos cursos ou planejada de forma extra, por meio de projetos extracurriculares fixos e sistemáticos
	MI15	Encaminhar continuamente de modo sistemático, estudantes ingressantes ao programa fixo de nivelamento caso, sua carga horária não seja inserida na matriz curricular
	MI16	Avaliar, decidir e registrar sobre a possibilidade: <ul style="list-style-type: none"><li>• do programa de nivelamento contar também com o apoio da extensão por meio da realização de projetos ou outras iniciativas na forma de parcerias</li><li>• da carga horária de nivelamento ser incluída nas matrizes curriculares dos cursos ou desenvolvê-lo por meio de projetos</li><li>• do nivelamento ser desenvolvido por meio de projetos extracurriculares</li></ul>
	MI48	Realizar todas as intervenções pedagógicas mencionadas no “Quadro de ações específicas” e que tratam de currículo, oportunidades de recuperação da aprendizagem, nivelamento, adaptação à vida acadêmica, entre outros, para melhorar a aprendizagem do estudante reduzindo, por conseguinte, o índice de retenção acadêmica

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Curso de Nivelamento – pode ser incluído na matriz do curso: química, biologia e matemática	MI60	Garantir o reforço da aprendizagem (nivelamento) aos estudantes ingressantes preferencialmente durante todo o primeiro período letivo
	MI61	Desenvolver o nivelamento por meio de sua inserção na carga horária das matrizes curriculares dos cursos ou por meio da realização sistemática de projetos extracurriculares e de extensão utilizando a participação do estudante como parte do seu processo avaliativo
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente
	MI63	Incentivar e desenvolver estratégias de acompanhamento da participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos individualizados e em grupo, projetos extracurriculares e outras ações que favoreçam o êxito discente
	MI215	Efetivar as ações de avaliação diagnóstica, reforço da aprendizagem (nivelamento), recuperação paralela, estabelecidas nas ações demais Ações específicas deste Plano

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Estimular o uso de avaliações diferenciadas e novas oportunidades para recuperação da aprendizagem <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar o uso do método 300 durante o curso</li></ul>	MI23	Garantir a recuperação paralela prevista no ROD, realizando o seu devido acompanhamento
	MI47	Garantir a recuperação paralela nos cursos do IFCE desde o início do período letivo, otimizando o acompanhamento que esse processo exige
	MI48	Realizar todas as intervenções pedagógicas mencionadas no “Quadro de ações específicas” e que tratam de currículo, oportunidades de recuperação da aprendizagem, nivelamento, adaptação à vida acadêmica, entre outros, para melhorar a aprendizagem do estudante reduzindo, por conseguinte, o índice de retenção acadêmica
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Estimular o uso de avaliações diferenciadas e novas oportunidades para recuperação da aprendizagem <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar o uso do método 300 durante o curso</li></ul>	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>da garantia da recuperação paralela;</li><li>da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>da realização de projetos curriculares;</li><li>da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>
	MI202	Avaliar e se necessário, atualizar no âmbito de cada campus, os procedimentos de avaliação da aprendizagem para que esta seja de fato contínua e em conformidade com uma proposta pedagógica emancipatória, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Estimular o uso de avaliações diferenciadas e novas oportunidades para recuperação da aprendizagem <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar o uso do método 300 durante o curso</li></ul>	MI215	Efetivar as ações de avaliação diagnóstica, reforço da aprendizagem (nivelamento), recuperação paralela, estabelecidas nas ações demais Ações específicas deste Plano
	MI247	Viabilizar recursos materiais que favoreçam a aprendizagem dos estudantes; adaptar os instrumentais de avaliação da aprendizagem
	MI249	Incluir o tema Educação Inclusiva nas formações pedagógicas para docentes do IFCE e estudantes dos cursos de licenciatura

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Incentivar formação de grupos de estudo	MI1	Ampliar e fortalecer programas socioeducativos no campus que visem o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes para viabilizar o processo de adaptação e favorecer o vínculo com a instituição
	MI24	Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos a estudantes (individuais e em grupo), projetos extracurriculares e outras ações que estimulem o crescimento acadêmico do discente
	MI62	Ampliar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de outros programas e ações que favoreçam o sucesso da aprendizagem discente
	MI63	Incentivar e desenvolver estratégias de acompanhamento da participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, atendimentos individualizados e em grupo, projetos extracurriculares e outras ações que favoreçam o êxito discente
	MI121	Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Revisão PPC Grade do curso: <ul style="list-style-type: none"><li>• pode mudar a matriz alinhada?</li><li>• Pode alterar os conteúdos de forma contundente?</li></ul>	MI22	Revisar nas matrizes curriculares, as disciplinas elencadas avaliando a necessidade de ajustes inclusive naquelas que são pré-requisitos no sentido de certifica-se da permanência enquanto componente curricular pré-requisito ou alteração para não pré-requisito
	MI49	Realizar todas as intervenções pedagógicas mencionadas no “Quadro de ações específicas” e que tratam do currículo dos cursos ofertados pelo IFCE, a fim de tornar o curso mais equilibrado quanto a relação teoria e prática, de melhorar a aprendizagem do estudante reduzindo, por conseguinte, o índice de retenção acadêmica e de evasão
	MI55	Revisar os PPCs analisando o perfil do egresso estabelecido neste projeto, com as suas matrizes curriculares e PUDs, a fim de avaliá-los para fazer possíveis ajustes no que diz respeito à: <ul style="list-style-type: none"><li>• coerência ou não entre o perfil do egresso com a matriz curricular e PUDs e esses com as demandas do mundo do trabalho;</li><li>• alta complexidade ou não dos cursos;</li><li>• sobrecarga ou não de disciplinas e de conteúdos na matriz e nos PUDs;</li><li>• coerência ou não entre conteúdo programático e carga horária da disciplina;</li><li>• priorização da área teórica sobre a prática e não da relação proporcional entre teoria e prática;</li><li>• adequação ou não da prática profissional ao perfil do egresso.</li></ul>

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Revisão PPC Grade do curso: <ul style="list-style-type: none"><li>• pode mudar a matriz alinhada?</li><li>• Pode alterar os conteúdos de forma contundente?</li></ul>	MI209	Durante a construção e análise dos PPCs, observar se o conteúdo programático previsto nos PUDs é proporcional à carga horária da disciplina para fazer a devida proporcionalidade, caso seja necessário
	MI210	Avaliar a necessidade de fragmentar de forma mais didática a quantidade de conteúdos por aula
	MI223	Acrescentar nos PUDs dos cursos técnicos e de graduação conteúdos que abordem e valorizem o respeito à diversidade
	MI224	Atualizar o currículo de modo a atender as necessidades de pessoas com deficiência
	MI233	Incluir o ensino de história afro-brasileira e indígena em todos os campi
	MI235	Acrescentar nos PUDs dos cursos técnicos e de graduação conteúdos que abordem e valorizem o respeito à diversidade
	MI237	Atualizar o currículo de modo a atender as necessidades de pessoas com deficiência
	MI246	Elaborar estratégias educacionais que facilitem a aprendizagem de pessoas com necessidades específicas, a saber: estudar o tema; incluir Educação Inclusiva nos PPCs dos cursos; realizar oferta modular de cursos técnicos com certificação de qualificação
	MI249	Incluir o tema Educação Inclusiva nas formações pedagógicas para docentes do IFCE e estudantes dos cursos de licenciatura

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Reunião do colegiado	MI25	Realizar reuniões sistemáticas de conselho de classe e de colegiados com a participação efetiva de professores, coordenadores de cursos, equipes pedagógicas, direção de ensino e apoio ao estudante, para discussão e avaliação do desempenho de cada turma, com vistas à análise sobre os alunos com baixo desempenho e em situação potencial de evasão para reavaliação permanente do trabalho pedagógico
	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Horários de atendimento	MI31	Desenvolver estratégias sistemáticas de acompanhamento de estudantes trabalhadores para motivá-los quanto à permanência e êxito
	MI32	Divulgar os horários disponíveis das CTP e CAE para atendimentos e aconselhamentos do corpo discente
	MI63	Incentivar e desenvolver estratégias de acompanhamento da participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, grupos de estudo, aulas de reforço, programas de nivelamento, <b>atendimentos individualizados e em grupo</b> , projetos extracurriculares e outras ações que favoreçam o êxito discente
	MI95	Registrar por meio de frequências, imagens, vídeos, entre outros, toda ação que evidencie o acompanhamento pedagógico, sejam no âmbito de CTP, Coordenações de cursos, Pesquisa, Extensão, CAE, Direção de Ensino, e outros que se fizerem necessário
	MI96	Revisar o horário de atendimento dos segmentos que atuam diretamente com o estudante (Direção de Ensino, CTP, Coordenação de Curso e CAE) de modo, que o estudante se sinta atendido no que se refere às demandas inerentes ao desenvolvimento no curso

