

**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

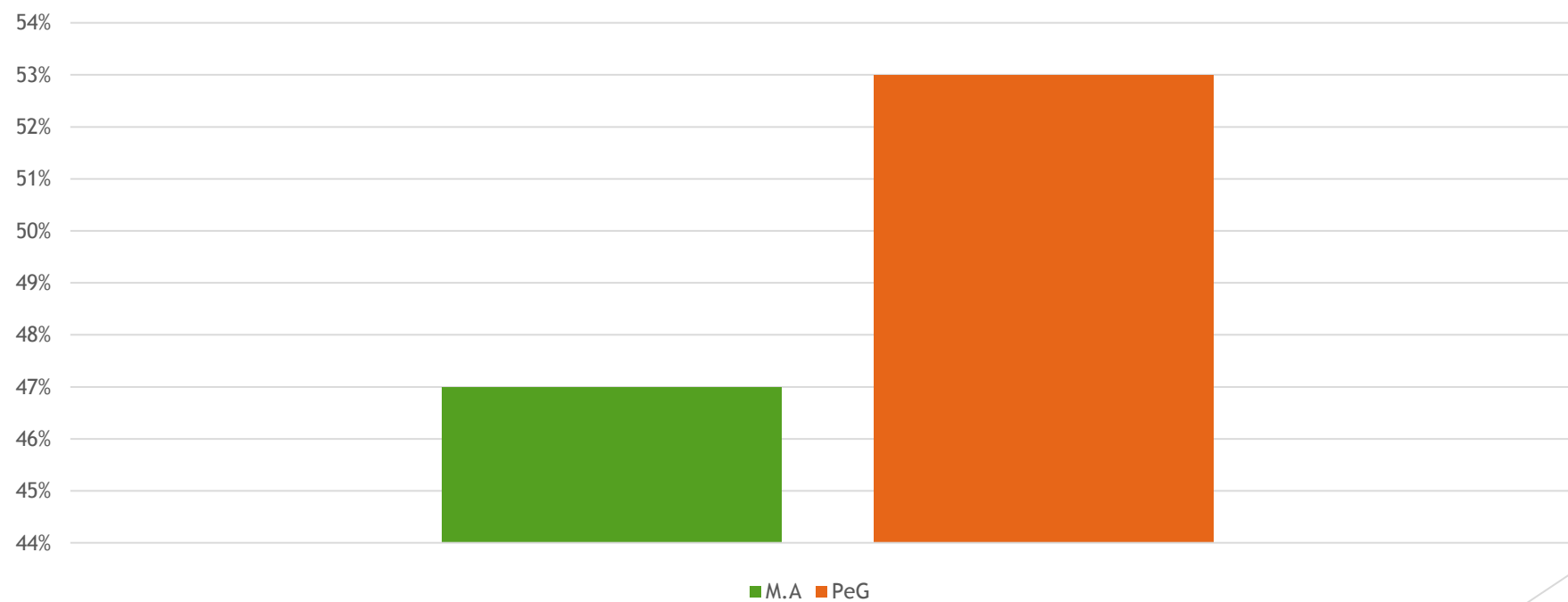
**Dados obtidos a partir do Questionário para  
Avaliação do Processo de Ensino- Aprendizagem no  
Ensino Remoto Emergencial aplicado junto aos  
discentes dos cursos do Ensino Médio Técnico  
Integrado (Petróleo e Gás e Manutenção Automotiva)**

# Informações Preliminares

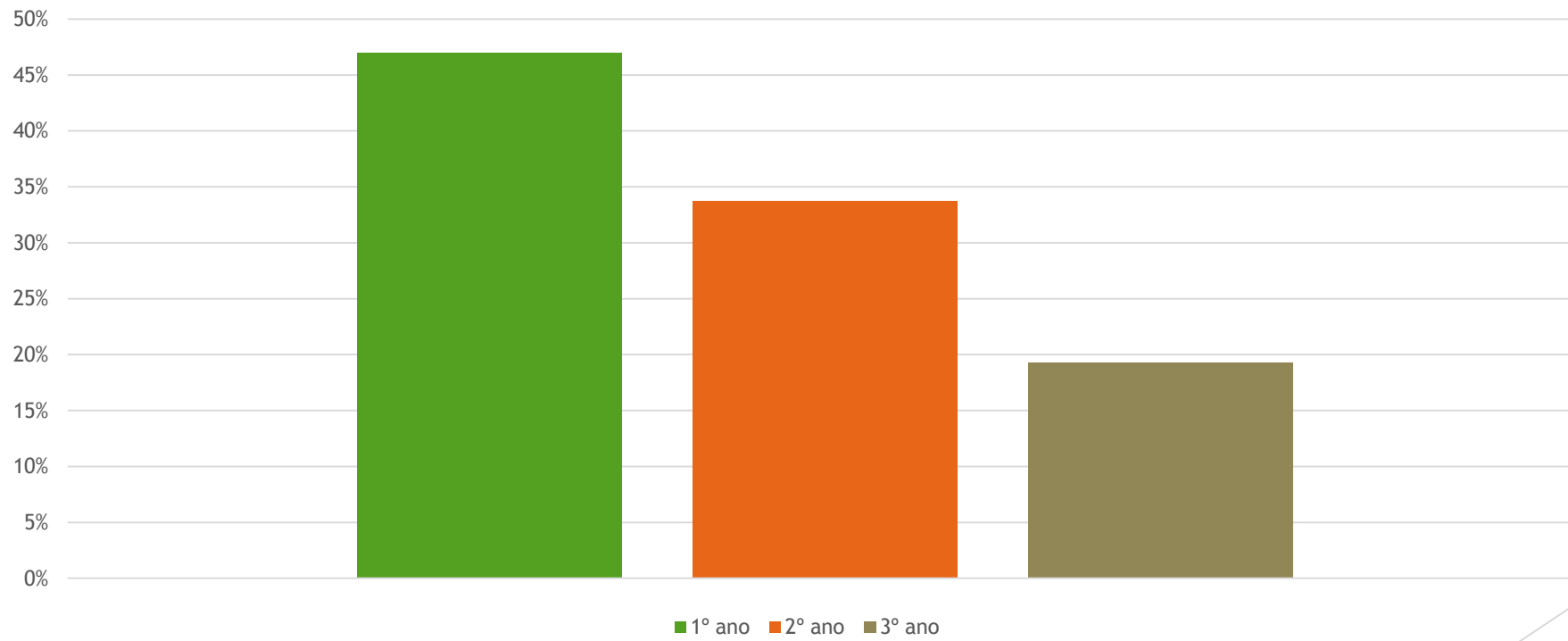
- ▶ Número total de discentes ativos nos cursos Manutenção Automotiva e Petróleo e Gás: **179**
- ▶ Número de discentes que responderam ao questionário: **83**
- ▶ Percentual de respondentes: **46,3%**
- ▶ Número de questões que compuseram o questionário: **26**
- ▶ Número de seções em que as questões foram subdivididas: **04 (identificação, avaliação do processo ensino-aprendizagem, autoavaliação, acompanhamento)**

