

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**Coordenadoria Técnico-Pedagógica**

**Pesquisa sobre percepção do processo de ensino e aprendizagem da turma do curso técnico integrado em Química (S2).**

**Data de aplicação do questionário: 20/11/2020 - 14h às 15h30min**

**Servidor responsável por esta síntese/cargo:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

**Objetivo da pesquisa:** Coletar informações para apresentação da CTP e coordenação do curso aos docentes da turma (técnico integrado em Química S2), a fim de contribuímos para a permanência com êxito dos alunos, pois o coordenador e professor da turma, identificou relatos de discentes, indicando desmotivação.

**Pauta do encontro no qual realizamos a pesquisa:** Promovemos um bate-papo por meio da ferramenta Google Meet para troca de experiências entre estudantes egressos e estudantes do curso técnico integrado em Química que estão enfrentando diversos desafios, dentre eles, a desmotivação e dificuldade para organização dos estudos.

Doze (12) alunos estavam presentes no evento e todos responderam ao questionário

1. Você tem estado desmotivado para participar das aulas e estudar no formato de ensino remoto?

( 4/ 33,3% ) Sim      ( ) Não      ( 8/ 66,7% ) Às vezes

2. Se a sua resposta foi sim ou às vezes, indique os prováveis motivos para esta desmotivação:

(10/ 83,3%) Dificuldade para ter autonomia em relação à própria aprendizagem.

( 00/0% ) Dificuldade para compreender os conteúdos nas aulas síncronas (professores e alunos juntos).

( 00/0% ) Dificuldade para compreender os conteúdos nas aulas assíncronas (aulas gravadas)

( 00/0% ) Dificuldade para interagir com os colegas no formato remoto.

(1/8,3%) Dificuldade para interagir com os professores no formato remoto.

( 00/0% ) Dificuldade para conseguir cumprir os prazos das atividades.

( 1/8,3 ) Outro. Qual? Dificuldade para cumprir os prazos das atividades.

3. Cite os componentes curriculares que está enfrentando MAIS dificuldades no semestre letivo 2020.2 e indique os motivos das suas dificuldades para cada disciplina. Priorize os que realmente sentem mais dificuldade.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Número de registros</b>	<b>Dificuldades relatadas</b>
Matemática II	05	Método do professor; atividades com questões de nível superior ao que é passado nas aulas; falta de interação do professor com os alunos; Dificuldade para absorver os conteúdos; Dificuldade de interpretação;
Estatística	01	Método do professor, focado apenas em resolução de exercícios.
Física II	05	Dificuldade de concentração; Dificuldade de ter autonomia para estudar; Dificuldade em cálculos; Dificuldade para absorver os conteúdos; Dificuldade de interpretação.
Química	01	

4. Apresente duas sugestões do que a instituição pode fazer e que contribuirá para a melhoria da sua aprendizagem.

<b>Sugestões apresentadas</b>	<b>Número de registros</b>
Diminuir a quantidade de atividades.	01
Diminuir a quantidade de aulas síncronas e assíncronas.	01
A instituição pode contribuir com a melhor utilização do tempo para os estudos e resolução de exercícios	01
Dicas de rotina de estudo nas redes sociais	01
Aulas síncronas pela manhã ou tarde e no outro turno ficaria livre para fazer as atividades e estudar.	01
Mais momentos de motivação com outros alunos e outros semestres	01
A professora de Educação Física tem uma ótima maneira de registrar presença e que seria ótimo que todos os professores seguissem o mesmo modelo. Durante o dia a dia os alunos enfrentam problemas e ao passar atividades que valem como presença que nem a professora de Educação Física faz, seria a melhor opção !	01
Mais encontros e momentos de tira dúvidas com professores.	01
Vejo um ótimo empenho da coordenação, orgulho da instituição!	01
Diminuir um pouco as atividades por causa da sobrecarga e consequentemente dificuldade para absorver o conteúdo necessário	01
Melhorar a explicação do professor e ser com calma.	01