

### Assessoramento Pedagógico Remoto aos Docentes

**Data:** 07/12/2020 – 15h às 17h

**Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

**Servidores(as) que mediaram a atividade/ cargos:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga/Coordenação da CTP substituta), Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno); Márcia P. B. de Melo Malafaia (Assistente de Aluno); Francisco Wagner de Sousa (Coordenador do curso Técnico Integrado em Química/Petroquímica).

**1. Ferramenta Utilizada:**

- ( X ) Google Meet  
( ) Aplicativo Whatsapp  
( ) E-mail Institucional  
( ) Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**2. Atividade:**

- ( X ) Plantão Pedagógico  
( ) Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**3. Número de professores(as) participantes / atendidos(as):** 01 (um)

**4. Curso(s):** Técnico Integrado em Metalurgia e Licenciatura em Química

**5. Situações apresentadas pelos(as) docentes/ Pontos discutidos:**

- O professor José Loester Sá Carneiro foi convidado pela Coordenação Técnico-Pedagógica, tendo em vista o setor ter recebido algumas queixas dos alunos dos integrados e da Licenciatura em Química trazidas por estudantes e pela professora Patrícia Lana que atua como Professora Responsável por Turma nos integrados. As queixas dos alunos se referem ao prazo de 2 (duas) horas **para entrega de uma atividade que compõe avaliação do semestre**. Os alunos consideram o prazo muito curto e sugerem que seja de 24 (vinte e quatro) horas, por causa de uma série de fatores individuais (alguns alunos começaram a trabalhar no período da pandemia; outros têm apenas o aparelho de celular para realizar as atividades, o que dificulta a agilidade na realização das tarefas; baixa conectividade com o sinal de internet; outros estão enfrentando problemas psicológicos e de ansiedade; outros não têm um espaço adequado em casa para fazer as atividades com concentração).
- A Pedagoga Edilene Teles antes de apresentar a solicitação dos alunos, destacou que o objetivo da reunião não era ferir a autonomia do docente, mas apenas trazer as queixas dos alunos para que o professor pudesse realizar uma reflexão sobre elas e decidir sobre a viabilidade de alteração ou não das estratégias adotadas.

- Embora também tenha ratificado que o professor está cumprindo o que diz o Ofício Conjunto Circular nº 3/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA que define que o docente deve “e) estabelecer previamente a data, o horário e o intervalo de tempo para a resolução das atividades avaliativas propostas, devendo estas, obrigatoriamente, adotar ferramentas que possam ser vinculadas ao Google Classroom”, a Pedagoga Edilene Teles pediu que o professor analisasse se esta estratégia seria a mais adequada mesmo, tendo em vista que este prazo curto poderia provocar um nível de estresse e ansiedade nos alunos e prejudicar o desempenho deles.
- O professor esclareceu que o objetivo da estratégia é tentar evitar que os alunos copiem as respostas e que esta atividade que compõe o processo de avaliação da aprendizagem tem um grau de complexidade compatível com o prazo de entrega e com os conteúdos ministrados por ele. Ressaltou, ainda, que todas as suas aulas são síncronas (realizadas no horário de sua aula) e que disponibiliza a gravação logo em seguida no Google Classroom. Para cada aula semanal disponibiliza três questões que contam como frequência para os que não puderem estar presentes na aula on-line, como também, pontos que serão contabilizados para compor a média final, contribuindo para a consolidação da aprendizagem e, conseqüentemente, para um bom desempenho nesta atividade que tem prazo de duas horas e compõe o processo de avaliação. Por fim, informou que envia mensagens periódicas para os alunos por meio do Google Classroom para motivá-los a participarem das aulas síncronas e que faz atendimento aos discentes em vários horários (sem horário fixo) por meio do Google Meet e Google Classroom a partir das solicitações dos estudantes.
- O professor acrescentou que esta atividade avaliativa é uma atividade como todas as outras que contam na avaliação contínua de verificação do desempenho dos alunos e que propôs para ser desenvolvido ao longo das etapas. Não é uma avaliação Final. É uma atividade que faz parte do processo. As atividades de avaliação propostas semanalmente têm tempo para entrega de 4 a 5 dias pelo menos e toda semana está avaliando. A atividade proposta em horário de aula (as 2 horas) é para que os alunos percebam o que eles conseguem fazer naquele tempo de duas horas. Ressaltou ainda que a atividade é no horário de aula reservado para a disciplina nos horários determinados pela instituição e está de forma síncrona dando atenção no horário da atividade usando o Google MEET. O tempo faz parte desta avaliação. Destacou que infelizmente percebe que algumas atividades entregues (as 3 questões semanais de acompanhamento) aparecem como cópias de outras e um outro tipo de atividade condizente com o tempo de realização é pensada. Esta proposta foi explicitada aos alunos deste o início da disciplina. O professor salientou também que estas dificuldades que possuem em Cálculo 1 são deficiências criadas ao longo dos anos de estudos até chegar na disciplina. Ressalta sempre que os alunos devem ter paciência e resiliência e salienta que as atividades são de verificação da aprendizagem.

- O professor Wagner sugeriu que avaliasse a possibilidade de adotar, no mínimo, duas estratégias diferentes para a avaliação final, porque assim teria mais chances de atender aos mais diversos perfis dos alunos.

#### **6. Encaminhamentos adotados:**

- O professor Loester destacou que tem buscado adotar as estratégias mais adequadas para favorecer a aprendizagem dos seus alunos, mas sente dificuldade, porque cada professor da mesma turma adota encaminhamentos diferentes, gerando comparações e descontentamentos entre os estudantes. Diante do exposto, sugere que haja uma padronização, como por exemplo, os professores de cada turma deveriam definir um número de atividades ou questões por semana. O professor Wagner concordou com a proposta e sugeriu que definíssemos também número de aulas síncronas e assíncronas.
- A Pedagoga Edilene Teles informou que iria encaminhar a proposta à Chefia do Departamento de Ensino para análise da viabilidade da proposta.

#### **7. Observações:**