

**INSTITUTO FEDERAL**

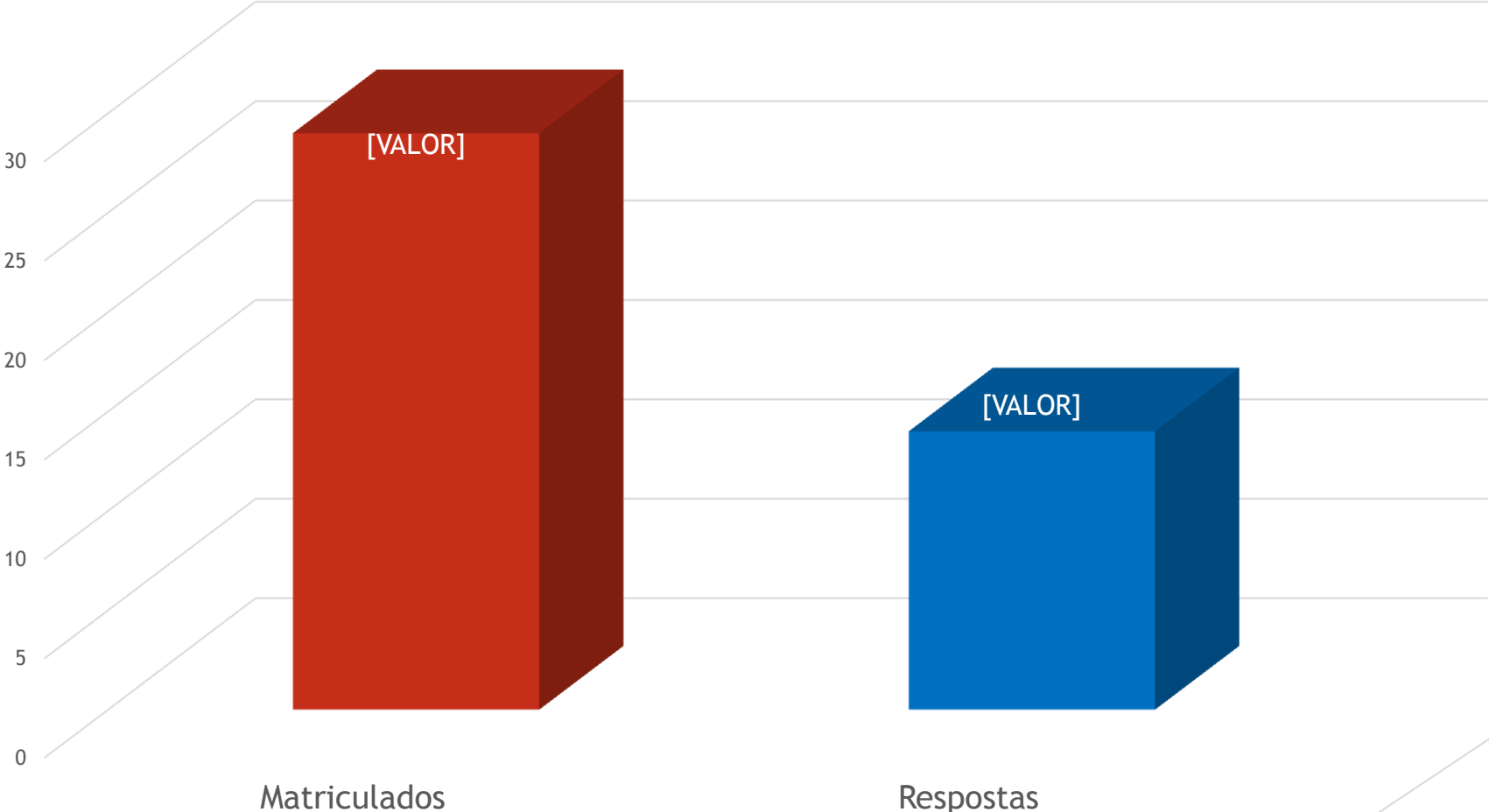
Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**Questionário para Avaliação do  
Processo de Ensino-  
Aprendizagem no Ensino  
Remoto Emergencial no Curso  
Técnico de Graduação em  
Letras**

# Matriculados 2020.1

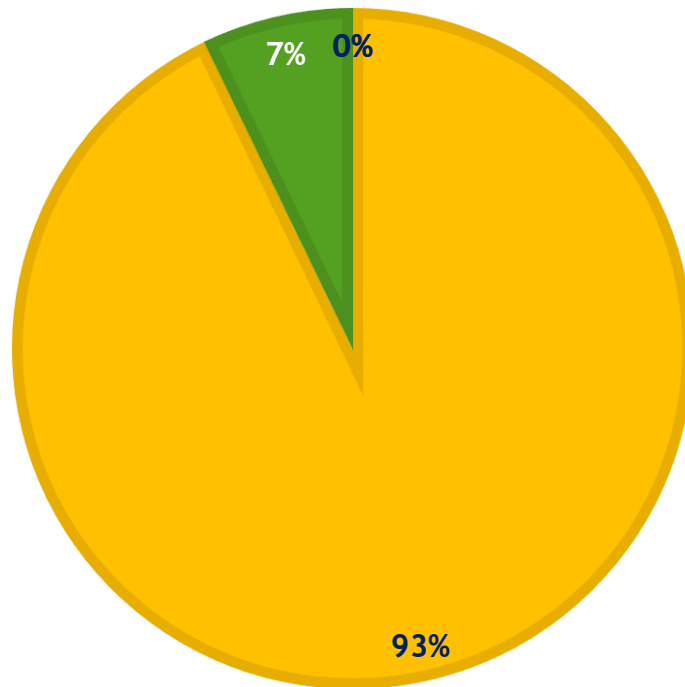
## MATRICULADOS VERSUS RESPOSTAS



# SEÇÃO I - IDENTIFICAÇÃO

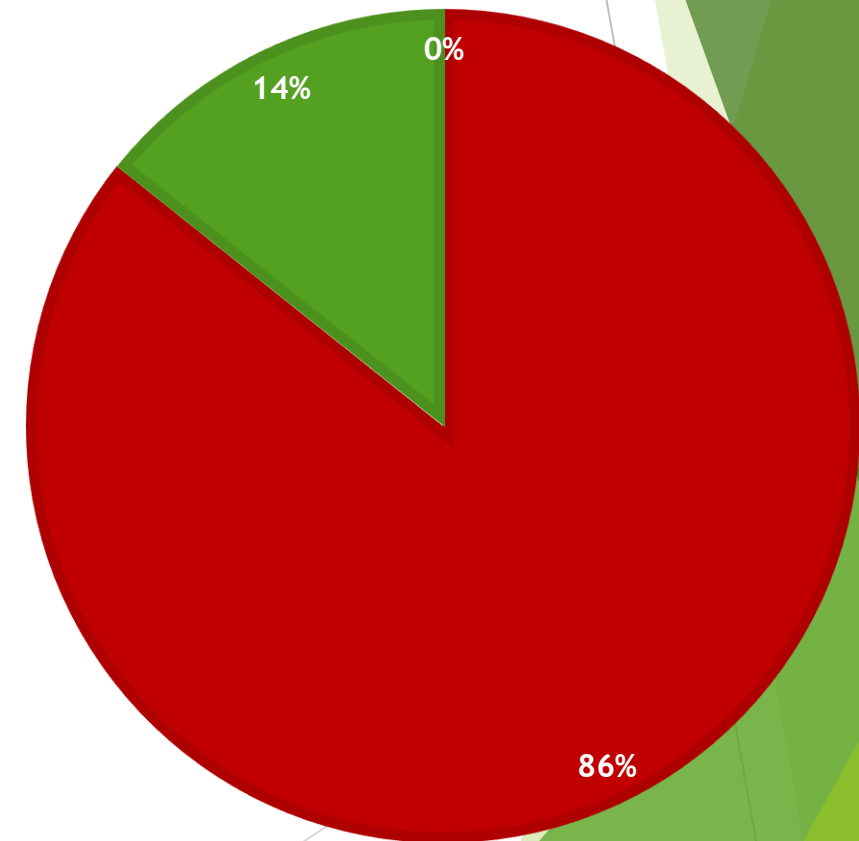
## SEMESTRE

■ S1 - 13 ■ S2 - 1 ■ S3 ■ S4

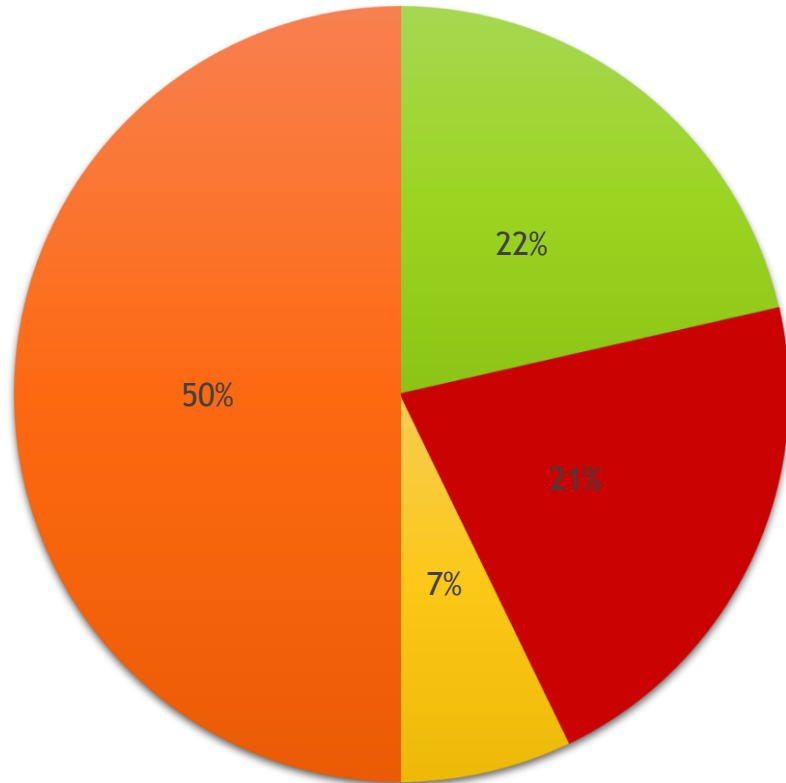


## SEXO

■ FEMININO - 12 ■ MASCULINO - 2 ■ OUTRO



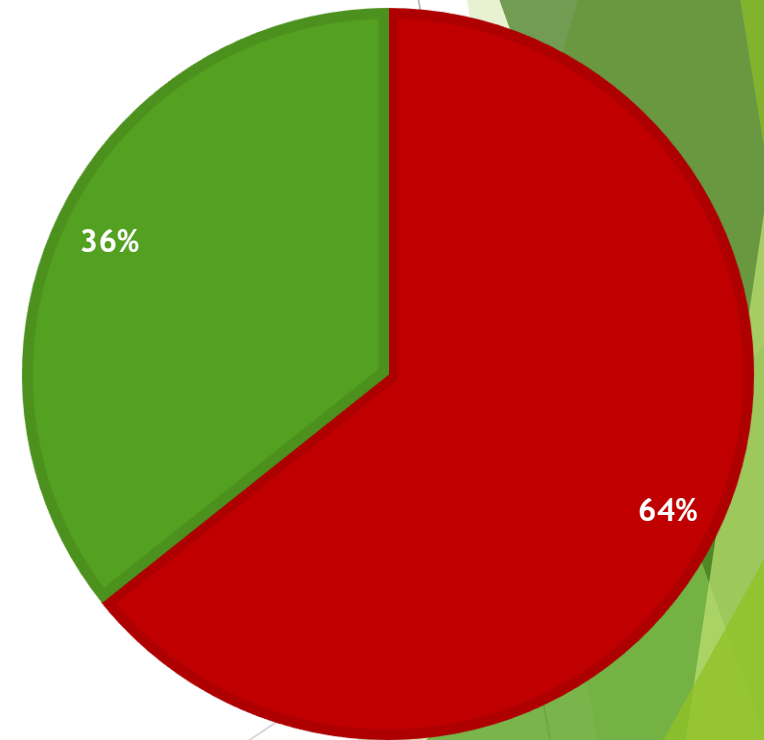
## FAIXA ETÁRIA



■ 17 - 19 ANOS - 3 ■ 20 - 22 ANOS - 3 ■ 23 - 25 ANOS - 1 ■ MAIORES DE 25 ANOS - 7

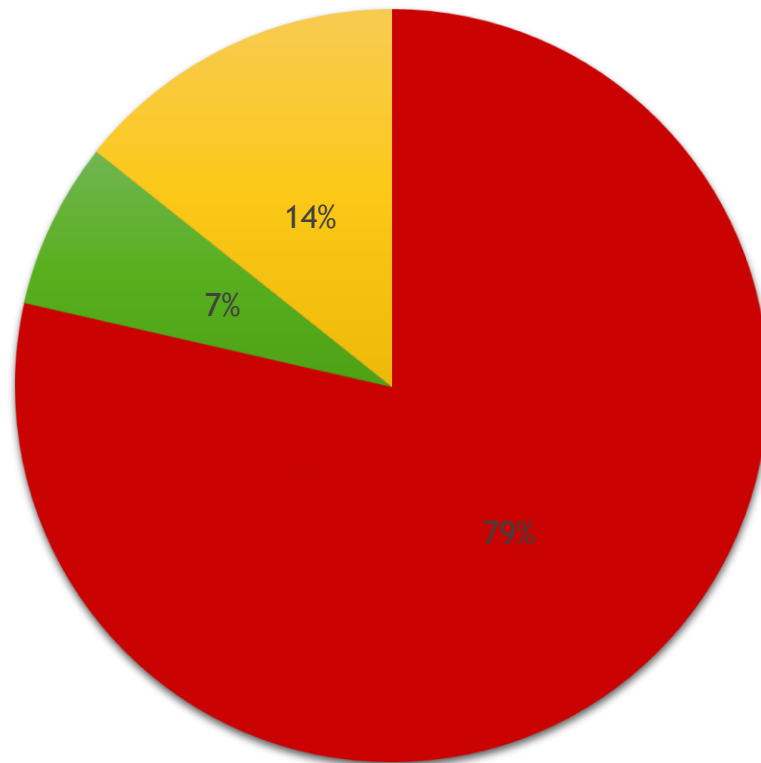
## RESIDÊNCIA

■ ZONA URBANA - 9 ■ ZONA RURAL - 5



## Seção II - Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

### TIPO DE AULA MAIS EFICIENTE



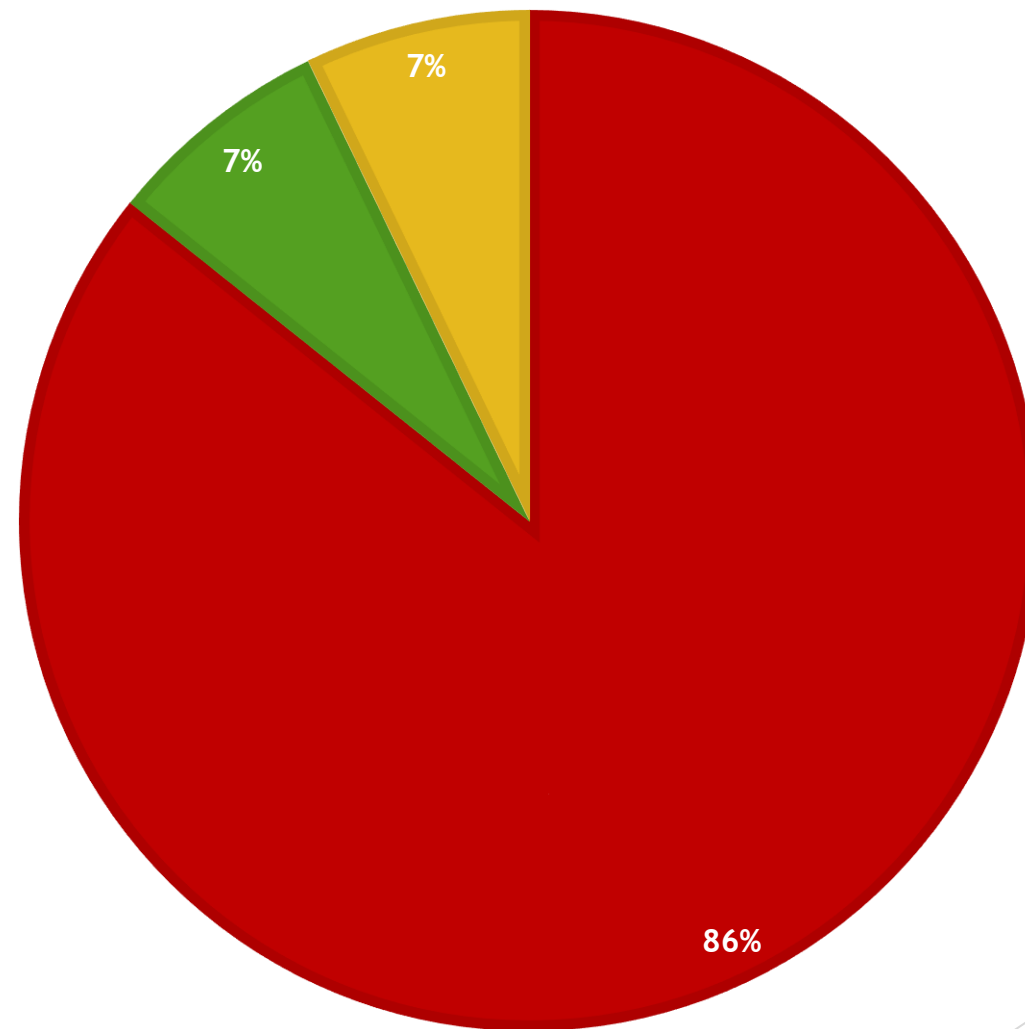
■ Síncrona - 11

■ Assíncrona - 1

■ não considero o Ensino Remoto eficiente, seja síncrono ou assíncrono - 2

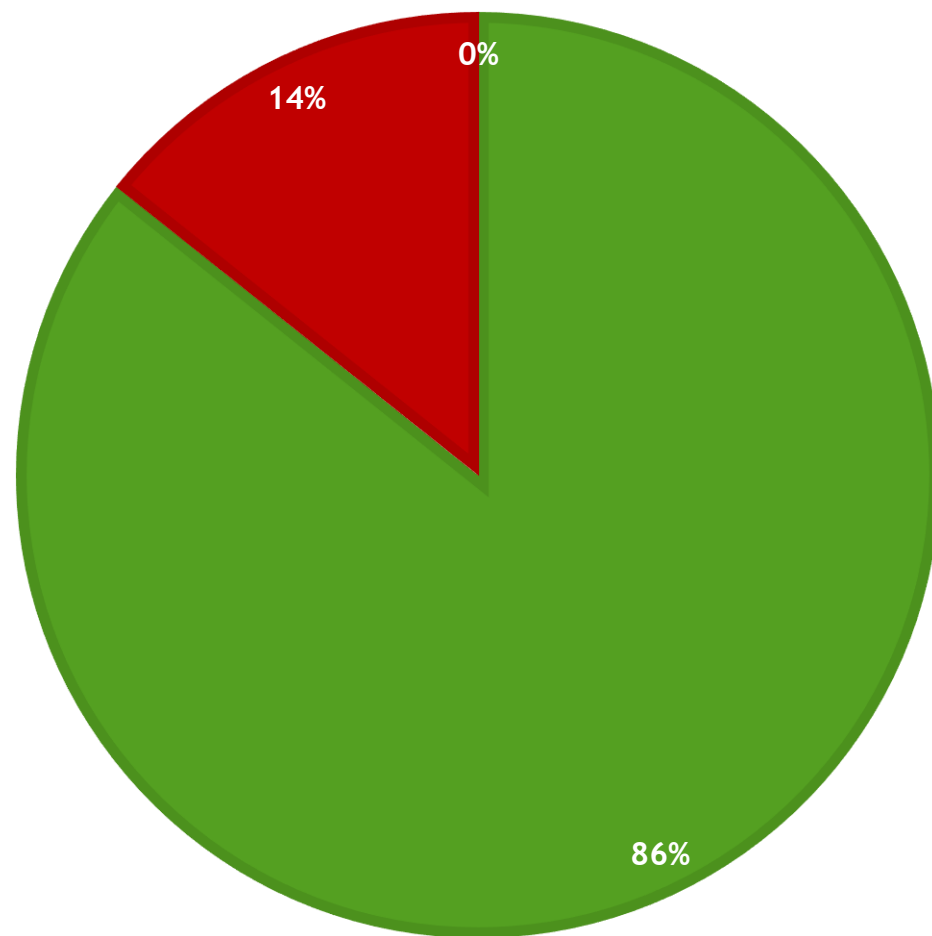
## AUDIÊNCIA ÀS AULAS SÍNCRONAS

■ Sim - 12 ■ Não - 1 ■ Às vezes - 1

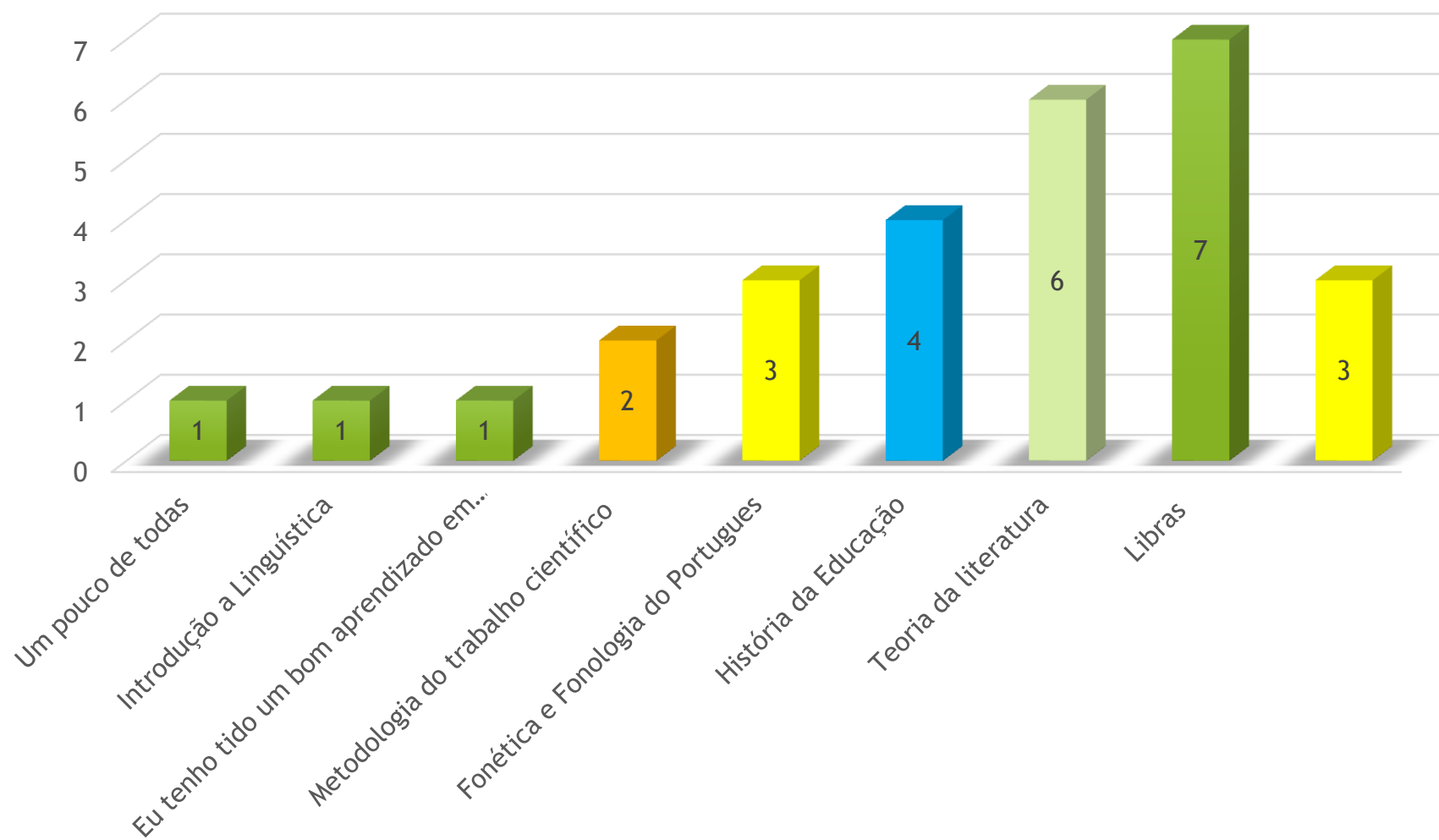


# AVALIAÇÃO DAS AULAS ASSÍNCRONAS

■ Insuficientes ■ Adequadas - 12 ■ Excessivas - 2

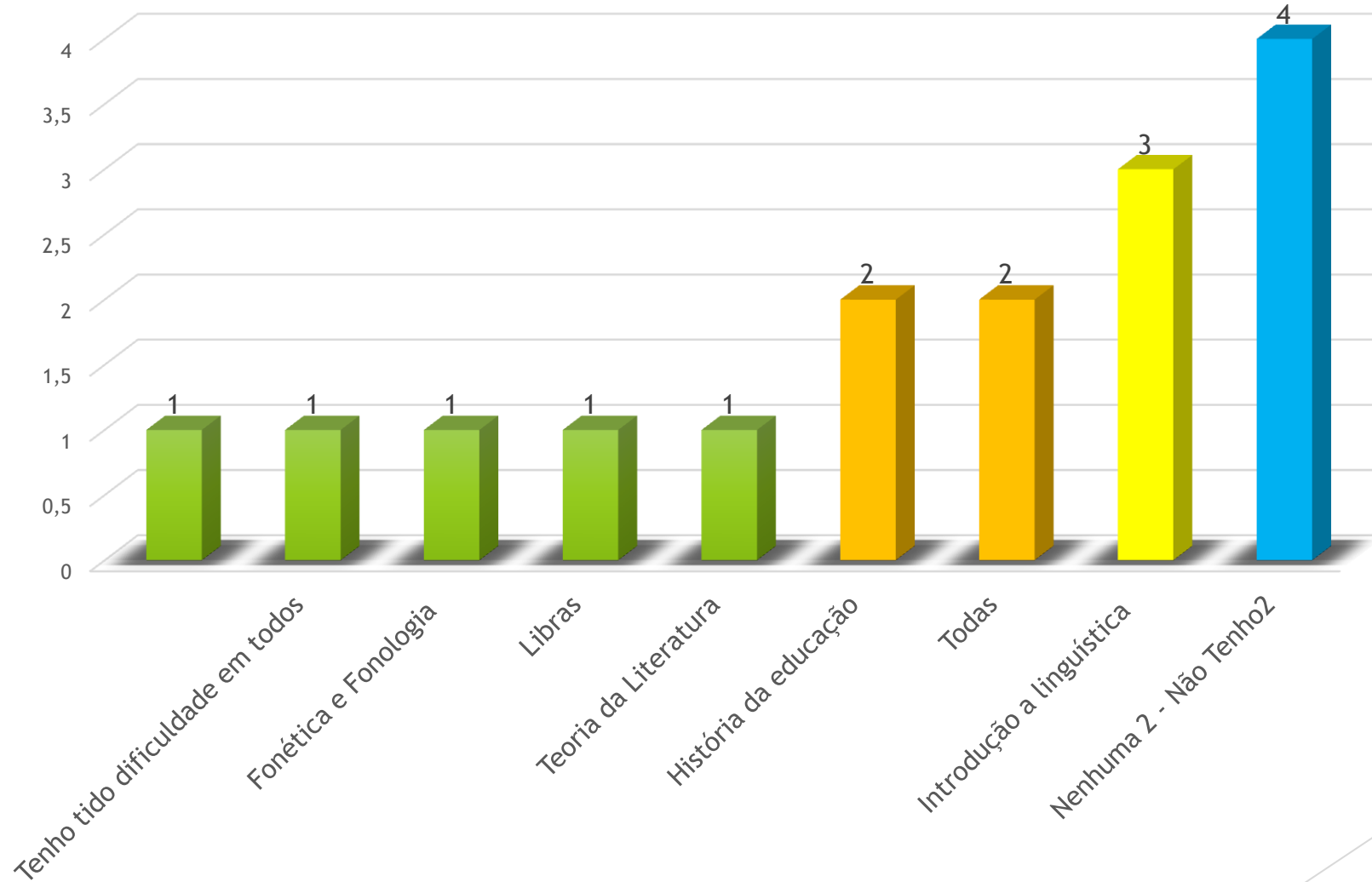


## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO

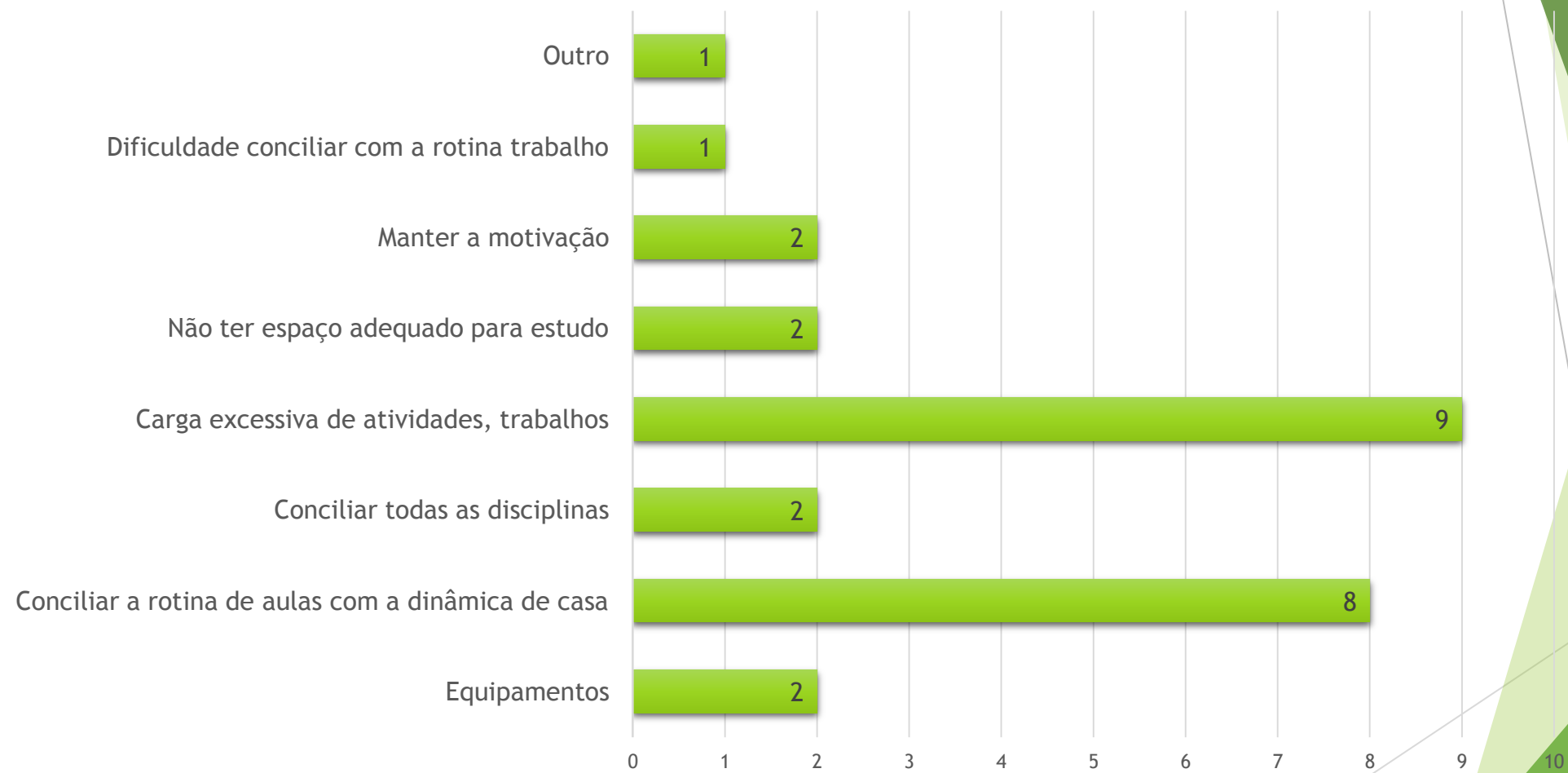




## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO

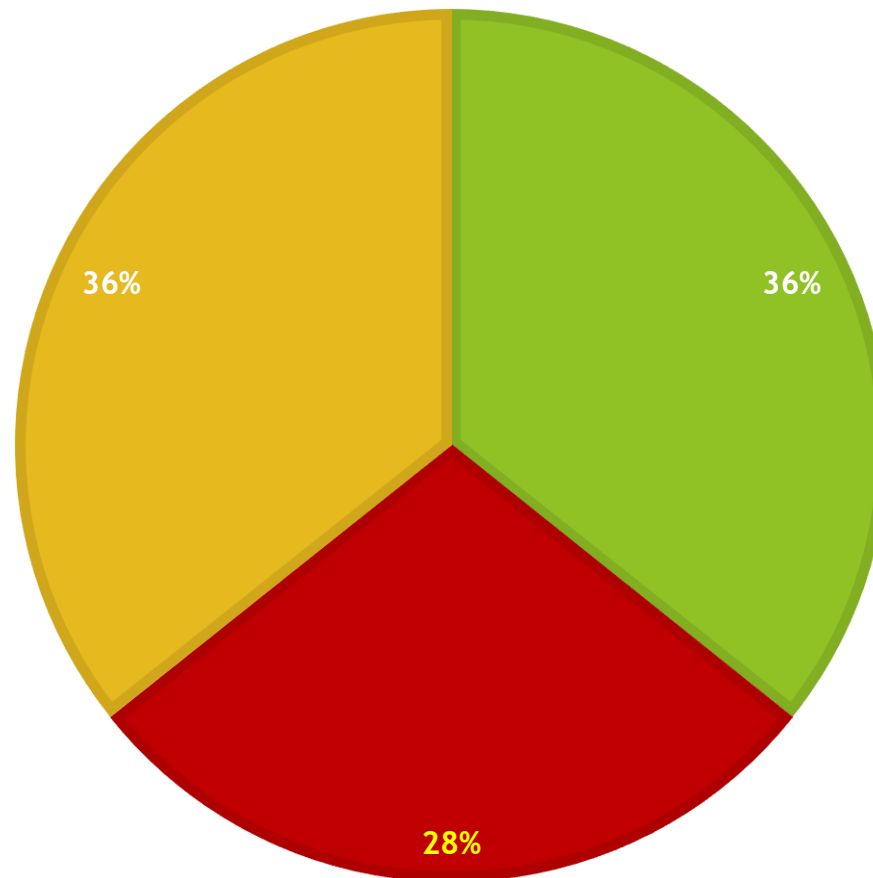


## DIFICULDADES PARA ACOMPANHAR O ERE



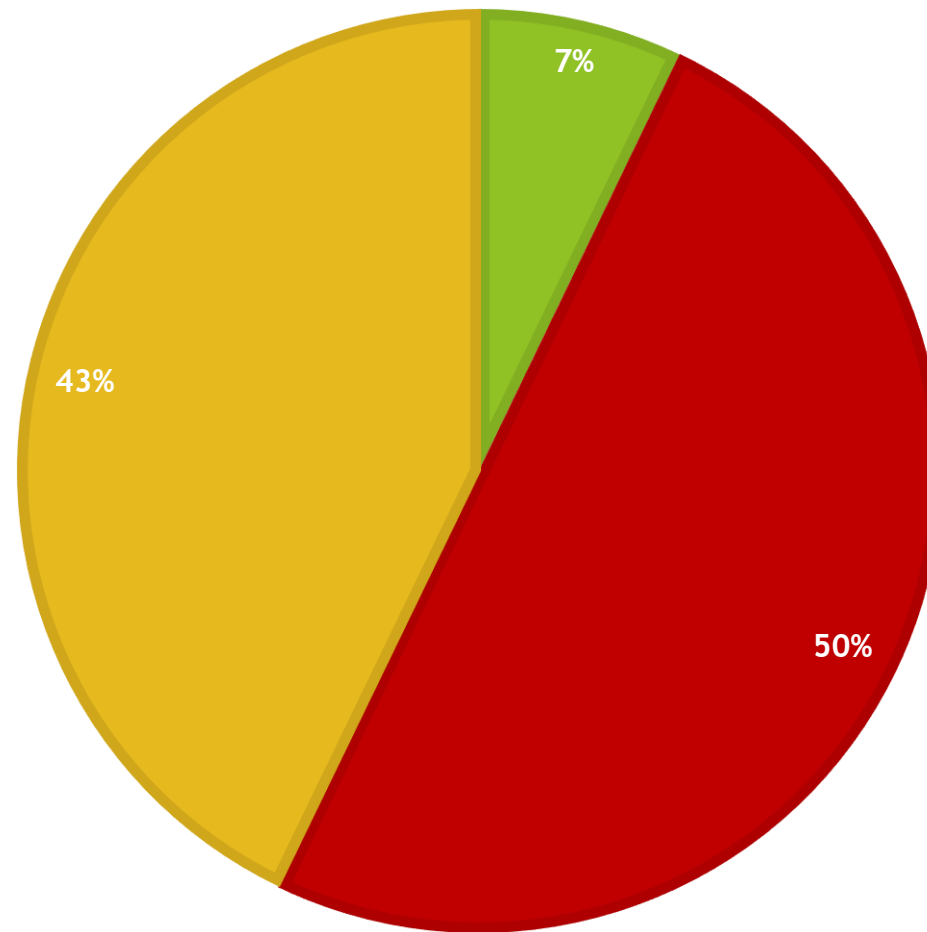
# CLASSIFICAÇÃO DAS AULAS REMOTAS

- Tradicionais ( são a reprodução das aulas que tínhamos no ensino presencial)
- Atrativas e inovadoras (estimulam a vontade de participar delas, pois apresentam novidades na forma de trabalhar os conteúdos)
- Monótonas ( são repetitivas, já se sabe o que vai acontecer em todas elas).



