



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Fernando Parente Garcia

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2021

Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia da Computação do IFCe - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no ano de 2020 e os dados quantitativos atuais do curso.

• Ações do Ano de 2020

As principais ações realizadas neste último ano são elencadas abaixo:

- ✓ Adaptação dos PUDs (Programas de Unidade Didática) de disciplinas com aulas práticas: Foram realizadas alterações nos PUDs de 16 disciplinas para adaptar as suas atividades práticas ao formato de ensino remoto, devido à pandemia de COVID-19.
- ✓ Coleta e disponibilização dos cronogramas/planejamentos das disciplinas que foram desenvolvidas na forma remota de ensino, durante os semestre letivos 2020.1 e 2020.2, devido à pandemia de COVID-19.
- ✓ Auxílio a docentes e discentes na preparação para o retorno das aulas no formato de ensino remoto.
- ✓ Acompanhamento dos docentes e discentes no que diz respeito à adaptação ao ensino remoto.
- ✓ Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras: Foram ofertadas turmas extras das disciplinas Introdução a Programação, Eletrônica Digital e Probabilidade e Estatística.

• Quantitativo Atual

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 22 de janeiro de 2021. Atualmente, o curso tem **392** (trezentos e noventa e dois) **alunos matriculados** e **56** (cinquenta e seis) em situação de trancamento. Isso totaliza **448** (quatrocentos e quarenta e oito) **alunos vinculados ao curso**. Uma média de 44,8 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Entre os semestres de 2020.1 e 2020.2, os alunos que se desvincularam do curso foram: 22 (vinte e dois) por abandono, 09 (nove) por cancelamento de matrícula e 01 (um) por transferência interna. No total **32 (trinta e dois) alunos deixaram o curso em 2020.**

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1.163 alunos, em 28 turmas semestrais.** Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma **média histórica de 41,5 alunos ingressos por semestre.**

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos ocorreu em 2011.2, e até 2020.1 temos o **histórico total de 187 egressos. Média de 10,4 formandos por semestre (considerando-se o período de 2011.2 a 2020.1).**

Considerando o total de ingressos na história do curso (1.163), o número de formandos (187) e o número de alunos atualmente com vínculo (448), temos **528 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso.** Considerando os 28 semestres de funcionamento do curso, temos uma **média de 18,9 alunos desligados por semestre. A taxa média de evasão é de 45,4%.**

Não temos dados consistentes sobre a razão de desligamento dos alunos, mas a coordenação do curso tem tomado algumas ações para minimizar este problema. Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo levantamento da CNI (Confederação Nacional da Indústria) a evasão dos cursos de engenharia nos anos 2001-2011 foi em média de 55%¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é melhorar o desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim reduzir as taxas de evasão e retenção.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Melhorar o conceito ENADE do curso (no ENADE 2019, o curso obteve o conceito 3);
- ✓ Reduzir a evasão média do curso;
- ✓ Medir, avaliar e reduzir a retenção de alunos;
- ✓ Estimular os professores a usarem no seu processo formativo atividades voltadas à solução de problemas (modelo questões do ENADE);
- ✓ Reduzir a retenção de alunos na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar);
- ✓ Prospectar oportunidades de estágio para os alunos;
- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais.

¹ <https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/mais-da-metade-dos-estudantes-de-engenharia-abandona-o-curso/>. Maio de 2017. Acessado em 6 de novembro de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	25/01/2021 - 29/01/2021	Ata do colegiado deferindo o plano.
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2021.1.	15/03/2021 - 19/03/2021	Relatório de participantes
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2021.2.	A definir	Relatório de participantes
III Weekomp - Semana de Engenharia da Computação	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Mapeamento das disciplinas com alto índice de reprovação/desistência	Semestre de 2021.1	Relatório com as disciplinas e os principais motivos que levam à reprovação ou desistência dos alunos.
Realização de questionário com os alunos evadidos para mapear as principais causas da evasão	Semestre 2021.1	Relatório de resultados.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Busca de vagas de estágio	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Realização de diagnóstico sobre o baixo índice de aprovação na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar)	Semestre de 2021.1	Relatório de diagnóstico.
Avaliação dos resultados obtidos no ENADE 2019	Semestre de 2021.1	Relatório de análise dos resultados.
Formação de comissão de professores para avaliar e propor o uso de metodologias baseadas em problemas como parte da estrutura do curso	Semestre de 2021.2	Projeto elaborado pela comissão de professores.
Reforma e ampliação da	Até Julho de 2021	Relatório com planta baixa e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

sala da coordenação do curso		fotos.
Reforma e ampliação dos espaços de convivência dos professores e de atendimento de alunos	Até Julho de 2021	Relatório com planta baixa e fotos.
Reforma e ampliação dos espaços de secretaria e chefia de departamento	Até Julho de 2021	Relatório com planta baixa e fotos.
Reforma e ampliação do laboratório LMC4	Até Dezembro de 2021	Relatório com planta baixa e fotos.
Incentivo à participação dos alunos do curso nos treinamentos de Tecnologia 5G e Inteligência Artificial promovidos pelo convênio com a empresa Huawei	Até Agosto de 2021	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

Fernando Parente Garcia
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação