

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica
Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes

Data: 10/12/2020 – 18h às 19h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

Servidores(as) que mediaram esta atividade/ Cargos: Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia/Assistente de Aluno e Edilene Teles da Silva (Pedagoga/ Coordenação Técnico-Pedagógica em exercício) e Francisco Eduardo Arruda Rodrigues (Coordenador do curso superior de Licenciatura em Química).

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
 Aplicativo Whatsapp
 E-mail Institucional
 Outro. Qual? _____

2. Atividade:

- Sala de Estudos
 Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno
 Hora dos Formandos
 Outro. Qual? Reunião convocada pela coordenação do curso para responder aos questionamentos da turma de Licenciatura em Química S2 sobre o processo de avaliação adotado por um docente no ensino remoto.

3. Número de estudantes que participaram da reunião: 13 (treze) alunos

4. Registro da reunião:

- Primeiro a CTP fez uma apresentação esclarecendo aos alunos, a partir dos documentos institucionais, aspectos relacionados ao processo de avaliação no formato de ensino remoto, bem como sobre o desenvolvimento das aulas.
- Em seguida, foi lido trechos do registro da reunião que foi realizada com o professor, a CTP e o professor Wagner, no dia 07/12/2020, na qual explicitou os seus critérios de avaliação e estratégias metodológicas adotadas no ensino remoto.
- Por fim, os alunos puderam fazer perguntas e apresentar críticas e sugestões.
- Neste momento, **explicitaram que foi compreendido que as estratégias adotadas pelo professor estão de acordo com as normativas institucionais**, mas continuam não concordando com o prazo de entrega de duas horas de uma das atividades que compõem o processo de avaliação, sob a alegação de que enfrentam inúmeros fatores individuais e externos que dificultam a realização desta tarefa.

- Acrescentaram que esta dificuldade também está relacionada ao nível baixo de aprendizagem da turma. **Segundo eles, as metodologias adotadas pelo professor não estão favorecendo a aprendizagem.**
- Informaram ainda, que as anotações de cálculo feitas no aplicativo durante as aulas não ficam claras. Acreditam que os cálculos deveriam ficar melhor organizados, porque assim contribuiria para uma melhor compreensão dos alunos.
- Foi informado aos estudantes que nem sempre é possível ao professor atender as solicitações dos alunos, já que ele é o profissional que avalia o que pode ser acatado ou não e define o que é melhor para a aprendizagem dos seus alunos.

5. Encaminhamentos adotados:

- A CTP encaminhou para o professor, no dia seguinte, a partir do e-mail institucional, as ponderações feitas pelos alunos sobre a metodologia de ensino adotada por ele e também sobre o uso do aplicativo para anotações dos cálculos e sugeriu que apresente a sua avaliação sobre elas no dia da próxima aula síncrona.

6. Observações: