

INSTITUTO FEDERAL

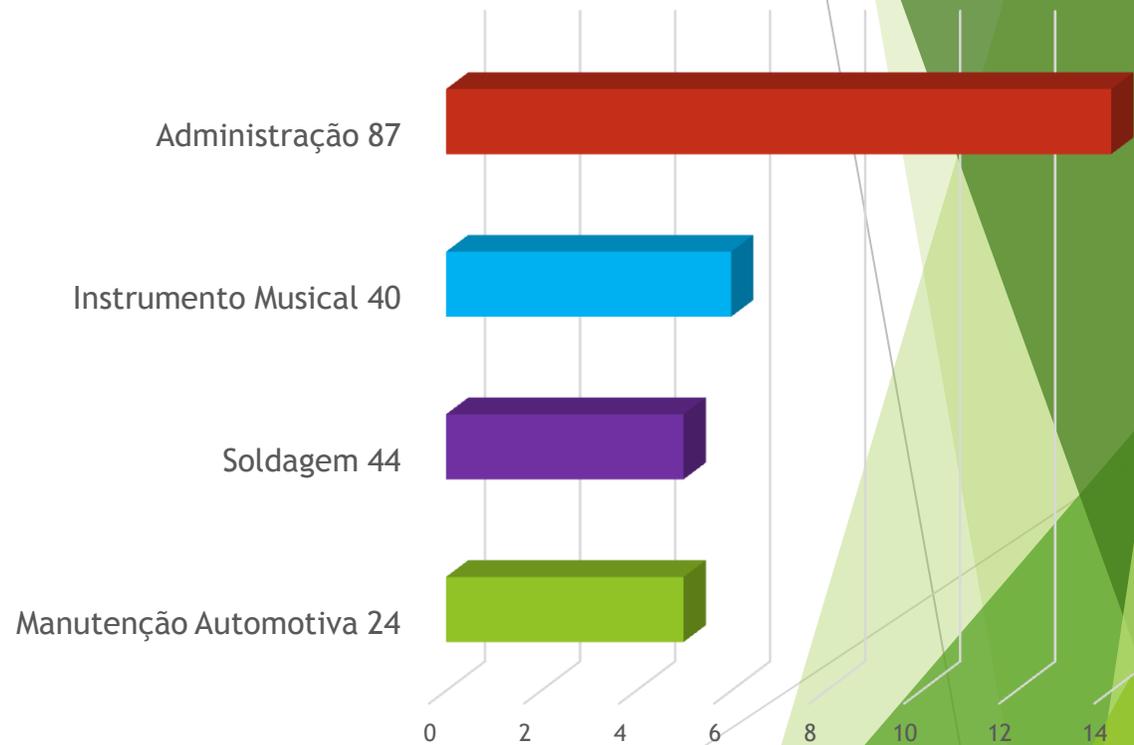
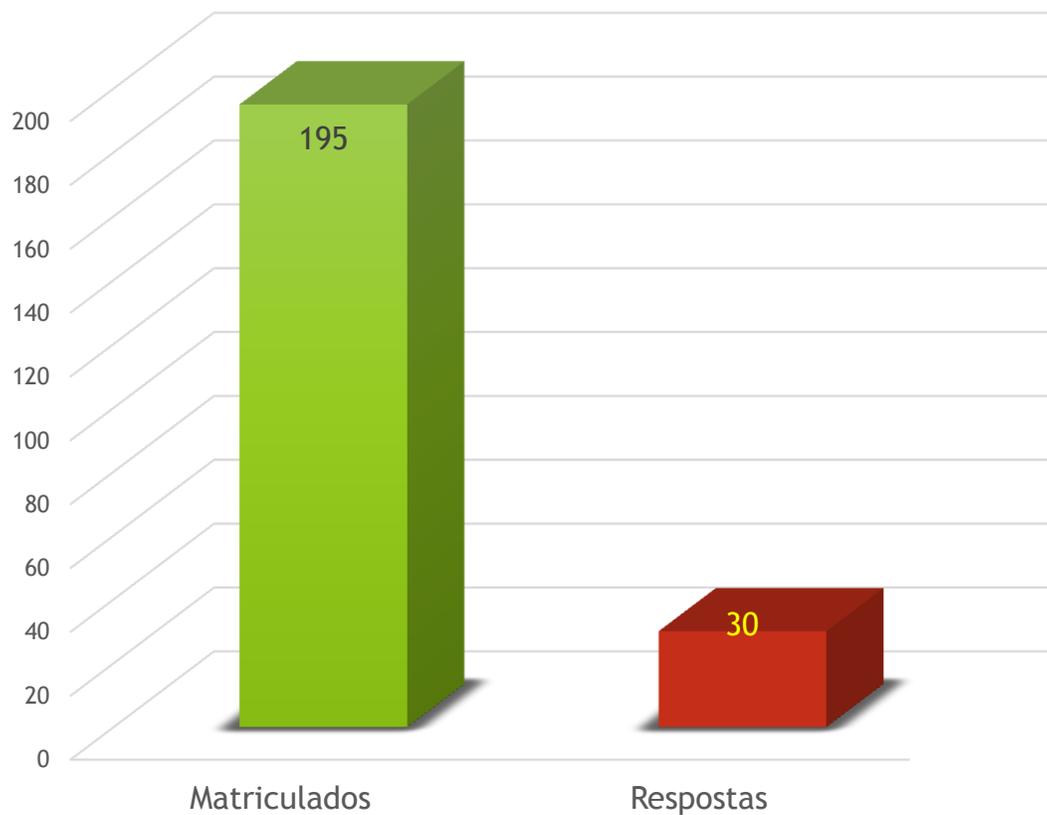
Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**Questionário para Avaliação do
Processo de Ensino-
Aprendizagem no Ensino
Remoto Emergencial nos Cursos
Técnicos Subsequente**

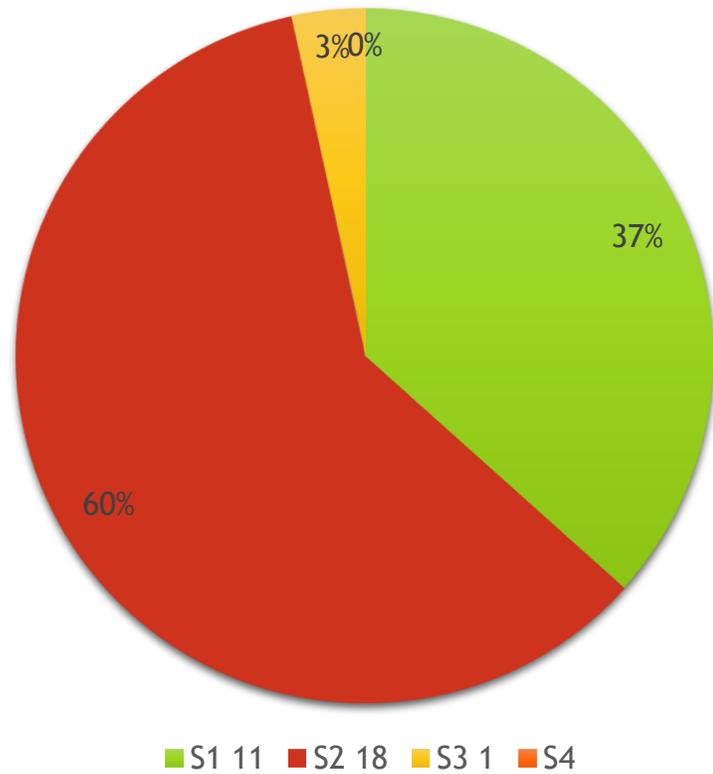
Matriculados 2020.1

MATRIULADOS VERSUS RESPOSTAS

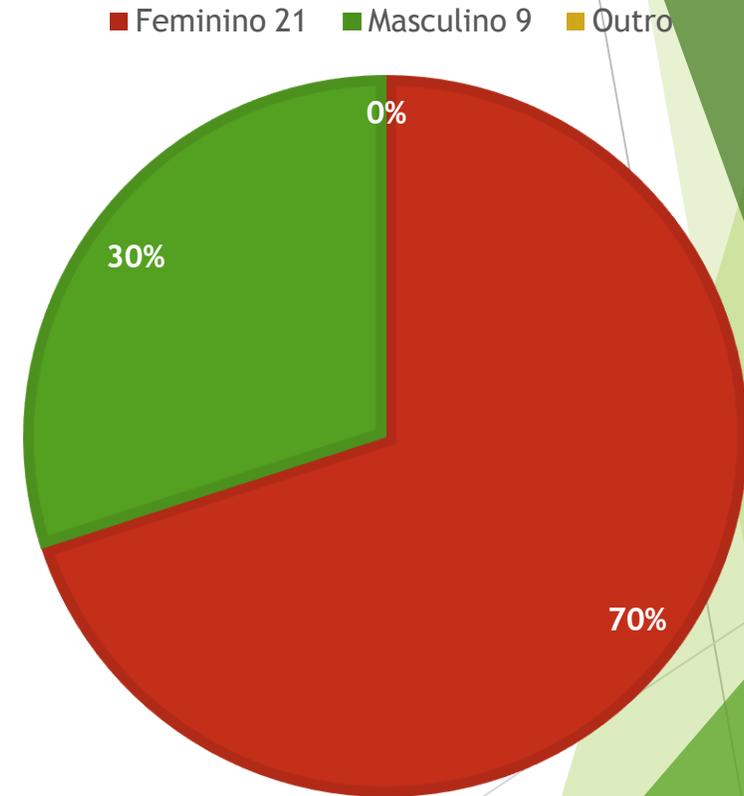


SEÇÃO I - IDENTIFICAÇÃO

SEMESTRE

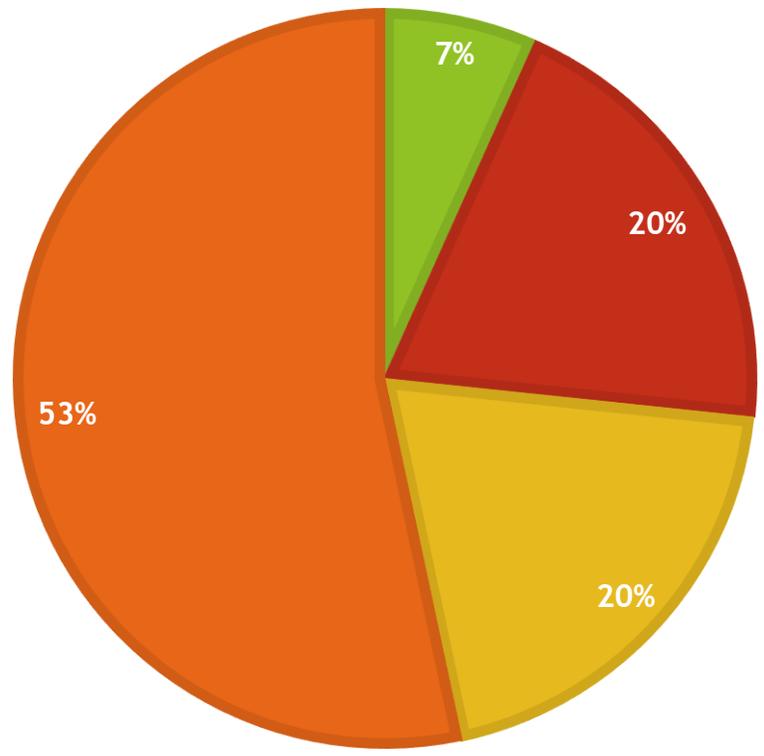


SEXO



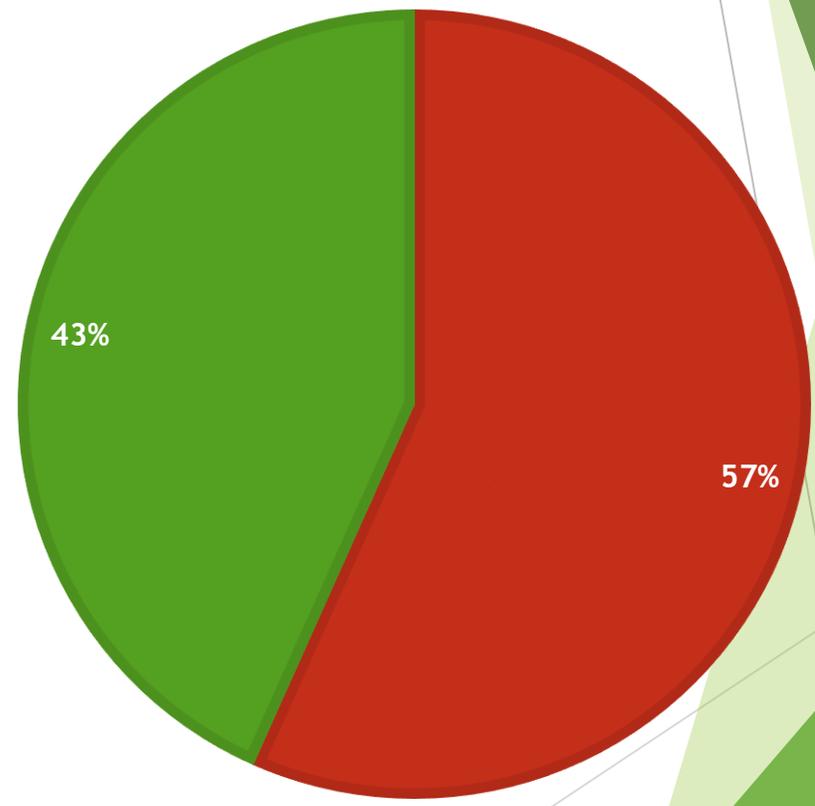
FAIXA ETÁRIA

- 17 - 19 ANOS 2
- 20 - 22 ANOS 6
- 23 - 25 ANOS 6
- MAIORES DE 25 ANOS 16



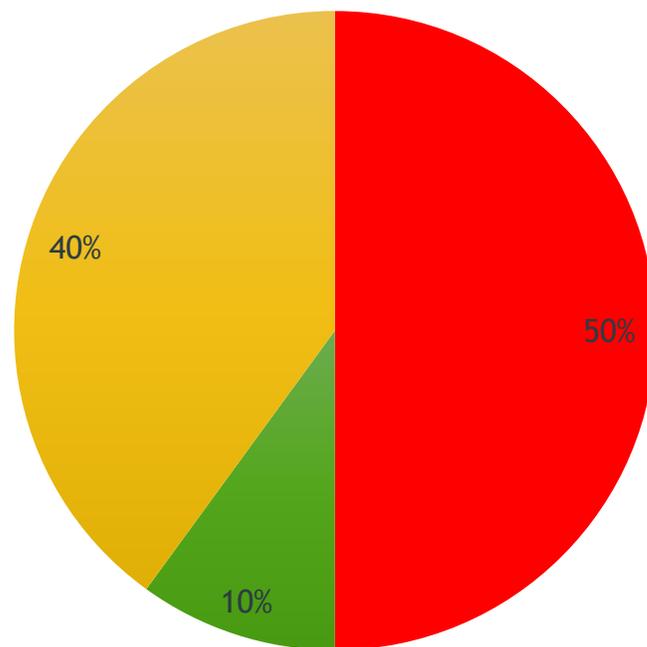
RESIDÊNCIA

- ZONA URBANA 17
- ZONA RURAL 13



Seção II - Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

TIPO DE AULA MAIS EFICIENTE

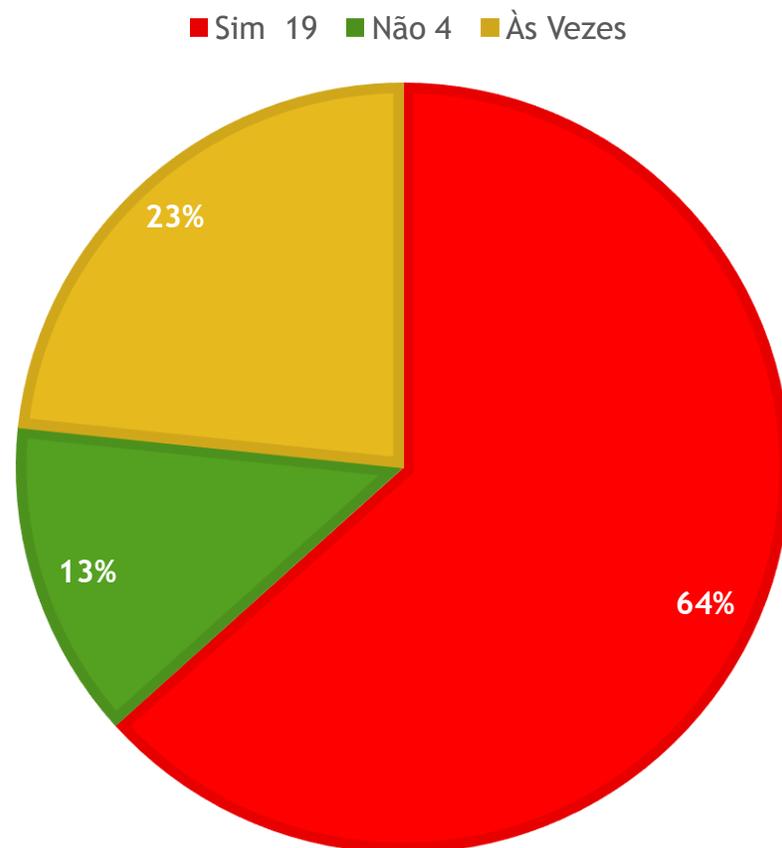


■ Síncrona 15

■ Assíncrona 3

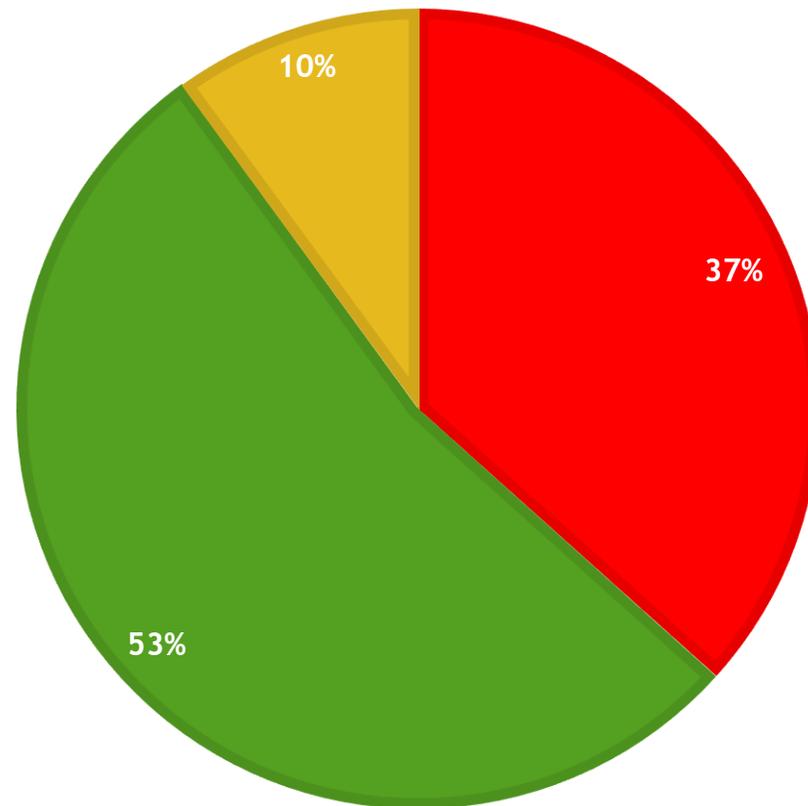
■ não considero o Ensino Remoto eficiente, seja síncrono ou assíncrono 12

