

Relatório dos resultados obtidos do plano de ação para o ano de 2020

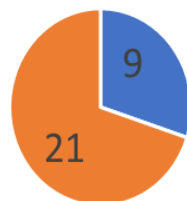
Cronograma de ações proposto

Ações	Período	Responsável	Andamento
Continuar a discussão sobre readequação da matriz curricular e do PPC do curso.	2020.1 - 2020.2	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Em andamento
Realização de pesquisa com os alunos do I semestre e do VI semestre a fim de detectar as principais dificuldades encontradas	2020.1 - 2020.2	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Finalizado
Atualização do acervo bibliográfico para atender as necessidades atuais do curso.	2020.1 - 2020.2	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Finalizado
Visitas Técnicas realizadas dentro das disciplinas do curso.	2020.1 - 2020.2	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Adiadas devido a pandemia do COVID-19
Participação na Semana da Engenharia Civil	2020.2	Coordenação do curso	Adiada devido a pandemia do COVID-19
Participação no Universo IFCE campus Fortaleza	2020.2	Coordenação do curso	Adiada devido a pandemia do COVID-19

Pesquisa com os alunos ingressantes 2020

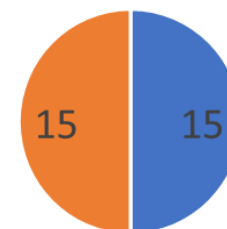
Todos os gráficos foram baseados em turmas de 30 alunos. As preferências dos alunos quanto a primeira opção de curso variaram entre cursos de todas as áreas do conhecimento (Ex.: odontologia, psicologia, engenharias, veterinária, matemática, letras, biologia, medicina, etc.).

Alunos ingressantes 2020.1



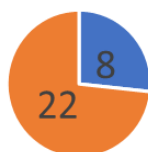
- Alunos que escolheram o curso de saneamento como primeira opção
- Alunos restantes

Alunos ingressantes 2020.1



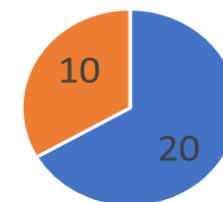
- Alunos com intenção de continuar no curso
- Alunos restantes

Alunos ingressantes 2020.2



- Alunos que escolheram o curso de saneamento como primeira opção
- Alunos restantes

Alunos ingressantes 2020.2



- Alunos com intenção de continuar no curso
- Alunos restantes

Pesquisa com os alunos concludentes 2020

Com exceção de problemas pessoais (todos pontuais) como questões financeiras, conciliação de horários e atritos com professores, os alunos consultados relataram que o TCC, e o ensino remoto foram os maiores desafios encontrados durante o período.

Disciplinas com alta reprovação no primeiro semestre

2019.2			
	Aprovados	Reprovados	
Cálculo I	9	19	
Estatística	16	16	
Física I	9	18	

2020.1			
	Aprovados	Reprovados	Cursando*
Cálculo I	13	11	11
Estatística	14	6	13
Física I	13	4	13

**Alunos que não aderiram ao ensino remoto*

Egressos Tecnologia em Saneamento Ambiental

Ano	TCCs defendidos	Total de vagas desde a criação do curso	% de êxito anual
2002	Sem turma	Sem turma	-
2003	Sem turma	Sem turma	-
2004	Sem turma	Sem turma	-
2005	7	30	23,33
2006	3	90	5
2007	12	150	20
2008	12	210	20
2009	22	270	36,66
2010	25	330	41,66
2011	24	390	40
2012	19	450	31,66
2013	20	510	33,33
2014	29	570	48,33
2015	5	630	8,33
2016	7	690	11,66
2017	15	750	25
2018	7	810	11,66
2019	13	870	21,6
2020	6 + 9 (15)*	930	25

*6 alunos concluíram o curso no primeiro semestre de 2019 e, no segundo, espera-se a conclusão de mais 9.

Total de egressos = 235.

Conclusões

A forma de seleção dos alunos, provavelmente, ainda está relacionada com a forte evasão no primeiro ano do curso, visto que, a maioria dos alunos não estão cursando sua primeira opção. Porém, a dificuldade com as disciplinas que envolvem cálculos, no primeiro semestre, também deve influenciar essa evasão. Disciplinas como Cálculo I, Física I e Estatística, figuram como as disciplinas que mais reprovam no curso. Alunos com perfil para área de biológicas e humanas, que porventura colocaram o curso de saneamento como segunda opção, poderiam ficar extremamente desmotivados por terem que cursar tais disciplinas.

Quanto a retenção de alunos concludentes, apresentam-se três cenários; problemas pessoais, o TCC e o ensino remoto. Os problemas pessoais são pontuais e, na maioria das vezes, são facilmente resolvidos com atendimento individual. As discussões com relação ao papel do TCC no curso irão continuar no ano de 2021. Com relação a pandemia do COVID-19, tudo indica que deve ser controlada até o final de 2021.

Finalmente, como a implementação do plano de ações ainda é muito recente, serão necessários mais alguns semestres (anos) para que se possa analisar com maior propriedade a evasão e a retenção dos alunos. Porém, observando-se os dados do último ano, é possível verificar que houve elevação, mesmo que mínima, no número de egressos.