

PROJETO DE EXTENSÃO

Título do Projeto	Napne nas escolas: compartilhando as experiências inclusivas exitosas com professores da rede municipal de Acopiara-CE.
ÁREA TEMÁTICA:	
X	ACESSIBILIDADE
	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL
Objetivo	
<p>Colaborar para a implementação da educação inclusiva em diferentes níveis de ensino a partir de experiências exitosas na inclusão de pessoas com deficiência nas escolas do município de Acopiara-CE, realizando ações formativas virtuais com os professores da rede municipal.</p>	
Justificativa	
<p>A inclusão de pessoas com deficiência no âmbito escolar, garantida por lei, é fundamental para a construção de uma sociedade consciente de seus direitos e deveres e que respeite a diversidade, mediante o rompimento de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, educacionais, atitudinais e tecnológicas.</p> <p>Neste sentido, o IFCE – <i>Campus</i> de Acopiara busca adotar medidas inclusivas e democráticas de acesso à educação, valorizar a autonomia e a acessibilidade e oferecer as condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas.</p> <p>O Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), <i>Campus</i> de Acopiara, foi criado em 2018 (Portaria Nº 25/GAB-ACO/DG-ACO/ACOPIARA, de 17 de setembro de 2018), regulamentado pela Resolução Nº 050, de 14 de dezembro de 2015, quanto ao seu funcionamento e suas atribuições no âmbito da instituição. O Napne tem por finalidade promover o acesso, a permanência e o êxito educacional do discente com deficiência e que, em conjunto com os demais setores do IFCE, oferece suporte técnico, científico, acadêmico, pedagógico e psicossocial necessários às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na área da educação inclusiva, sob a perspectiva dos direitos e da diversidade humana.</p> <p>Sabe-se que a ação acadêmica deve romper os seus muros e chegar à sociedade como um</p>	

todo, e nesse sentido o presente projeto justifica-se pela necessidade que grande parte das instituições de ensino apresentam no que diz respeito à inclusão de pessoas com deficiência, seja na Educação Básica ou até mesmo no Ensino Superior, uma vez que muitos profissionais atuantes na educação não possuem uma formação adequada para receber, conviver e incluir alunos com deficiência em seus espaços educacionais. Face ao exposto, entendemos que o projeto ora apresentado, a ser realizado pelo Napne do IFCE *Campus* Acopiara, posta-se de grande valia para a comunidade, uma vez que proporcionará diversas atividades formativas voltadas à inclusão de alunos com deficiência nos mais diversos setores de ensino.

Plataforma on-line a ser utilizada

Para a organização e realização das *lives* utilizaremos a plataforma **Streamyard**, tendo em vista a possibilidade de inserção da janela de intérpretes de Libras e dos participantes. Elas serão compartilhadas pelo Youtube, no canal da Extensão do IFCE *Campus* Acopiara, em dias e horários amplamente divulgados nas redes sociais e institucionais da instituição.

Título e descrição da(s) live(s)

- O papel da Gestão Escolar na inclusão de pessoas com deficiência nos diversos níveis de ensino.
- Alunos com deficiência e escola: o que dizem os professores da Educação Básica sobre essa experiência.
- Sala de Recursos Multifuncionais e o seu planejamento cotidiano: da teoria à prática realizada no Atendimento Educacional Especializado.

Caracterização dos(as) beneficiários(as)

- Professores da rede de Educação Básica, gestores e demais profissionais que atuam no processo de inclusão de alunos com deficiência em Acopiara - Ce;
- Professores da rede de Educação Básica e do Ensino Superior, gestores e demais profissionais que atuam no processo de inclusão de alunos com deficiência;
- Alunos de graduação a nível de Licenciatura.

Descrição do produto final/Resultados esperados

As lives realizadas atenderão ao preconizado em nossa legislação no que tange à promoção da inclusão educacional partindo de uma visão humanística na busca do respeito à cidadania. Em se tratando das conquistas, avanços e resultados esperados, consideramos que o projeto a ser realizado pelo NAPNE IFCE *Campus* Acopiara é um divisor de águas, uma vez que este é um espaço aberto à ampliação de ações que envolvam a valorização da diversidade.