# SEÇÃO I - IDENTIFICAÇÃO

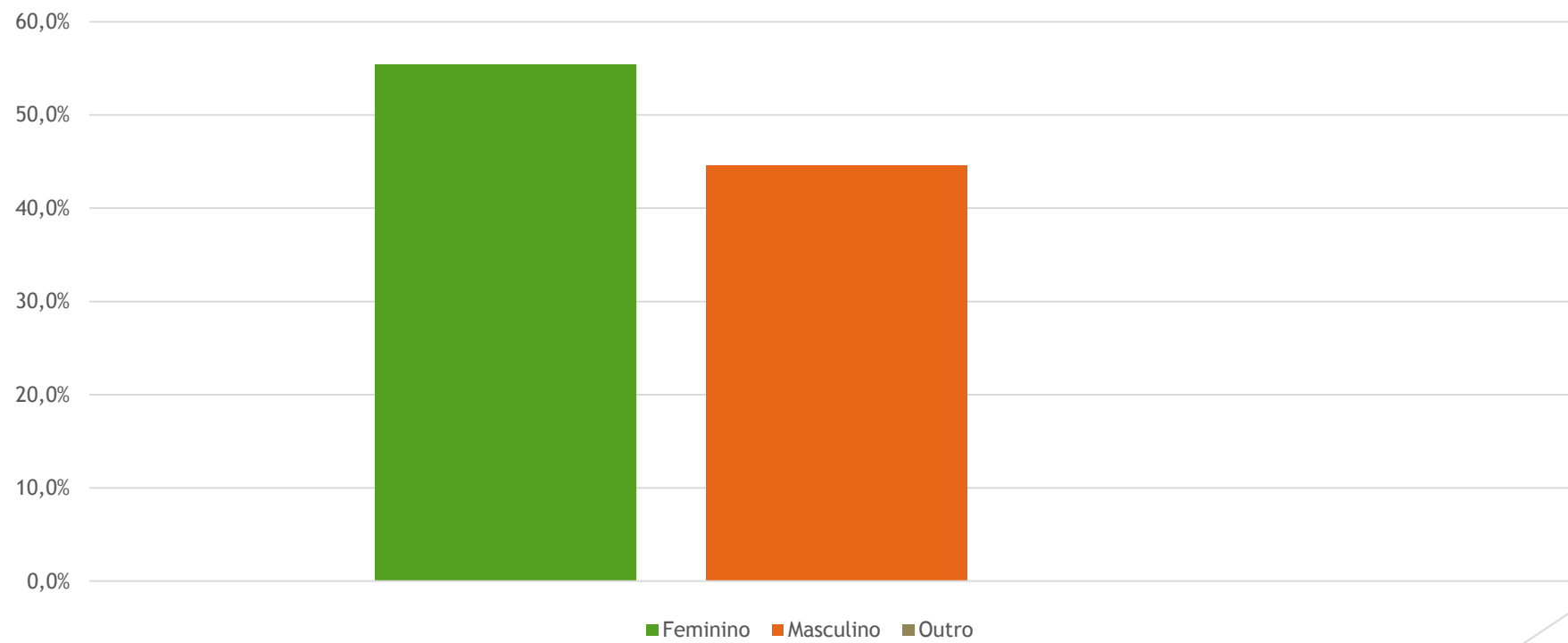
CURSO



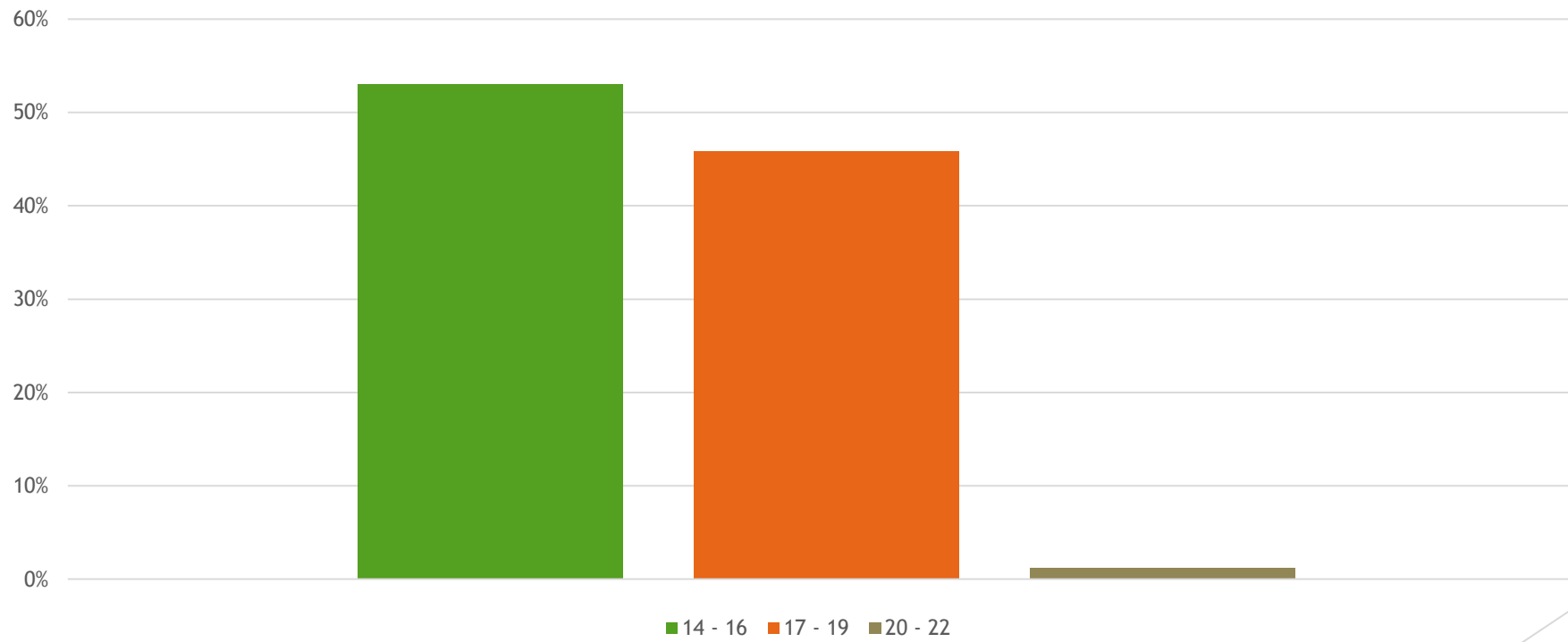
## ANO



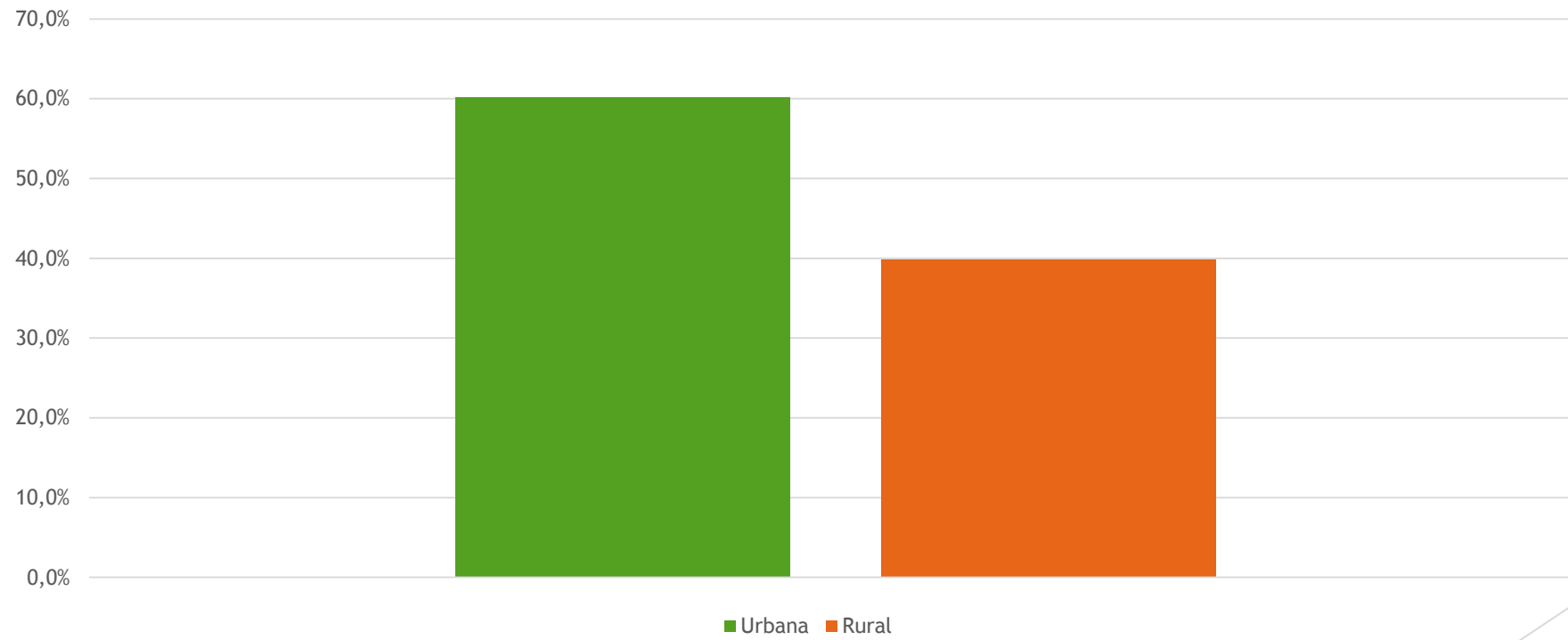
## SEXO



## FAIXA ETÁRIA

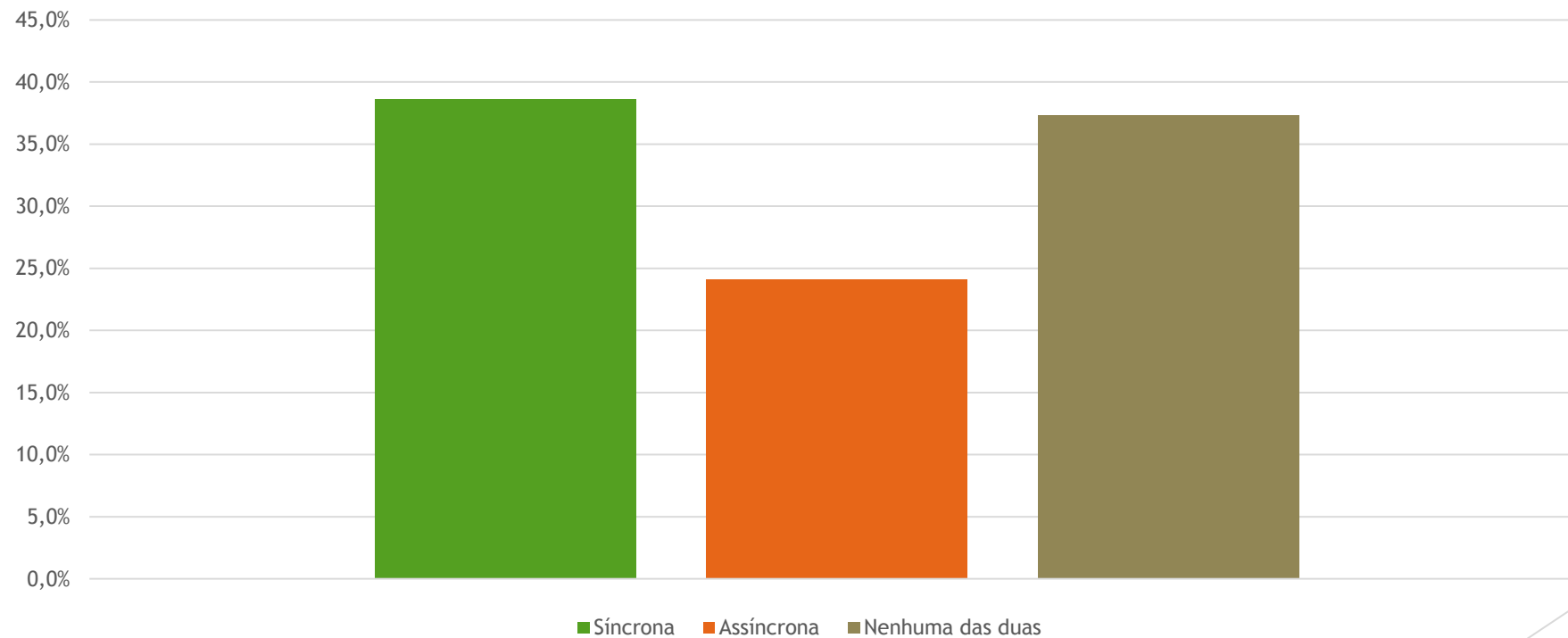


## RESIDÊNCIA



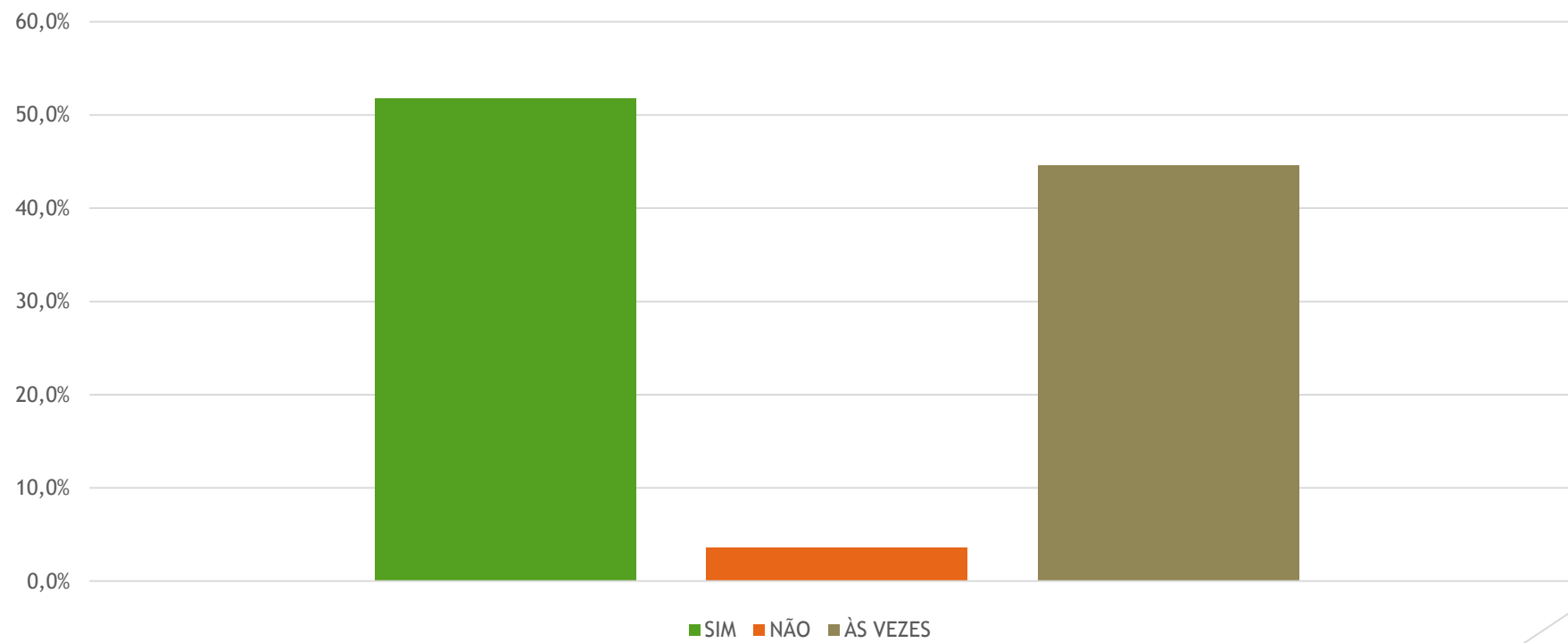
# Seção II - Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

TIPO DE AULA MAIS EFICIENTE

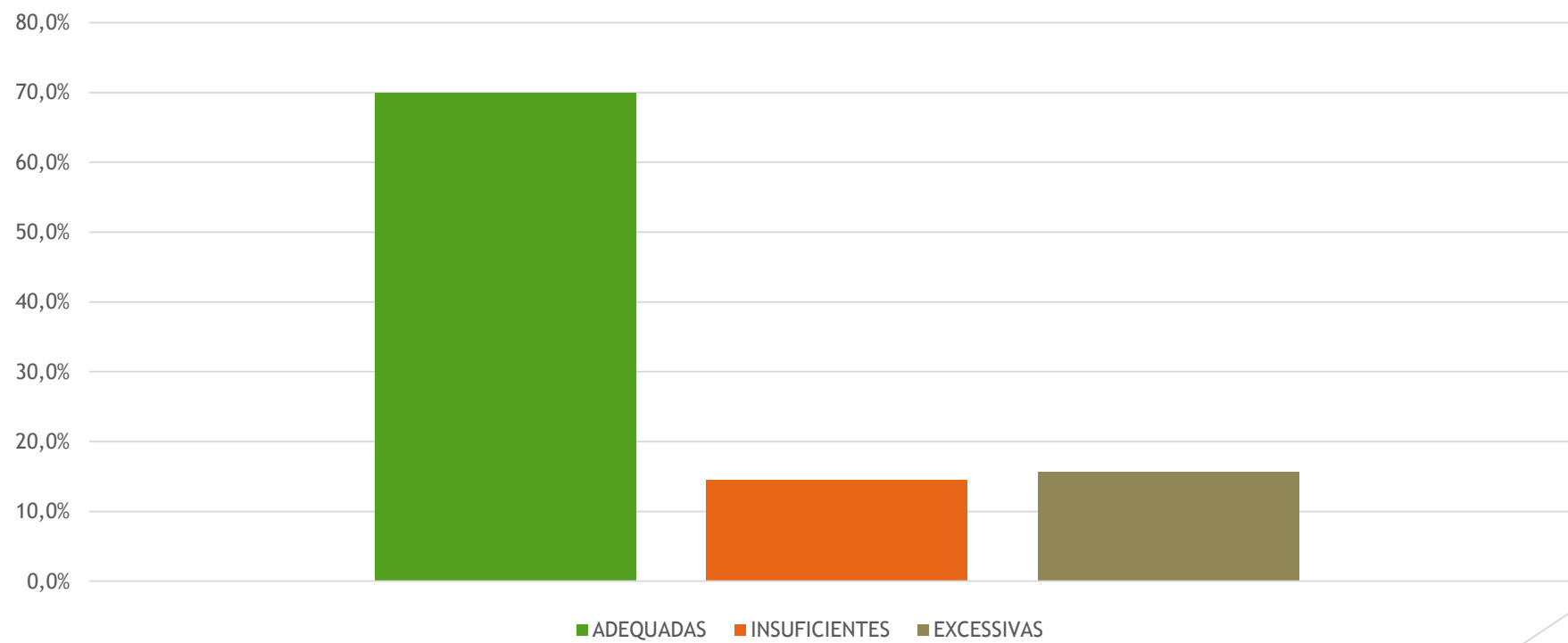




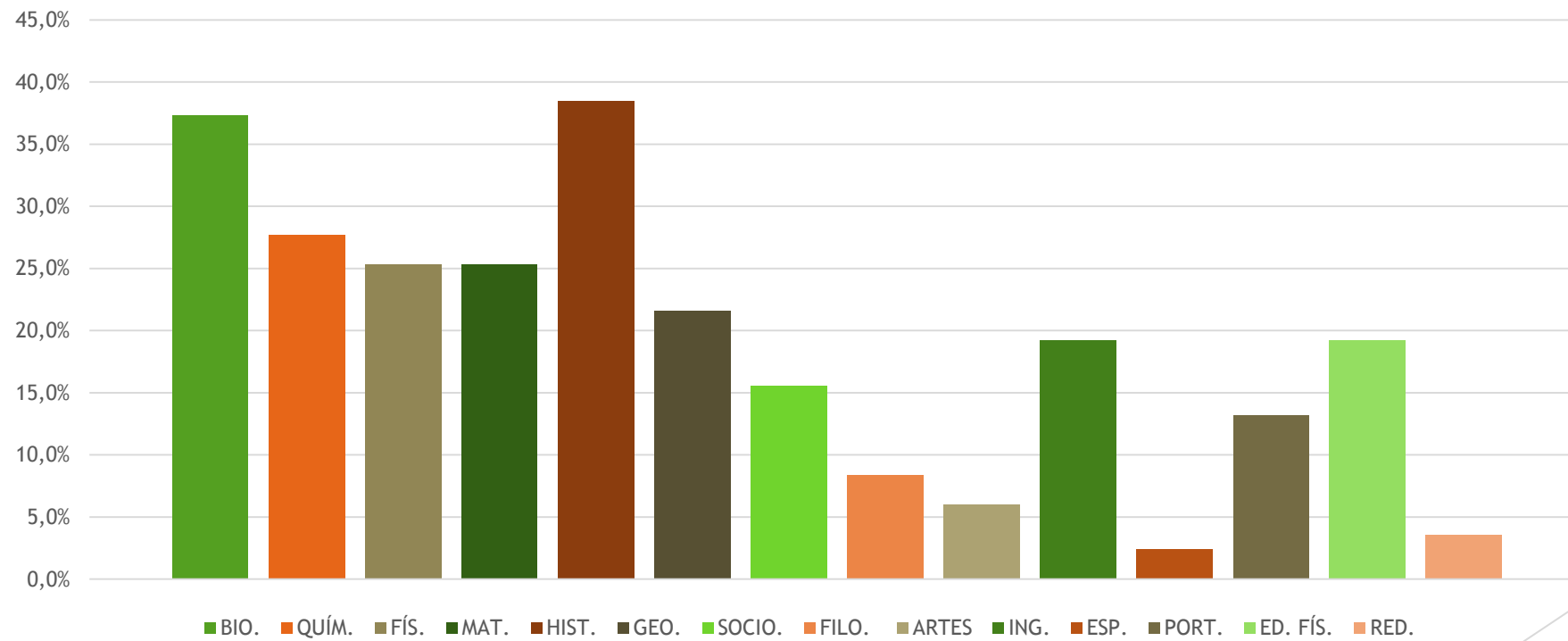
## AUDIÊNCIA ÀS AULAS SÍNCRONAS



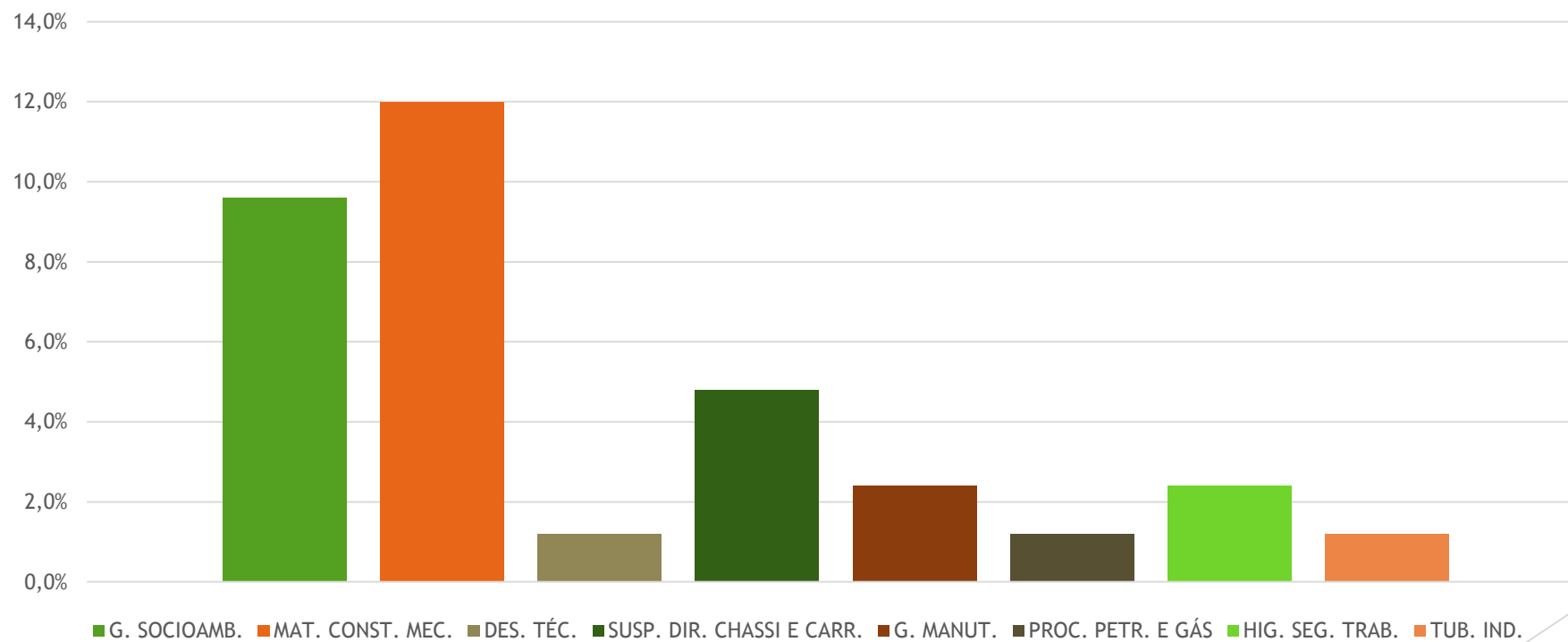
## AVALIAÇÃO DAS AULAS ASSÍNCRONAS



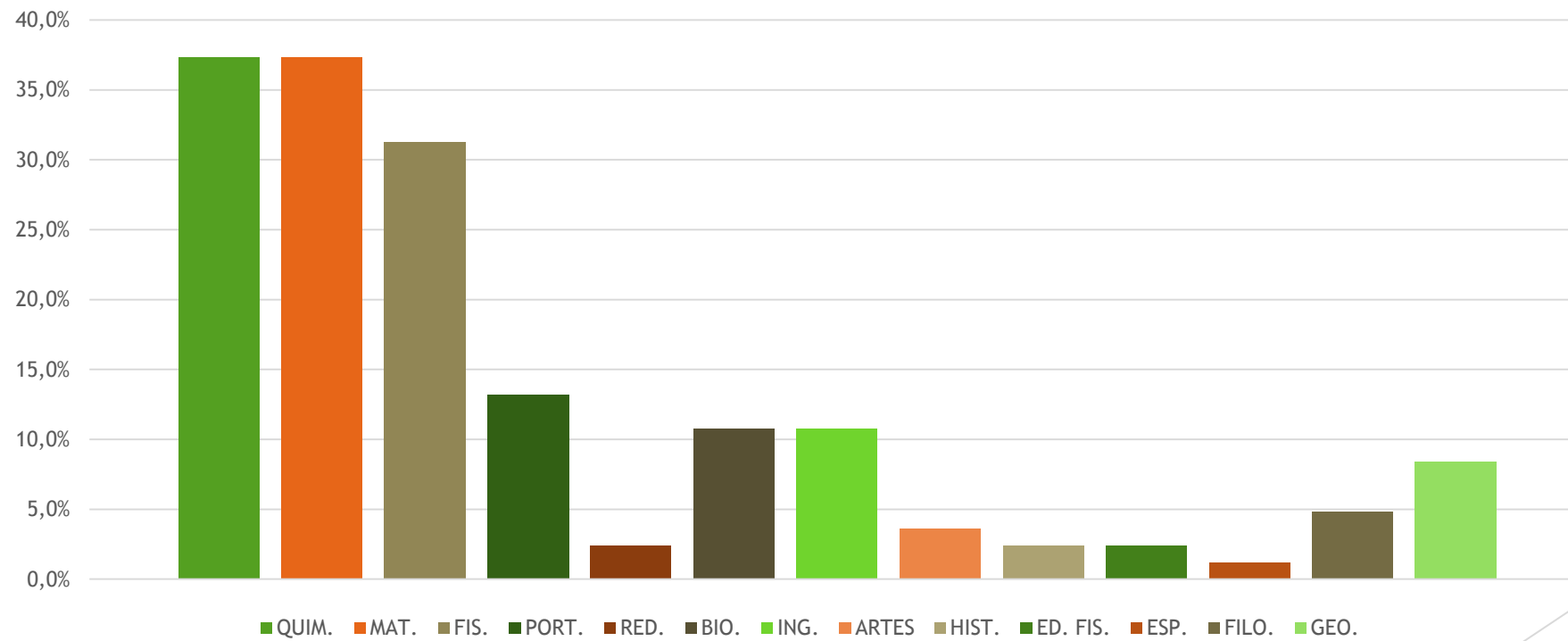
## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO - PROPEDÊUTICAS



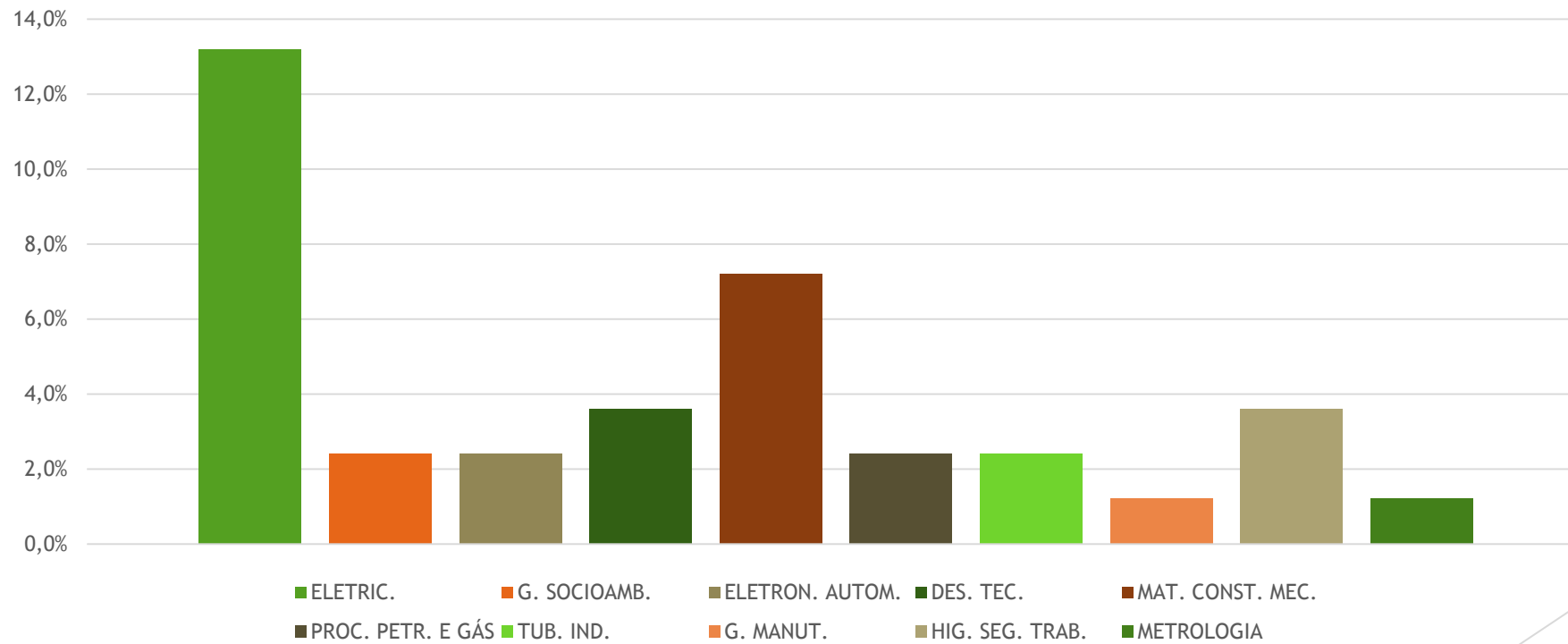
## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO - TÉCNICAS



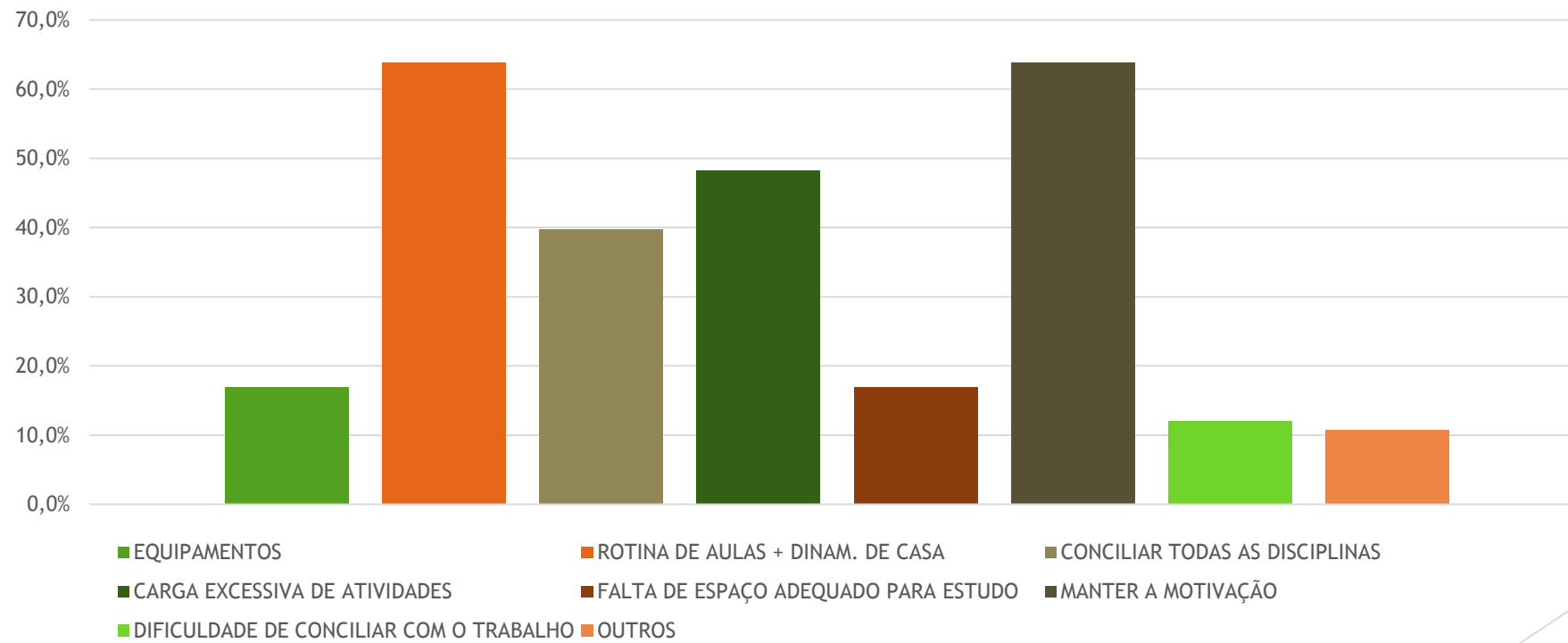
## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO - PROPEDÊUTICAS



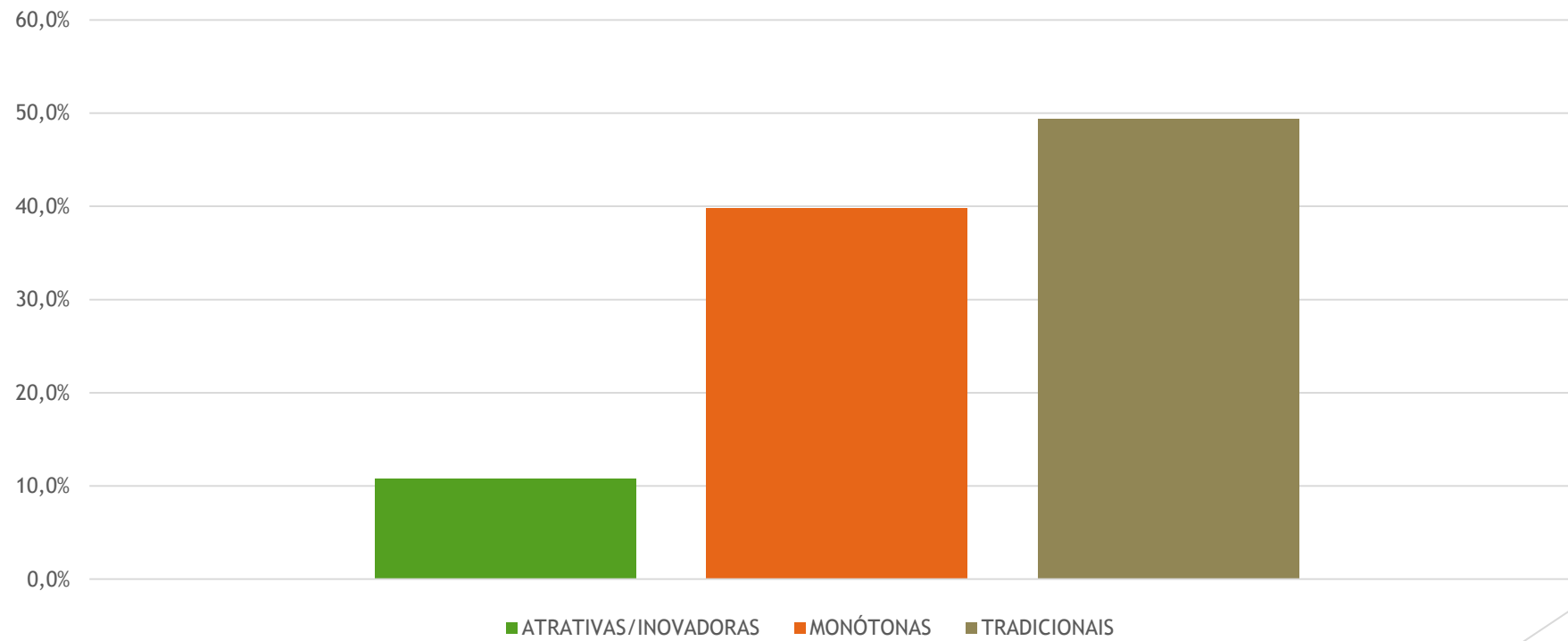
## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO - TÉCNICAS



