

**INSTITUTO FEDERAL**

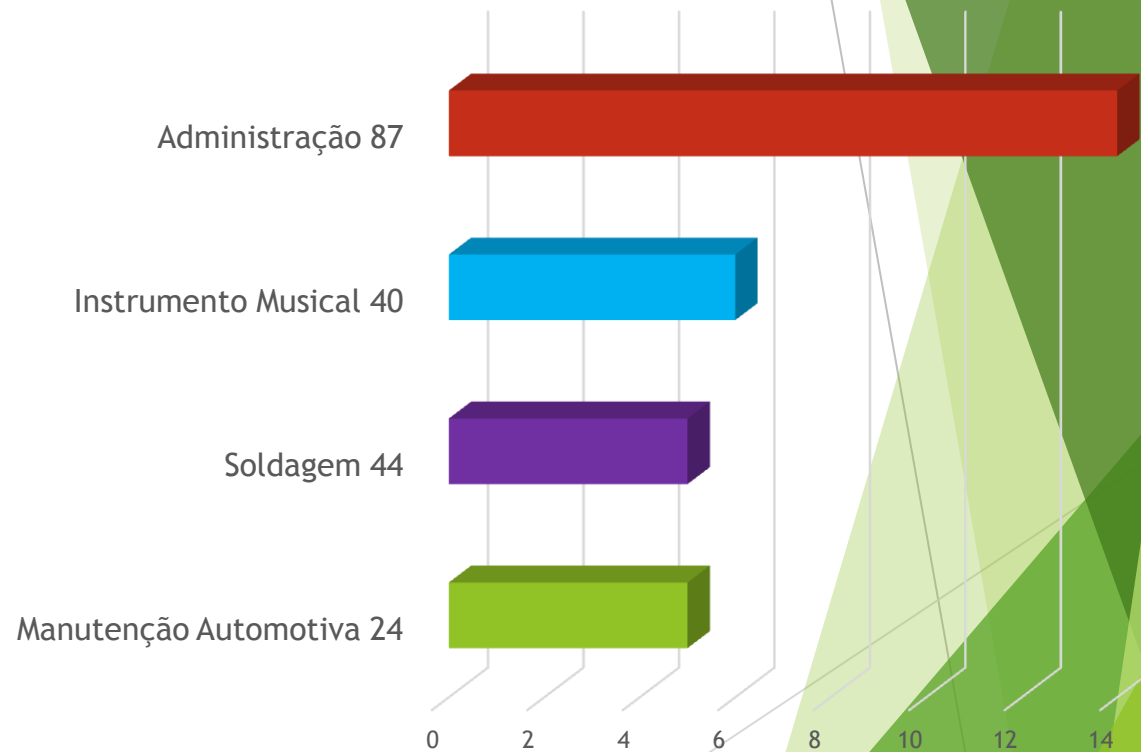
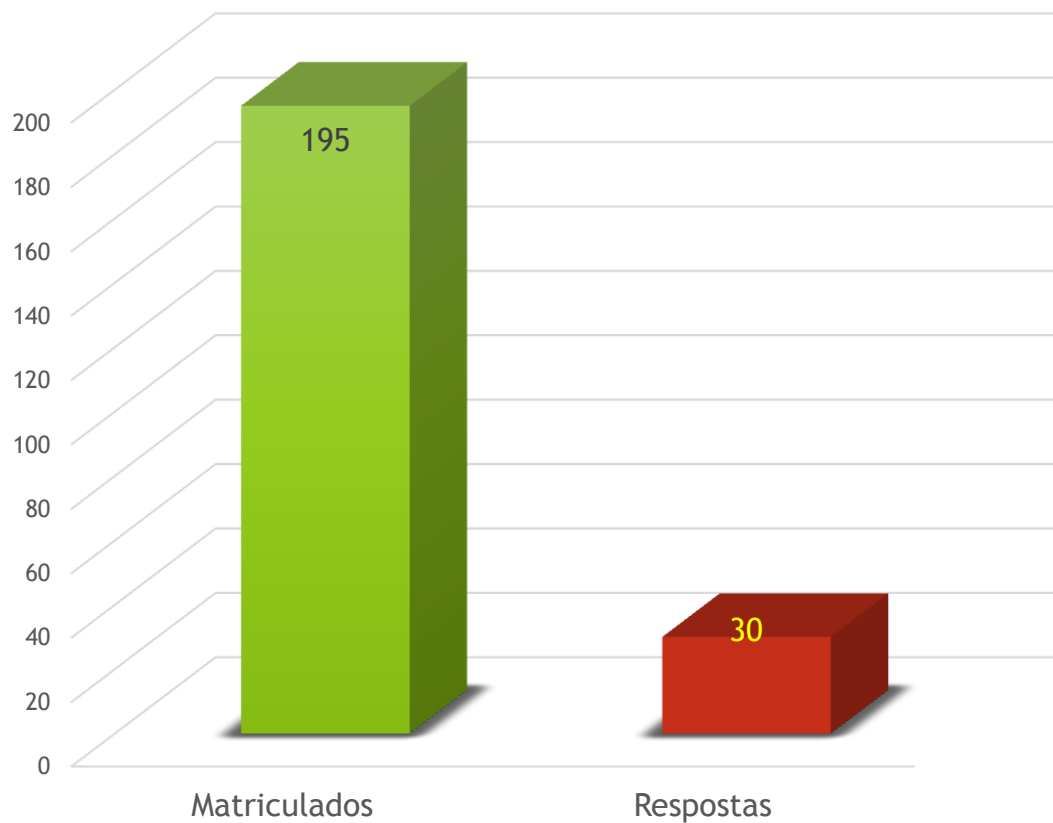
Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**Questionário para Avaliação do  
Processo de Ensino-  
Aprendizagem no Ensino  
Remoto Emergencial nos Cursos  
Técnicos Subsequente**