AUDIÊNCIA ÀS AULAS SÍNCRONAS



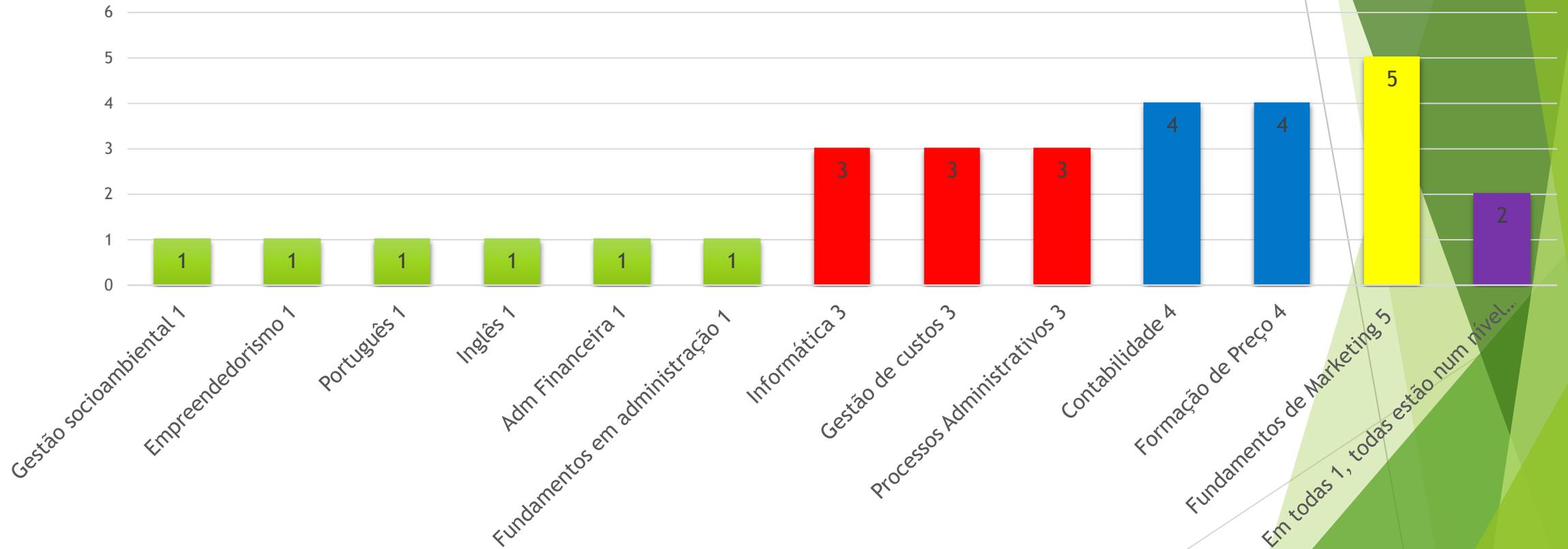
AVALIAÇÃO DAS AULAS ASSÍNCRONAS

■ Insuficientes 11 ■ Adequadas 16 ■ Excessivas 3



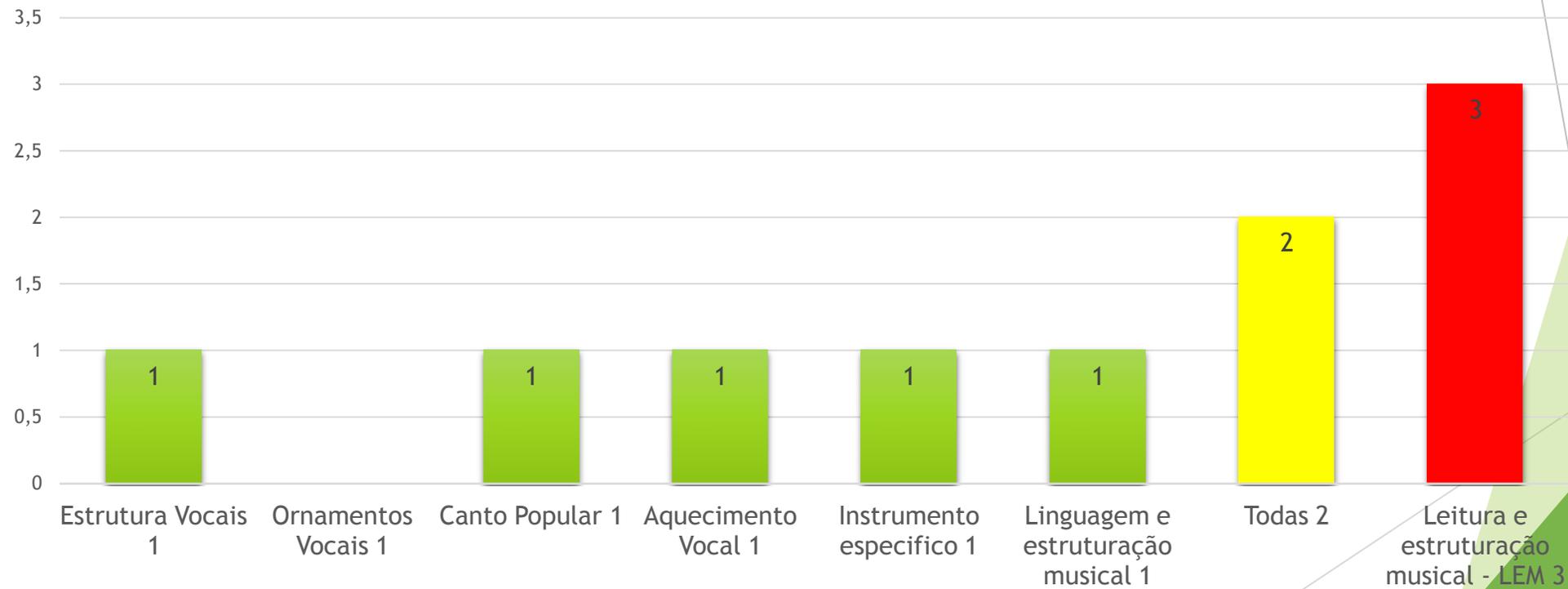
ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