## DIFICULDADES PARA ACOMPANHAR O ERE

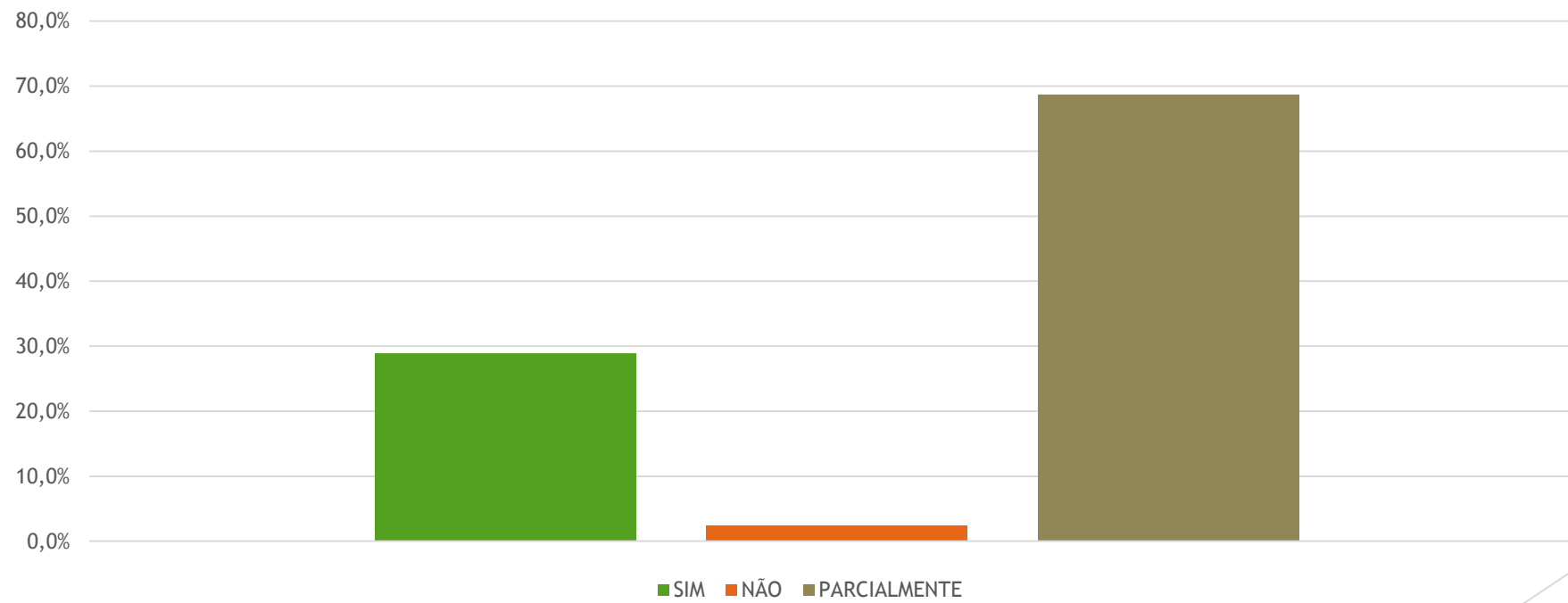


## CLASSIFICAÇÃO DAS AULAS REMOTAS

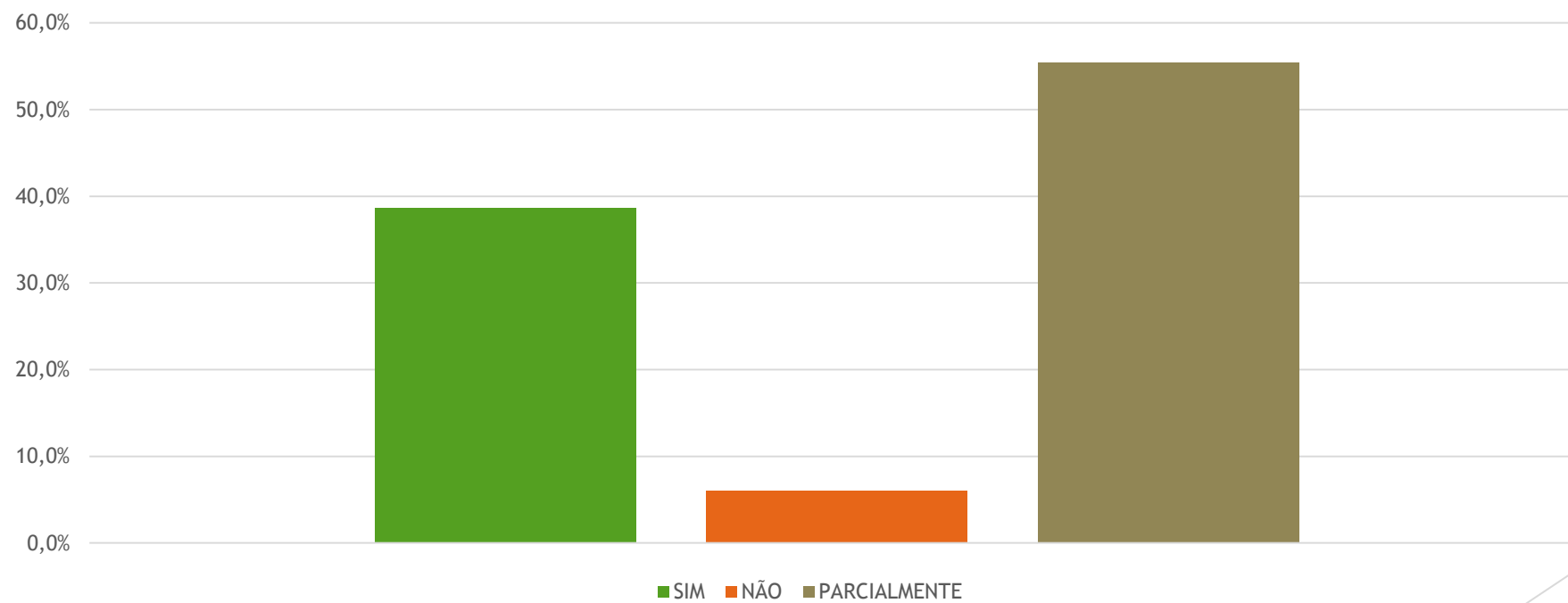




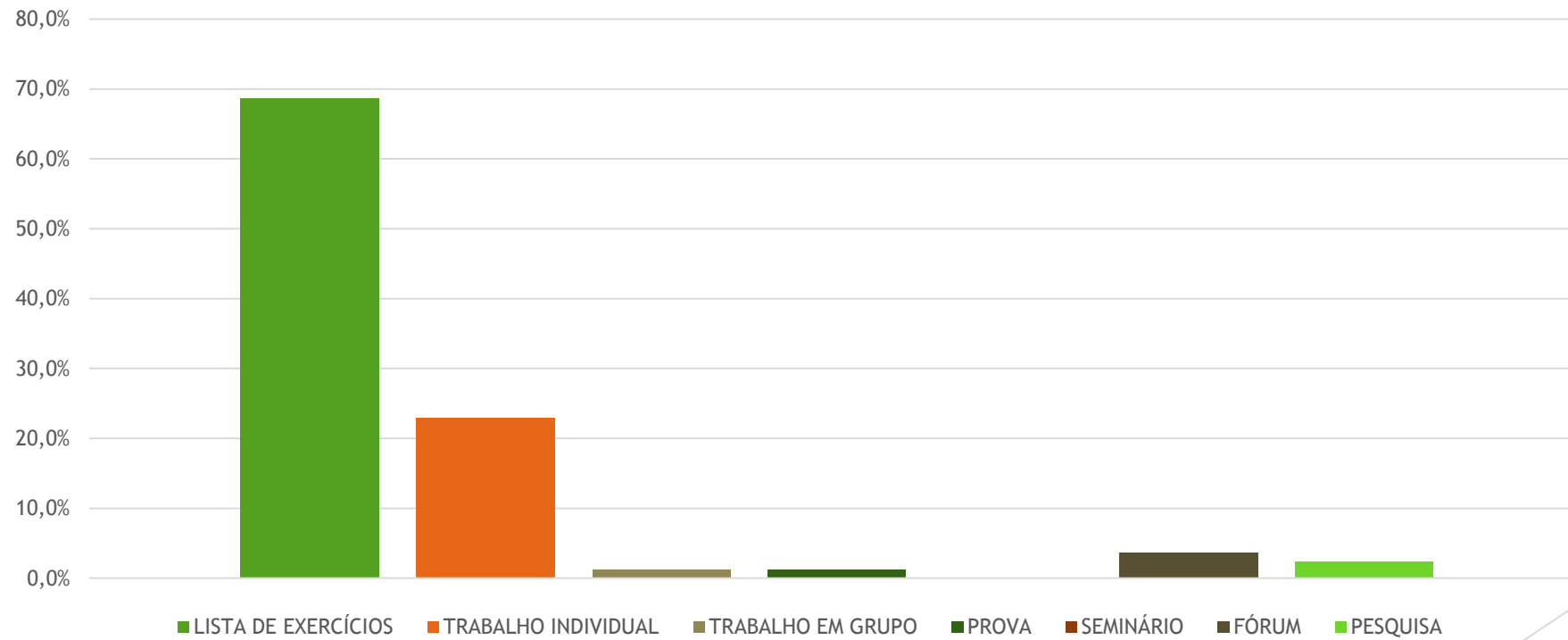
## CLAREZA NOS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES PROPOSTAS E NAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES



## EXERCÍCIO DA AUTONOMIA A PARTIR DO MATERIAL DISPONIBILIZADO E DAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

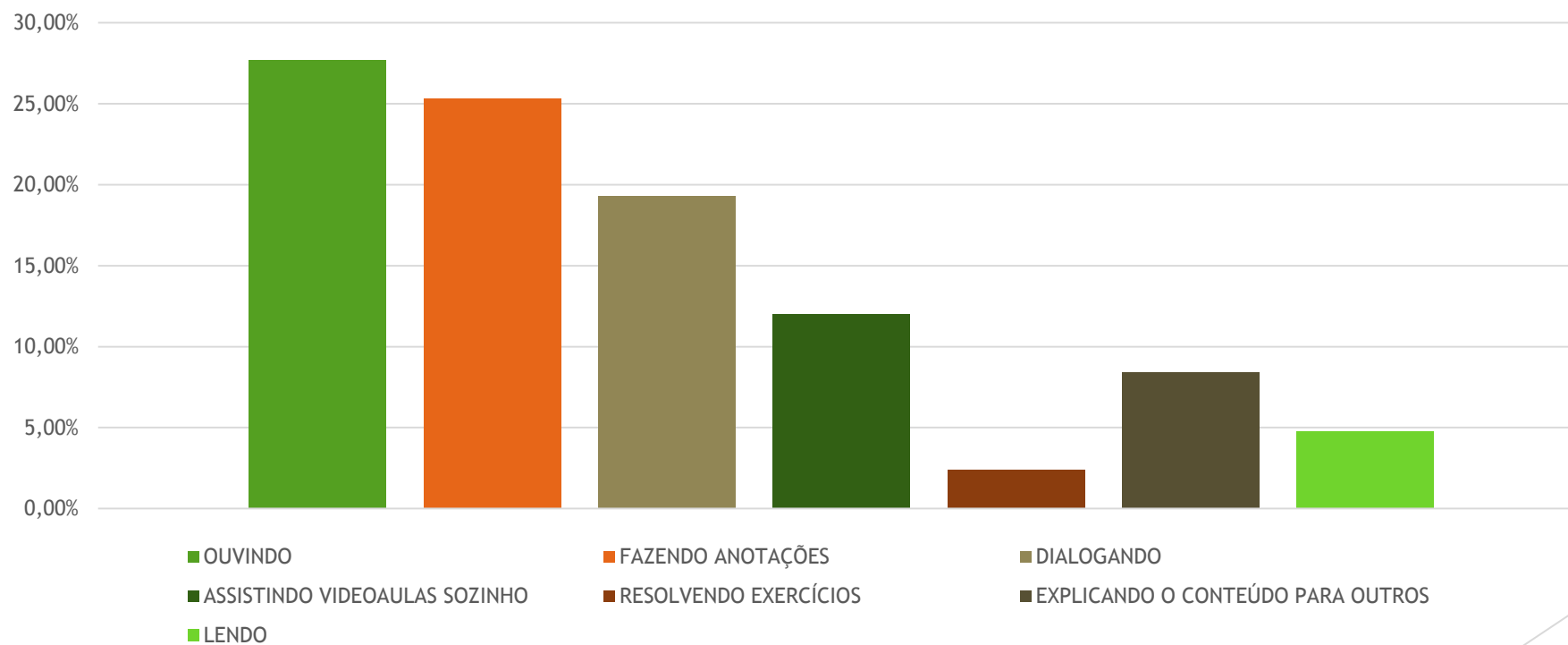


## TIPO DE ATIVIDADE OU AVALIAÇÃO MAIS FREQUENTE

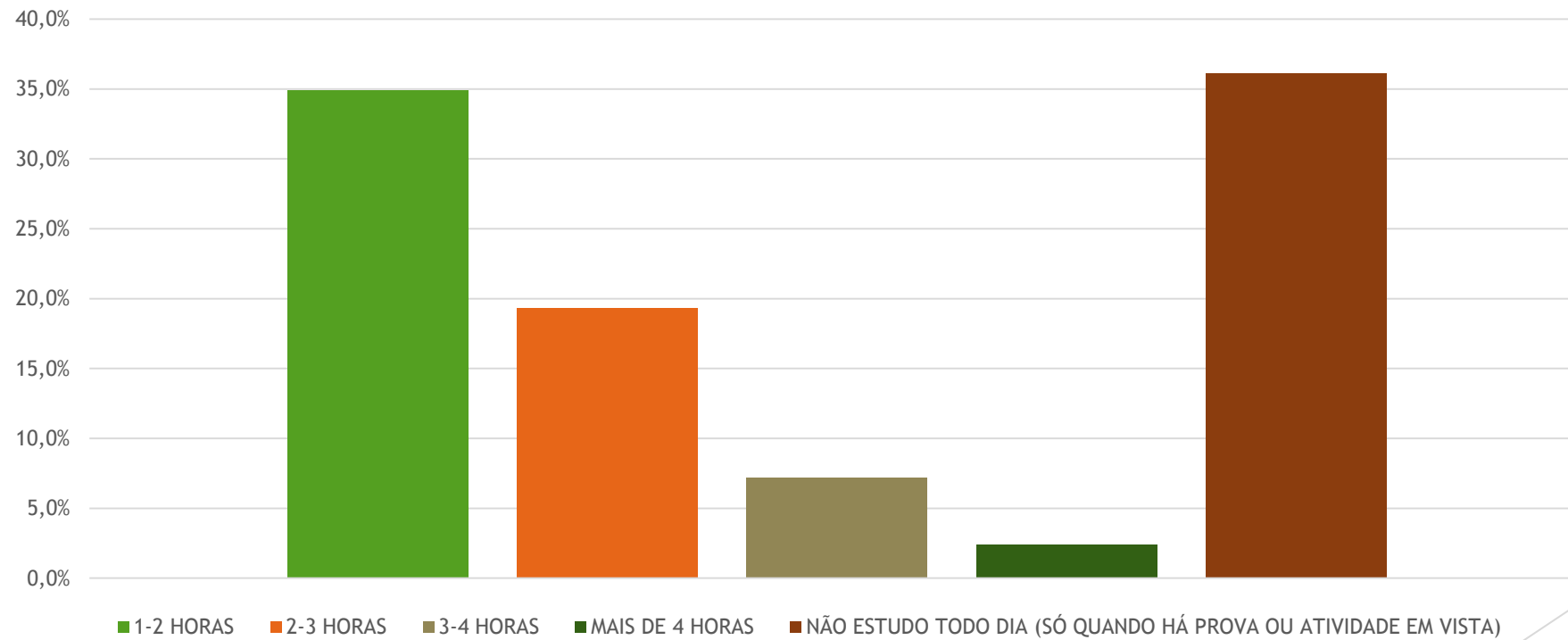


# SEÇÃO III - AUTOAVALIAÇÃO

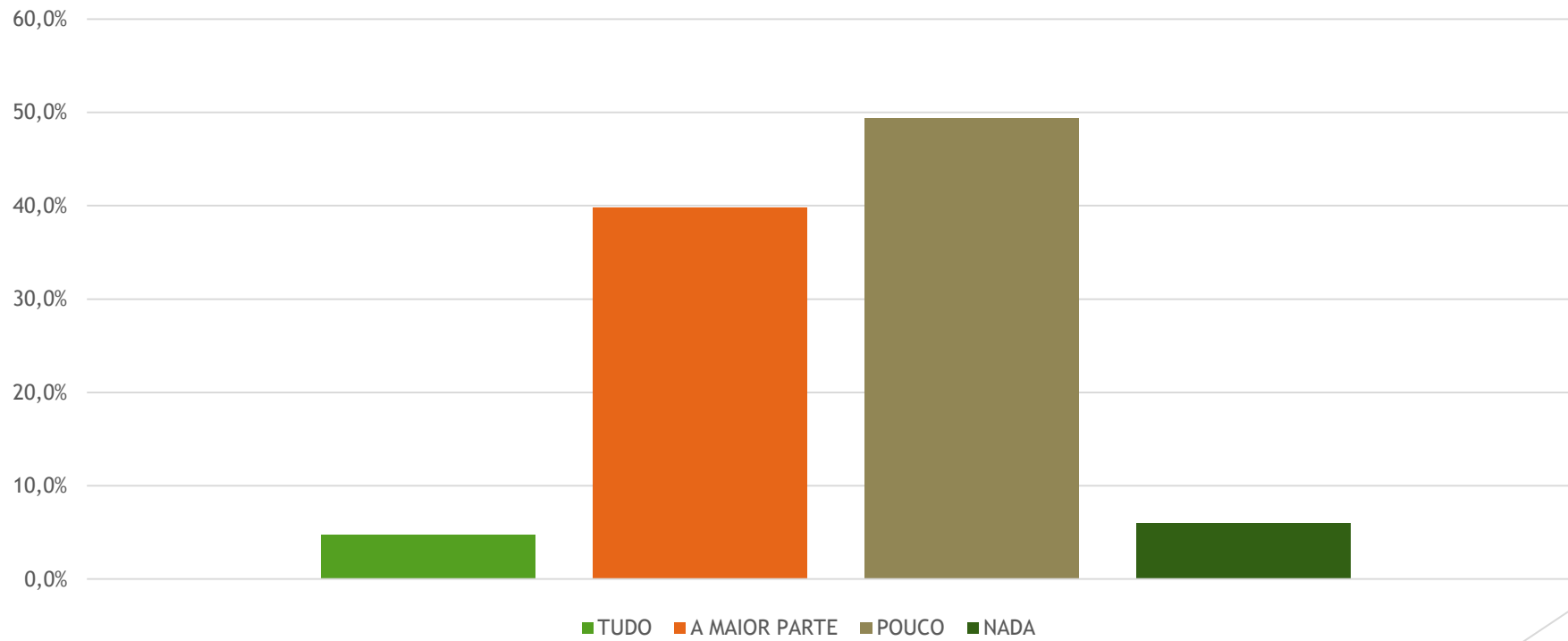
## MELHOR FORMA DE APRENDER



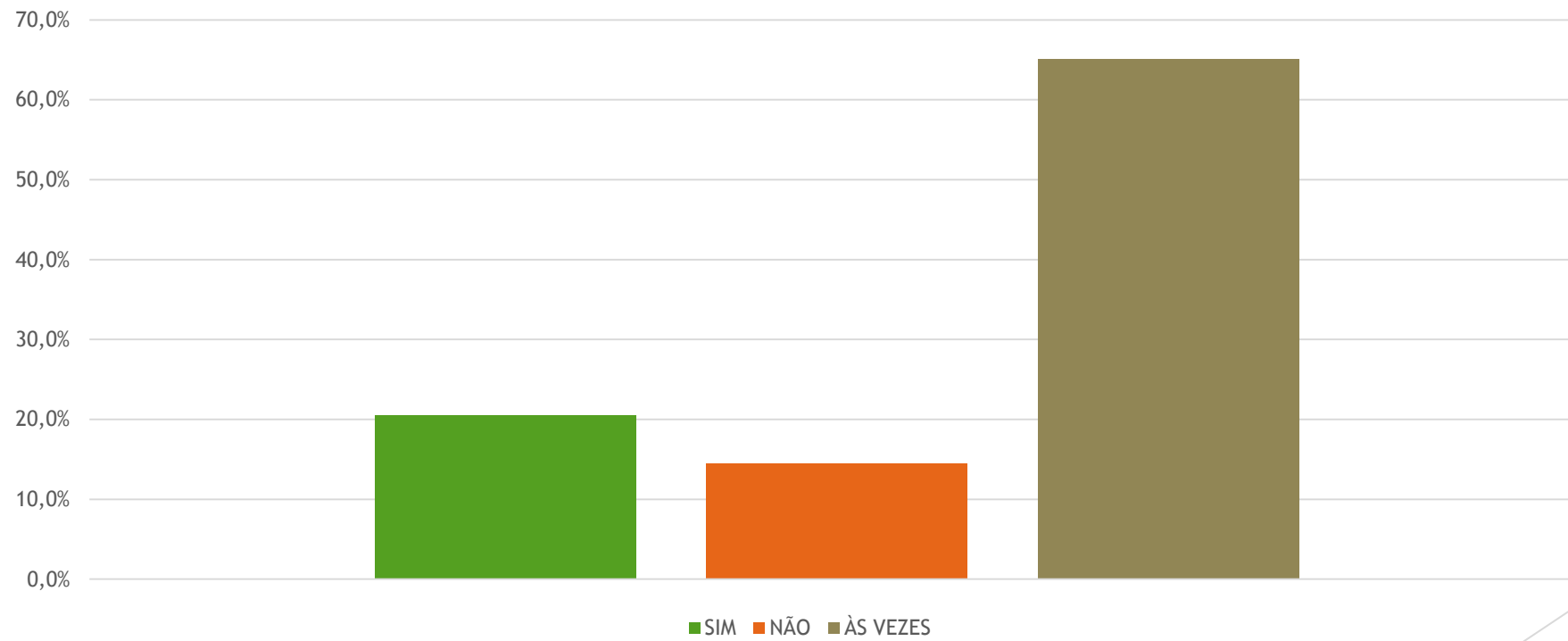
## TEMPO DIÁRIO DEDICADO AOS ESTUDOS PARA ALÉM DOS HORÁRIOS DE AULA



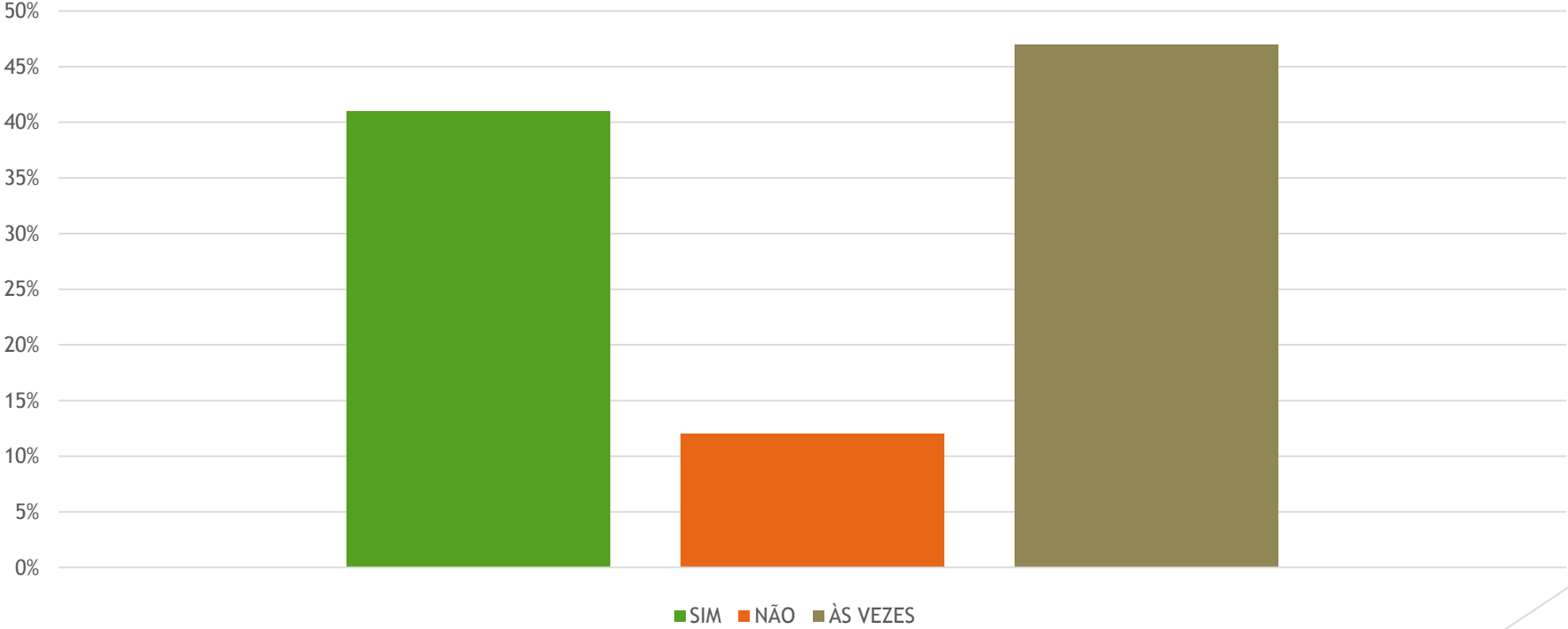
## QUANTITATIVO DE APRENDIZAGEM PERCEBIDO NO ERE