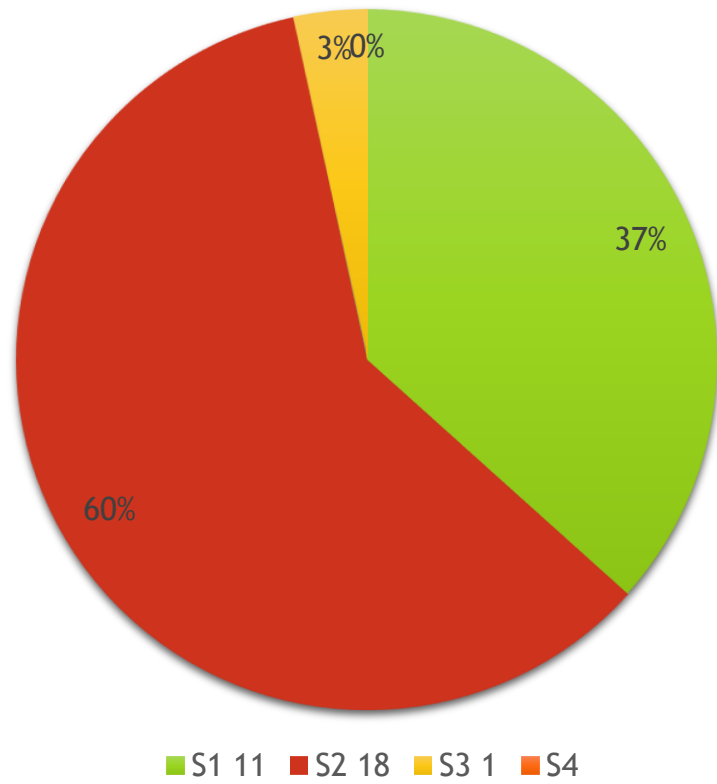
# Matriculados 2020.1

## MATRIULADOS VERSUS RESPOSTAS

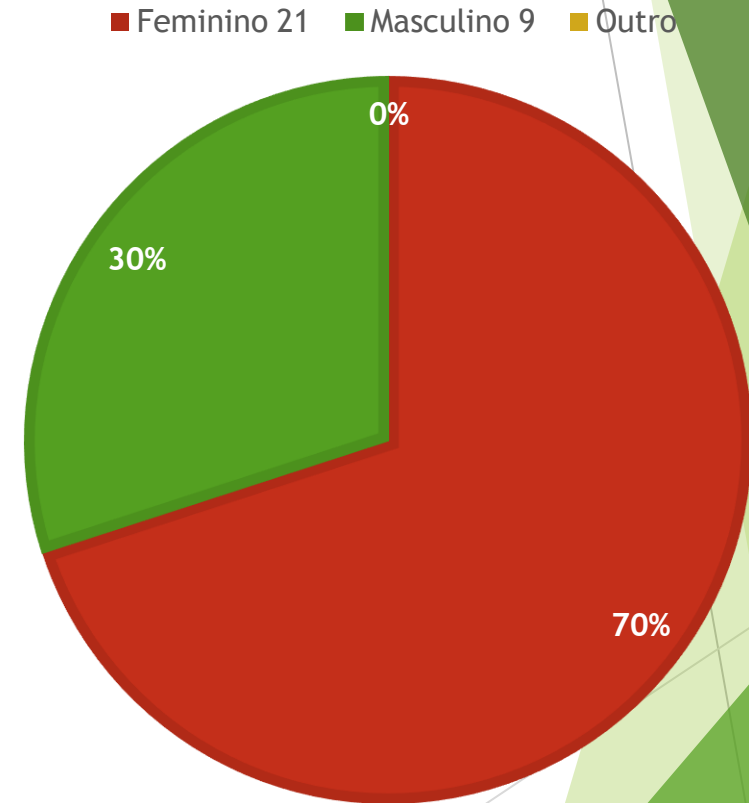


# SEÇÃO I - IDENTIFICAÇÃO

## SEMESTRE

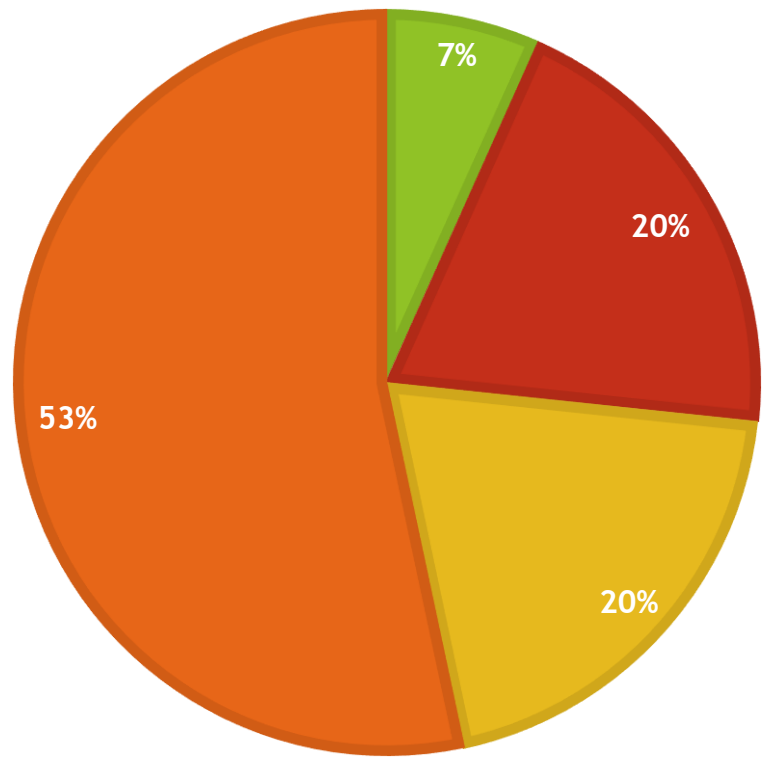


## SEXO



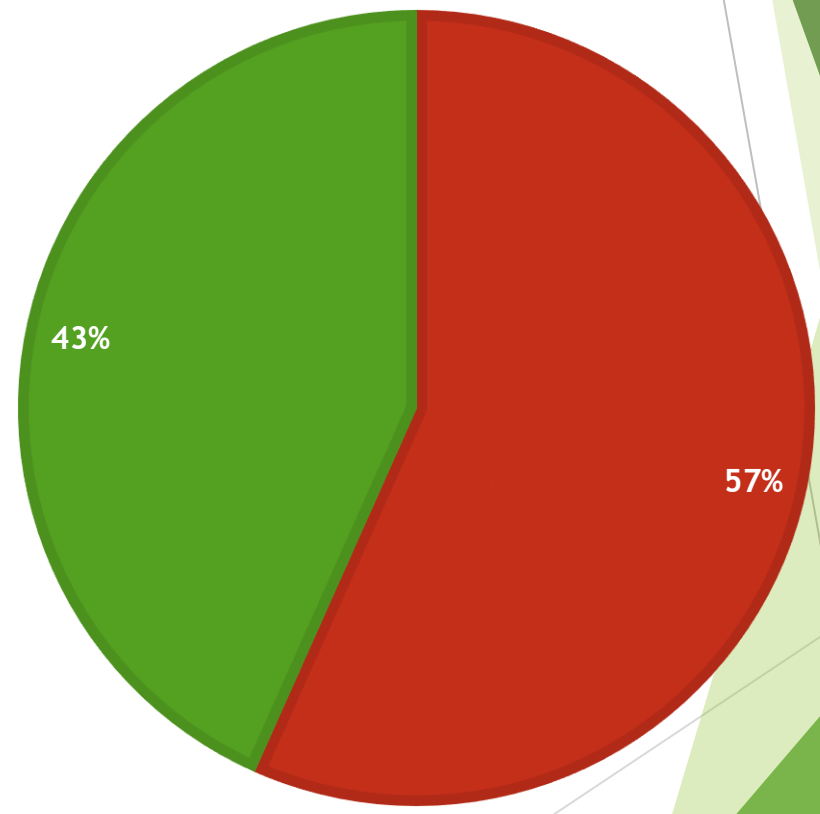
## FAIXA ETÁRIA

- 17 - 19 ANOS 2
- 20 - 22 ANOS 6
- 23 - 25 ANOS 6
- MAIORES DE 25 ANOS 16



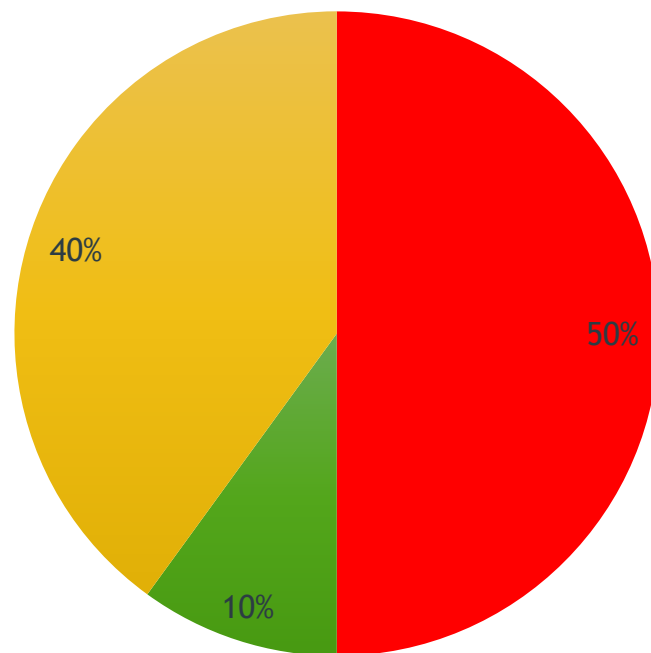
## RESIDÊNCIA

- ZONA URBANA 17
- ZONA RURAL 13



# Seção II - Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

## TIPO DE AULA MAIS EFICIENTE

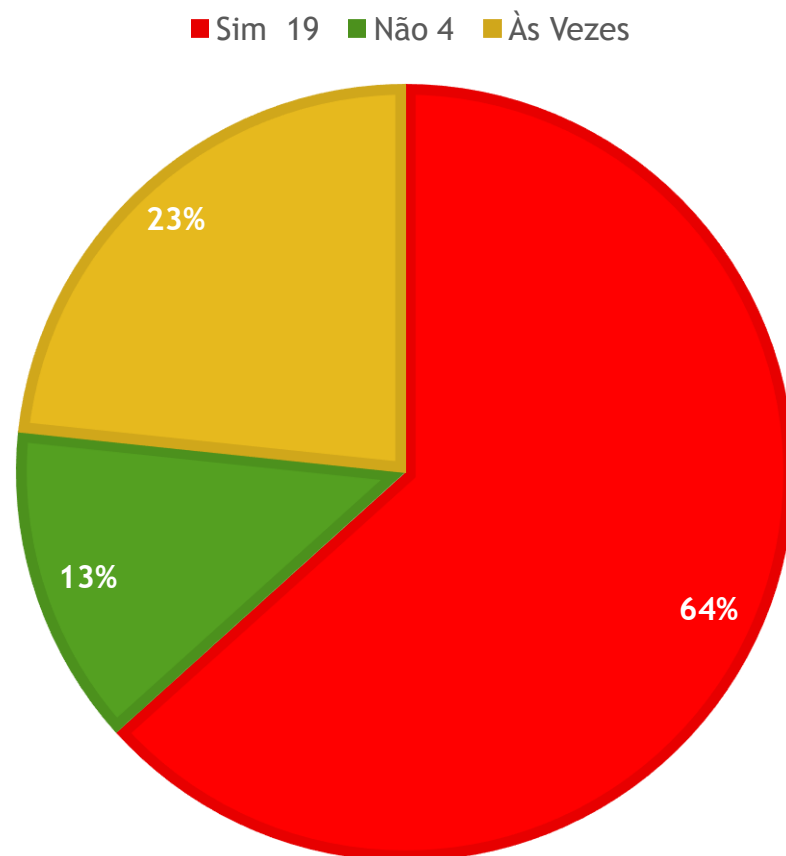


■ Síncrona 15

■ Assíncrona 3

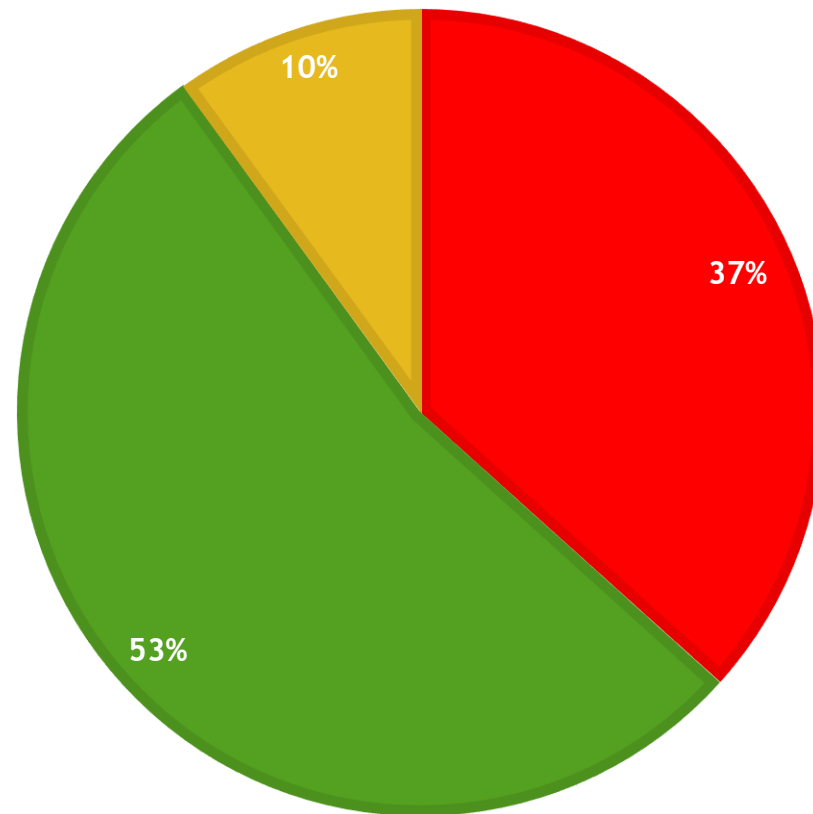
■ não considero o Ensino Remoto eficiente, seja síncrono ou assíncrono 12

