MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do (a) Coordenador (a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Gestão Desportiva e de Lazer

Coordenador (a): Emmanuel Alves Carneiro

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: 26 de janeiro a 23 de dezembro de 2021.

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Superior tecnólogo em Gestão Desportiva e de Lazer foi criado em 2004. Durante esses 16 anos houve três modificações em sua matriz, visando aproximar cada vez mais o curso no formato e com consonância a área da administração do esporte do lazer e da cultura. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se até então a ultima reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a

fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas e buscar novas parcerias e projetos visando o mercado de trabalho e a promoção do curso.

Em 2016.1 iniciamos turmas com a nova matriz e estamos rodando com esta até os dias atuais. Em 2019.1 o curso conta 180 matriculados alunos regularmente matriculados, 13 evadidos e 103 egressos.

Em 2019 o MEC Realizou a 4 visita para reconhecimento do curso, elencando a Nota máxima 5 na avaliação do curso, com considerações os espações físicos ainda a melhorar, mas descrito um avanço significativo dos egressos no marcado de trabalho e atividades de extensão, pesquisa, ensino e tecnologia.

Em 2020, o curso entrou no cenário entre os 10 cursos mais procurados no estado do Ceará com a nota de corte 783 media, segundo os dados MEC, na primeira chamada do SISU 2020 o curso de Gestão Desportiva e de Lazer tiveram 26 matriculados das 30 vagas disponíveis, sendo assim o curso com mais matriculadas na primeira chamada no IFCE campus Fortaleza, sendo preenchido as vagas restantes na segunda chamada.

Para o ano de 2020 se formaram 26 alunos, dado esse que demonstra ações efetivas entre gestão, corpo discente de docente em indicadores de evolução do curso, diminuindo o índice de retenção e desistência, esse dado também colocou o curso no custo que, mais formou alunos no ano de 2020.1 no IFCE campus Fortaleza.

No ano de 2020 com o advindo a pandemia e com o reinicio das atividades de forma remota o índice de retenção e evasão permaneceu estável, contudo não houve aditais de transferidos internos e externos bem como editais para graduados contabilizando apenas a entrada de 60 discentes no ano de 2020 e as 20 vagas dos editais internos e externos não foram contabilizadas, mas com a confirmação de retomada para 2021.1 voltarem ao normal. Atualmente o curso conta com 174 matriculados, 19 abandonos, 24 trancados e 12 solicitações de reingressos.

O curso de gestão desportiva e de lazer tem uma forte ligação com as atividades desenvolvidas na extensão com projetos atualmente funcionado como Lazer acadêmico, escola de gestão desportiva e de lazer, dançar é lazer e observatório da gestão do esporte, Academia do Futebol. O grupo de estudo em Cultura, Esporte e Lazer – GECEL é uma célula do curso em que professores, alunos e comunidade externa desenvolvem suas pesquisas e promovem o conhecimento cientifico no curso, participando de congressos locais nacionais e internacionais assim promovendo parcerias e intercâmbios na gestão do esporte, lazer e cultura. Recentemente o curso firmou uma parceria Institucional com a Universidade Federal do Paraná – UFPR por meio do projeto Inteligência esportiva e outra parceria com a Federação de Mesatenista do Estado do Ceará e uma parceria com a Secretaria Estadual de Esporte e Juventude – SEJUV

2. Objetivo geral

A coordenadoria do curso de Gestão Desportiva e de Lazer tem por objetivo garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso bem como um avanço na busca e no reconhecimento do mercado de trabalho.

3. Objetivos específicos

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicadores de Desempenho
Finalizar o semestre 2020.2 com as atividades de ensino.	Janeiro a Março	Finalização do sistema de notas e frequência Q-acadêmico
Participar do Encontro Pedagógico para reflexão coletiva sobre as questões pedagógicas do IFCE.	Março de 2021.	Certificado de participação, atas e relatórios
Reunião para com o plano de ação do curso.	Janeiro de 2021	Ata de reunião
- Atualização e implementação das mudanças do Projeto Pedagógico do Curso. - Revisão e adequação das matrizes curriculares, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Março a Setembro de 2021.	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção	Agosto a Dezembro de 2021	Sistema acadêmico e relatório CCA
Confecção de manuais de práticas de laboratórios gestão do lazer e gestão do esporte em atendimento às as atividades internas e externas do curso.	Março a Junho de 2021	Documentos disponíveis no departamento e no laboratório
- Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes	Segunda etapa de cada semestre	Enquetes e aplicação do programa professor mentor

matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática. - Planejamento de ações que tenham em vista contribuírem para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	letivo 2021.	
Em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), fazer a análise do resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar às docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa 2021.1	Relatórios e atas de reuniões
Apoio e acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Participação em eventos, apresentação de relatórios de atividades
Ação junto aos alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação continua.	Grupo de estudo em Gestão da Cultura, Esporte e Lazer - GECEL
Proposição de eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo, hospitalidade e Lazer.	Ação contínua.	Atas de reuniões, relatórios
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2021.1 Março de 2021	Reunião geral, recepção dos novatos com guiamento e seminário de recepção
Seminario de NeoIngresso	Março de 2021	Relatório geral do evento
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho de 2021.	Enquete e relatório final para apresentação nas reuniões docentes
Atualização do acervo bibliográfico para atendimento das necessidades dos Puds modificados.	Final da segunda etapa 2021.1	Solicitação a Secretaria Nacional de Esportes, livros para doação de novos livros
ETUHDE – VII Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer (ETUHDE).	julho a dezembro 2021.	Relatório geral do evento.

Workshop de gestores esportivos de sucesso	Outubro a novembro a 2021	Relatório geral do evento
Academia do Futebol	Janeiro a dezembro de 2021	Relatório geral do evento
Congresso Cearense de Gestão do Esporte	julho a dezembro 2021.	Relatório geral do evento
III Festival de Línguas estrangeiras	julho a dezembro 2021.	Relatório geral do evento
Mostra de Vídeos em línguas estrangeiras	julho a dezembro 2021.	Relatório geral do evento
Seminário de orientação da Confederação Brasileira de Orientação	julho a dezembro 2021.	Relatório geral do evento

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concludentes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

Emmanuel Alves Carneiro
Coordenação do Curso Gestão Desportiva e de Lazer