

PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS MODALIDADE - PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português VI

Carga horária do componente na matriz: 40h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 20h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 50%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 04/12/19 a 26/02/2020

Carga horária aulas práticas: 10h

Carga horária aulas teóricas: 10h

Dados do (a) estudante:

Nome: Rosirene Marques da Costa Matrícula:

Professor (a): Nataly Pinho Chaves

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Concordância (Nominal e verbal)
- 2. Regência (Nominal e Verbal)
- 3. Colocação Pronominal
- 4. Produção de texto dissertativo
- 5. Leitura e Interpretação de texto

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

1. Avaliação diagnóstica;
2. Apreciação de gêneros textuais ligados à tipologia argumentativa;
3. Leitura, interpretação e análise textual dos mesmos;

4. Construção e Análise sintáticas das estruturas oracionais demandantes dos conhecimentos de concordância, regência e colocação pronominal;

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Acompanhamento do estudante no tocante ao seu engajamento no processo de aprendizagem- participação, atividades realizadas, desempenho na leitura e nas práticas - e seus resultados acadêmicos (Avaliação Qualitativa);
3. Avaliações por etapa (Avaliação Quantitativa).

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

18/12 - Exercícios dirigidos - concordância - relatório de estudos individuais de dezembro;
29/01 - Exercícios dirigidos - regência e colocação pronominal - relatório de estudos individuais de janeiro;
19/02 - Avaliação escrita sobre concordância e regência - relatório de estudos individuais de fevereiro.

Cronograma de encontros de estudos presenciais 2019.2 (pode ser adaptado)

Mês	DEZ	JAN	FEV	MAR
Dias	4, 11 e 18	29	5, 12, 19	4, 11, 18
Horário	CD MANHÃ	CD MANHÃ	CD MANHÃ	CD MANHÃ
Local	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília. **Ser protagonista**: língua portuguesa 3º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201__

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**