Nessa perspectiva, o presente projeto promoverá uma reflexão inicial acerca da atuação do NAPNE, que vai além dos muros de nossa instituição, bem como de ações formativas para os beneficiários envolvidos neste processo educativo, na expectativa da contribuição para o repensar e o ressignificar das práticas inclusivas na educação, seja ela em nível básico, profissional tecnológico ou licenciatura, em meio à educação brasileira.

Além disso, será elaborado um documento com informações dos estudantes matriculados na rede municipal de Acopiara que possuem algum tipo de deficiência e quais os recursos disponibilizados pelas escolas públicas para o atendimento especializado destes estudantes (desde materiais de apoio à formação continuada dos professores), cujo levantamento será feito junto à Secretaria de Educação do município. Este documento auxiliará o Napne do IFCE *campus* Acopiara a desenvolver estratégias para a inclusão escolar de pessoas com deficiência mediante o planejamento e a execução de projetos de formação continuada de servidores e profissionais da educação para a educação inclusiva.

Deste modo, o Napne Acopiara pretende estabelecer parcerias com a comunidade escolar e a sociedade civil (entidades, famílias, instituições etc.), buscando garantir o acesso, a permanência e o êxito educacional do discente com necessidades educacionais específicas e estabelecer uma efetiva integração entre ensino, pesquisa e extensão, pilar fundamental do IFCE.

Avaliação

A avaliação das ações do projeto será realizada cotidianamente e de forma mais aprofundada sempre após as *lives* para que a equipe analise o grau de participação, envolvimento e satisfação dos participantes registrados no chat do canal durante a realização das palestras;

Periodicamente serão elaborados relatórios parciais para o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo bolsista, além do relatório final.

Forma de seleção do bolsista

- Será realizada por meio de edital de seleção simplificado, a ser elaborado pelo coordenador do projeto, considerando os critérios e condições de participação do bolsista conforme EDITAL DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA Nº 03/2020 da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE.

Descrição do cronograma de atividades do bolsista

Outubro – 2020

- Participação nos momentos de formação, planejamento e organização de todas as ações propostas no projeto durante as reuniões agendadas pela coordenação do projeto.
- Levantamento de dados junto à Secretaria de Educação do município de Acopiara-CE sobre os estudantes matriculados que possuem algum tipo de deficiência e quais os recursos disponibilizados pelas escolas públicas para o atendimento especializado destes estudantes (desde materiais de apoio à formação continuada dos professores).
- Mobilização e divulgação da *live*: “O papel da Gestão Escolar na inclusão de pessoas com deficiência nos diversos níveis de Ensino”.
- Elaboração de materiais necessários à realização das atividades;
- Colaboração nos registros das atividades: gravações, relatorias, fotos, dentre outros, durante as *lives*;
- Assinatura do Termo de Compromisso do (a) Discente Bolsista.
- Participação no momento avaliativo da *live* realizada.

Novembro - 2020

- Participação nos momentos de formação, planejamento e organização de todas as ações propostas no projeto durante as reuniões agendadas pela coordenação do projeto.
- Organização e análise dos dados coletados junto à Secretaria de Educação do município de Acopiara.
- Mobilização e divulgação da *live*: “Alunos com deficiência e escola: o que dizem os professores da Educação Básica sobre essa experiência”, nas instituições de ensino.
- Elaboração de materiais necessários à realização das atividades;
- Colaboração nos registros das atividades: gravações, relatorias, fotos, dentre outros, durante as *lives*;
- Participação no momento avaliativo da *live* realizada.
- Elaboração de artigo relacionado às experiências e resultados do projeto, a ser publicado em periódico especializado da área.

Dezembro - 2020

- Participação nos momentos de formação, planejamento e organização de todas as ações propostas no projeto durante as reuniões agendadas pela coordenação do projeto.
- Mobilização e divulgação nas instituições de ensino da *live*: “Sala de Recursos Multifuncionais e o seu planejamento cotidiano: da teoria à prática realizada no Atendimento Educacional Especializado”.
- Elaboração de materiais necessários à realização das atividades;
- Colaboração nos registros das atividades: gravações, relatorias, fotos, dentre outros, durante as *lives*;
- Participação no momento avaliativo da *live* realizada.
- Submissão de artigo relacionado às experiências e resultados do projeto, a ser publicado em periódico especializado da área.
- Apresentação dos resultados do projeto para os membros do Napne Local, para a comunidade interna e externa e para as escolas participantes.
- Produção do relatório final das atividades realizadas.