



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rod CE 040 Km 137,0 - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

Ofício nº 27/2019/CCTIP-ARA/DE-ARA/DG-ARA/ARACATHIFCE

Aracati, 23 de outubro de 2019.

À Senhora
ANA CRISTINA DE LIMA E SOUZA OLIVEIRA
Diretora de Ensino
À Senhora
VIVIANE PAIVA
Coordenadora do Controle Acadêmico
Ao Senhor
DAVIDSON MOURA
Coordenador Técnico-pedagógico
Campus Aracati - CE

Assunto: **Solicitação de abertura de disciplinas em modalidade de Plano de Estudos Individual (PEI).**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23483.002748/2019-85.

Prezadas chefias,

Encaminho, para conhecimento e providências, as demandas relativas à oferta de disciplinas em modalidade de Plano de Estudos Individual (PEI).

Discentes	Disciplinas	Salas	Horários
Erison Vinícius Nogueira Celedônio	Língua Portuguesa IV e Língua Portuguesa V	Biblioteca	A combinar com professora Nataly Pinho Chaves e aluno.
Vinícius da Costa Silva	Língua Portuguesa V	Biblioteca	A combinar com professor Alan Torres e aluno.
Thiago Victor de Sousa Rebouças	Língua Portuguesa V	Biblioteca	A combinar com professor Alan Torres e aluno.
Carlos Eduardo Silva de Souza	Língua Portuguesa I	Biblioteca	A combinar com professora Nataly Pinho Chaves e aluno.
Malaquias da	Língua Portuguesa	Biblioteca	A combinar com professor

Costa Palácio	Portuguesa III	Biblioteca	Alan Torres e aluno.

Anexos:

Atenciosamente,

Nataly Pinho Chaves

Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Petroquímica



Documento assinado eletronicamente por **Nataly Pinho Chaves, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 23/10/2019, às 16:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1096413** e o código CRC **FC4DB288**.

**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS
MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português III

Carga horária do componente na matriz: 80h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 20h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 25%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 11/11/19 a 13/02/2020

Carga horária aulas práticas: 10h

Carga horária aulas teóricas: 10h

Dados do (a) estudante:

Nome: MALAQUIAS DA COSTA PALÁCIO

Matrícula:

Professor (a): Alan Bezerra Torres

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Romantismo no Brasil (Poesia e prosa);
- Realismo e Naturalismo;
- Morfologia (Substantivo, Artigo, Adjetivo).

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

1. Reconhecimento das maiores dificuldades apresentadas pelo discente.
2. Alternância de encontros teóricos e de encontros práticos (exercícios), priorizando o desenvolvimento do discente e não do conteúdo a ser ministrado.
3. As atividades funcionarão como parâmetro para observar o desenvolvimento e também servirão como critério avaliativo.
4. Ao final, haverá a produção de relatório acerca dos encontros, descrevendo as práticas e o resultado do discente em questão.

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Encontros presenciais, intercalando leitura e produção textual.
2. Avaliação da participação efetiva do discente e da sua desenvoltura nas produções e nos exercícios.
3. Avaliações a cada oito encontros, buscando julgar a absorção do conteúdo ministrado.

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

- 12/12 – produção textual acerca do Romantismo (resenha crítica);
 30/01 – Pesquisa acerca do Realismo;
 06/02 – Exercícios do livro didático que contemplam Morfologia (substantivo)
 13/02 - Exercícios do livro didático que contemplam Morfologia (Adjetivo e artigo)

Cronograma de encontros de estudos presenciais (pode ser adaptado)

Mês	DEZ	JA N	FE V	MAR C	ABR I	MAI O	JU N	JU L	AG O	SE T	OU T	NO V
Dias	5, e 12 19	23 e 30	6 e 13									14, 21 e 28
Horário	CD MANHÃ											
Local	Sala Superior da biblioteca											

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília.
Ser protagonista: língua portuguesa 2º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201__

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**

**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS
MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português V

Carga horária do componente na matriz: 80h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 20h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 25%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 11/11/19 a 13/02/2020

Carga horária aulas práticas: 10h

Carga horária aulas teóricas: 10h

Dados do (a) estudante:

Nome: VINICIUS DA COSTA SILVA

Matrícula:

Professor (a): Alan Bezerra Torres

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Modernismo 1^a, 2^a e 3^a gerações
- Pós-Modernismo
- Literatura africana
- Período composto por coordenação e subordinação

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

1. Reconhecimento das maiores dificuldades apresentadas pelo discente.
2. Alternância de encontros teóricos e de encontros práticos (exercícios), priorizando o desenvolvimento do discente e não do conteúdo a ser ministrado.
3. As atividades funcionarão como parâmetro para observar o desenvolvimento e também servirão como critério avaliativo.
4. Ao final, haverá a produção de relatório acerca dos encontros, descrevendo as práticas e o resultado do discente em questão.