# AUDIÊNCIA ÀS AULAS SÍNCRONAS



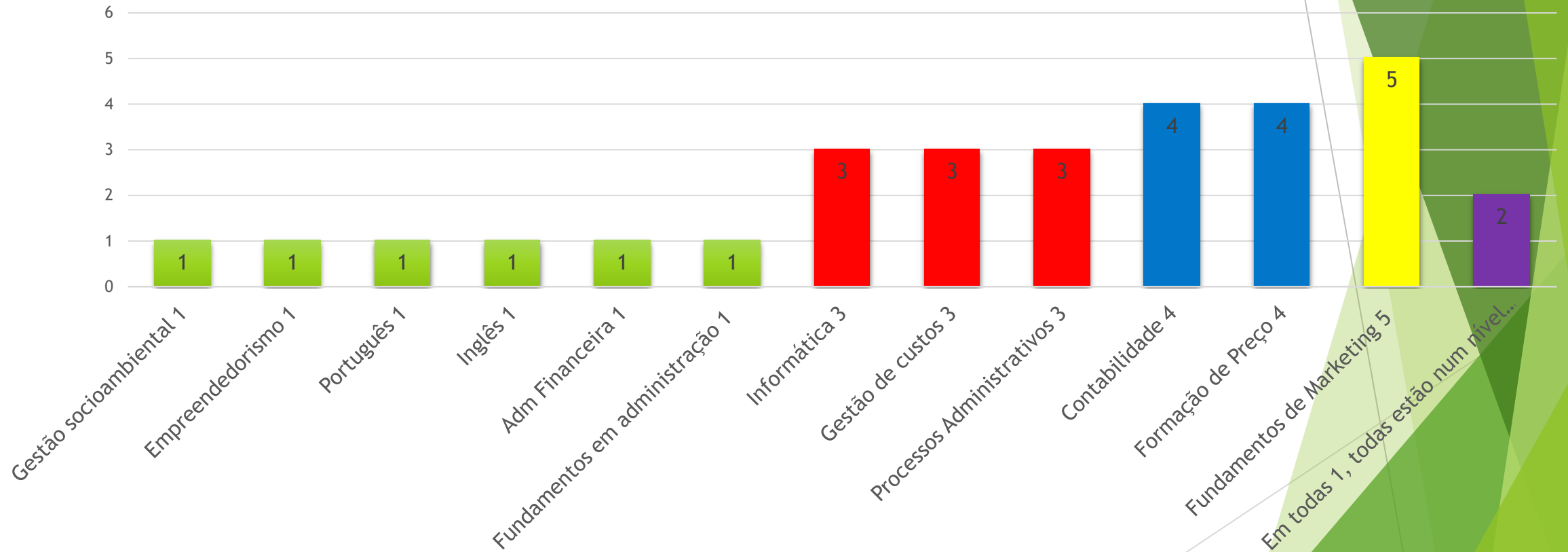
# AVALIAÇÃO DAS AULAS ASSÍNCRONAS

■ Insuficientes 11   ■ Adequadas 16   ■ Excessivas 3



# ADMINISTRAÇÃO

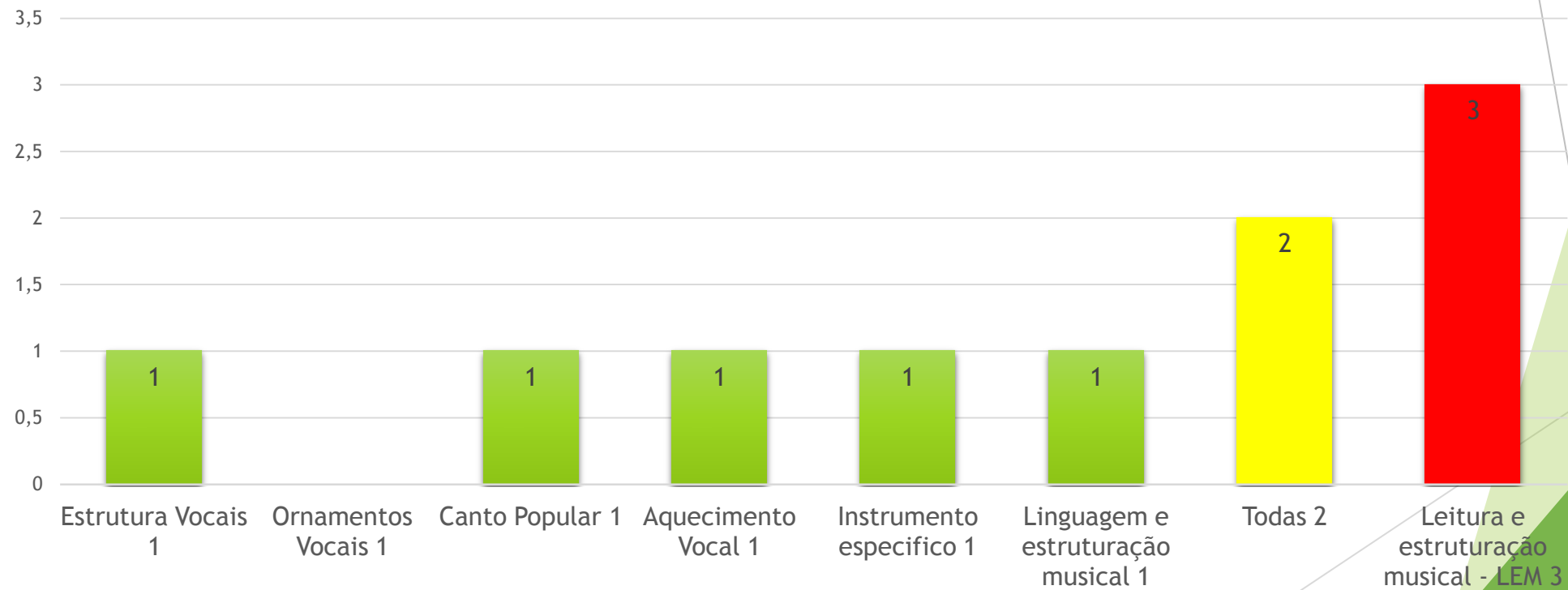
## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO





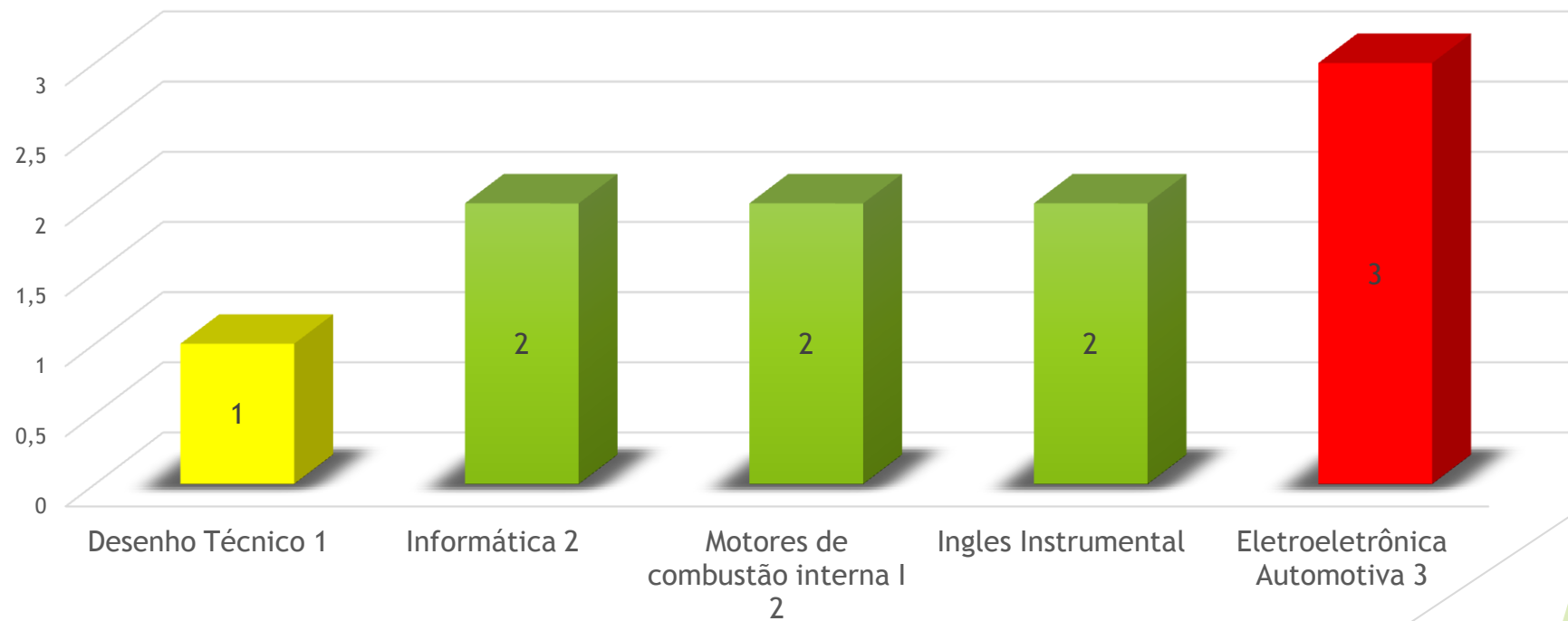
# INSTRUMENTO MUSICAL

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



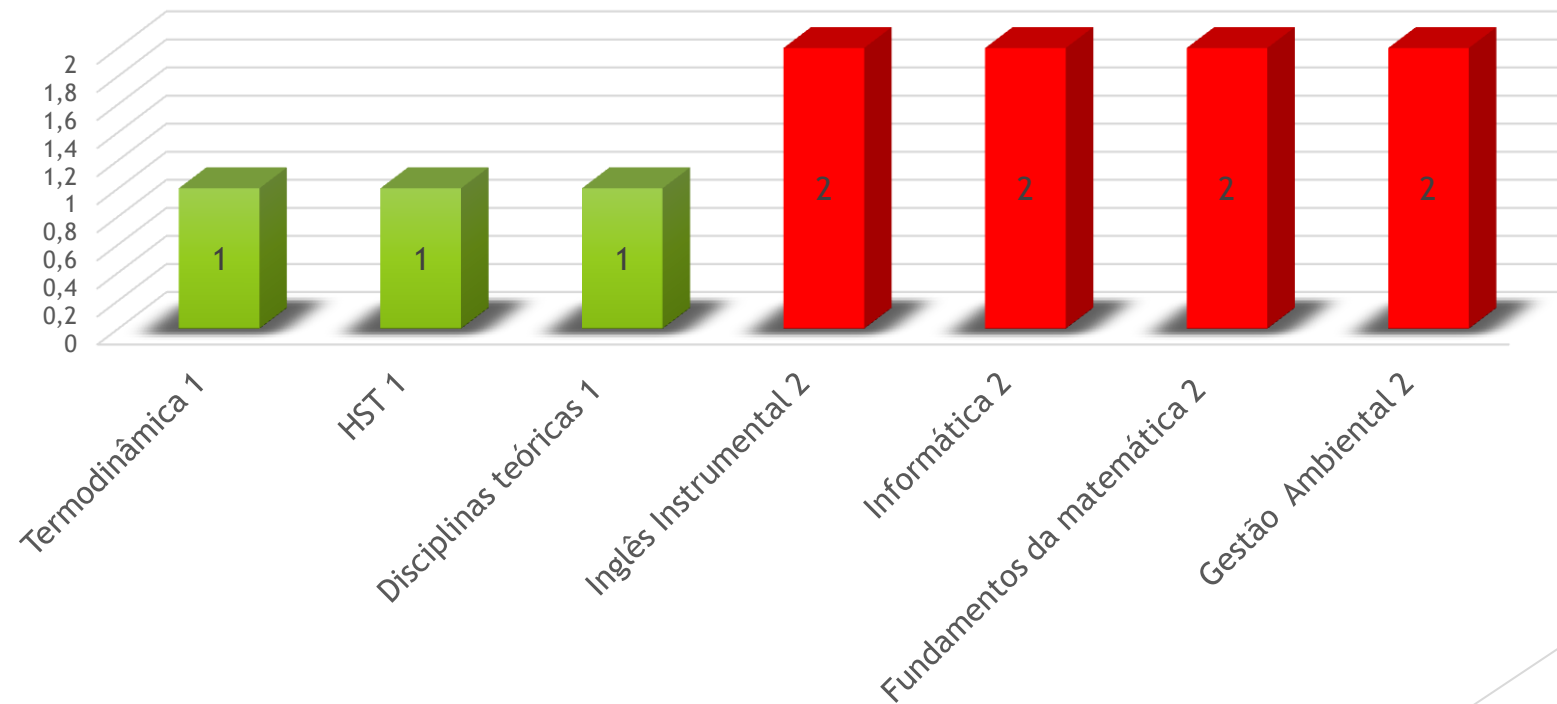
# MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



