



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

Coordenador (a): Caio Augusto Nunes Marques

Campus: Quixadá

Período em que foi implementado: 06/02/2020 a 23/12/2020

1. Apresentação

O presente relatório é referente ao plano de ação do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção Civil (EPC) e foi apresentado e aprovado em reunião ordinária do Colegiado do Curso, realizada em 14/12/2020.

É importante destacar que, como não poderia ser diferente, a atuação da coordenação do curso foi fortemente impactada pela pandemia de COVID-19 que suspendeu as aulas presenciais no IFCE em 16 de março de 2020 e levou à adoção posteriormente do ensino remoto emergencial. Naturalmente, o contexto vivido conduziu os esforços de todas/os na instituição para nos prepararmos para proporcionar ensino de excelência mesmo com as limitações impostas pela pandemia. Ações que estavam previstas quando da aprovação do Plano de Ação de 2020 em fevereiro, tiveram que ser adaptadas, executadas parcialmente ou mesmo não executadas.

Apesar das dificuldades, existem conquistas da comunidade EPC que devem ser celebradas, como a graduação das/os primeiras/os Engenharias e Engenheiros de Produção Civil do Ceará e o registro do curso junto ao Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Ceará (CREA-CE), que oficializou as atribuições das/os egressos. A grande conquista do ano foi o desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) que resultou na nota máxima (cinco), sendo reconhecida inclusive pela Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) por meio de ofício direcionado à Coordenação do Curso e à Reitoria.

2. Objetivo geral do plano de ação 2020

Fortalecer o curso de Engenharia de Produção Civil no IFCE – campus Quixadá.

3. Objetivos específicos do plano de ação 2020

- Estimular a vertente científica do curso;
- Facilitar o acesso à informação do curso;
- Reforçar a estrutura física utilizada pelo curso;
- Coordenar o processo de reconhecimento do curso;
- Rediscutir o perfil de profissional a ser formado no campus;
- Estimular o acesso ao mercado de trabalho;
- Combater a evasão.

4. Resultados obtidos

Os resultados são descritos de acordo com o que havia sido planejado para o ano de 2020, ainda em um cenário pré-pandemia.

Ações executadas:

- Celebrar o aniversário do curso

Foi celebrado de forma virtual, por meio de um vídeo produzido pelo Centro Acadêmico de Engenharia de Produção Civil (CAEPROC) disponível na [página](#) do CAEPROC.

- Incentivar a publicação de trabalhos científicos

Foi possível conseguir auxílio acadêmico junto à Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) auxílio acadêmico para participação de nove estudantes que publicaram artigos completos nos seguintes eventos que aconteceram de forma online em virtude da pandemia:

- Congresso Brasileiro de Patologia das Construções (CBPAT);
- Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP);
- Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional (SBPO);
- Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção (CONBREPRO).

Alguns estudantes tiveram publicações de resumos simples no Congresso Internacional Virtual de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFCE (CONINP). Isso resultou em um total de 13 publicações no ano de 2020, sendo nove artigos completos em eventos nacionais e quatro resumos simples em congresso internacional. São números próximos aos de 2019, apesar de todas as dificuldades já listadas, conforme mostra a Figura 1.

Figura 1: Publicações no curso de Engenharia de Produção Civil (2015-2020).



- Manter o site do curso atualizado

O [site](#) do curso permanece atualizado pela Coordenação de Comunicação Social e Eventos, conforme pode ser visto na Figura 2. Adicionalmente foi criada uma sala de aula virtual da coordenação para facilitar o atendimento e a comunicação com as/os discentes durante este período de pandemia (Figura 3).

Figura 2: Site do curso de Engenharia de Produção Civil.



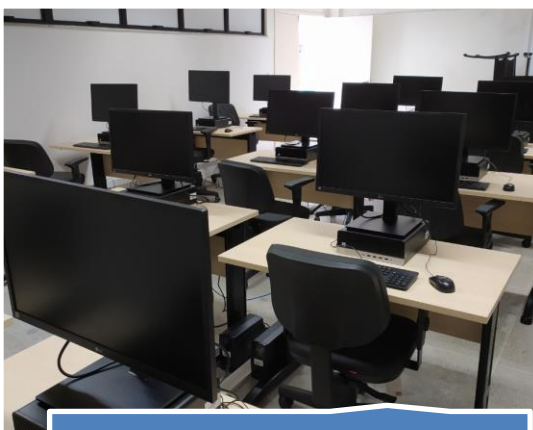
Figura 3: Sala de aula virtual da coordenação do curso de Engenharia de Produção Civil.