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Encontros presenciais, intercalando leitura e produção textual.
2. Avaliação da participação efetiva do discente e da sua desenvoltura nas produções e nos exercícios.
3. Avaliações a cada oito encontros, buscando julgar a absorção do conteúdo ministrado.

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

- 20/12 – produção textual acerca do Modernismo (resenha crítica);
 31/01 – Pesquisa acerca do poeta Vinicius de Moraes;
 14/02 – Exercícios do livro didático que contemplam Orações coordenadas;
 20/03 - Exercícios do livro didático que contemplam Orações subordinadas.

Cronograma de encontros de estudos presenciais (pode ser adaptado)

Mês	DEZ	JA N	FE V	MAR C	ABR I	MAI O	JU N	JU L	AG O	SE T	OU T	NO V
Dias	6, 13 E 20	24 E 31	7, 14	6, 13 e 20								
Horário	CD MANHÃ											
Local	Sala Superior da bibliotec a											

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília.
Ser protagonista: língua portuguesa 2º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201__

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**

**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS
MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português I

Carga horária do componente na matriz: 40h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 20h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 50%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 03/12/19 a 03/03/2020

Carga horária aulas práticas: 10h

Carga horária aulas teóricas: 10h

Dados do (a) estudante:

Nome: Carlos Eduardo Silva de Sousa

Matrícula:

Professor (a): Nataly Pinho Chaves

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Tipologia textual (argumentação, descrição, narração, injunção, exposição)
- Gênero textual (notícia, reportagem, texto instrucional, crônica, texto publicitários, conto, fábula,
- piada, charge, cartum, entrevista).
- 7. Literatura (introdução, origens europeias).
- 8. Formação de Palavras I.

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

- Avaliação diagnóstica;
2. Apreciação de gêneros textuais ligados às tipologias estudadas;
3. Leitura, interpretação e análise textual dos mesmos;
4. Construção e das estruturas oracionais integrantes dos gêneros textuais estudados
5. Verificação e identificação dos elementos componentes das palavras;
6. Pesquisa das origens literárias no Brasil e o contexto de produção.

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Acompanhamento do estudante no tocante ao seu engajamento no processo de aprendizagem- participação, atividades realizadas, desempenho na leitura e nas práticas - e seus resultados acadêmicos (Avaliação Qualitativa);
2. Avaliações por etapa (Avaliação Quantitativa).

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

- 17/12 – Exercícios dirigidos –tipos e gêneros - relatório de estudos individuais de dezembro9;
28/01 – Exercícios dirigidos – Introdução à literatura - relatório de estudos individuais de janeiro;
18/02 – Avaliação escrita sobre Formação de palavras – relatório de estudos individuais de fevereiro.

Cronograma de encontros de estudos presenciais (pode ser adaptado)

Mês	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Dias	19, 26	3, 10, 17	28	4, 11, 18	03
Horário		CD tarde	CD tarde	CD tarde	CD tarde
Local		Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília.
Ser protagonista: língua portuguesa 1º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201____

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**

**PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS
MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL**

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português VI

Carga horária do componente na matriz: 40h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 20h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 50%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 04/12/19 a 18/03/2020

Carga horária aulas práticas: 10h

Carga horária aulas teóricas: 10h

Dados do (a) estudante:

Nome: Rosirene Marques da Costa Matrícula:

Professor (a): Nataly Pinho Chaves

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Concordância (Nominal e verbal)
- 2. Regência (Nominal e Verbal)
- 3. Colocação Pronominal
- 4. Produção de texto dissertativo
- 5. Leitura e Interpretação de texto

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

1. Avaliação diagnóstica;
2. Apreciação de gêneros textuais ligados à tipologia argumentativa;
3. Leitura, interpretação e análise textual dos mesmos;

4. Construção e Análise sintáticas das estruturas oracionais demandantes dos conhecimentos de concordância, regência e colocação pronominal;

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Acompanhamento do estudante no tocante ao seu engajamento no processo de aprendizagem- participação, atividades realizadas, desempenho na leitura e nas práticas - e seus resultados acadêmicos (Avaliação Qualitativa);
3. Avaliações por etapa (Avaliação Quantitativa).

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

18/12 – Exercícios dirigidos – concordância – relatório de estudos individuais de dezembro;
29/01 – Exercícios dirigidos – regência e colocação pronominal - relatório de estudos individuais de janeiro;
19/02 – Avaliação escrita sobre concordância e regência – relatório de estudos individuais de fevereiro.