## BUSCA DE CONTATO COM OS DOCENTES PARA TIRAR DÚVIDAS

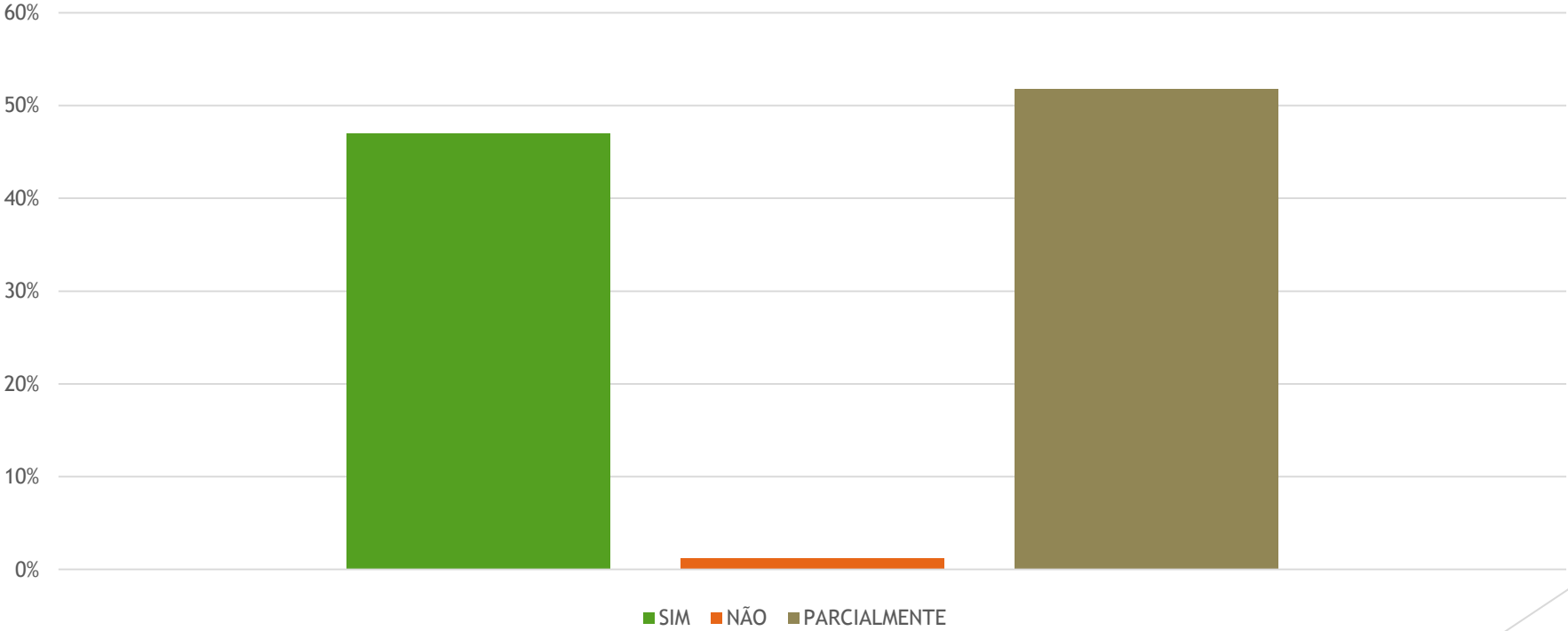


### BUSCA DE INTERAÇÃO COM OS DEMAIS COLEGAS



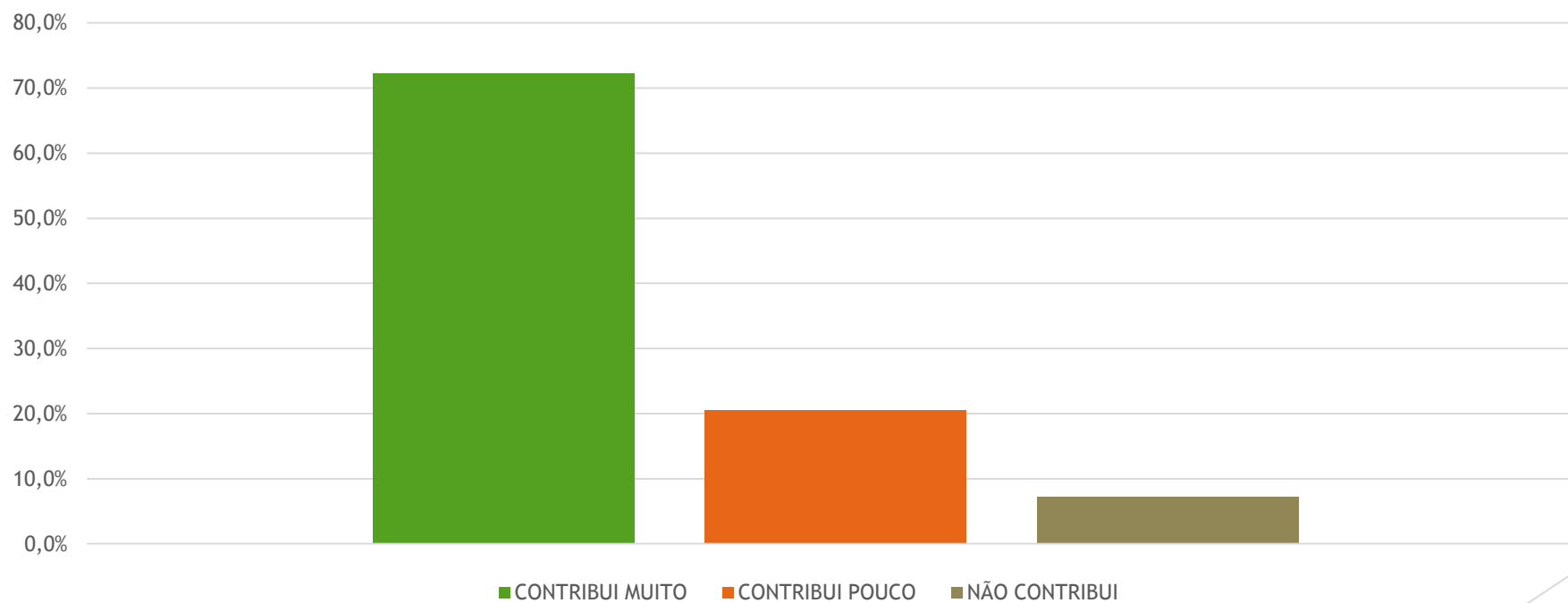


### CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES ACADÊMICAS

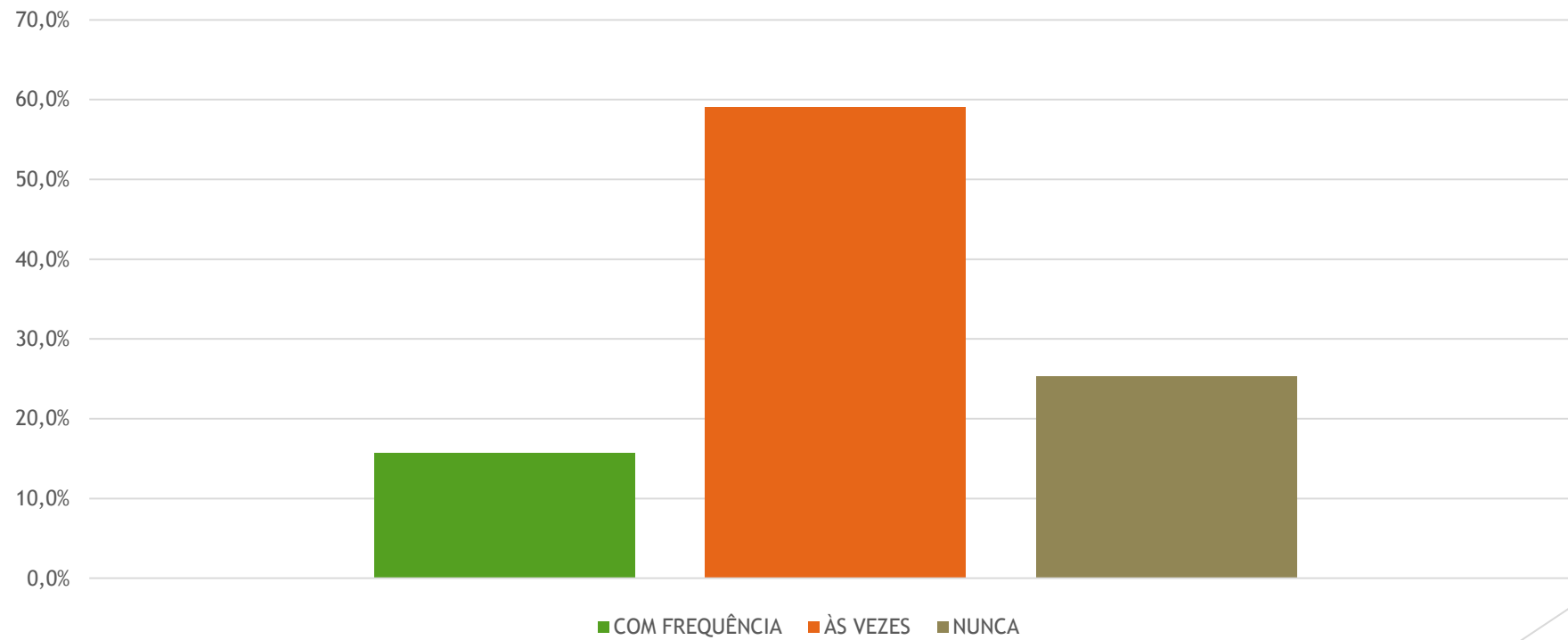


# SEÇÃO IV - ACOMPANHAMENTO

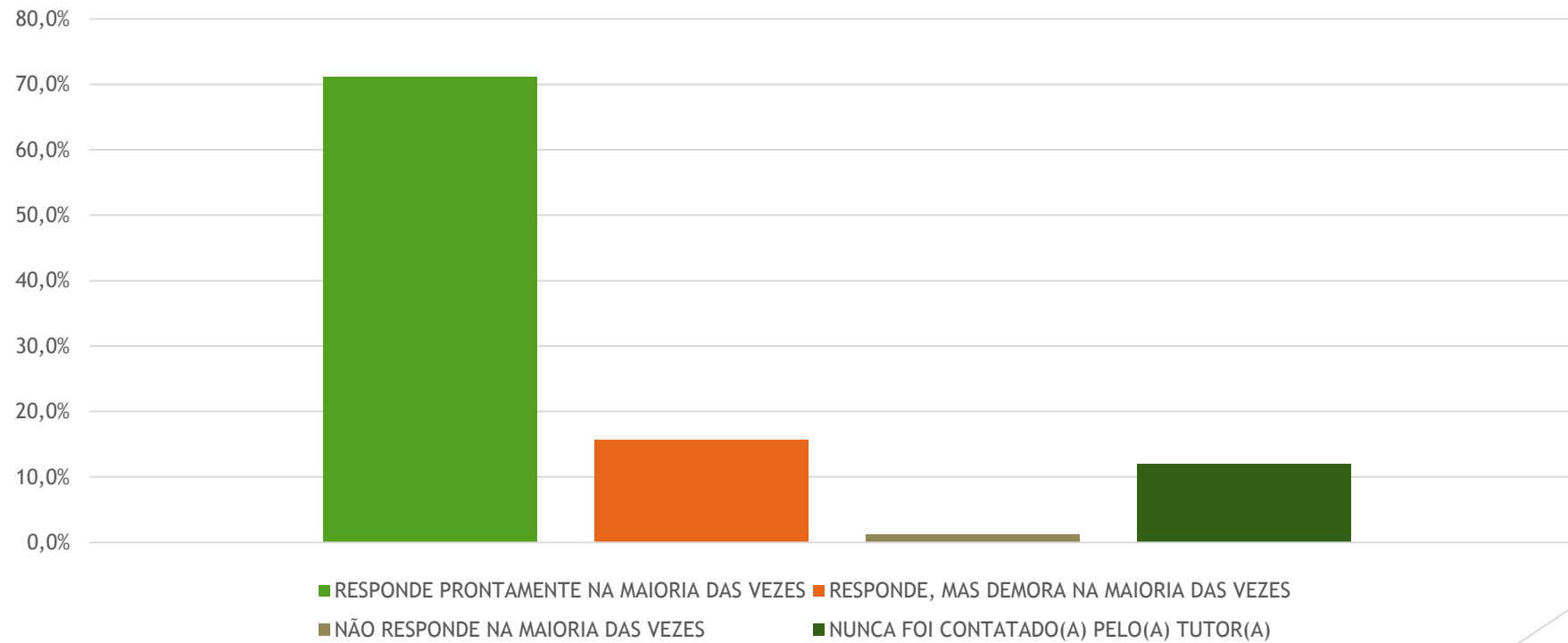
IMPRESSÕES SOBRE O PROJETO TAMOJUNTO E SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO(A) TUTOR(A) PARA O SEU PROCESSO FORMATIVO DURANTE O ERE



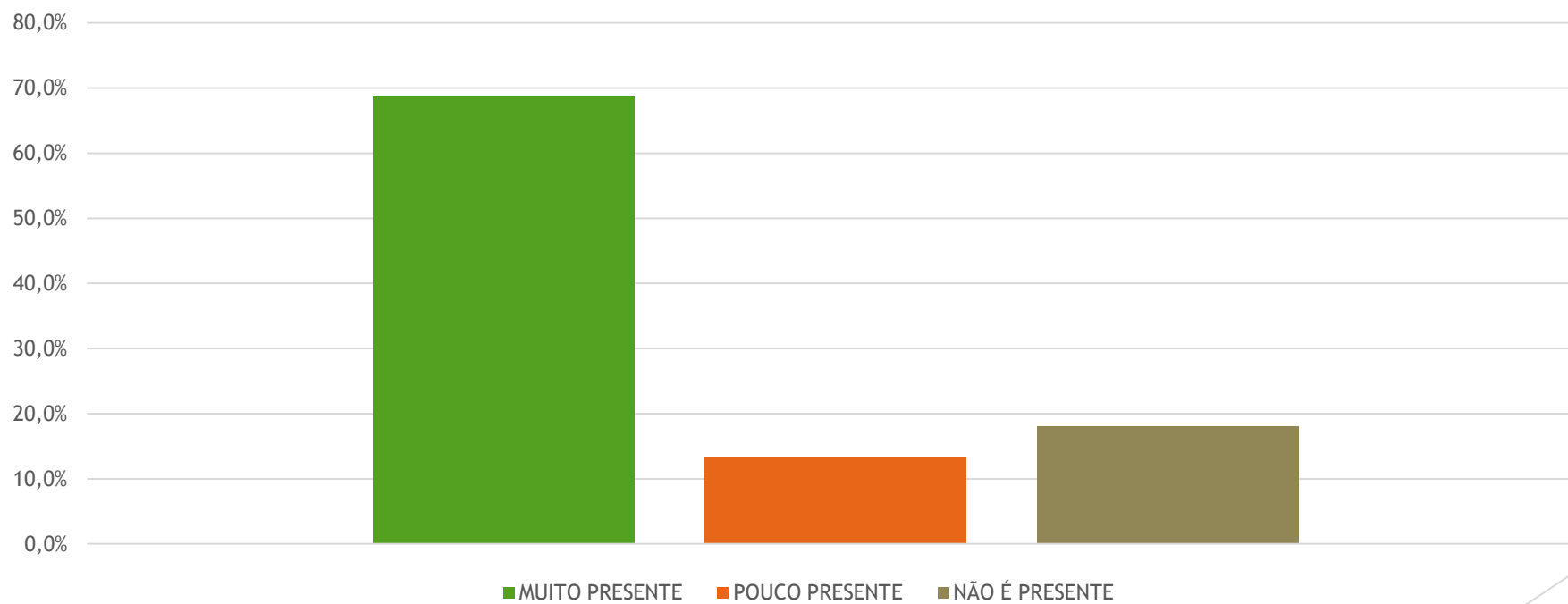
### BUSCA DE CONTATO COM O(A) TUTOR(A)



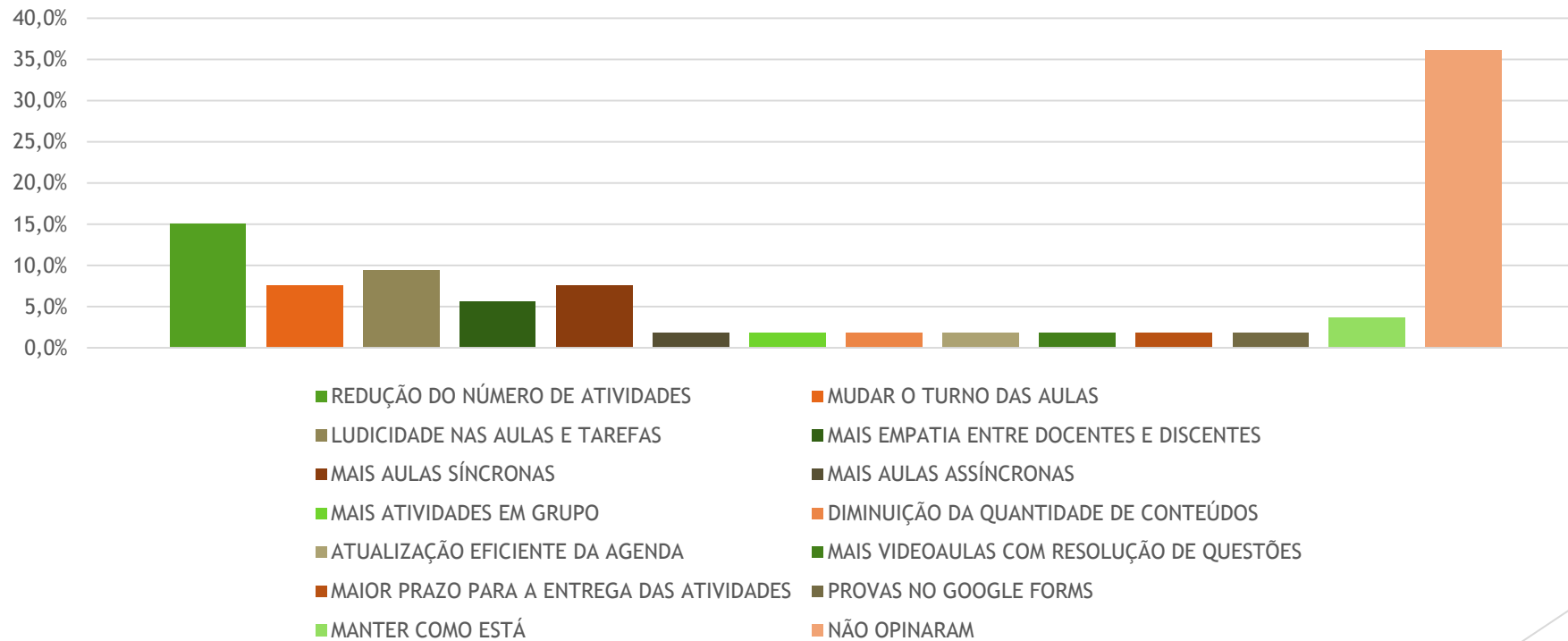
## REAÇÃO AO SER CONTATADO(A) PELO(A) TUTOR(A)



## PERCEPÇÃO DE COMO SE DÁ O ACOMPANHAMENTO DA PRÓPRIA FAMÍLIA EM RELAÇÃO AOS SEUS ESTUDOS



## SUGESTÕES PARA MELHORIA DO ERE



# Coordenação Técnico-Pedagógica - CTP

*Maria do Socorro Araújo Vale (Pedagoga e Coordenadora Técnico-Pedagógica)*

*Júlia Lívia Viana França (Técnica em Assuntos Educacionais licenciada em Química)*

*Kaline Maria Machado Ferreira (Técnica em Assuntos Educacionais licenciada em Letras)*

*Lívia Maria Duarte de Castro (Técnica em Assuntos Educacionais licenciada em Pedagogia)*

***Obrigada pela  
atenção!***