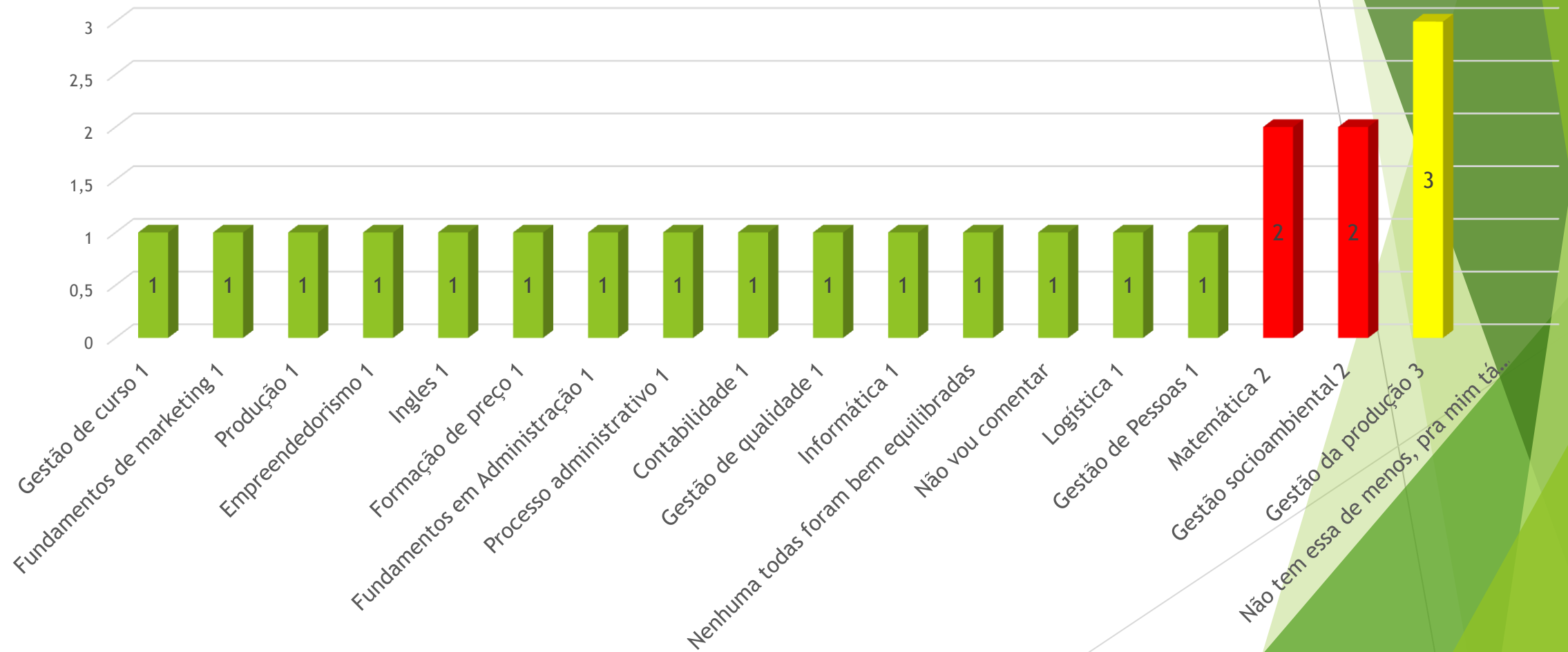
# SOLDAGEM

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



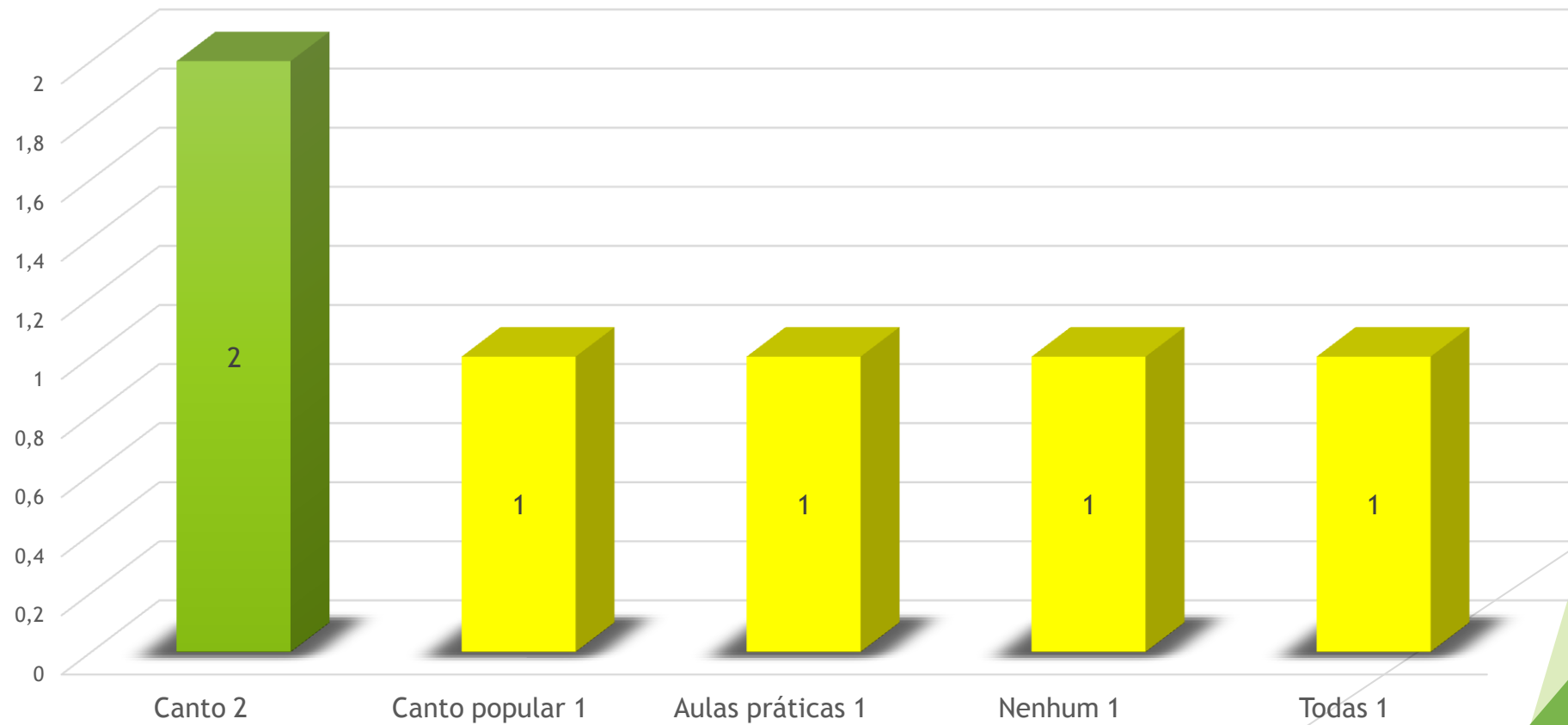
# ADMINISTRAÇÃO

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO



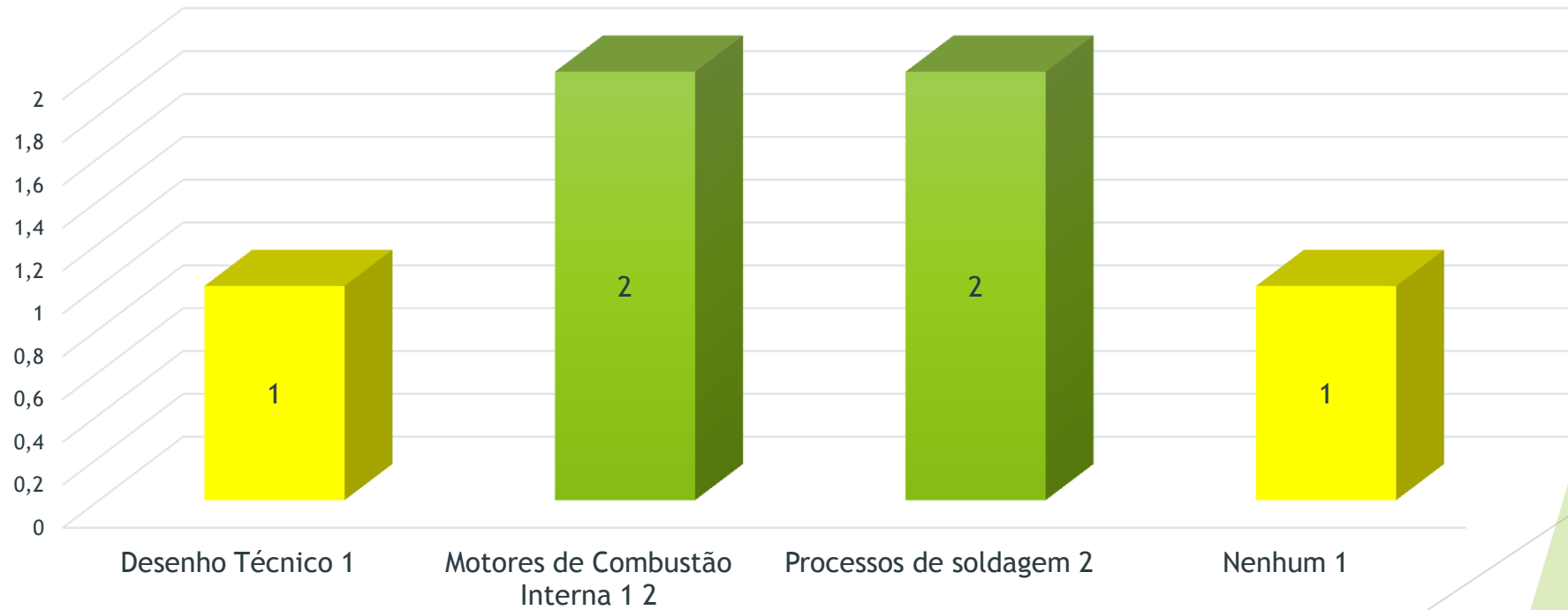
# INSTRUMENTO MUSICAL

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO



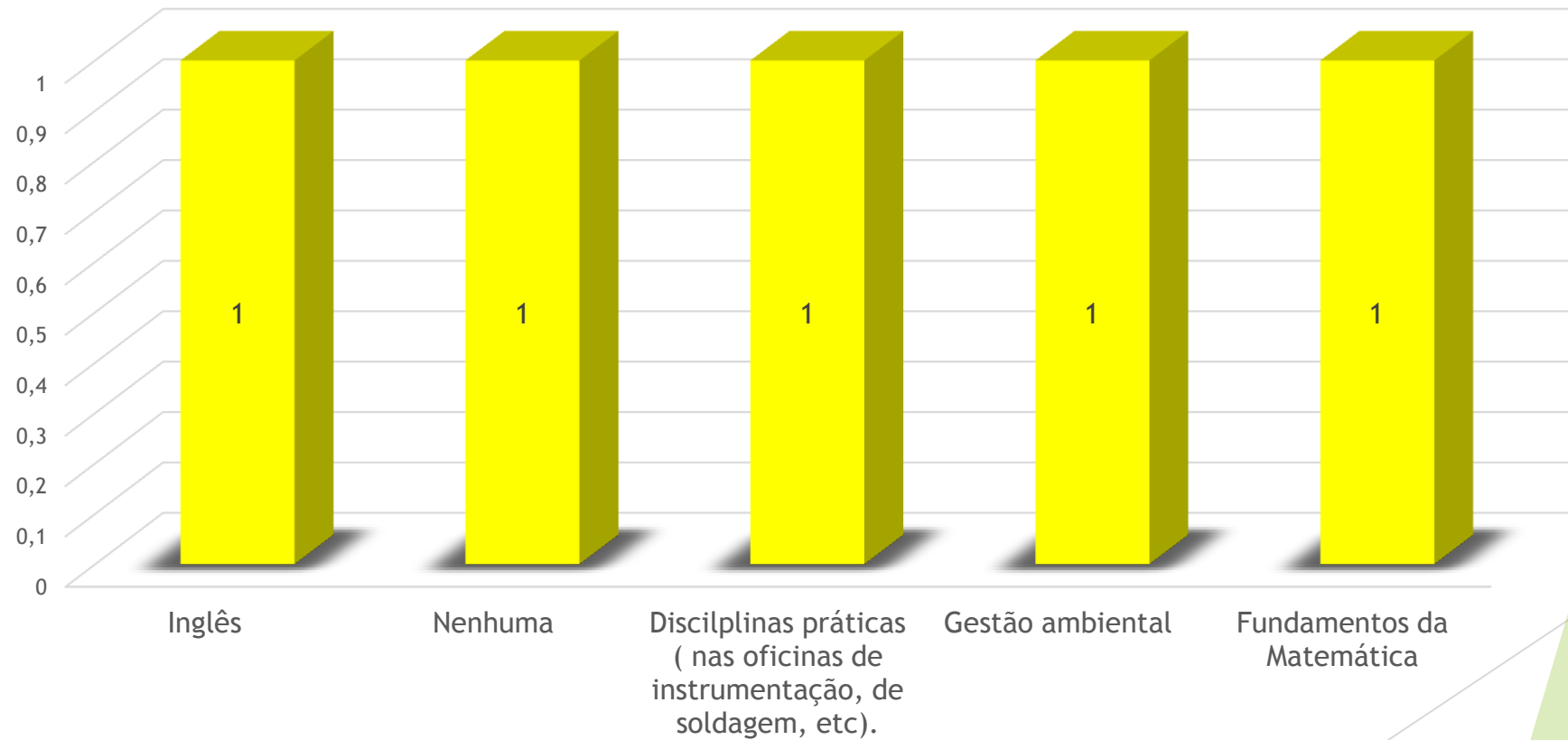
# MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO

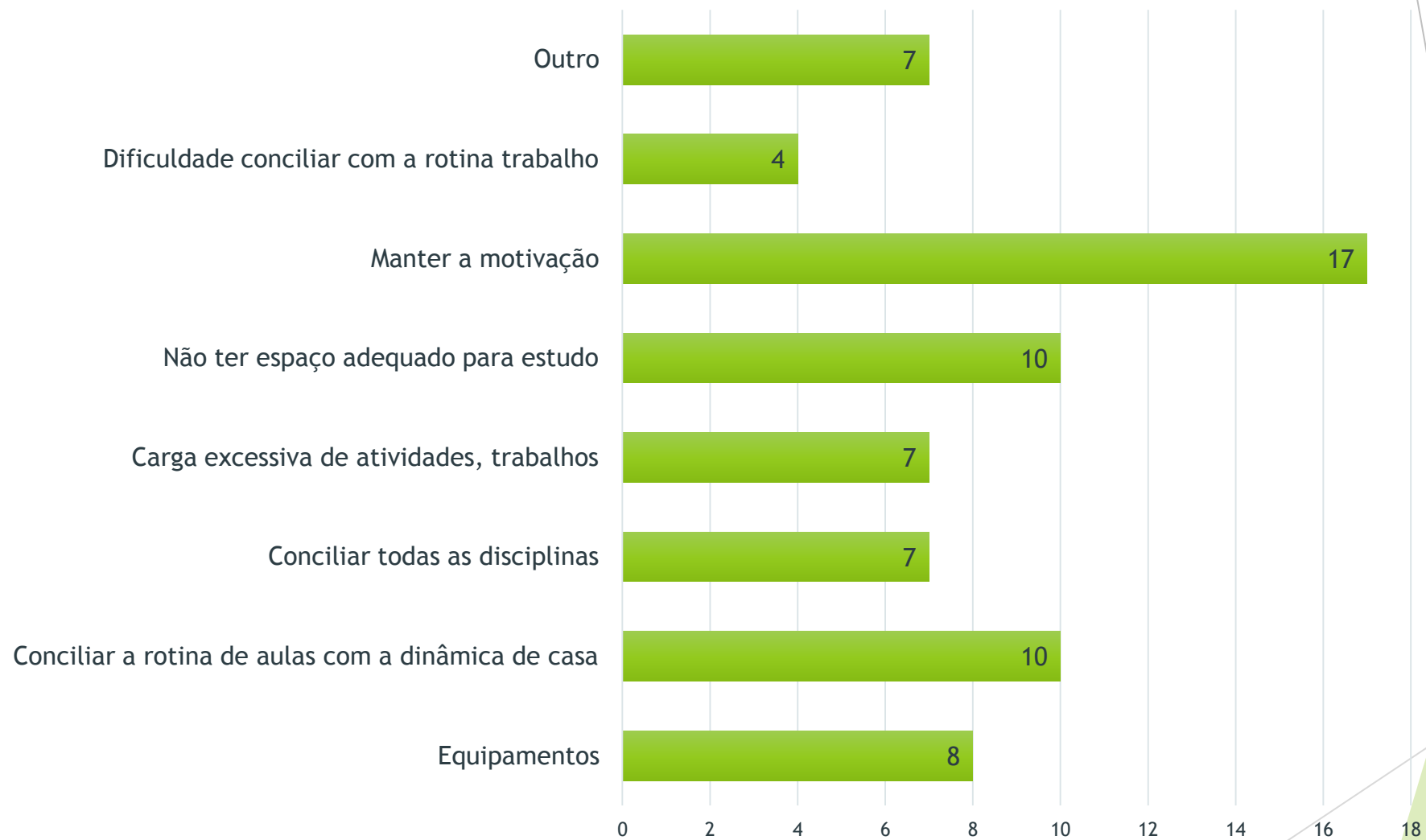


# SOLDAGEM

## DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO

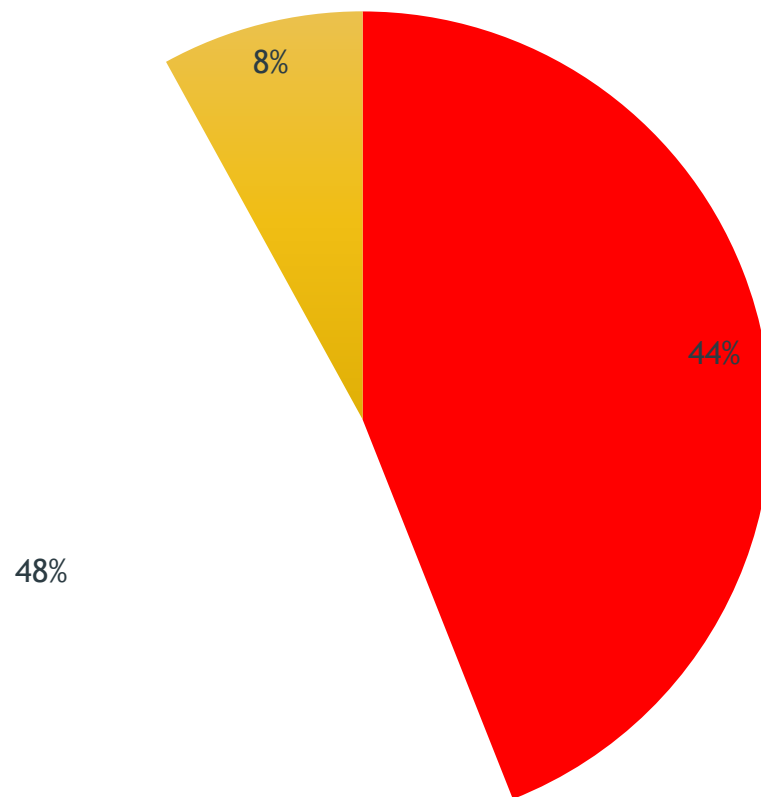


# DIFICULDADES PARA ACOMPANHAR O ERE





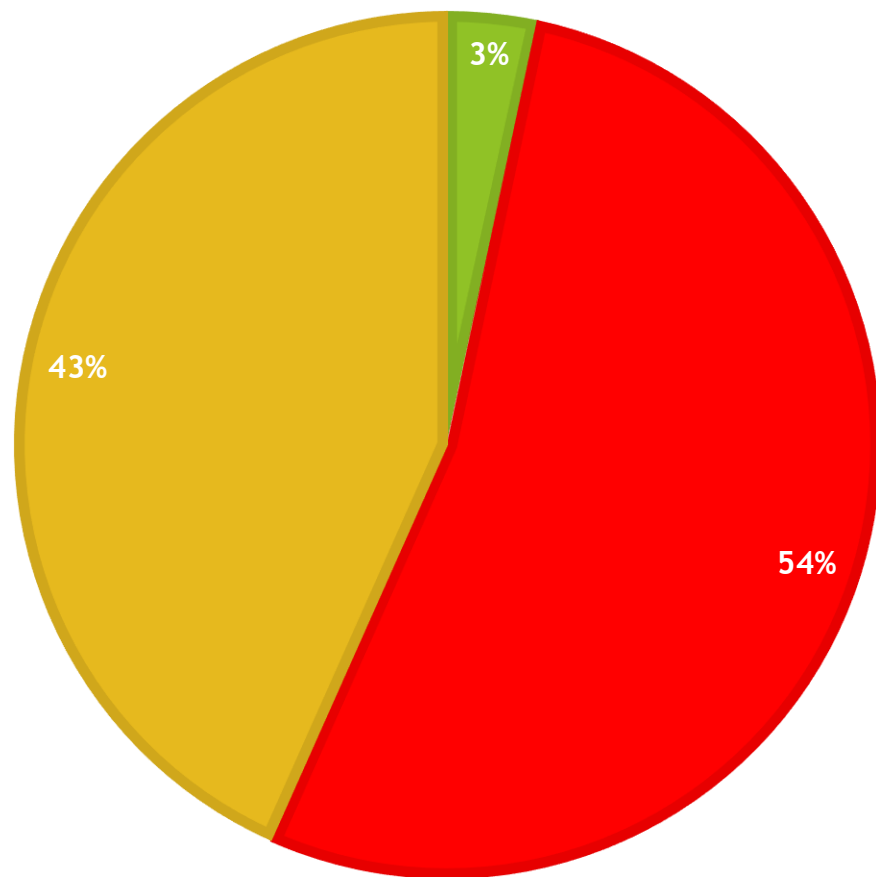
# CLASSIFICAÇÃO DAS AULAS REMOTAS



- Tradicionais ( são a reprodução das aulas que tínhamos no ensino presencial) 11
- Monótonas ( são repetitivas, já se sabe o que vai acontecer em todas elas) 12
- Atrativas e inovadoras (estimulam a vontade de participar delas, pois apresentam novidades na forma de trabalhar os conteúdos) 2

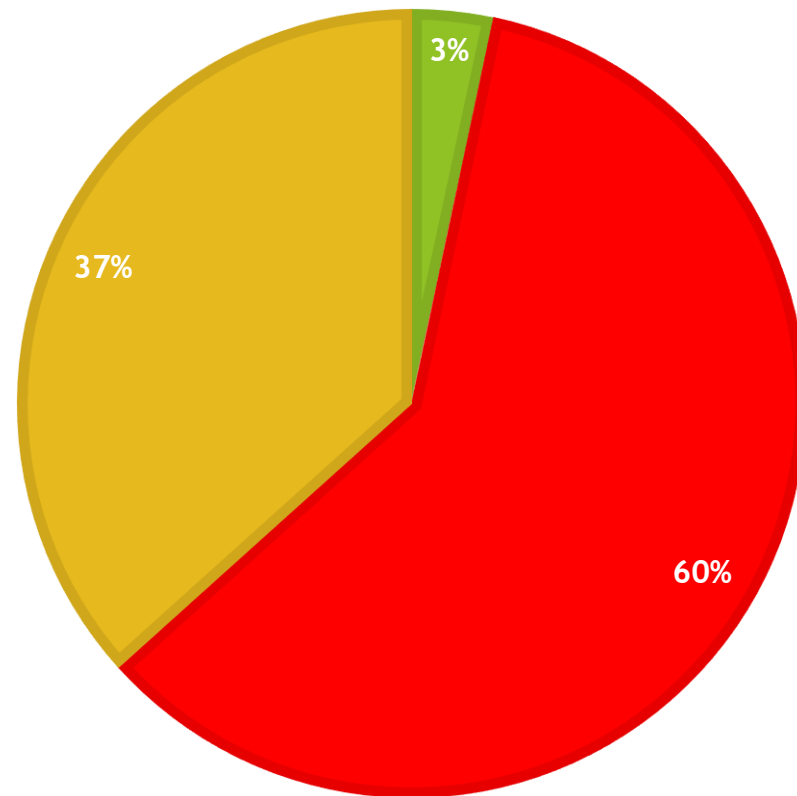
# CLAREZA NOS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES PROPOSTAS E NAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não 3% ■ Sim 16 ■ Parcialmente 13



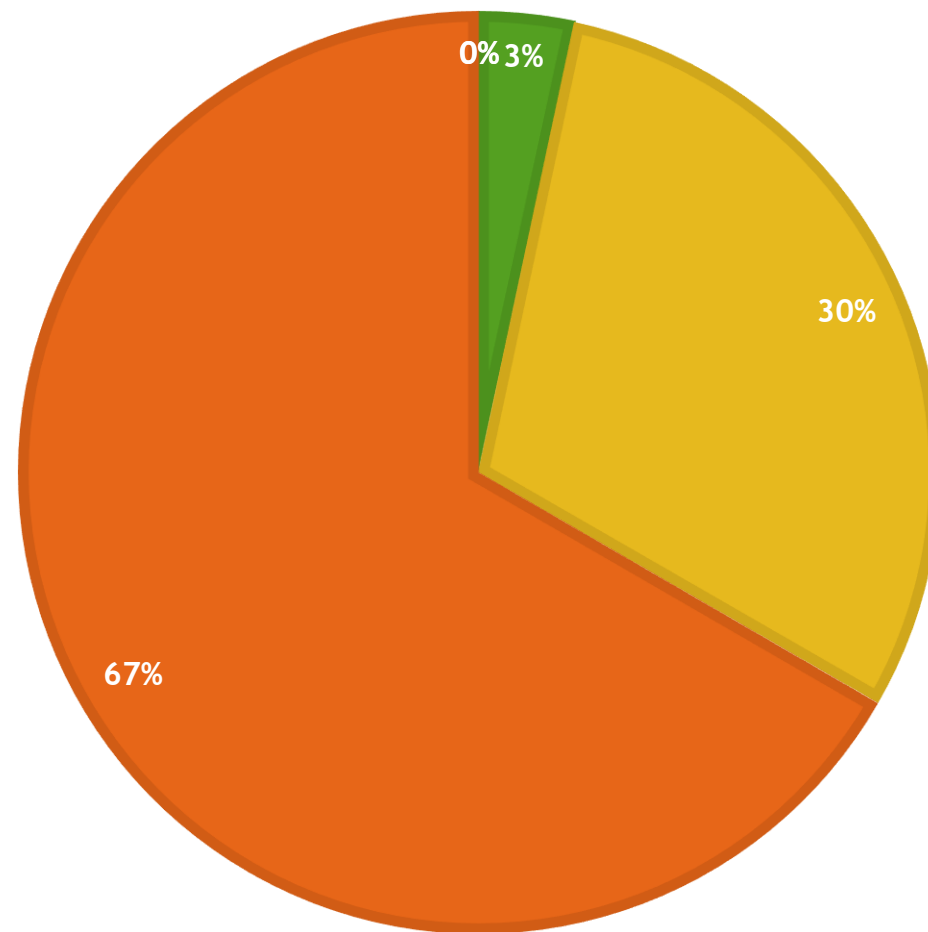
# EXERCÍCIO DA AUTONOMIA A PARTIR DO MATERIAL DISPONIBILIZADO E DAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não 1 ■ Sim 18 ■ Parcialmente 11