Cronograma de encontros de estudos presenciais 2019.2 (pode ser adaptado)

Mês	DEZ	JAN	FEV	MAR
Dias	4, 11 e 18	29	5, 12, 19	4, 11, 18
Horário	CD MANHÃ	CD MANHÃ	CD MANHÃ	CD MANHÃ
Local	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília.
Ser protagonista: língua portuguesa 3º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201__

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**

PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Português V

Carga horária do componente na matriz: 80h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 40h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 50%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 14/11/19 a 13/02/2020

Carga horária aulas práticas: 20h

Carga horária aulas teóricas: 20h

Dados do (a) estudante:

Nome: ERISON VINÍCIUS NOGUEIRA CELEDÔNIO Matrícula:

Professor (a): Nataly Pinho Chaves

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

* Lista de forma clara e detalhada **somente** o (s) conteúdo (s) no (s) qual (is) o estudante precisa recuperar a aprendizagem, observando os conteúdos listados no PPC do curso.

- Modernismo 2ª 3ª geração;
- Pós-Modernismo;
- Literatura africana;
- Período composto por subordinação.

Metodologia

* Especificar como será a forma de trabalho com o estudante nessa modalidade de progressão parcial.

1. Avaliação diagnóstica;
2. Apreciação de obras ligadas às fases estudadas, análise das mesmas e suas relações com o contexto de produção literária;

3. Produção de relatório mensal sobre o processo de estudos individuais.

Avaliação da Aprendizagem

* Descrever a metodologia de acompanhamento do estudante por parte do docente. Registrar os critérios e instrumentos a serem considerados na avaliação da aprendizagem do Estudante.

1. Acompanhamento do estudante no tocante ao seu engajamento no processo de aprendizagem- participação, atividades realizadas, desempenho na leitura e nas práticas - e seus resultados acadêmicos (Avaliação Qualitativa);
3. Avaliações por etapa (Avaliação Quantitativa).

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

* Listar as atividades que deverão ser apresentadas pelos estudantes com os respectivos prazos para entrega.

- 14/11 – Diagnóstico da situação do aluno junto à CTP, iniciação do Plano com escuta para o aluno e planejamento do semestre;
- 12/12 – Arguição sobre a obra Memorial de Maria Moura; de Rachel de Queirós – relatório de estudos individuais de novembro;
- 23/01 – Arguição sobre a obra São Bernardo, de Graciliano Ramos – relatório de estudos individuais de dezembro;
- 23/01 – Avaliação escrita sobre orações subordinadas substantivas e adjetivas – Arguição sobre obra A hora e a vez de Augusto Matraga, de Guimarães Rosa - relatório de estudos individuais de janeiro;
- 13/02 – Avaliação escrita sobre orações subordinadas adverbiais – Arguição sobre obra africana de Mia Couto – relatório de estudos individuais de fevereiro.

Cronograma de encontros de estudos presenciais 2019.2 (pode ser adaptado)

Mês	NOV	DEZ	JAN	FEV
Dias	14, 21 e 28	5,12, 19	23, 30	6, 13
Horário	ABCD tarde	ABCD tarde	ABCD tarde	ABCD tarde
Local	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca	Sala Superior da biblioteca

Definir as datas, horários (de acordo com a disponibilidade de horário do aluno) e locais para aulas teóricas e práticas, se estiver previsto neste plano.

Fonte de Pesquisa:

* Listar os livros, revistas, artigos, sites ou outros materiais que possam servir como apoio para os estudos.

BARRETO, Ricardo Gonçalves; GONÇALVES-SANTA-BÁRBARA, Marianka & BERGAMIN, Cecília.
Ser protagonista: língua portuguesa 2º ano. 3ª Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

_____, ____ de _____ de 201__

Assinatura do (a) Professor (a)

Assinatura do (a) Coordenador (a) do curso

***Entregar ao estudante submetido ao Plano de Estudo Individual, uma via desse documento devidamente assinado.**



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rodovia CE - 040 Km 137,1 - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

REGISTRO

Processo: 23483.002748/2019-85

Interessado: Coordenadoria Técnico-Pedagógica - Campus Aracati

Registrou-se atualização do Plano Individual de Estudos (PEI) 2019.2, da disciplina Português V, conforme Plano (PEI) Erison - Port V - retificado (1194117) .

Conclui-se o presente processo nesta unidade.

Atenciosamente,

Viviane Paiva de Lima
Coordenadoria de Controle Acadêmico



Documento assinado eletronicamente por **Viviane Paiva de Lima, Coordenador(a) de Controle Acadêmico**, em 21/11/2019, às 10:46, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1194272** e o código CRC **202091CD**.