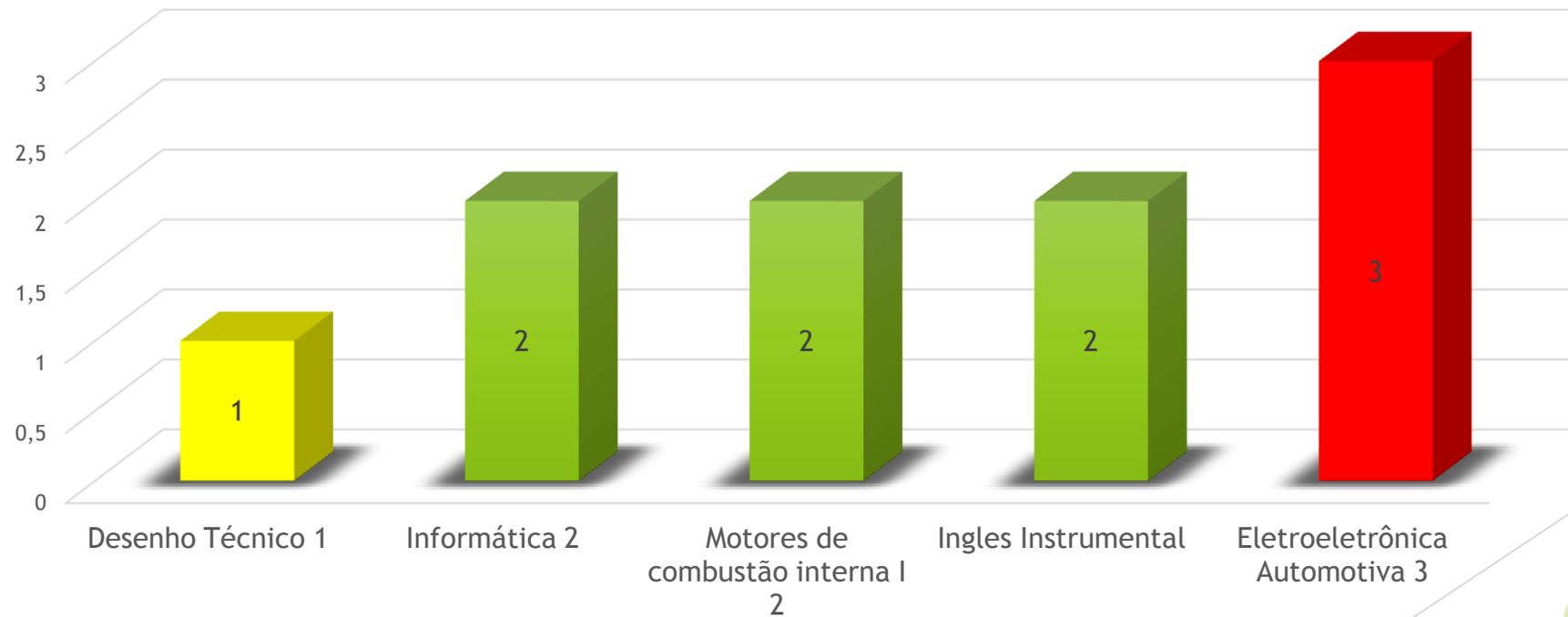
INSTRUMENTO MUSICAL

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



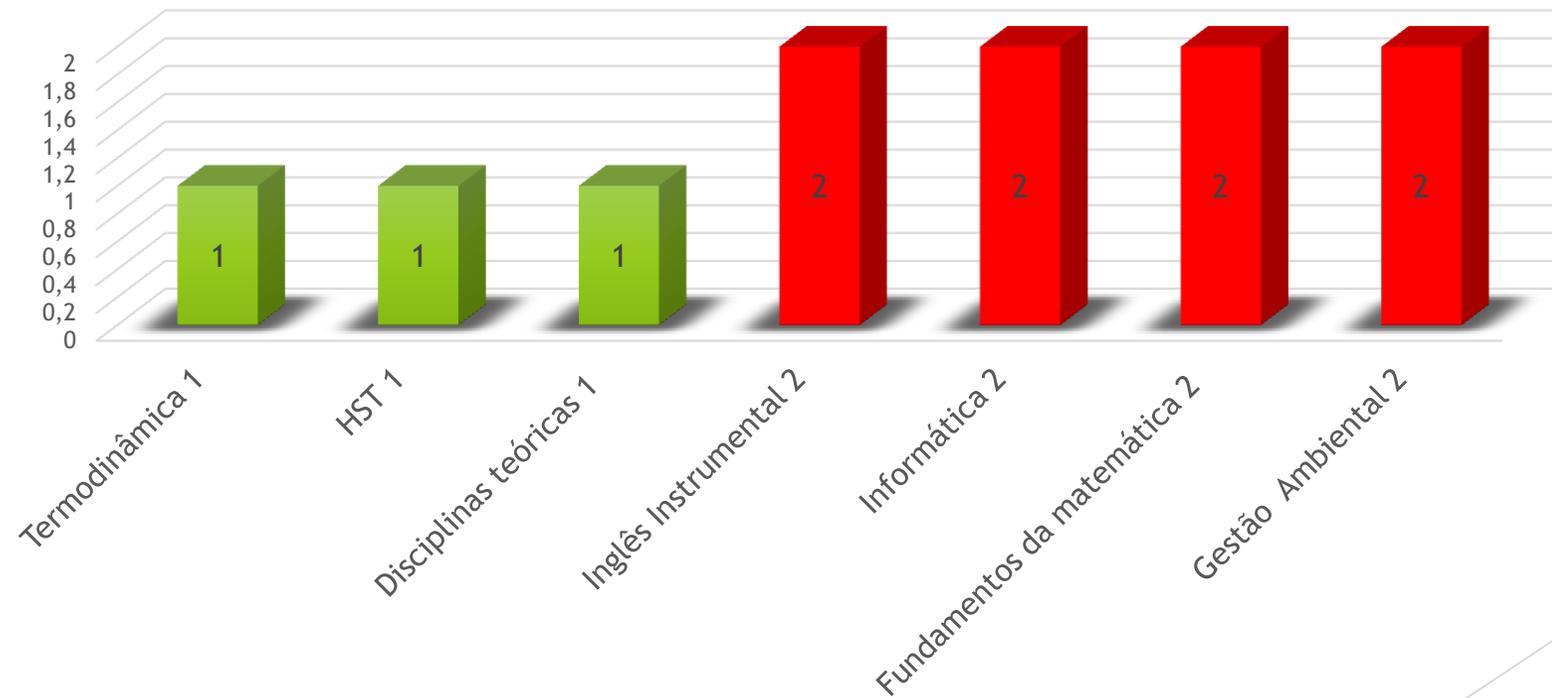
MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



