



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ



Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Diego Eloi Misquita Gomes

Campus: Canindé

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2021

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE/Canindé refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2021, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pelo coordenador ou sob sua liderança.

O referido curso iniciou suas atividades em agosto de 2011. Hoje, no semestre 2020.1 há mais de 180 alunos matriculados na Licenciatura em Matemática do IFCE/Canindé. Funcionando nos turnos manhã e tarde, o curso tem apresentado uma retenção em torno de 35%, uma evasão de cerca de 40%, e vem graduando de 30% a 35% dos ingressantes, no prazo mínimo.

Esses números justificam-se, em parte, pelo baixo nível de letramento matemático básico que apresentam cerca de 40% a 50% dos estudantes ingressantes no curso, o que causa, já do primeiro para o segundo semestre, uma evasão de 30% dos estudantes. Essa situação, advinda da Educação Básica, é também fonte de preocupação, de estudo e de intervenção ao longo do curso, por docentes e estudantes, através de ações de revisão de conteúdos e de intervenções na Educação Básica, via Estágios Supervisionados e projetos de extensão e pesquisa, tendo-se em vista a necessária parceria com as redes de ensino em um curso de Licenciatura, conforme preconizam suas diretrizes curriculares.

Para além desses fatores, ressalta-se o ano atípico que tivemos, devido à pandemia, o que fez com que alguns alunos reingressassem no curso, mas fez com que muitos outros desistissem ou se desmotivassem. Um outro fator que tem justificado o abandono do curso ou a migração do discente para outros cursos é a falta de identificação dos alunos com o curso, tendo em vista que muitos alunos têm migrado para outros cursos ainda antes da metade do curso. No último ano isto particularmente aconteceu em maior escala, elevando os níveis de abandono do curso.

Assim, as ações propostas a seguir, baseiam-se, fundamentalmente, nesses dados e nessa realidade.

2. Objetivo geral

- Propor ações a serem realizadas no ano corrente (2021) de modo a tentar diminuir os impactos na formação de professores gerados pela pandemia e o ensino remoto, elevar a qualidade da formação oferecida pelo curso, de modo que os licenciandos consigam acompanhar o curso e concluí-lo com uma formação condizente com a construção de conhecimentos matemáticos, pedagógicos e didáticos do conteúdo matemático, além de outros previstos no perfil do egresso.

3. Objetivos específicos

- Compreender os impactos da pandemia e do ensino remoto tiveram na formação dos discentes;
- Propor ações (mini-cursos, reoferta de disciplinas) para diminuir os impactos formativos da pandemia e do ensino remoto;
- Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem;
- Identificar, junto aos docentes e discentes do curso, quais os principais fatores que levam os alunos a não lograrem êxito na conclusão do curso de Licenciatura em Matemática do IFCE – Campus Canindé, assim como propor melhorias e ações com a finalidade de melhorar os índices de permanência e êxito do curso e o aprendizado dos alunos do curso.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Conclusão da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso noturno.	Janeiro a Abril	Emissão da Resolução de criação pelo CONSUP; Oferta de vagas para 2021.1.
Continuação de subprojetos (PRP), projetos de Mentoria ACREDITAR, além de outros projetos que surjam para fomentar bolsas aos alunos do curso, com a finalidade de gerar a permanência dos mesmos.	Janeiro a Dezembro, segundo a duração dos editais.	Diminuir a taxa de evasão do curso.
Realização de uma competição matemática entre os alunos da licenciatura.	Março a Junho	Aumento da motivação dos alunos no curso.
Oferta de minicursos com assuntos importantes do curso, a serem apontados pelo colegiado.	Mai a Dezembro	Diminuir impactos do período pandêmico na formação dos alunos.
Atualização do Plano Pedagógico do Curso devido à atualizações sinalizadas pelo MEC.	Janeiro a Maio	Ter um PPC atualizado com relação às normativas do MEC.
Planejar e realizar ações que visem o aprimoramento dos estudantes que irão realizar o ENADE do ano de 2020 que foi adiado para 2021.	Fevereiro a Setembro	Notas dos alunos no ENADE 2020.
Realização de diagnóstico sobre os impactos da pandemia no quesito ensino-aprendizagem dos alunos do curso.	Janeiro a Maio	Propor soluções assertivas para diminuição dos impactos na formação dos alunos durante o período pandêmico.
Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias.	De acordo com demandas de compras	Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação.
Construção de normas de uso para os laboratórios do curso e divulgá-las, assim como promover um melhor aproveitamento deles.	Janeiro a Dezembro	Manuais atualizados e laboratórios sendo utilizados em aulas e projetos do curso.
Construir um manual para disciplinas de TCC.	Agosto a Dezembro	Ter uma normativa mais clara, facilitando a construção dos trabalhos de conclusão de curso, tanto

		para os estudantes quanto para os orientadores.
Lançar um projeto de monitoria das disciplinas com maior índice de reprovação do curso.	Março a Junho	Melhora nos índices de evasão e diminuição do índice de reprovação nestas disciplinas.

Diego Eloi Misquita Gomes

Prof. Diego Eloi Misquita Gomes - SIAPE 2903442

Coord. do Curso de Licenciatura em Matemática

Portaria N°40/DG/09/05/2019

IFCE - campus Canindé

2021