



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) de Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Letras Português – Inglês e Respectivas Literaturas

Coordenador (a): João Alfredo Ramos Bezerra

Campus: Umirim

Período: janeiro a dezembro de 2021.

**1. Apresentação**

O curso de Licenciatura em Letras Português – Inglês e Respectivas Literaturas teve seu início no *campus* Umirim no semestre 2017.2, com 40 alunos inscritos. Desde então, vem recebendo mais quarenta discentes a cada semestre, com exceção do semestre 2020.2. O ano de 2020 precisou ser repensado, reestruturado e reinventado devido à pandemia da Covid-19, transformando o período em completo ineditismo para a educação. Porém, esperamos que as turmas sétima e oitava façam suas entradas em 2021.1 e 2021.2, respectivamente.

Durante o ano de 2020, o curso funcionou em horário diurno, com determinadas turmas com aulas pela manhã e outras com aulas pela tarde. O *website* IFCE em Números apresenta 216 discentes matriculados, estando 202 em curso e 14 evadidos.

Por conta da pandemia, tivemos o calendário acadêmico suspenso em março de 2020 e retomado de forma remota em julho do mesmo ano. Dentre as dificuldades de permanência dos discentes, principalmente no ano de 2020, são mais salientadas: a dificuldade do curso; afinidade com a área; o acesso através do transporte público (quando presencial); o acesso aos meios digitais (quando remoto); preço de aquisição do material; custo de despesas como alimentação, entre outros. Por outro lado, o curso de Letras no

*campus* tem baixa evasão, quando comparado aos outros cursos, e tem sido responsável por criar uma nova identidade, uma vez que ainda é o único curso superior ofertado.

## 2. Objetivo Geral

- Ao final do ano de 2021, tem-se por objetivo geral um baixo índice de evasão, melhor autonomia dos alunos e maior eficiência das atividades do curso.

## 3. Objetivos Específicos

- Estabelecer prazos e metas para ações;
- Delegar a distribuição de tarefas entre os membros do curso (docentes e discentes);
- Estreitar laços com as Secretárias de Educação e Transporte das Prefeituras circunvizinhas;
- Procurar atender docentes e discentes no que tange a problemáticas que afetem o rendimento de cada um no curso;

## 4. Cronograma de Execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de Desempenho</b>	<b>Articulador</b>
<b>Finalização do semestre 2020.2</b>	janeiro a março	Aulas acompanhadas através do Google Classroom.	Coordenação de curso
<b>Início dos Semestre 2021.1 e 2021.2</b>	março e agosto (previsão)	Encontro com discentes em sala de aula, caso tenhamos voltado à modalidade presencial. Caso continuemos em modelo remoto, encontros síncronos via Google Meet e atualização do site próprio para as aulas remotas.	Coordenação de curso. Professores voluntários.

<b>Recepção dos calouros</b>	março e agosto	Aula de Abertura com convidado especial, aberta a todas as turmas.  Reunião com a turma novata para apresentação do curso. Setores relacionados aos alunos também deverão fazer suas apresentações.	Docentes.  Coordenação de curso.
<b>Reformulação do PPC</b>	janeiro a dezembro	Reuniões com NDE.	Presidente do NDE
<b>Oferta de cursos de extensão</b>	janeiro a dezembro	Oferecimento de cursos com temáticas desenvolvidas pelo curso de Letras para a população externa.	Docentes
<b>Desenvolvimento do Grupo de Pesquisa do curso</b>	janeiro a dezembro	Atividades desenvolvidas a partir da criação do grupo de pesquisa do curso de Letras e suas linhas de pesquisa.	Docentes
<b>Nivelamento dos discentes (inglês)</b>	janeiro a dezembro	Diminuir a evasão.	Docentes de língua inglesa
<b>Trabalho paralelo dos alunos com dificuldade</b>	janeiro a dezembro	Atendimentos individuais em parceria com a CTP, CAE, NAPNE, docentes, etc.	Docentes CTP CAE NAPNE
<b>Apoio aos alunos para participarem de visitas técnicas, apresentações de trabalhos, participação em eventos.</b>	janeiro a dezembro	Encontro com os discentes. Avisos via e-mail e redes sociais. Orientação de trabalhos.	Discentes e docentes
<b>I Semana de Letras</b>	A definir.	Criação da Comissão de Organização do evento.	Docentes e discentes

		Reuniões com a Comissão.  Realização do evento, provavelmente por meios virtuais, que acabou sendo desconsiderado devido ao período atípico da pandemia.	
<b>Organização das disciplinas do semestre letivo seguinte</b>	janeiro de 2021, maio de 2021 e novembro de 2021	Apontamentos via e-mail institucional e reuniões com o corpo docente.	Coordenação de curso
<b>Três reuniões do grupo colegiado por semestre</b>	fevereiro, abril e junho;  agosto, outubro e dezembro;	Reunião com o Colegiado.	Presidente do Colegiado

## **5. Avaliação do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

O presente Plano de Ação será apresentado em reunião do colegiado, devendo ser aprovado em ata. Mediante aprovação, será enviado à Direção de Ensino para prosseguimento de ações administrativas cabíveis. Deverá ser publicado no site oficial do campus, na página do curso. Por fim, será levado como instrumento para as ações no ano seguinte, sendo reforçado a cada encontro dos órgãos ligados ao curso: colegiado, NDE, Departamento de Ensino, CTP, grupos docente e discente.