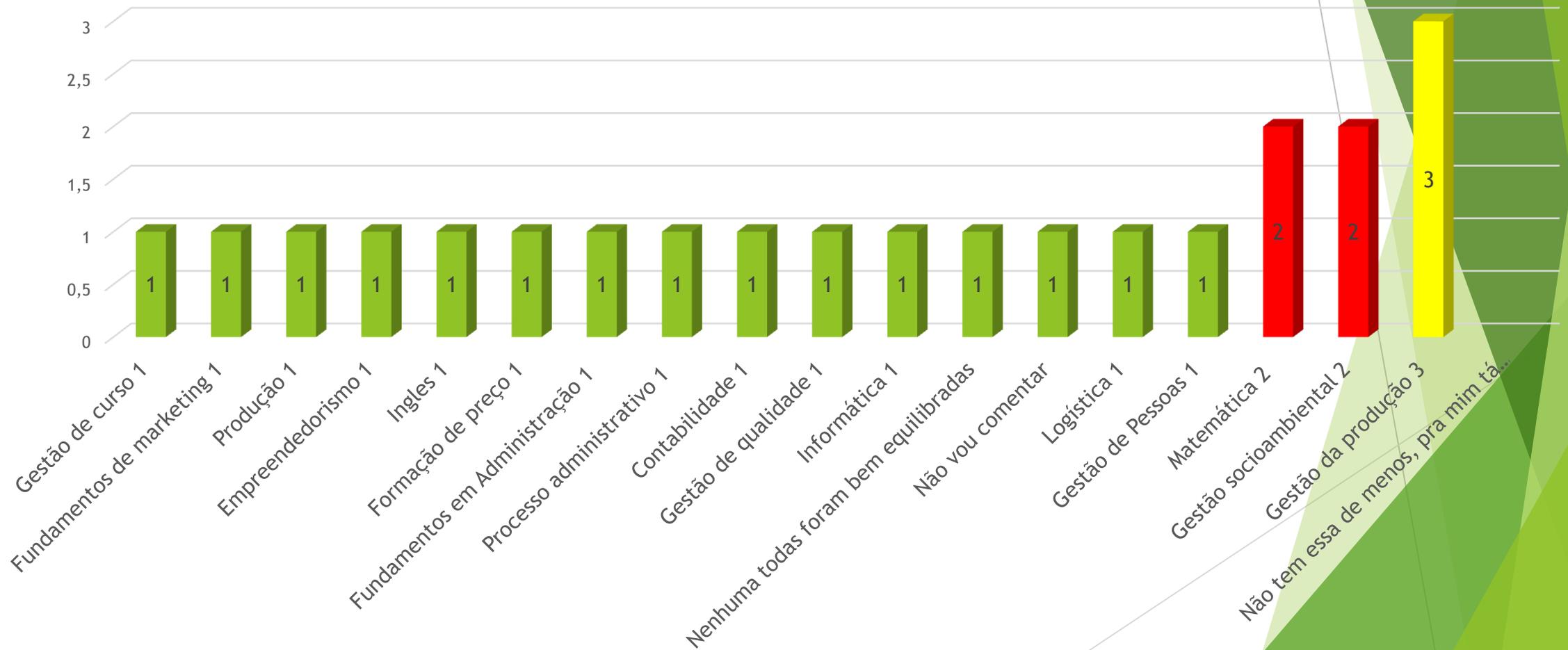
SOLDAGEM

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MAIOR APRENDIZADO



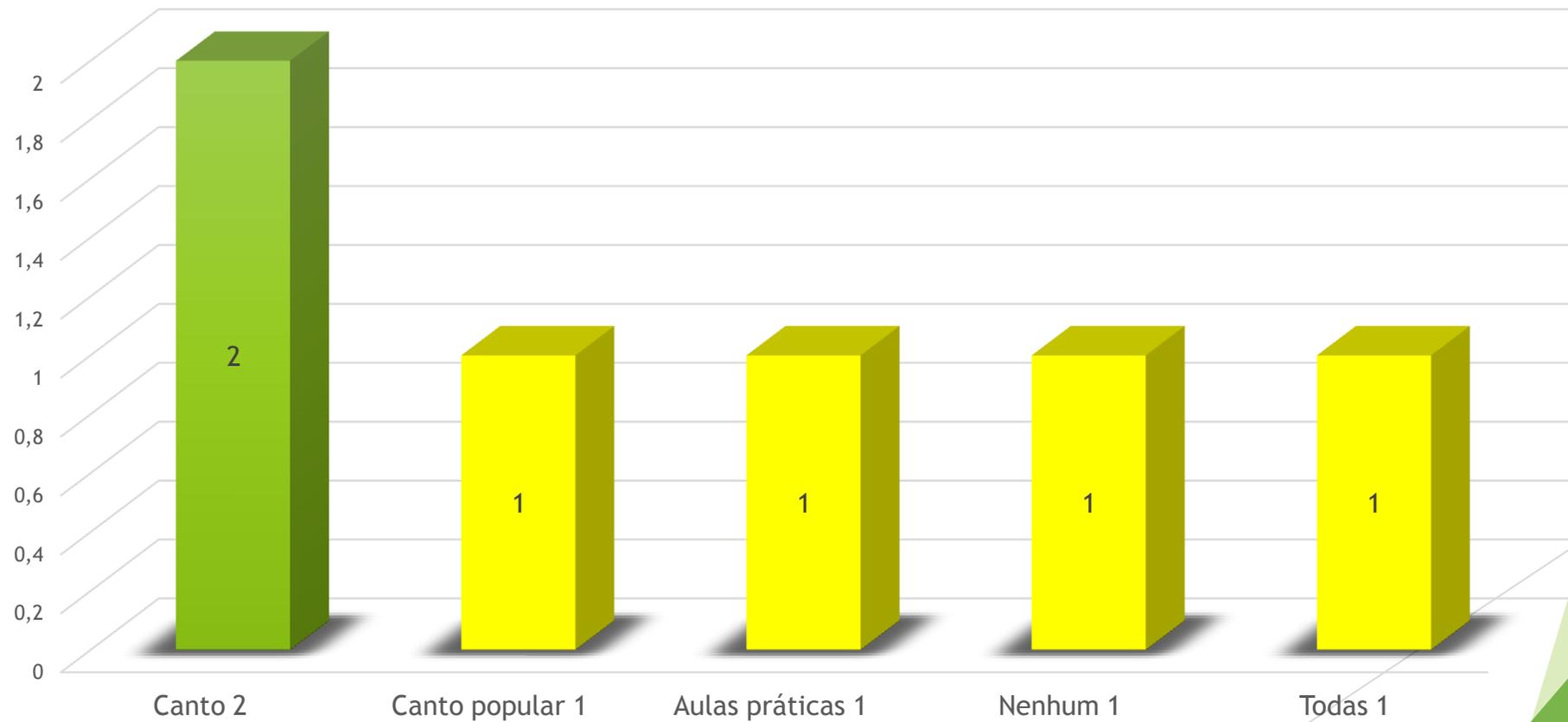
ADMINISTRAÇÃO

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO



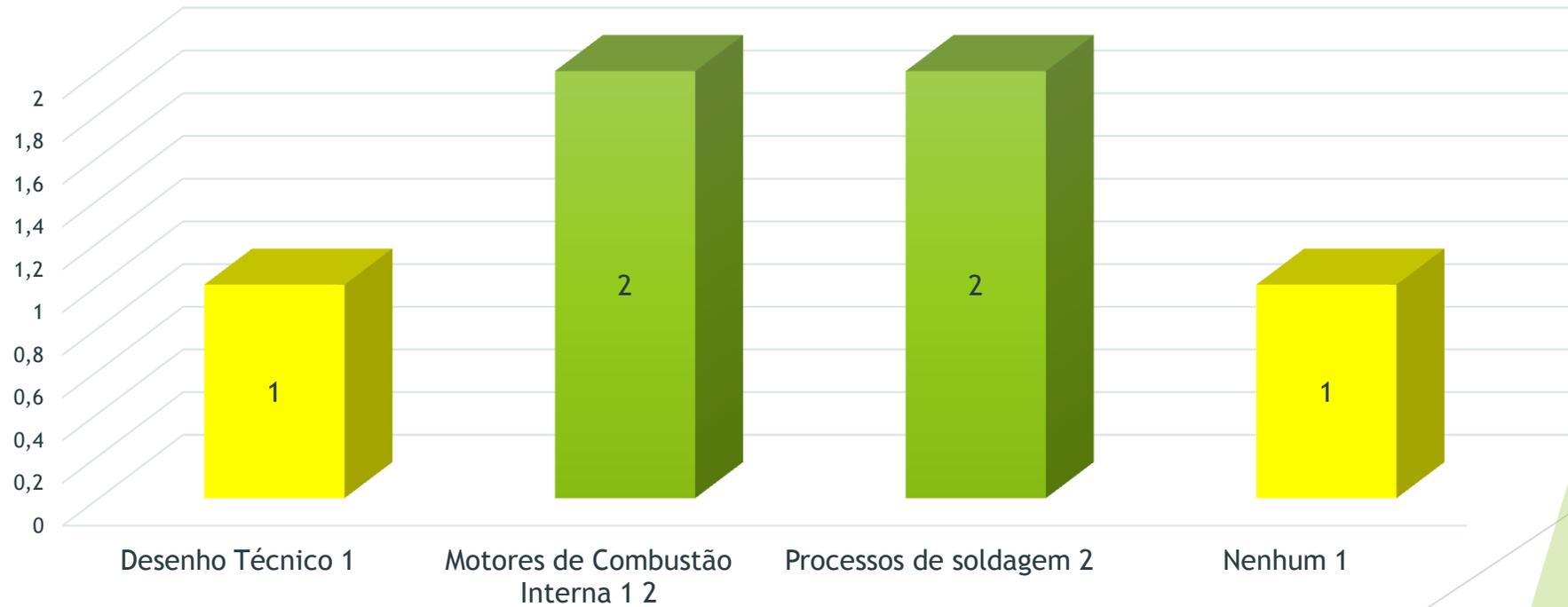
INSTRUMENTO MUSICAL

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO



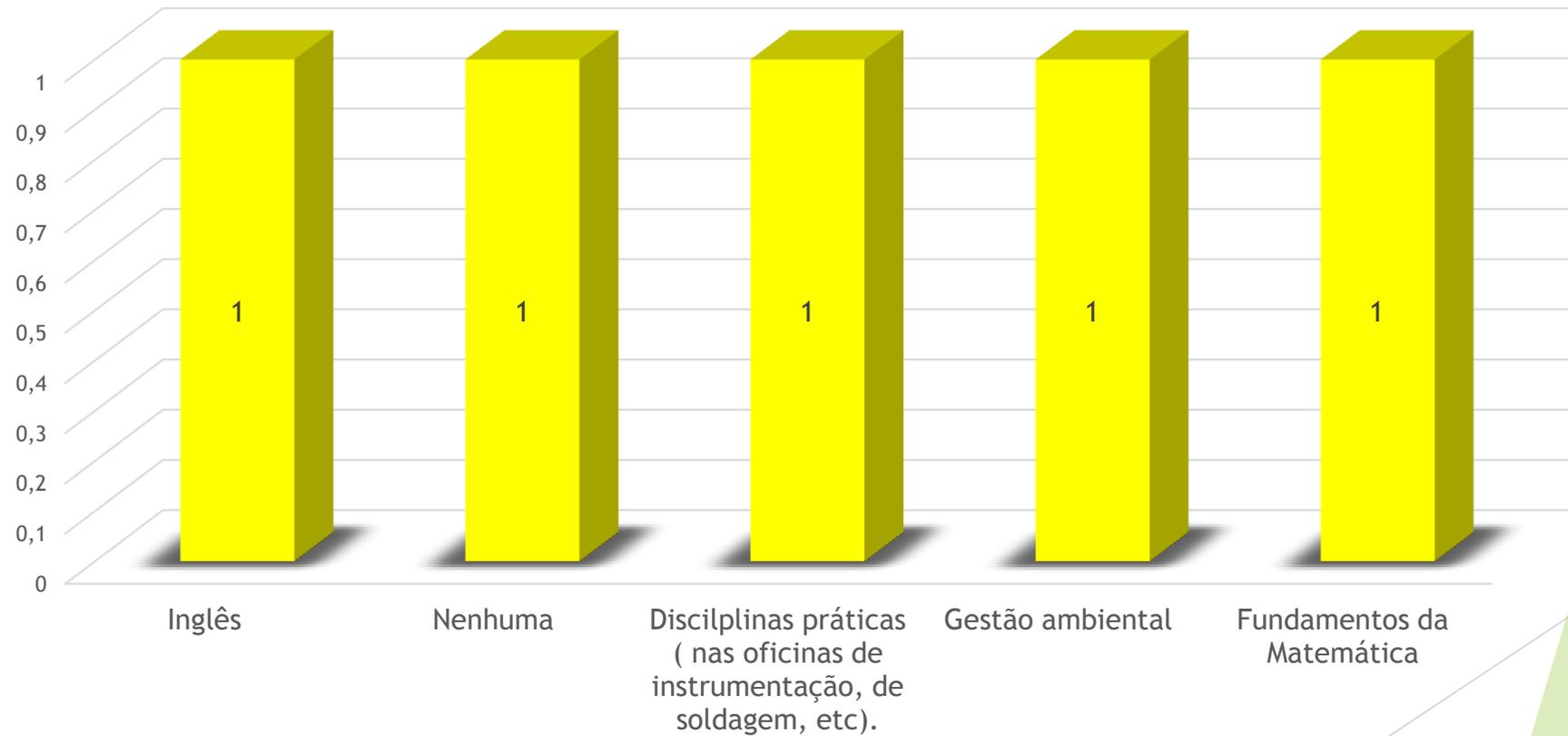
MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO

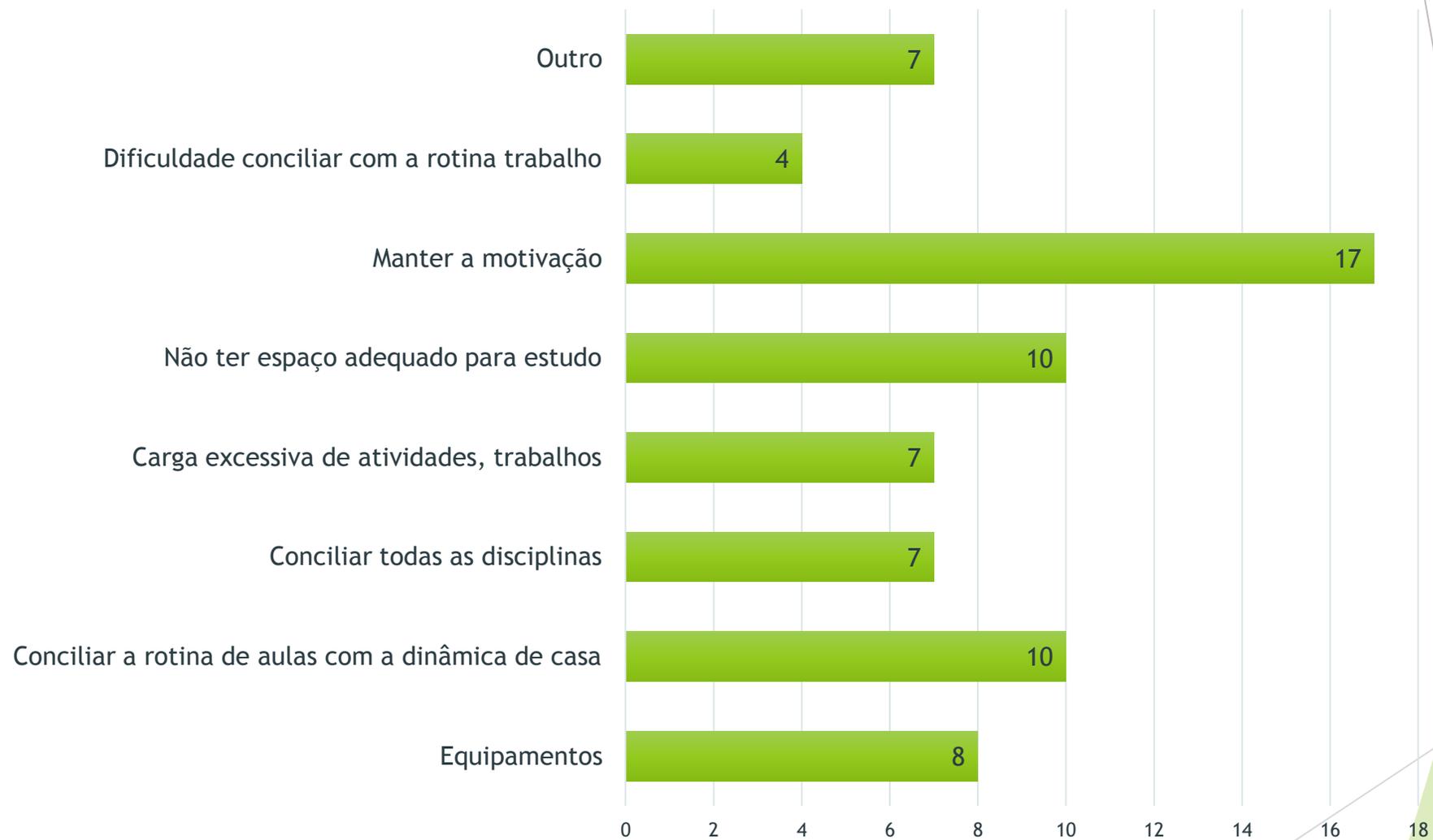


SOLDAGEM

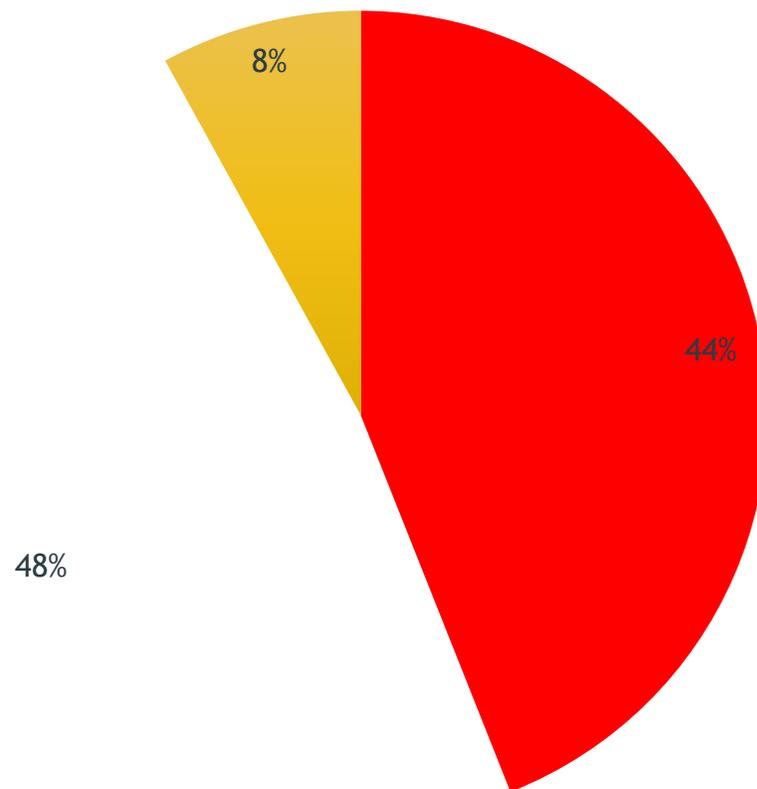
DISCIPLINAS CONSIDERADAS COM MENOR APRENDIZADO



DIFICULDADES PARA ACOMPANHAR O ERE



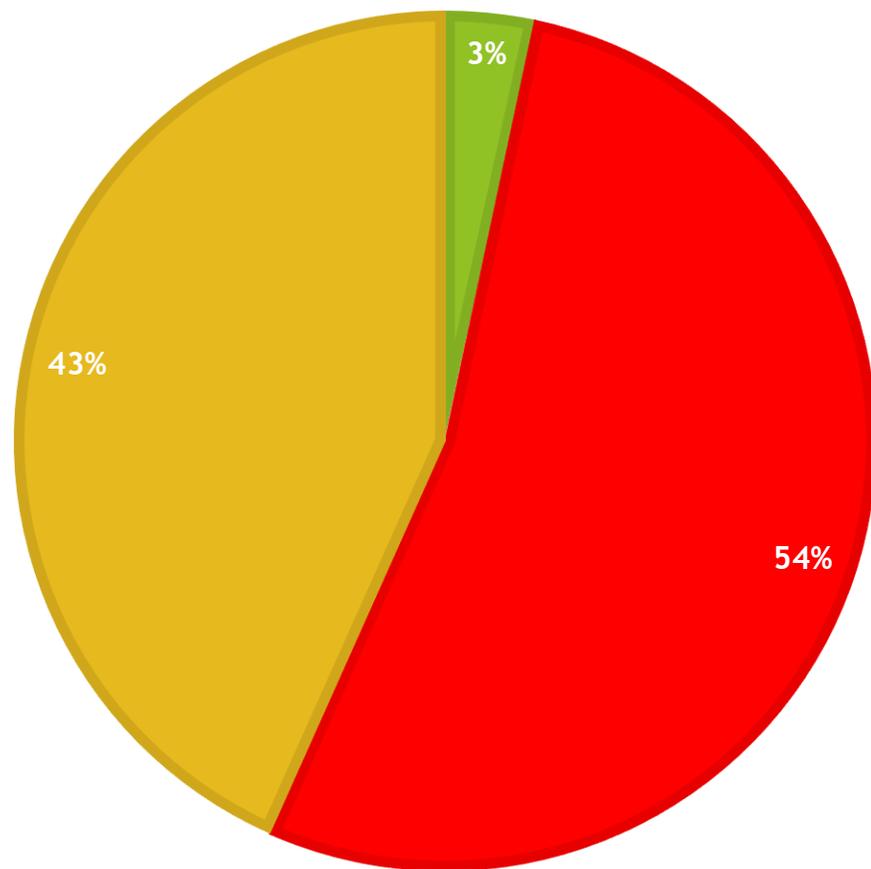
CLASSIFICAÇÃO DAS AULAS REMOTAS



- Tradicionais (são a reprodução das aulas que tínhamos no ensino presencial) 11
- Monótonas (são repetitivas, já se sabe o que vai acontecer em todas elas) 12
- Atrativas e inovadoras (estimulam a vontade de participar delas, pois apresentam novidades na forma de trabalhar os conteúdos) 2

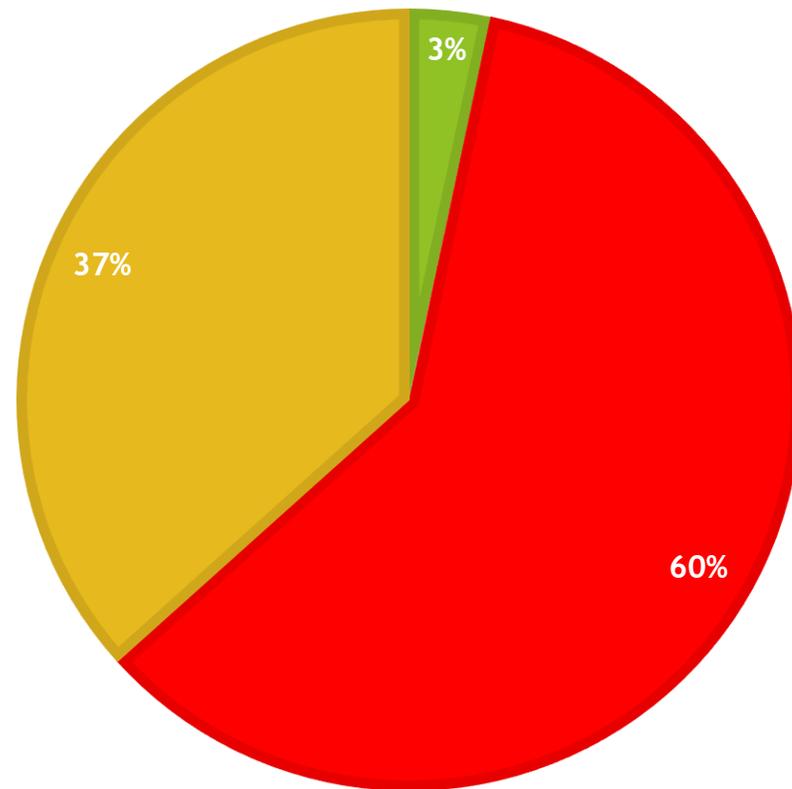
CLAREZA NOS ENUNCIADOS DAS QUESTÕES PROPOSTAS E NAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não 3% ■ Sim 16 ■ Parcialmente 43



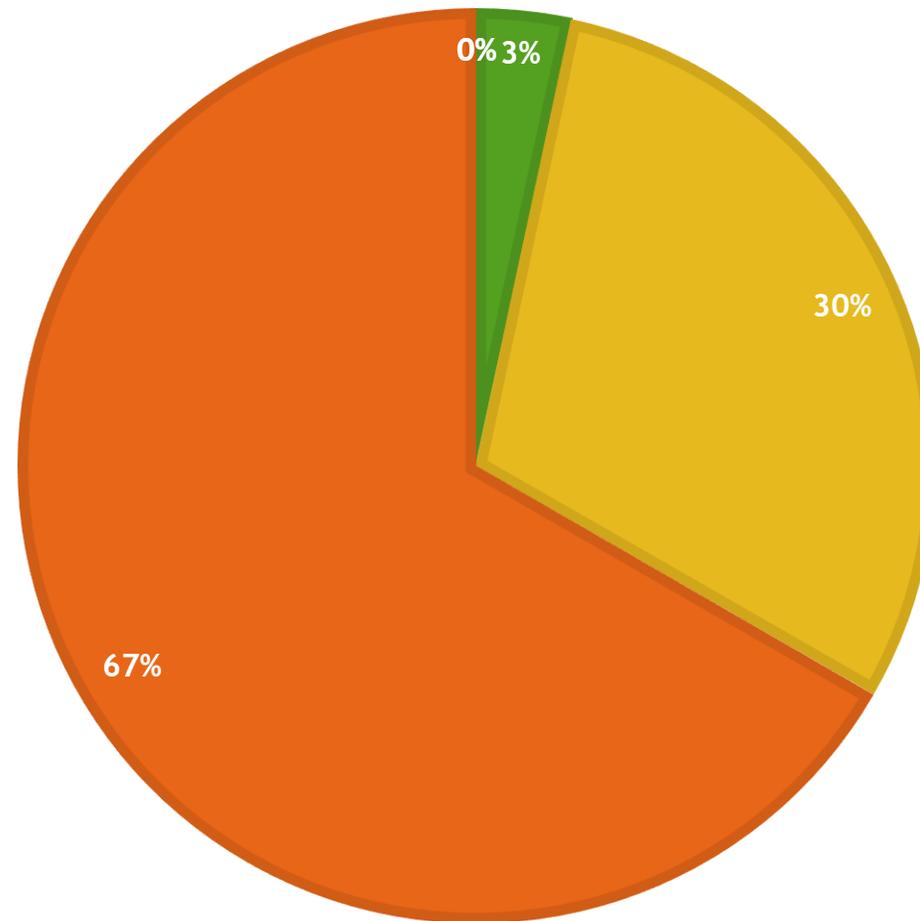
EXERCÍCIO DA AUTONOMIA A PARTIR DO MATERIAL DISPONIBILIZADO E DAS ORIENTAÇÕES PRESTADAS PELOS DOCENTES

■ Não 1 ■ Sim 18 ■ Parcialmente 11



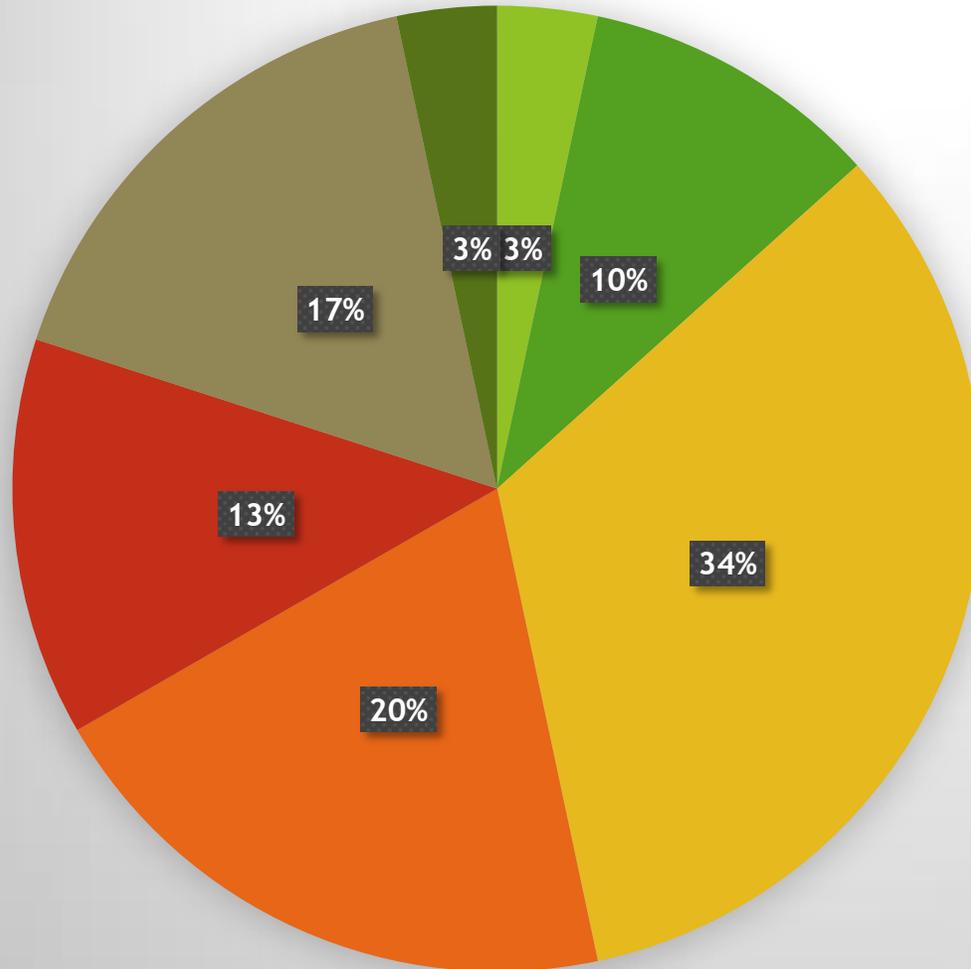
TIPO DE ATIVIDADE OU AVALIAÇÃO MAIS FREQUENTE

■ Prova ■ Trabalho Grupo ■ Trabalho individual 9 ■ Lista de exercícios 20 ■ Seminários



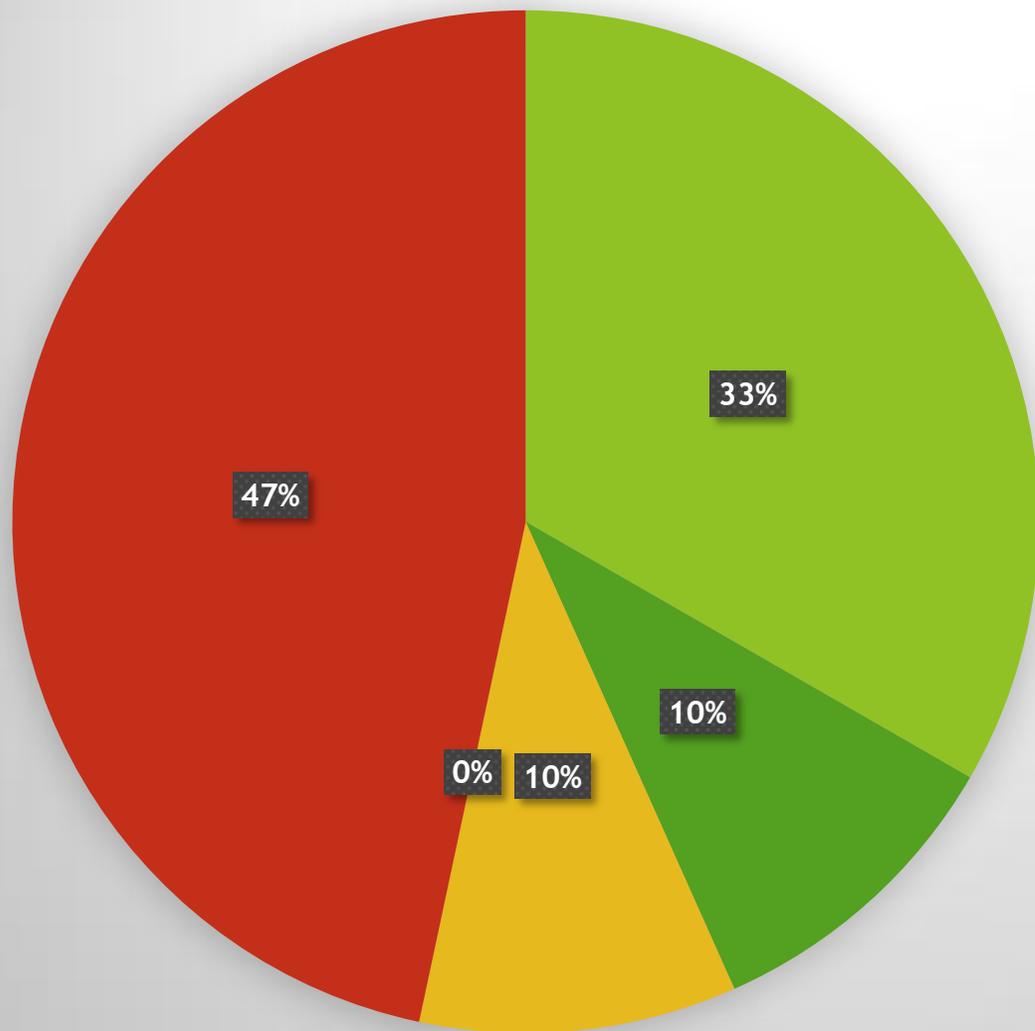
SEÇÃO III - AUTOAVALIAÇÃO

MELHOR FORMA DE APRENDER



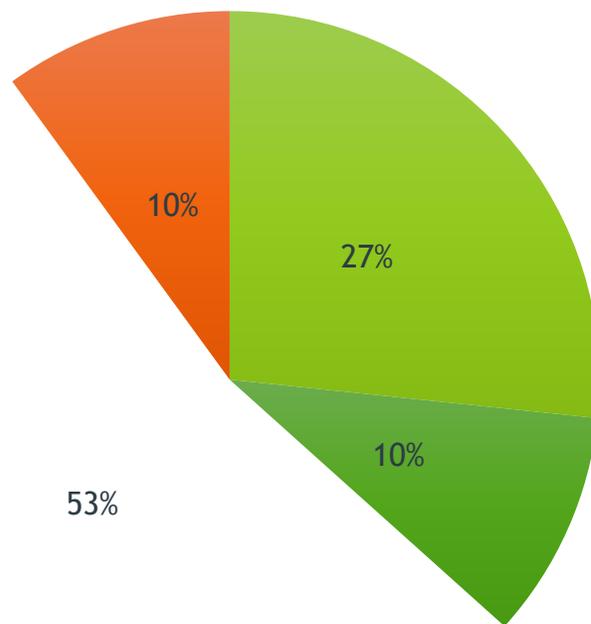
- Explicando o conteúdo em estudo para outros colegas
- Assistindo videoaulas sozinho 3
- Ouvindo alguém explicar o conteúdo 10
- Dialogando com o professor e os demais colegas sobre o conteúdo em estudo 6
- Resolvendo exercícios sobre o conteúdo em estudo 4
- Fazendo anotações sobre o conteúdo em estudo (esquemas, resumos, notas de aula etc) 5
- Lendo o conteúdo em estudo

TEMPO DIÁRIO DEDICADO AOS ESTUDOS PARA ALÉM DOS HORÁRIOS DE AULA



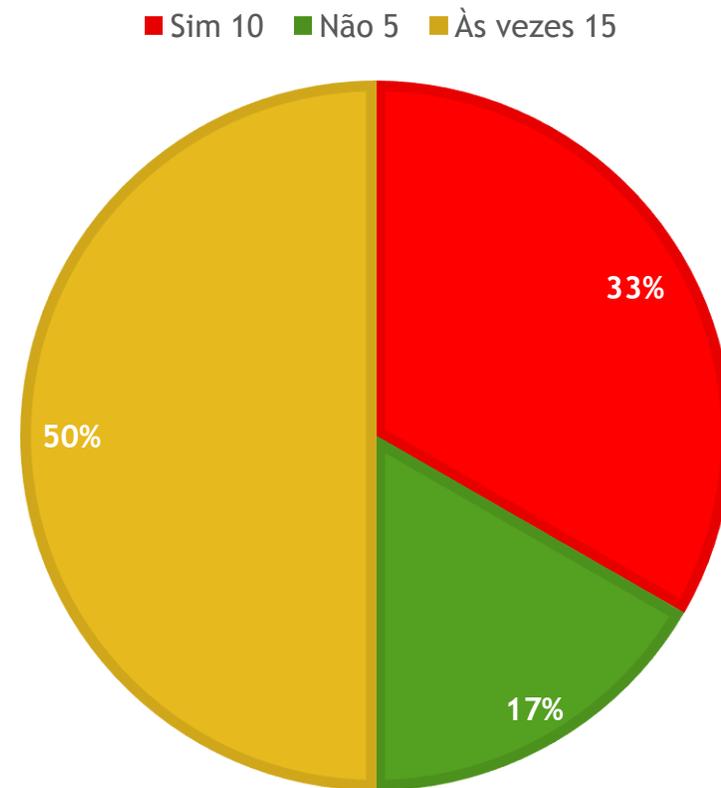
- de 1 a 2 horas 10
- de 2 a 3 horas 3
- de 3 a 4 horas 3
- mais de 4 horas
- não estudo todo dia, mas apenas quando as provas estão se aproximando ou quando há alguma tarefa para ser entregue 14

