



RELATÓRIO FINAL

Processo: 23293.002404/2020-47

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Matemática - Campus Crateús

Relatório de Avaliação

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Coordenador: Ramom Santana Rebouças - SIAPE 1381619

Campus: Crateús

Período da avaliação: 2020

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo apresentar e avaliar as ações e medidas desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do campus Crateús durante o ano de 2020, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O Curso Superior de Licenciatura em Matemática está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 35 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente;
- Estágios no contraturno;
- Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
- Carga horária total de 3340 horas (diurno) e 3400 horas (noturno).

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia de covid-19, pelo distanciamento e isolamento social e pelo ensino remoto, cujo semestre letivo de 2020.1, anteriormente programado para março, teve início no mês de agosto. Entre os meses de março e julho, diversas ações e planejamentos foram implementadas e elaboradas a fim de manter os serviços ao público em curso, ainda que de forma remota. Da nova turma de 40 alunos ingressados nesse semestre, 37 continuam matriculados.

No ano de 2020, do total de 7 ações planejadas, 5 foram completamente executadas e 2 ações, impossibilitadas de serem executadas devido à pandemia de covid-19, foram reestruturadas para execução no ano seguinte. No quadro abaixo são destacadas cada uma das ações previstas no Plano de Ação 2020. A coluna *Observação* contém a comprovação (para ações concluídas) - que podem ser verificadas conforme apontamentos nessa coluna - e justificativas (para ações não realizadas).

2. Ações e medidas planejadas para 2020

#	Ação	Período - 2020	Situação	Indicador de desempenho	Observação
1	Executar as políticas institucionais ampliando a acessibilidade ao curso.	Fevereiro a dezembro.	Concluída	Portarias institucionais.	Anexo
2	Reuniões Sistemáticas do NDE/Colégio do curso	Fevereiro a dezembro.	Concluída	Atas das reuniões	Consultar processos 23293.003167/2019-06 e 23293.003167/2019-06
3	Organizar a 4ª Jornada de Matemática.	Setembro	Não realizada	Portaria do Evento.	Não ocorrido em função da pandemia
4	Viabilizar e apoiar a organização de eventos científicos e a participação de docentes/discentes em encontros nacionais e internacionais.	Semestralmente	Concluída	Anais, registros ou certificados de participação dos eventos.	Anexo
5	Estimular a criação de cursos de extensão para incentivar e apoiar os estudantes, contribuindo para	Semestralmente	Concluído	Editais de inscrição, registros ou certificados de participação em	Anexo

	a permanência dos alunos no curso de graduação.			atividades de extensão.	
6	Instigar o engajamento dos discentes na organização de centro acadêmicos e participação de ações que que atendam a comunidade escolar	Semestralmente	Não realizada	Editais de inscrição.	Não ocorrido em função da pandemia
7	Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado	Fevereiro a dezembro.	Concluída	Atas das reuniões.	Consultar processos 23293.003167/2019-06 e 23293.003167/2019-06

3. Outras ações em 2020

3.1. Prolímpico

Trata-se do Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos (PROLÍMPICO) ofertado pelo IFCE campus Fortaleza, em parceria com o maior Instituto de Matemática da América Latina, IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada). Esse projeto é executado na forma de minicurso, durante uma semana nos turnos da manhã e tarde e visa oferecer treinamento gratuito para professores de matemática de todo o Brasil, abordando assuntos relativos às olimpíadas de matemática do ensino básico. Tivemos a participação dos professores Francisco Odécio, Hudson Felix e Ramom Santana nesse projeto, em Janeiro de 2020, conforme comprovação em anexo.

3.2. Polo Olímpico de Matemática

Trata-se de um projeto voltado para olimpíadas de Matemática, que seria executado em parceria com o IMPA. O projeto já havia sido registrado e estava previsto para iniciar em Março de 2020. Porém, foi interrompido pela pandemia e ficou parcialmente concluído, sem início presencial das aulas. Comprovação segue em anexo.

3.3. Atividades de inclusão para alunos ingressantes

Trata-se do conjunto de cursos FIC idealizados pelo professor Odécio Sales com objetivo de acolher e ambientar os alunos ingressantes. Dentre os cursos FIC ofertados, tivemos "CineMath", "Introdução ao raciocínio lógico", "Ensino superior, cheguei!", sendo este último com participação dos professores Hudson Felix e Ramom Santana. Tais atividades foram desenvolvidas no períodos de Março a Julho de 2020, conforme comprovações em anexo.

3.4. Outros cursos FIC

Trata-se dos cursos FIC ofertados por professores da Matemática, conforme comprovações em anexo.

3.5. Disciplina extracurricular

Trata-se da oferta da disciplina extracurricular "Geometria Análítica", ofertada pelos professores Odécio e Ramom, no período de Maio a Julho de 2020, para alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFCE campus Crateús.

3.6. I Diálogos Matemáticos

Evento organizado e implementado por professores da Matemática, numa sequência de palestras com periodicidade semanal a partir de Junho de 2020. Tivemos participação de alunos e professores de nossa instituição, bem como de outras pessoas interessadas em Matemática de diversas regiões. Comprovação segue em anexo.

3.7. PRP

Trata-se do Programa Residência Pedagógica (PRP) que tem a professora Náldia à frente. Ela submeteu ao edital do programa e fomos contemplados com esse programa que proporciona uma complementação na formação profissional de nossos alunos, onde eles têm sua primeira experiência em sala de aula para aprimorar seus conhecimentos e práticas pedagógicas de ensino, além de receberem uma bolsa para trabalhar no programa. É um programa de grande relevância e contribui significativamente, também, para a permanência e sucesso de nossos alunos. Comprovação em anexo.

3.8. Grupo de Estudos: Educação em Tempos de Crise

Esta iniciativa tem o objetivo de possibilitar a formação pedagógica, crítica e reflexiva sobre o trabalho docente e os seus desafios em tempos de crise mundial. De forma articulada com outras ações o grupo busca envolver os estudantes dos cursos de licenciaturas do IFCE *campus* Crateús, em atividades voltadas para a formação humanística e técnico pedagógica. O grupo de estudos se articula em duas propostas: Um espaço no *google classroom*, intitulada "Educação em tempos de crise" e um espaço no aplicativo *whatsapp*, intitulada "Me fala de você". Os conteúdos serão inseridos semanalmente na plataforma e sugere-se que sejam apresentados a partir de crônicas, notícias de jornal, vídeos já produzidos ou produzidos pelos docentes etc; O estudante terá um prazo de 8 (oito) dias para se familiarizar com o conteúdo apresentado e responder a atividade proposta; Podendo ser criado espaços de discussão coletiva de acordo com a necessidades do grupo de estudantes e professores; Cada docente apresentará um tema/conteúdo/atividade que deve ter sido debatido entre os pares; Todos os discentes deverão acompanhar o desenvolvimento do tema/conteúdo/atividade, verificando a participação das suas turmas/disciplinas/cursos, contudo o professor proponente é o

responsável pela execução da ação. Mais informações no processo SEI 23293.001167/2020-05.



Documento assinado eletronicamente por **Ramom Santana Reboucas, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Crateús**, em 03/12/2020, às 22:31, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2202897** e o código CRC **56FC78EA**.

23293.002404/2020-47

2202897v21