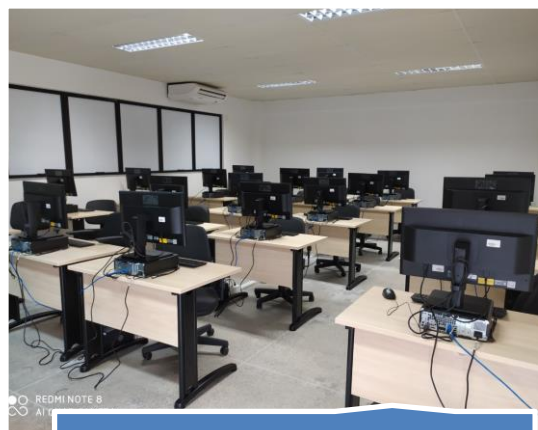
- Recebimento de mobiliário e equipamentos para o laboratório de engenharia de produção

Além das mesas, cadeiras, armário, lousa comum e digital, foram recebidos e instalados 20 computadores de mesa no Laboratório de Engenharia do Produto (Figura 4). Este laboratório deverá receber aulas práticas, assim que retornarmos ao ensino presencial, de disciplinas que façam uso de softwares, como Pesquisa Operacional I e II, Processos Produtivos, Planejamento e Gerenciamento de Projetos Auxiliados por Computador, dentre outras.

Figura 4: Laboratório de Engenharia do Produto.



Lab. Eng. Produto A



Lab. Eng. Produto B

- Estimular a capacitação do corpo docente

Considerando que um ensino de excelência passa pela capacitação do corpo docente, o Colegiado do curso recomendou a renovação para treinamento (Doutorado) de dois docentes: Rosa Tayane de Vasconcelos; Yuri Claudio Vieira da Costa.

- Graduar estudantes

No dia 30 de outubro de 2020, tivemos a colação de grau dos primeiros cinco egressos do curso de Engenharia de Produção Civil em cerimônia realizada de por videoconferência disponível no canal do campus no [Youtube](#).

- Vitor Gomes de Lima (20152055010260);
- Renan Jacinto Ribeiro (20151055010264);
- Mariana Fernandes Costa Vieira (20152055010294);
- Francisca Antonia Huldalara Fonseca Sobrinho (20151055010035);
- Diego Costa de Freitas (20151055010027).
- Estimular o desenvolvimento de perfil empreendedor nos estudantes

Em relação a essa ação, os principais envolvimento das/os estudantes do curso com empreendedorismo acontecem por meio do time Enactus ou da Empresa Júnior do campus.

Ações parcialmente executadas:

- Ampliar número de bolsistas no curso

Foi incentivada a participação de docentes nos editais da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI): PIBIC e PIBITI, contudo a adesão não e o desempenho não foram tão bons. Alguns projetos estão submetidos ao edital promovido pela CAE (Auxílio Formação), que ainda segue em curso.

- Incentivar trabalhos científicos nas disciplinas

Algumas disciplinas que usavam essa forma de avaliação tiveram que suspender seu uso em função da adaptação ao ensino remoto emergencial. O uso tem sido retomado em algumas delas no semestre 2020.1/2020.2.

- Debater alterações necessárias ao PPC com comunidade
- Estudar matrizes dos demais cursos de EPC no NDE

Essas duas atividades são consideradas parcialmente executadas pois dizem respeito à reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Foram levantadas várias demandas junto às/aos discentes por meio de formulário. Essas demandas foram levadas para debate no Núcleo Docente Estruturante (NDE) que tem promovido diversas reuniões, considerando ainda as atribuições definidas no CREA-CE, as Novas Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Engenharia, as demandas do mercado, dentre outros aspectos. Atualmente o novo PPC encontra-se na etapa de definição da nova matriz curricular.

- Modelar os processos da Coordenação

Na modelagem dos processos da coordenação, foram mapeados os processos que guardam relação mais próxima com o corpo docente em sua situação atual (*as-is*). Atualmente a estudante de iniciação científica está na fase de ouvir as partes interessadas antes de propor a situação futura destes processos (*to-be*). A modelagem deve continuar em 2021 com uma iniciação científica e um trabalho de conclusão de curso (TCC).

Ações não executadas:

- Realizar II Mostra de Trabalhos Científicos
- Realizar II Semana das Engenharias
- Preparar a participação do curso no Universo IFCE

Nenhum dos eventos internos previstos aconteceu, em função das limitações impostas pela pandemia e já citadas previamente neste relatório.

- Ações de preparação para o reconhecimento

As ações de preparação para o reconhecimento do curso foram suspensas, em virtude das demandas para adaptação ao ensino remoto emergencial e da suspensão dos processos de reconhecimento de cursos promovida pelo Ministério da Educação por meio da [Portaria Nº 796, de 2 de outubro de 2020](#).

- Incentivar projeto integrador

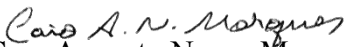
Promoveu-se uma reunião ainda no período pré-pandemia (dia 04/02/2020) com todo o corpo docente do curso na biblioteca do campus. Lá, as/os professoras/es trabalharam em grupos relativos a cada semestre e definiram vários temas e possibilidades de projetos integrados. Esses projetos não puderam ser colocados em prática em função das limitações impostas pelo ensino remoto emergencial.

- Incentivar uso de questões Enade em avaliações escritas e atividades em sala de aula das disciplinas
- Divulgar uso do banco de questões

Essas ações foram feitas apenas de modo pontual, em poucas disciplinas.

- Construir relação com setor produtivo
- Estruturar acompanhamento de egressos

Essas ações também ficaram pendentes ao longo do ano de 2020.


Caio Augusto Nunes Marques

Coordenador do Curso de Engenharia de Produção Civil
IFCE campus Quixadá