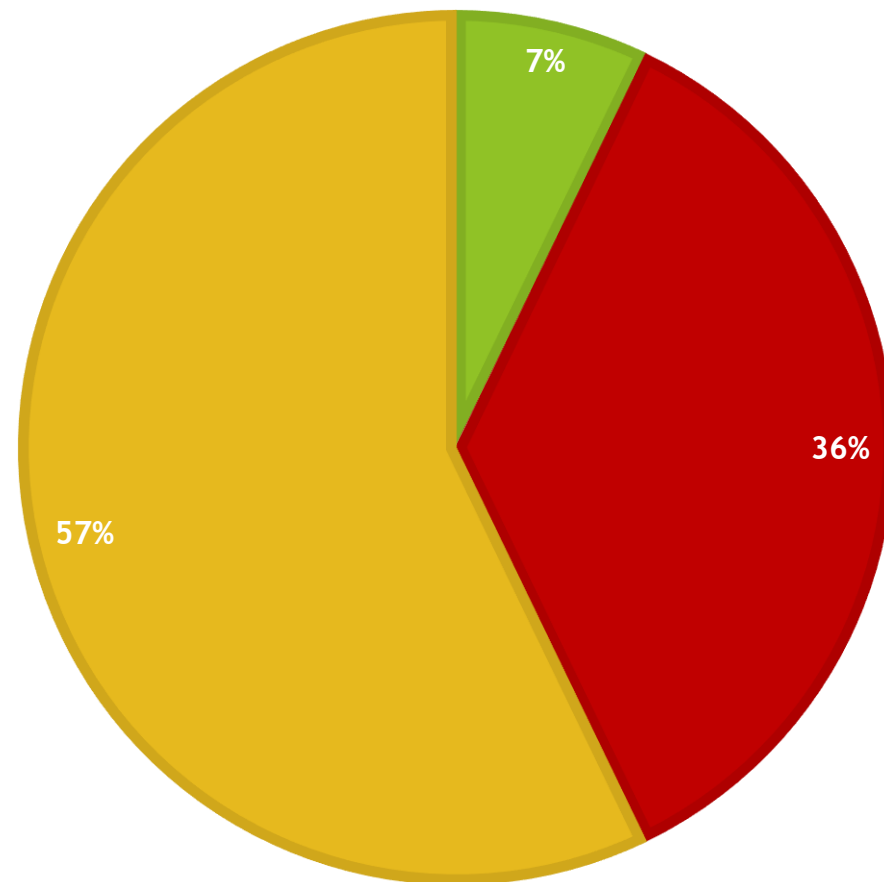
## CLAREZA NOS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES PROPOSTAS E NAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não - 1 ■ Sim - 7 ■ Parcialmente - 6



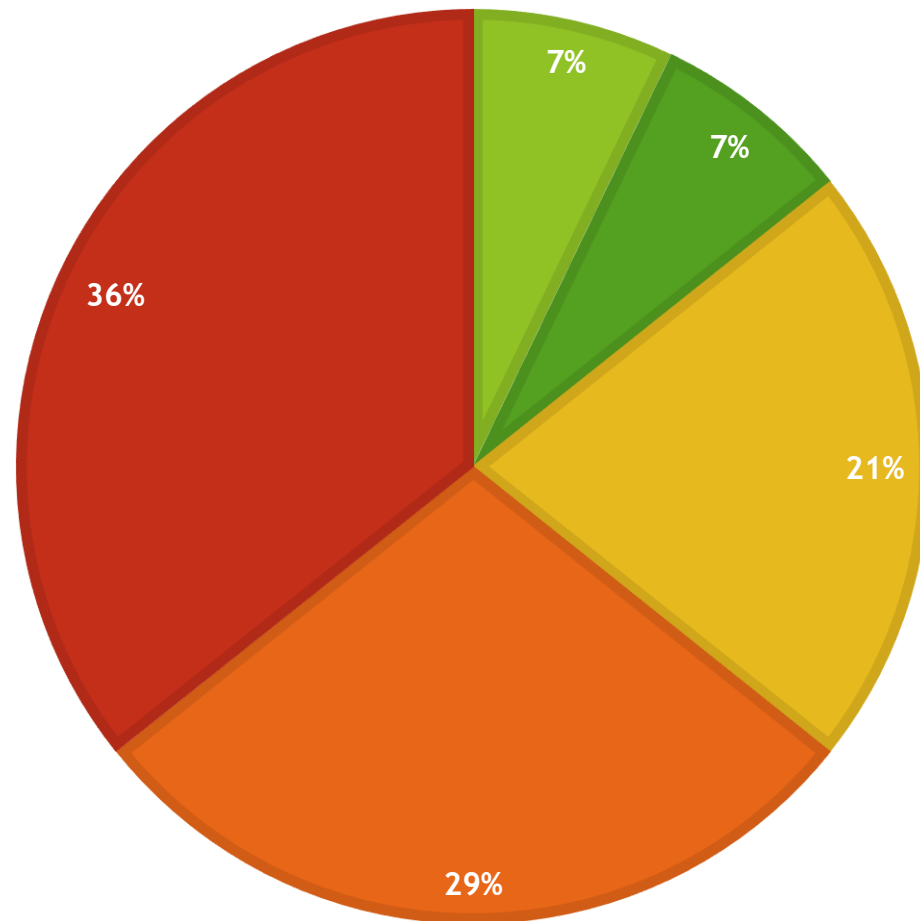
## EXERCÍCIO DA AUTONOMIA A PARTIR DO MATERIAL DISPONIBILIZADO E DAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não - 1 ■ Parcialmente - 5 ■ Sim - 8



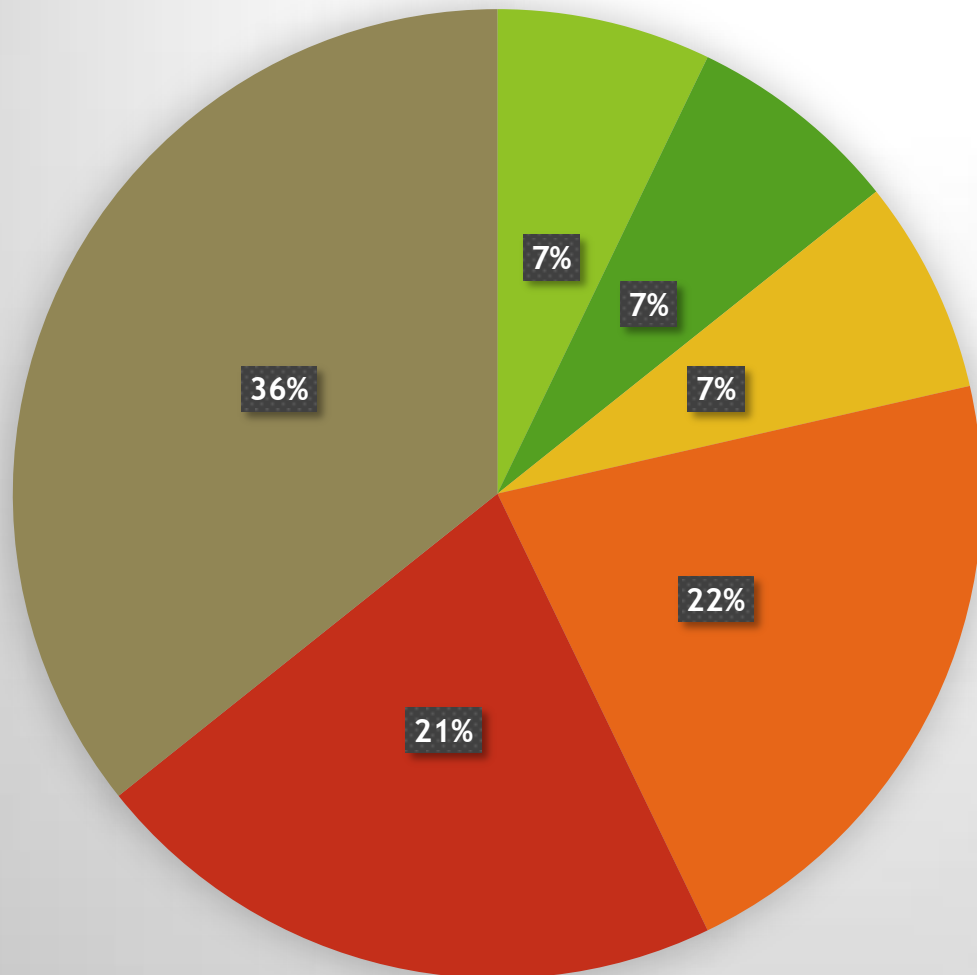
## TIPO DE ATIVIDADE OU AVALIAÇÃO MAIS FREQUENTE