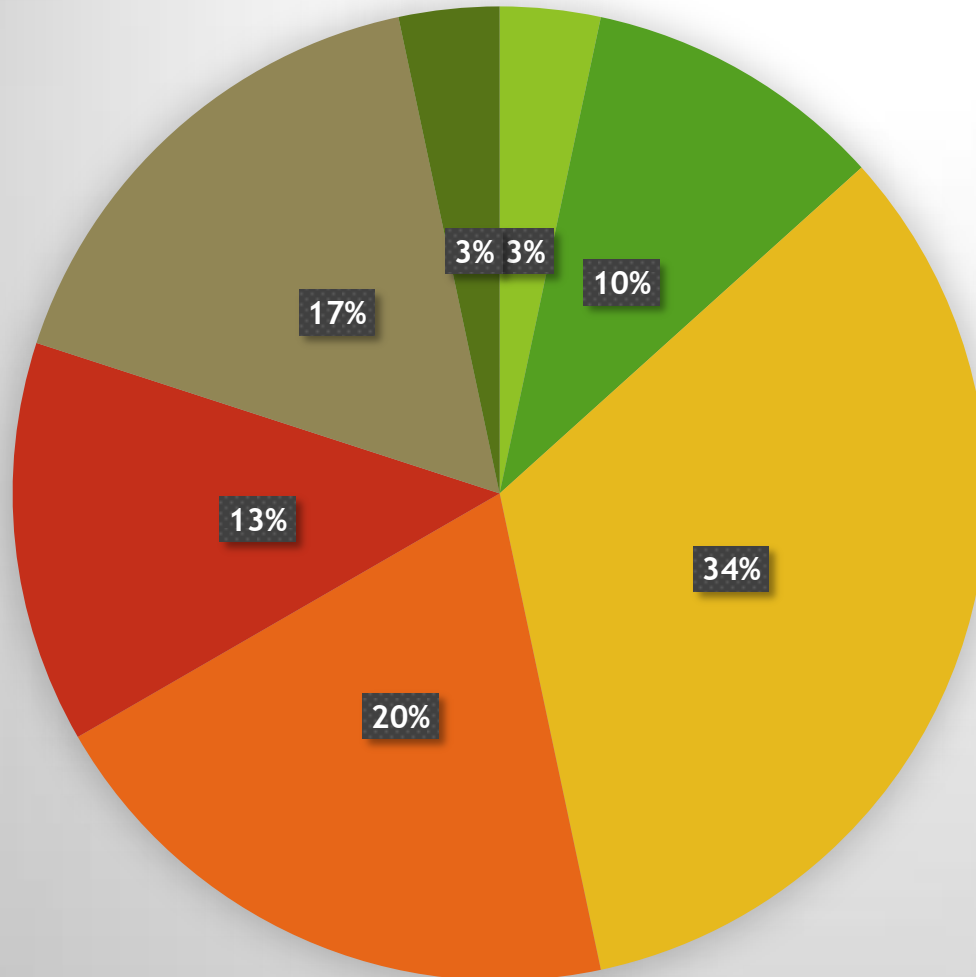
## TIPO DE ATIVIDADE OU AVALIAÇÃO MAIS FREQUENTE

■ Prova   ■ Trabalho Grupo   ■ Trabalho individual 9   ■ Lista de exercícios 20   ■ Seminários



## SEÇÃO III - AUTOAVALIAÇÃO

### MELHOR FORMA DE APRENDER



■ Explicando o conteúdo em estudo para outros colegas

■ Assistindo videoaulas sozinho 3

■ Ouvindo alguém explicar o conteúdo 10

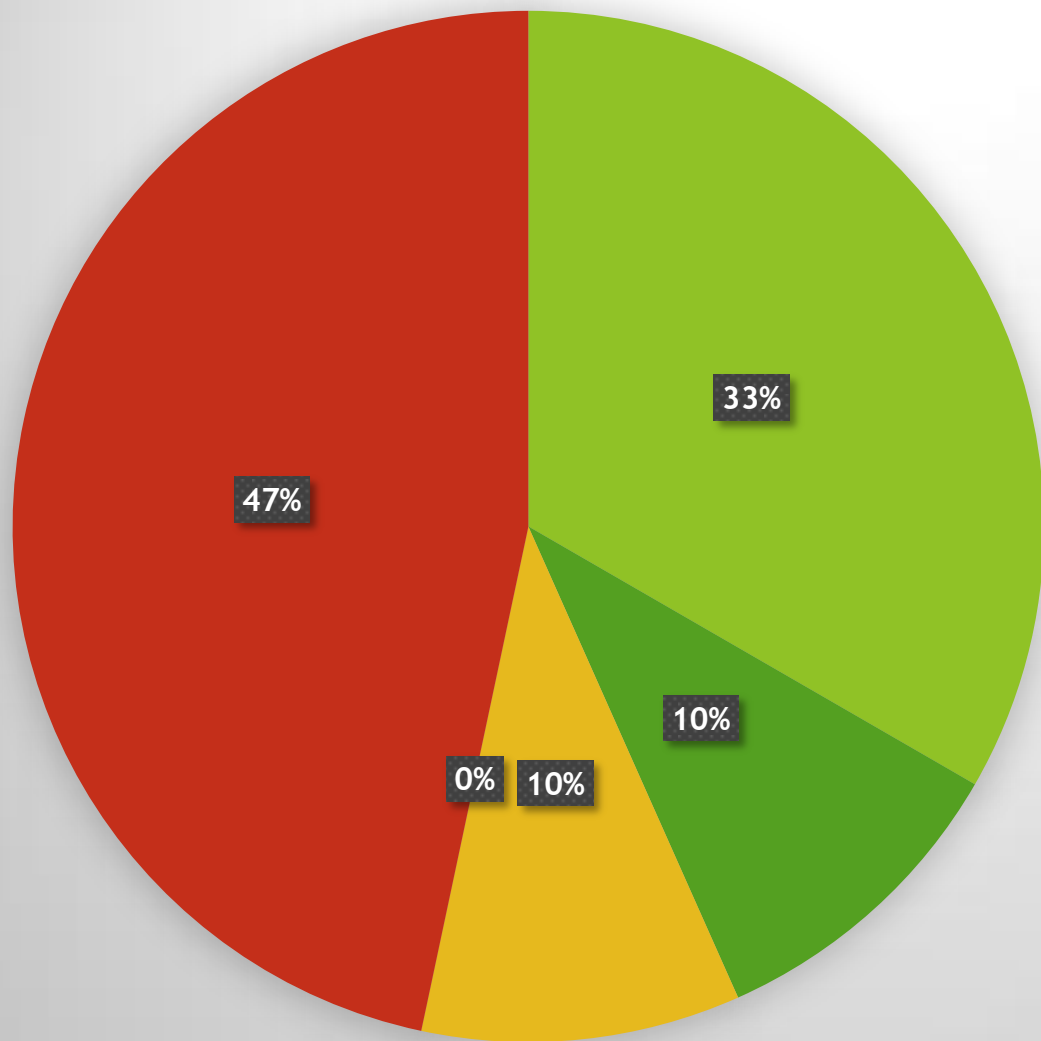
■ Dialogando com o professor e os demais colegas sobre o conteúdo em estudo 6

■ Resolvendo exercícios sobre o conteúdo em estudo 4

■ Fazendo anotações sobre o conteúdo em estudo (esquemas, resumos, notas de aula etc) 5

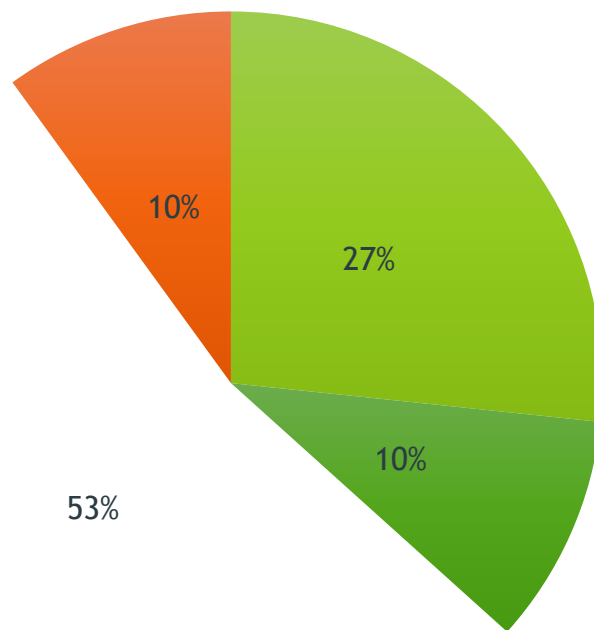
■ Lendo o conteúdo em estudo

# TEMPO DIÁRIO DEDICADO AOS ESTUDOS PARA ALÉM DOS HORÁRIOS DE AULA



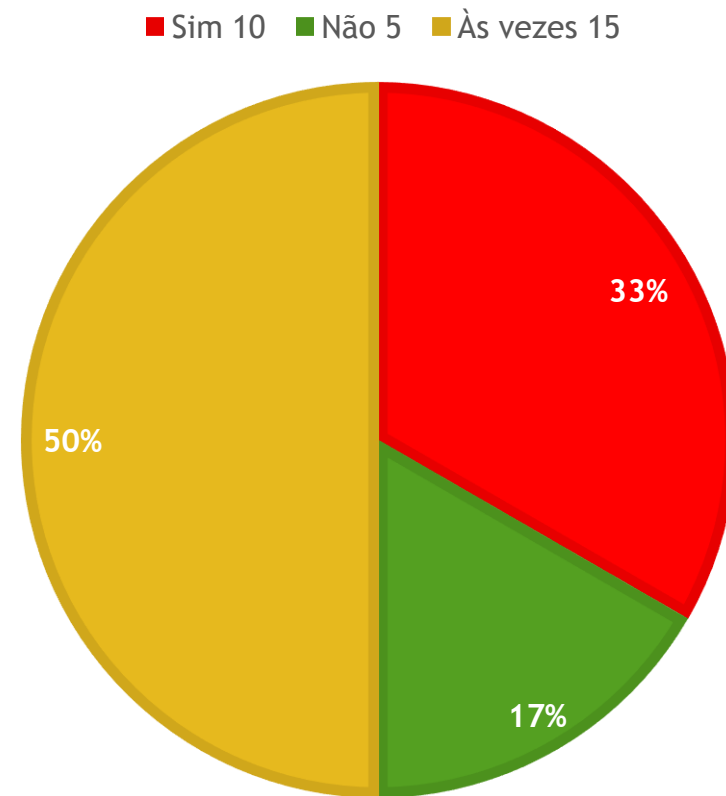
- de 1 a 2 horas 10
- de 2 a 3 horas 3
- de 3 a 4 horas 3
- mais de 4 horas
- não estudo todo dia, mas apenas quando as provas estão se aproximando ou quando há alguma tarefa para ser entregue 14