QUANTITATIVO DE APRENDIZAGEM PERCEBIDO NO ERE



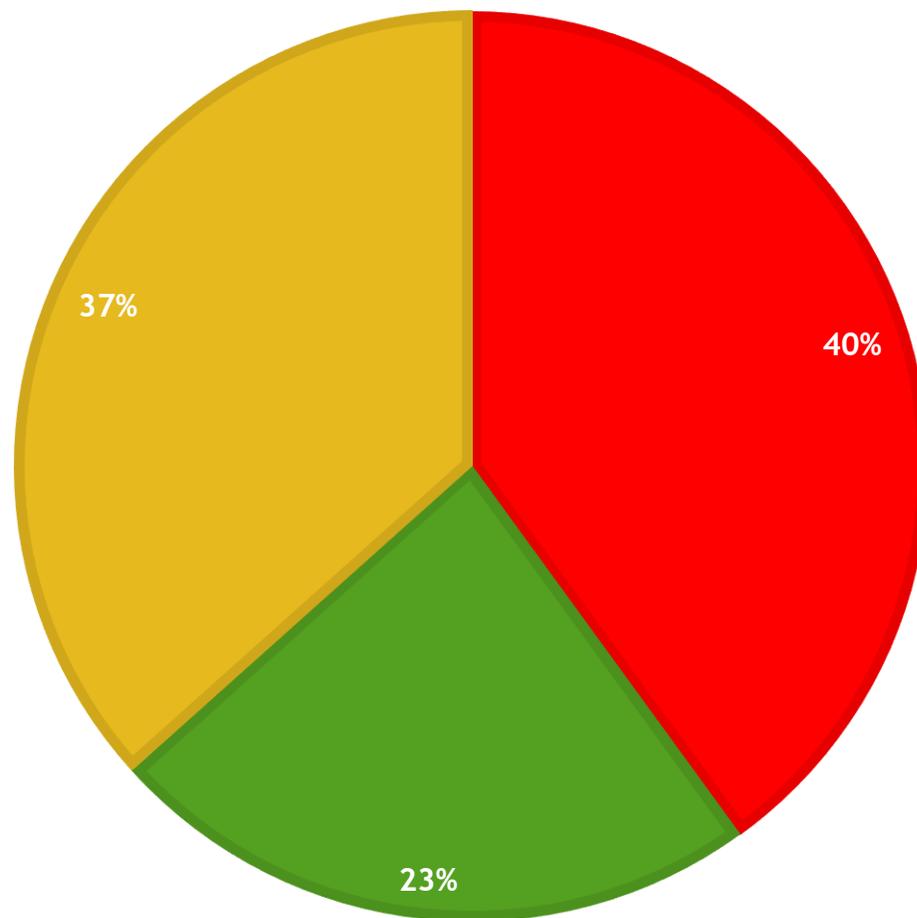
- pouco (consigo assimilar poucos conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 8
- tudo (consigo assimilar os conteúdos trabalhados em todos ou, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 3
- a maior parte (consigo assimilar os conteúdos trabalhados, pelo menos, na maioria dos componentes curriculares) 16
- nada (não consigo assimilar nada dos conteúdos trabalhados nos componentes curriculares) 3

BUSCA DE CONTATO COM OS DOCENTES PARA TIRAR DÚVIDAS



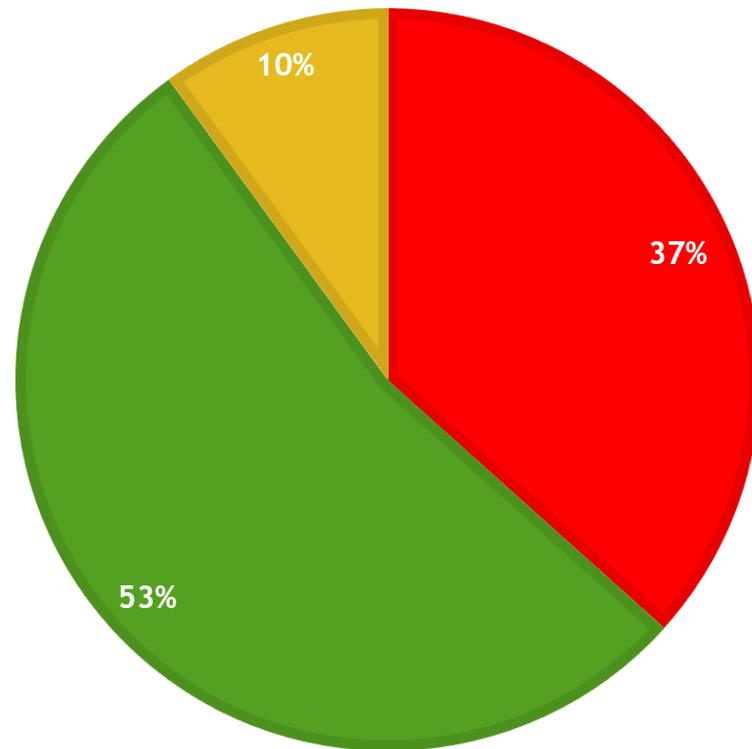
BUSCA DE INTERAÇÃO COM OS DEMAIS COLEGAS

■ Sim 12 ■ Não 7 ■ Às vezes 11



CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES ACADÊMICAS

- Parcialmente, com atrasos e com dificuldades 11
- Sim, consegui acompanhar e manter tudo em dia 16
- Não consegui dar conta 3



Sugestões para melhorar o desenvolvimento das aulas e das atividades.

CATEGORIAS	RESPOSTAS
SEM SUGESTÕES	<p>“8 NÃO”</p> <p>“Nenhuma sugestão.”</p> <p>“Por enquanto não tenho nenhuma”</p> <p>“Não consigo pensar em nada no momento porque estou conseguindo assimilar todos os conteúdos”</p> <p>“não. a materia que estou cursando é a de canto e acho que pra o ensino remoto, não há muito o que fazer já que ela é uma disciplina que exige muita pratica.”</p> <p>“Volta IFCE”</p>
CONTINUIDADE DA PROPOSTA	<p>“Pra mim tá bom como está sendo dirigido as aulas. Todos estão de parabéns por se reiventar em meio a tudo estamos vivenciando.”</p> <p>“Na minha opinião está tudo indo bem, sem precisar modificar ou mudar a maneira que se aplica as aulas”</p>

CATEGORIAS	RESPOSTAS
<p>EXCESSO - REDUÇÃO DE ATIVIDADES; POSTURA E ROTINA DISCENTE</p>	<p>“É complicado conciliar estudo em casa, e sobre as atividades as vezes são muitas e de muitos professores ao mesmo tempo, e tem atividades difíceis de fazer e não podem ser pesquisadas, pra mim é muito complicado Assistir a vídeos”</p> <p>“Menos exercicios alguns professores disponibilizaram muitas atividades. isso é bem desestimulante principalmente pra quem trabalha aí só tem a noite pra realizar as atividades mais tem que assistir aulas sincrone”</p>
<p>AULAS SÍNCRONAS - ASSÍNCRONAS; EQUIPAMENTOS</p>	<p>“Mais aulas síncronas”</p> <p>“Não concordo com aulas assicronas, o professor simplesmente grava uma explicação e manda atividades e pronto.”</p> <p>“E minha sugestão é que os professores poderiam ter melhores equipamentos em seus locais de Ensino como câmeras projetores para melhor visualidade e facilidade para eles nos instruírem e Internet com mas qualidade porque as vezes causa alguma falha por parte do sinal mas Mesmo assim Estamos conseguindo Acompanhar Bem ..”</p>

CATEGORIAS

RESPOSTAS

METODOLOGIA E INTERAÇÃO

“Melhorar(aumentar) o nível das aulas e dos conteúdos...parecem que estão lidando com turmas do ensino médio ou inferior”

“Que pudéssemos ter alguns momentos de descontração, interação, Solidificação do vinculo academico.”

“1-as aulas síncronas precisa ter mais dinâmicas. (EX:ter mais interação com os alunos)”

“2-seria muito interessante a utilização de novas ferramentas para deixar a aula síncrona mais descontraída e ter um melhor aproveitamento de feedback (Ex: Quizziz, kahoot etc).”

“3-inovação sempre. (Ex: os conteúdos precisa ser abordado de uma maneira diferenciada, todo o planejamento tem que ser adaptado para nossa realidade atual.”

“4-o professor precisa está motivado. (Ex: sei que essa situação de pandemia de novas adaptações trouxe um pouco de desmotivação, porém é fundamental que o professor transpareça motivação para os alunos, nas aulas síncronas, pois esse formato é que precisa mesmo, para a aula não ficar entediante).”

“5-Planejamento é fundamental. (Ex: dividir bem o tempo da aula pensando no aluno que está em casa em frente de um celular, saber mesclar entre conteúdos e exercícios, comunicados etc.”

“6-as aulas e exercícios ser semanal. (Ex:O aluno precisa criar o hábito de estudar, de ter mais compromisso, se as coisas ficam muito soltas dentem a procrastinar, se os prazos de entrega for semanalmente o cerebro tende a ser acionado como prioridade. obs: são apenas sugestões.”

“Que o professor desse aula individual p cada aluno ajudar nas dificuldades q o aluno tem”

CATEGORIAS	RESPOSTAS
MOTIVAÇÃO	“Não sei , algo que motive o aluno a não desistir.”
MATERIAL	“A disponibilização de material didático eletrônico.”
CATEGORIAS	RESPOSTAS
AVALIAÇÃO	<p>“Atividades dissertativas são de grande importância porém no meu caso é complicado, pois meu tempo se tornou muito corrido e não tenho quase tempo para ler nada. Atividades de marcar são melhores, porém a gente faz pesquisa e ontem conhecimento também.”</p> <p>“Atividades relacionadas as vídeos aulas.”</p>
CATEGORIAS	RESPOSTAS
INSATISFAÇÃO	“Não, estou satisfeita com a forma que vem sendo aplicado, eu quem preciso organizar meu tempo em casa mesmo. Suportar enquanto dá.”