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição	
Divulgar o curso	MI43	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que o segundo prioriza o acesso à graduação, mas o primeiro não;</li><li>• na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos.</li></ul>	
	MI44	Utilizar diversos recursos para divulgar os cursos e processos seletivos, como, por exemplo, vídeos institucionais e específicos para os cursos ofertados, mostra virtual, palestras, feiras utilizando vídeos institucionais, panfletos, cartazes, banners, jornais dos municípios, rádio, redes sociais etc.	
	MI46	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que o segundo prioriza o acesso a graduação, mas o primeiro não;</li><li>• na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos.</li></ul>	
	MI267	Instituir campanhas de valorização dos cursos	
	MI268	Realizar campanhas de conscientização sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia, enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos e de crescimento profissional nessas áreas	

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Semana da Biologia	MI43	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que o segundo prioriza o acesso à graduação, mas o primeiro não;</li><li>• na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos.</li></ul>
	MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção
	MI50	Realizar ações no âmbito de cada curso que estimulem o sentimento de valorização e identificação dos estudantes com seus cursos como por exemplos, feiras, colóquios, congressos, iniciação científica, etc.



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Semana da Biologia	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>
	MI98	Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos
	MI269	Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe CREA e CRQ para motivar e esclarecer as atividades profissionais

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Aulas práticas (registrar no PUD), divulgar em murais e no site	MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção
	MI50	Realizar ações no âmbito de cada curso que estimulem o sentimento de valorização e identificação dos estudantes com seus cursos como por exemplos, feiras, colóquios, congressos, iniciação científica, etc.
	MI57	Continuar o processo de análise e parametrização das matrizes curriculares de cursos técnicos e de graduação analisando o nível adequado para cada tipo de curso ofertado e os conteúdos que de fato devem ser inseridos em cada componente curricular e quais conteúdos podem ser trabalhados também por meio de aula prática
	MI74	Avaliar se é necessário ampliar a realização de aulas práticas para todos os cursos ofertados nos três turnos respeitando as peculiaridades necessárias
	MI76	Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos
	MI78	Divulgar (para o corpo docente e discente) de forma ampla, o cronograma de aulas práticas de todos os cursos e de visitas técnicas
	MI98	Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Visitas Técnicas – colocar no PPC, divulgar em murais e no site	MI45	Desenvolver ações sistemáticas que estimulem os estudantes ingressantes a conhecerem e valorizarem o curso para o qual fizeram seleção
	MI50	Realizar ações no âmbito de cada curso que estimulem o sentimento de valorização e identificação dos estudantes com seus cursos como por exemplos, feiras, colóquios, congressos, iniciação científica, etc.
	MI75	Avaliar durante a revisão dos PPCs, a quantidade de aulas práticas e visitas técnicas necessárias para os componentes curriculares estabelecidos nas matrizes curriculares
	MI76	Observar se as quantidades de aulas práticas e visitas técnicas estão previstas nos PPCs e seus PUDs para que, caso não estejam, seja feita a sua devida inclusão ou, pelo menos, o devido planejamento com o corpo docente incluindo o cronograma de aulas práticas e de visitas técnicas de todas as disciplinas do curso, com local, data, horário e material necessário estabelecidos
	MI78	Divulgar (para o corpo docente e discente) de forma ampla, o cronograma de aulas práticas de todos os cursos e de visitas técnicas
	MI98	Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Universo IFCE	MI43	Divulgar os cursos do IFCE conscientizando o público sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• no ensino técnico: a diferença existente entre os cursos de nível técnico (educação profissional) e curso de ensino médio (educação básica), em que o segundo prioriza o acesso à graduação, mas o primeiro não;</li><li>• na graduação: sobre a relevância dos cursos de formação docente e de tecnologia enfocando as perspectivas do mundo do trabalho nas áreas desses cursos.</li></ul>
	MI50	Realizar ações no âmbito de cada curso que estimulem o sentimento de valorização e identificação dos estudantes com seus cursos como por exemplos, feiras, colóquios, congressos, iniciação científica, etc.