# QUANTITATIVO DE APRENDIZAGEM PERCEBIDO NO ERE



- pouco (consigo assimilar poucos conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 8
- tudo (consigo assimilar os conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 3
- a maior parte (consigo assimilar os conteúdos trabalhados, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 16
- nada (não consigo assimilar nada dos conteúdos trabalhados nos componentes curriculares) 3

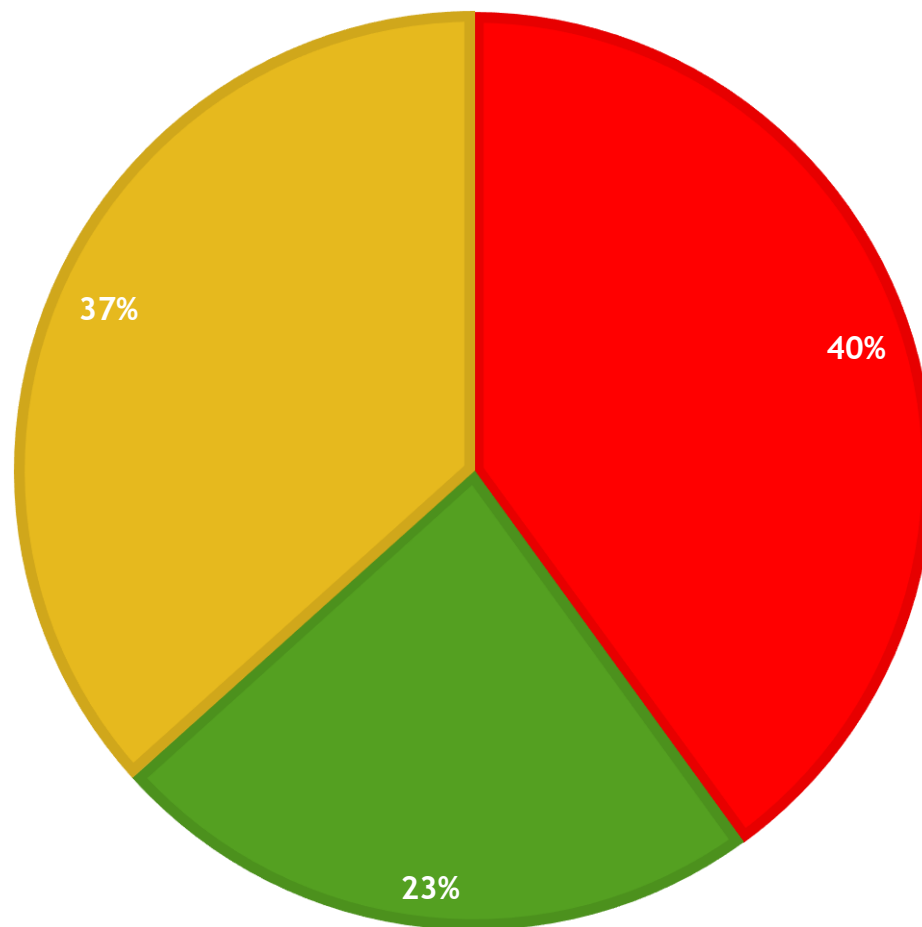
## BUSCA DE CONTATO COM OS DOCENTES PARA TIRAR DÚVIDAS





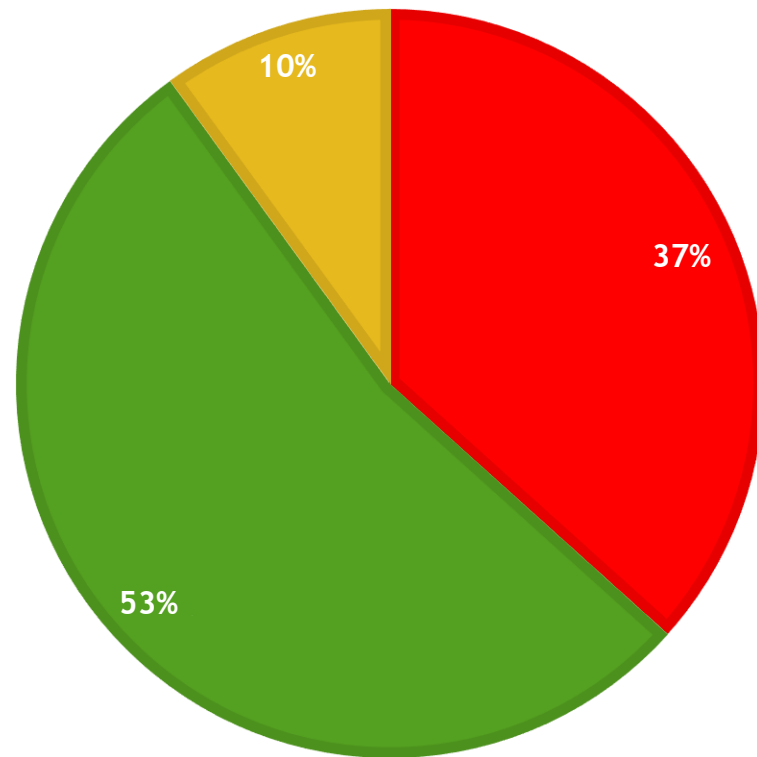
## BUSCA DE INTERAÇÃO COM OS DEMAIS COLEGAS

■ Sim 12 ■ Não 7 ■ Às vezes 11



# CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES ACADÊMICAS

- Parcialmente, com atrasos e com dificuldades 11
- Sim, consegui acompanhar e manter tudo em dia 16
- Não consegui dar conta 3



## Sugestões para melhorar o desenvolvimento das aulas e das atividades.

CATEGORIAS	RESPOSTAS
SEM SUGESTÕES	<p>“8 NÃO”</p> <p>“Nenhuma sugestão.”</p> <p>“Por enquanto não tenho nenhuma”</p> <p>“Não consigo pensar em nada no momento porque estou conseguindo assimilar todos os conteúdos”</p> <p>“não. a materia que estou cursando é a de canto e acho que pra o ensino remoto, não há muito o que fazer já que ela é uma disciplina que exige muita pratica.”</p> <p>“Volta IFCE”</p>
CONTINUIDADE DA PROPOSTA	<p>“Pra mim tá bom como está sendo dirigido as aulas. Todos estão de parabéns por se reiventar em meio a tudo estamos vivenciando.”</p> <p>“Na minha opinião está tudo indo bem, sem precisar modificar ou mudar a maneira que se aplica as aulas”</p>

CATEGORIAS	RESPOSTAS
EXCESSO - REDUÇÃO DE ATIVIDADES; POSTURA E ROTINA DISCENTE	<p>“É complicado conciliar estudo em casa, e sobre as atividades as vezes são muitas e de muitos professores ao mesmo tempo, e tem atividades difíceis de fazer e não podem ser pesquisadas, pra mim é muito complicado Assistir a vídeos”</p> <p>“Menos exercicios alguns professores disponibilizaram muitas atividades. isso é bem desestimulante principalmente pra quem trabalha aí só tem a noite pra realizar as atividades mais tem que assistir aulas sincrone”</p>
AULAS SÍNCRONAS - ASSÍNCRONAS; EQUIPAMENTOS	<p>“Mais aulas síncronas”</p> <p>“Não concordo com aulas assicronas, o professor simplesmente grava uma explicação e manda atividades e pronto.”</p> <p>“E minha sugestão é que os professores poderiam ter melhores equipamentos em seus locais de Ensino como câmeras projetores para melhor visualidade e facilidade para eles nos instruírem e Internet com mas qualidade porque as vezes causa alguma falha por parte do sinal mas Mesmo assim Estamos conseguindo Acompanhar Bem ..”</p>

**CATEGORIAS****RESPOSTAS****METODOLOGIA  
E INTERAÇÃO**

“Melhorar(aumentar) o nível das aulas e dos conteúdos...parecem que estão lidando com turmas do ensino médio ou inferior”

“Que pudéssemos ter alguns momentos de descontração, interação, Solidificação do vinculo academico.”

“1-as aulas síncronas precisa ter mais dinâmicas. ( EX:ter mais interação com os alunos)”

“2-seria muito interessante a utilização de novas ferramentas para deixar a aula síncrona mais descontraída e ter um melhor aproveitamento de feedback ( Ex: Quizziz, kahoot etc).”

“3-inovação sempre. (Ex: os conteúdos precisa ser abordado de uma maneira diferenciada, todo o planejamento tem que ser adaptado para nossa realidade atual.”

“4-o professor precisa está motivado. ( Ex: sei que essa situação de pandemia de novas adaptações trouxe um pouco de desmotivação, porém é fundamental que o professor transpareça motivação para os alunos, nas aulas síncronas, pois esse formato é que precisa mesmo, para a aula não ficar entediante).”

“5-Planejamento é fundamental. ( Ex: dividir bem o tempo da aula pensando no aluno que está em casa em frente de um celular, saber mesclar entre conteúdos e exercícios, comunicados etc.”

“6-as aulas e exercícios ser semanal. (Ex:O aluno precisa criar o hábito de estudar, de ter mais compromisso, se as coisas ficam muito soltas dentem a procrastinar, se os prazos de entrega for semanalmente o cerebro tende a ser acionado como prioridade. obs: são apenas sugestões.”

“Que o professor desse aula individual p cada aluno ajudar nas dificuldades q o aluno tem”

CATEGORIAS	RESPOSTAS
MOTIVAÇÃO	“Não sei , algo que motive o aluno a não desistir.”
MATERIAL	“A disponibilização de material didático eletrônico.”
CATEGORIAS	RESPOSTAS
AVALIAÇÃO	<p>“Atividades dissertativas são de grande importância porém no meu caso é complicado, pois meu tempo se tornou muito corrido e não tenho quase tempo para ler nada. Atividades de marcar são melhores, porém a gente faz pesquisa e ontem conhecimento também.”</p> <p>“Atividades relacionadas as vídeos aulas.”</p>
CATEGORIAS	RESPOSTAS
INSATISFAÇÃO	“Não, estou satisfeita com a forma que vem sendo aplicado, eu quem preciso organizar meu tempo em casa mesmo. Suportar enquanto dá.”