



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ



Relatório do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Diego Eloi Misquita Gomes

Campus: Canindé

Período que foi implementado: Janeiro a Dezembro de 2020

1. Apresentação

Este Relatório do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE/Canindé refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2020, e está composto pelas ações desenvolvidas pelo coordenador Diego Eloi Misquita Gomes.

2. Objetivo geral

- Avaliar as ações que foram realizadas durante o ano de 2020 no curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - Campus Canindé.

3. Objetivos específicos

- Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem;
- Identificar que ações do ano de 2020 lograram êxito e quais delas necessitam de maior atenção, para que sejam efetivadas.
- Identificar e avaliar ações realizadas no âmbito do curso em meio à pandemia da COVID 19.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho	Status
Conclusão da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso noturno.	Janeiro a Março	Emissão da Resolução de criação pelo CONSUP; Oferta de vagas para 2020.2.	Demanda não finalizada, os trabalhos relacionados a este ponto ficaram parados durante a pandemia.
Construção de subprojetos (PIBID e PRP), além de outros projetos que surjam para fomentar bolsas aos alunos do curso, com a finalidade de gerar a permanência dos mesmos.	Conforme saída dos editais	Diminuir a taxa de evasão do curso.	Os projetos foram propostos ao edital interno, porém, apenas logramos êxito no PRP.
Nivelamento dos conhecimentos dos alunos com lacunas conceituais matemáticas da Educação Básica, tanto dentro das disciplinas (há duas específicas para isso no S1 e S2), como com uma disciplina extra-curricular (turno contrário) paralela ao S1.	Semestralmente	Diminuir a evasão do S1 para o S2 para 20%	Não foi realizado devido ao período pandêmico, porém, foram oferecidos cursos FICEMCASA de matemática básica e os alunos foram motivados a se inscreverem.
Realização de diagnósticos de aprendizagem no começo das disciplinas para ajudar os alunos em suas dificuldades, propondo ajustes de conteúdos e metodologias de ensino ao longo do semestre.	Semestralmente	Diminuição da retenção para 20%	Não realizado devido ao período pandêmico.
Atualização do Plano Pedagógico do Curso.	Janeiro a Março	Finalização de processos no sistema SEI.	Atualização realizada.

Planejar e realizar ações que visem o aprimoramento dos estudantes que irão realizar o ENADE no ano de 2020.	Janeiro a Setembro	Notas dos alunos no ENADE 2020.	Foi montado um mini-curso para o ENADE 2020, mas não pôde ser colocado em prática por nem todos os alunos terem acesso à internet. Além disso, o ENADE 2020 foi adiado.
Fazer um levantamento dos alunos atrasados no curso, propondo um acompanhamento mais próximo com os professores/tutores.	Semestralmente	Diminuir a taxa de evasão do curso.	Foi feito o levantamento e foi realizado um acompanhamento mais próximo com os professores
Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias.	De acordo com demandas de compras	Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação.	Foi feito um levantamento das necessidades bibliográficas do curso e enviado ao setor responsável para a compra.
Construção de normas de uso para os laboratórios do curso e divulgá-las, assim como promover um melhor aproveitamento dos mesmos.	Janeiro a dezembro de 2020	Manuais atualizados e laboratórios sendo utilizados em aulas e projetos do curso.	Não foi realizada a atualização das normas.
Promoção de eventos de alcance municipal/estadual/nacional, com palestra, minicurso ou oficinas com convidados externos, dentre outros.	Abril de 2020	Certificação dos alunos para Atividades Complementares e certificados de apresentação de artigos dos alunos nos eventos.	Foram realizados eventos online com participação de professores da instituição e externos, gerando certificação para os participantes.
Realização da Feira da Matemática em parceria com escolas de Educação Básica municipais de Canindé,	Agosto de 2020	Projeto da Feira e Fotos da realização.	Não foi possível devido ao período pandêmico.

Caridade e Paramoti, dentro de projetos como PIBID e PRP.			
-----------------------------------------------------------------	--	--	--

- **Outras ações:** Além das ações previstas, houve ainda algumas ações de modo a gerar vínculo dos alunos com a instituição durante o período da pandemia onde não houve aula remota. Dentre essas, destacamos alguns cursos FICEMCASA, uma série de podcasts e uma série de lives sobre TCC. Ressalta-se ainda a enorme dificuldade dos coordenadores durante todo esse período pandêmico, pois que foram e são a principal ponte entre os alunos e a instituição, o que gerou uma carga excessiva de trabalho, pois os alunos sempre tiveram dúvidas sobre auxílios, ensino remoto, etc.

Diego Eloi Misquita Gomes

Prof. Diego Eloi Misquita Gomes- SIAPE 2903442

Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática

Portaria N°40/DG/09/05/2019

IFCE - campus Canindé

2020