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Universo IFCE	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>
	MI98	Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Acompanhamento de alunos faltosos, reportar à coordenação	MI51	Estabelecer estratégias de acompanhamento da frequência e desempenho desses estudantes nos cursos ofertados pelo IFCE, com a finalidade de incentivá-los à continuidade do curso e em último caso, dependendo da situação, ao trancamento em um dos cursos para que um deles possa ser concluído e em seguida a matrícula trancada possa ser reativada
	MI73	Realizar as ações mencionadas neste Plano, precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: <ul style="list-style-type: none"><li>• da realização de avaliação diagnóstica;</li><li>• da garantia da recuperação paralela;</li><li>• da efetivação das reuniões de conselhos de classe e colegiados;</li><li>• do acompanhamento de frequência e pontualidade discente;</li><li>• de reuniões, palestras, seminários, oficinas com alunos e pais ou responsáveis;</li><li>• de atendimentos de aconselhamento pelas CTP, CAE e Coordenações de cursos;</li><li>• da ampliação e fortalecimento dos programas, das bolsas e dos auxílios;</li><li>• da realização de projetos curriculares;</li><li>• da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no campus;</li><li>• do desenvolvimento de ações de inovação tecnológica, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.</li></ul>
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Reuniões do NDE	MI56	Estabelecer nos regulamentos internos, período de revisão periódica dos PPC's e sua adequação ao projeto político-pedagógico institucional, plano de desenvolvimento institucional e demais regulamentações pedagógicas
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Semestralmente avaliar necessidade de abertura de turmas para alunos reprovados	MI71	Garantir a oferta de disciplinas pendentes para alunos reprovados em disciplinas de todos os cursos técnicos e de graduação



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Incentivar a participação dos alunos em eventos acadêmicos – onde registra?	MI84	Fomentar a participação dos estudantes em eventos técnicos e científicos, de extensão, e de assuntos estudantis

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Informar publicações realizadas em periódicos	MI86	Elevar o número de publicações em periódicos com Qualis B2 ou superior e em periódicos internacionais

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Estimular a participação em premiações	MI87	Elevar a quantidade de títulos acadêmico-científicos cadastrados no repositório institucional

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Projetos de ensino, pesquisa e extensão	MI88	Planejar iniciativas integradas no âmbito de ensino, pesquisa e extensão que visem a melhoria da aprendizagem dos estudantes dos cursos ofertados em cada campus

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Criar Mural para divulgação do curso de biologia	MI98	Criar estratégias que aperfeiçoem a comunicação com os estudantes referente a toda e qualquer ação sobre os seus cursos
	MI101	Criar murais específicos para divulgação das atividades do campus inclusive dos cursos
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente
	MI267	Instituir campanhas de valorização dos cursos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Avaliar abertura de uma turma diurna e uma turma noturna	MI103	Ofertar cursos com horário e turno compatíveis com a demanda e disponibilidade dos estudantes, em particular os trabalhadores e os estudantes dos cursos de licenciatura que geralmente trabalham na área dos seus cursos
	MI104	Ampliar o horário de oferta de cursos para o turno noite
	MI194	Realizar ação de conscientização quanto à relevância da oferta de cursos noturnos nos campi

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Parceria com a secretaria do estado e município para proporcionar estágio	MI108	Realizar estudo para avaliar se há ou não demanda por estágio referente aos cursos técnicos e de graduação ofertados pelo IFCE
	MI110	Fortalecer a política de estágio institucional e no âmbito de cada campus
	MI111	Elaborar estratégias que aproximem os campi do IFCE dos setores produtivos elaborando procedimentos para prospecção e formalização de parcerias e convênios para estágio
	MI112 (?)	Estruturar observatórios do mundo do trabalho, com vistas à articulação e divulgação de oportunidades de trabalho e emprego
	MI114 (?)	Intensificar a divulgação de informações sobre oportunidades de estágio e de trabalho para os estudantes
	MI115	Realizar o diálogo com as empresas contratantes de estagiários visando conciliar os horários de trabalho com os horários do curso

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Centro acadêmico do curso	MI122	Realizar sistematicamente o fórum institucional estudantil
	MI123	Apoiar o funcionamento das entidades de representação estudantil



# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Estrutura dos laboratórios – cadastrar a inclusão de compra de materiais no PGC, realizar levantamento do que tem e do uso	MI126	Identificar quais cursos ainda não tem todos os seus laboratórios construídos, avaliar os motivos pelos quais os laboratórios não funcionam ou funcionam precariamente para tomar as devidas providências visando a agilidade para o funcionamento do efetivo desses equipamentos
	MI139	Fazer aquisição prévia de equipamentos e materiais necessários para realização de aulas práticas e de aulas desportivas
	MI142	Avaliar in loco as instalações de todos os laboratórios dos cursos do IFCE existentes observando as necessidades de melhoria para melhor funcionamento
	MI146	Propor estratégias que viabilizem o bom funcionamento dos laboratórios existentes considerando a organização do espaço, a manutenção dos equipamentos, a elaboração de um cronograma de atendimentos por curso, disciplinas e horários
	MI148	Avaliar e implantar, se necessário, laboratórios de aprendizagem e laboratórios didático-pedagógicos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Organização dos laboratórios: materiais, aulas práticas, etc.	MI128	Avaliar in loco as instalações de todos os laboratórios dos cursos do IFCE existentes observando as necessidades de melhoria para melhor funcionamento

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Campanhas de conscientização dos alunos, gestão e servidores sobre manutenção e sentimento de pertencer ao espaço	MI134	Garantir a manutenção dos campi do IFCE

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
PGC compartilhado	MI137	Capacitar de forma periódica, os docentes que fazem pedidos de compras com a finalidade de diminuir a probabilidade de erros na solicitação desses pedidos
	MI138	Fazer o planejamento prévio de aquisição de equipamentos e materiais necessários às aulas práticas e as atividades desportivas prevendo orçamento anual específico para este fim na LOA
	MI139	Fazer aquisição prévia de equipamentos e materiais necessários para realização de aulas práticas e de aulas desportivas

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Laboratório de informática pra biologia??	MI147	Elaborar e implantar políticas de manutenção de equipamentos de laboratório e de multimeios didáticos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Colocar nos editais de fomento de bolsa o critério de não ser reprovado nem ter vínculo empregatício para contemplação da bolsa	MI164	Realizar campanhas junto aos alunos que possuem os diversos tipos de bolsas para conscientizá-los sobre a importância de se evitar reprovações alertando-os sobre algumas implicações acadêmicas, inclusive a possibilidade de cancelamento da bolsa

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Divulgar canal de comunicação entre discentes e coordenação	MI95	Registrar por meio de frequências, imagens, vídeos, entre outros, toda ação que evidencie o acompanhamento pedagógico, sejam no âmbito de CTP, Coordenações de cursos, Pesquisa, Extensão, CAE, Direção de Ensino, e outros que se fizerem necessário
	MI96	Revisar o horário de atendimento dos segmentos que atuam diretamente com o estudante (Direção de Ensino, CTP, Coordenação de Curso e CAE) de modo, que o estudante se sinta atendido no que se refere às demandas inerentes ao desenvolvimento no curso
	MI213	Elaborar estratégias que viabilizem a melhoria contínua da comunicação interna entre gestão máxima de ensino, coordenações, CTP, CAE, corpo docente e estudantes como, por exemplo, a realização de reuniões sistemáticas entre esses segmentos previstas no calendário acadêmico e na resolução de carga horária docente
	MI214	Aprimorar a utilização das ferramentas de interação virtual de modo a melhorar continuamente a comunicação interna favorecendo o tráfego horizontal de informações no âmbito do campus
	MI263	Realizar acompanhamento, atendimento e orientação social aos estudantes
	MI267	Instituir campanhas de valorização dos cursos

# Ações x Medidas de intervenção

Ações propostas	MI	Descrição
Acompanhamento das atividades docentes: aulas (anteposição, reposição), registro no acadêmico, pontualidade e assiduidade, carga horária docente	MI197	Estabelecer no campus, estratégias de acompanhamento sistemático da assiduidade, pontualidade e do cumprimento dos horários das atividades docentes em sala de aula
	MI198	Sensibilizar os docentes por meio de orientação individual, reuniões e formações continuadas, sobre a importância da pontualidade e da assiduidade docente como um dos fatores que contribuem para a motivação dos estudantes em cursar a disciplina regularmente
	MI199	Implantar ou fortalecer o acompanhamento do procedimento de reposição de aulas, anteposição de aulas ou troca de horários, conforme estabelecido na Nota Informativa N°10/2016
	MI200	Adotar as medidas necessárias previstas na legislação aos casos relacionados: <ul style="list-style-type: none"><li>• ao significativo número de aulas não repostas em tempo hábil;</li><li>• ao não cumprimento dos tempo de duração de suas aulas.</li></ul>
	MI201	Orientar de forma ampla a implementação da Regulamentação de carga horária docente