■ Prova - 1 ■ Trabalho em grupo - 1 ■ Trabalho individual - 3 ■ Lista de exercícios - 4 ■ Seminários - 5



## SEÇÃO III - AUTOAVALIAÇÃO

### MELHOR FORMA DE APRENDER



■ lendo o conteúdo em estudo - 1

■ assistindo videoaulas sozinho - 1

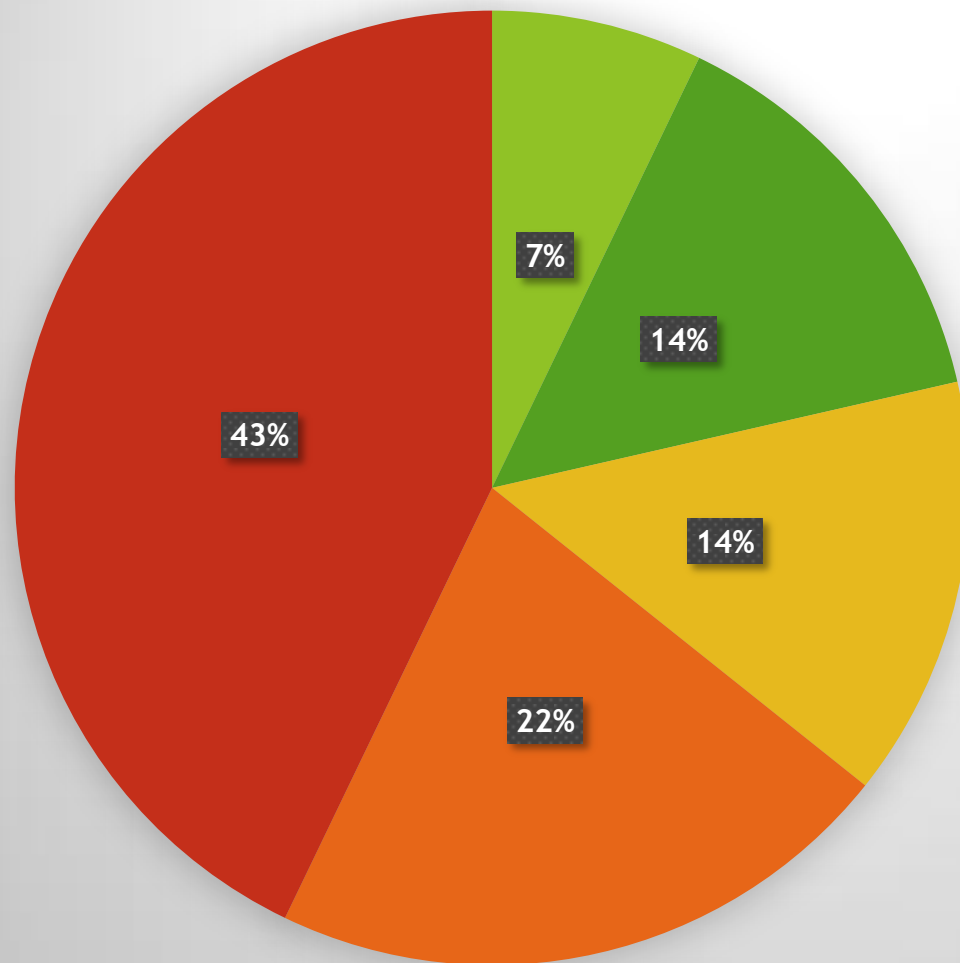
■ resolvendo exercícios sobre o conteúdo em estudo - 1

■ ouvindo alguém explicar o conteúdo - 3

■ dialogando com o professor e os demais colegas sobre o conteúdo em estudo - 3

■ fazendo anotações sobre o conteúdo em estudo (esquemas, resumos, notas de aula etc) - 5

## TEMPO DIÁRIO DEDICADO AOS ESTUDOS PARA ALÉM DOS HORÁRIOS DE AULA



■ de 3 a 4 horas - 1

■ de 2 a 3 horas - 2

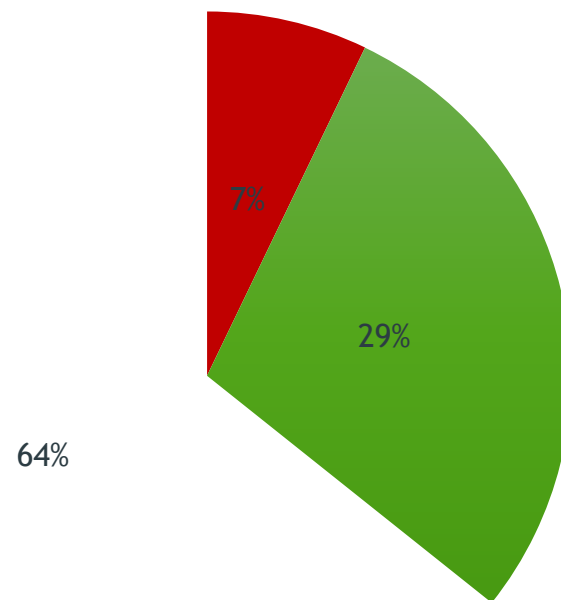
■ não estudo todo dia, mas apenas quando as provas estão se aproximando ou quando há alguma tarefa para ser entregue - 2

■ mais de 4 horas - 3

■ de 1 a 2 horas - 6

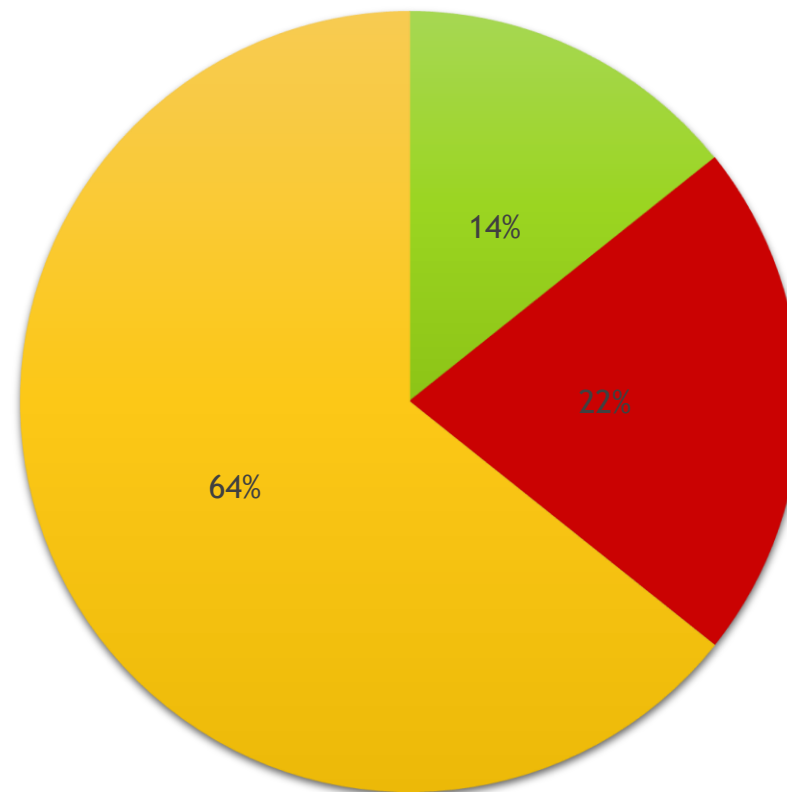


## QUANTITATIVO DE APRENDIZAGEM PERCEBIDO NO ERE



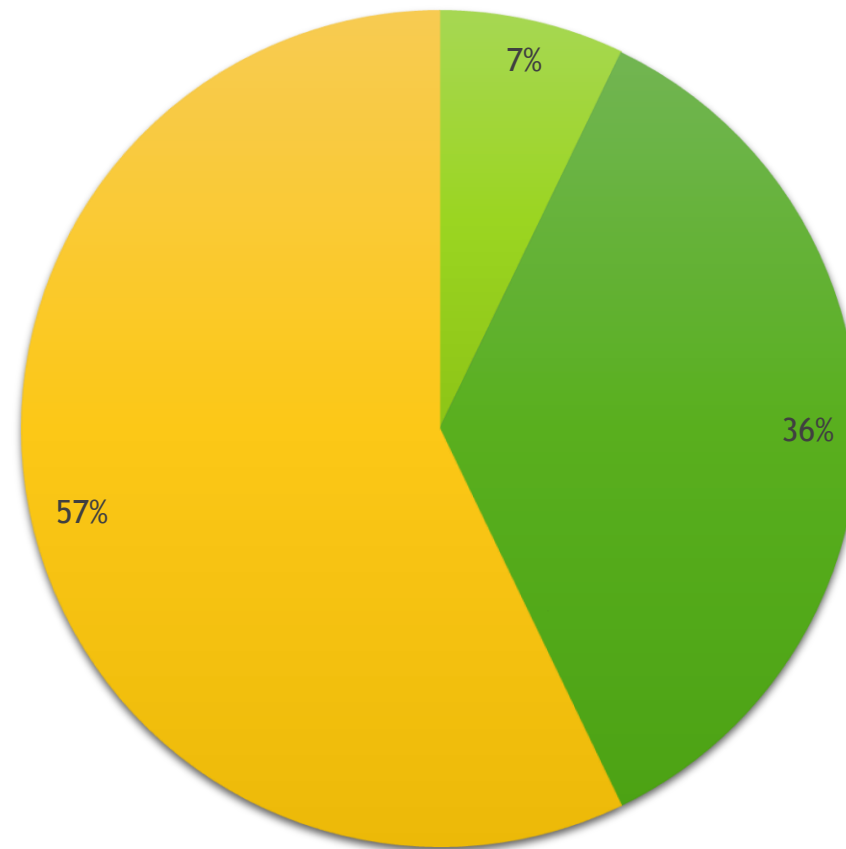
- tudo (consigo assimilar os conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) - 1
- pouco (consigo assimilar poucos conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) - 4
- a maior parte (consigo assimilar os conteúdos trabalhados, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) - 9

## BUSCA DE CONTATO COM OS DOCENTES PARA TIRAR DÚVIDAS



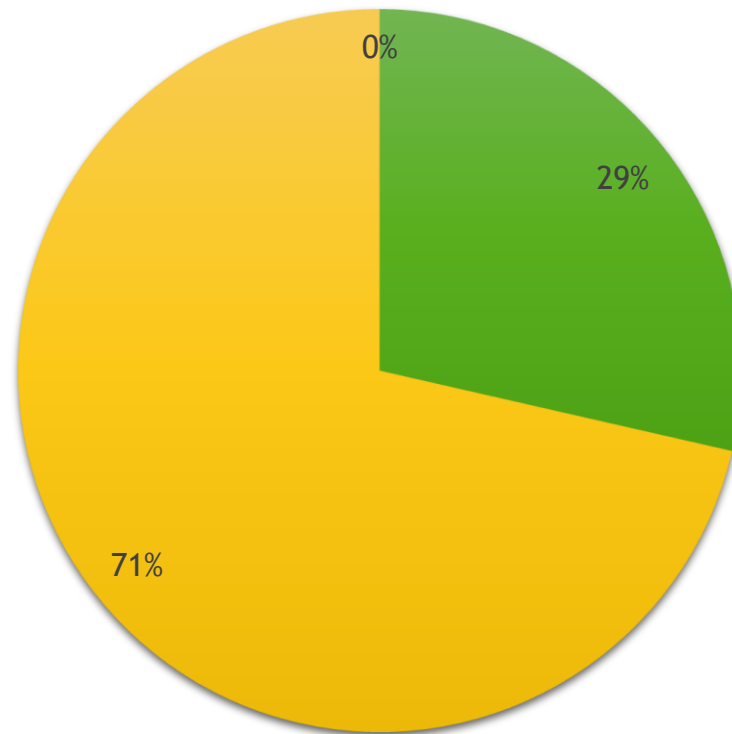
■ Sim - 2 ■ Não - 3 ■ Às vezes - 9

## BUSCA DE INTERAÇÃO COM OS DEMAIS COLEGAS



■ Não ■ Às vezes - 5 ■ Sim - 8

## CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES ACADÊMICAS



■ Não consigo dar conta

■ Sim, consigo acompanhar e manter tudo em dia

■ Parcialmente, com atrasos e com dificuldades

## Sugestões para melhorar o desenvolvimento das aulas e das atividades.

Categorias	Respostas
Sem sugestões	“Não” -2
Continuidade e da proposta	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Estou gostando das aulas do jeito que estão sendo propostas, acompanhado e assimilando tudo.”</li><li>• “As aulas não tem como mudar e as atividades estão boas assim como estão.”</li></ul>
Aulas Assíncronas	<ul style="list-style-type: none"><li>• “As aulas de letras serem assíncronas e não ter faltas pois tem pessoas que não podem acompanhar as síncronas no momento.”</li></ul>

**Interação,  
Metodologia  
e Avaliação (Redução das  
Atividades)**

- “Bem, estamos com um excesso de conteúdo e atividades para melhorar, deveria diminuir essa quantidade.”
- “Diminuir a quantidade de atividades.”
- “Diminuir as atividades pq os professores tão exigindo muito, tão passando atividades demais, e nem todos podem acompanhar e nem tudo é só estudar o dia todo, passam coisa que não precisava pra avaliar os alunos, são muitos resumos sem precisão, estão passando coisa demais, isso não me convém, acho que não precisaria disso tudo, estão nos afogando com muita coisa, deveria diminuir essas cargas de atividades e avaliar pelos seminários e atividades normais já seria suficiente não precisava de a gente fazer um seminário e ainda ter que fazer um resumo pra enviar, acho errado e não gostei disso nota 4 eu dou pra esse sistema.”
- “Mais tempo pra entrega das atividades, ou menos atividades.”
- “Diminuir a quantidade de atividades avaliativas, nesse segundo módulo achei que foram muitas e com elas me senti sufocada.”

**Interação,  
Metodologia  
e Avaliação  
( Redução  
das  
Atividades)**

- “Os professores terem mais interação com os alunos, e dinamizar os conteúdos.”
- “Que haja uma discussão melhor do conteúdo, ou seja, uma interação maior entre professor aluno. Não precisa necessariamente toda aula uma atividade para um aluno ser avaliado. Poderia ser uma única avaliação por disciplina, uma avaliação final. Não mais questionários de múltipla escolha com até 20 questões. Creio há outras formas do aluno ser avaliado. Ensino superior o público é diferente, são adultos, maioria são trabalhadores e chefes de família.”
- “Professores não passem atividades em excesso, aulas mais dialogadas (leitura coletiva, "roda de conversa sobre o conteúdo, trabalhos mais dinâmicos.”
- “Minha sugestão é que tenha mais conteúdo e menos atividades, por exemplo que tenham atividades complexas mais que reduzam a quantidade porque muita atividade acabamos falhando em algumas por falta de tempo, nos precisamos de algumas horas de sono, eu mesma passei 3 noites seguidas sem dormir para não atrasar atividades porque a entrega com atraso resulta em diminuição de nota e isso acaba com a saúde da gente.”

# ***COORDENAÇÃO TÉCNICO PEDAGÓGICA – CTP***

Kaline Machado

Júlia Lívia

Lívia Castro

Socorro Vale

Obrigada!