



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

Plano de Ação do Coordenador do Curso de Licenciatura em Física

Maranguape - 2021

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física.

***Campus:* Maranguape.**

Coordenador do Curso: Herbert de Oliveira Rodrigues.

SIAPE: 1975798.

Período de implementação: Janeiro a Dezembro de 2021.

1. Apresentação

O Curso de Licenciatura em Física do IFCE - *Campus* Maranguape teve sua criação aprovada por meio da Resolução N° 104, de 26 de novembro de 2018, conforme deliberação do Conselho Superior em sua 53ª Reunião Ordinária. O curso observa as Diretrizes do Conselho Nacional de Educação para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada - Resolução CNE/CP 2/2015 (Diário Oficial da União, Brasília, 2 de julho de 2015 – Seção 1 – pp. 8-12); e o que determina os art. 2º, 3º, da Lei N° 11.892 de 29 de dezembro de 2008 (DOU 30/12/2008) que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IF, dentre outras normativas legais.

O curso de Licenciatura em Física do IFCE *campus* Maranguape tem sua matriz curricular alinhada com os demais cursos de Licenciatura em Física do IFCE, conforme determina a Resolução N° 057, de 24 de outubro de 2016. O curso teve sua primeira oferta de turma em 2019.1. Semestralmente são ofertadas 40 vagas, via SISU/ENEM.

Em fevereiro de 2021, o curso possui 87 alunos, dos quais 41 matriculados, 34 com a matrícula em aberto (não renovaram a matrícula) e 12 com a matrícula trancada. Considerando-se que a primeira oferta ocorreu em 2019.1 e que em 2020.2 e 2021.1 não ocorreu entrada de novos alunos por conta da pandemia de COVID-19, deveríamos ter um total de 120 alunos; portanto ocorreu evasão de 33 alunos, devido principalmente a

conflitos de horário com o trabalho, mudança de curso (para outras instituições) e não-adaptação ao modelo de ensino remoto. Algumas ações estarão sendo desenvolvidas ao longo do presente ano, visando conter a evasão, bem como medidas de intervenção e controle para que haja diminuição do número de alunos retidos, assim como acompanhamento de todos os alunos do curso por parte dos responsáveis pelo atendimento psicopedagógico (CAE) alinhados com a coordenação de curso.

Conforme NOTA TÉCNICA Nº 4/2018/PROEN/REITORIA, o Coordenador do Curso deve elaborar o **Plano de Ação do Coordenador de Curso de Graduação** referente ao período e publicar, após aprovação pelo Colegiado do Curso, na ferramenta Gestão Proen, bem como na página do curso no *site* da instituição. Logo, o plano de ação é um documento norteador para as próximas ações a serem desenvolvidas ao longo do período.

2. Objetivo geral

- Discriminar, implementar e avaliar as ações a serem desenvolvidas pelo Coordenador do Curso de Licenciatura em Física do IFCE *campus* Maranguape, no ano de 2021.

3. Objetivos específicos

- Cumprir o previsto na Nota Técnica Nº002/2015/PROEN/IFCE, que trata das atribuições dos coordenadores de curso;

- Congregar esforços para redução do número de alunos evadidos e retidos no curso até o final do semestre 2021.2;

- Contribuir com ações voltadas para o Plano de Permanência e Êxito (PPE);

- Estabelecer canal de comunicação e acompanhamento de todos os alunos, principalmente dos novatos;

- Acompanhar o desempenho dos acadêmicos, identificando e propondo intervenção para as disciplinas com maior incidência de reprovações;

- Realizar reuniões periódicas com os professores e alunos para diagnóstico e troca de experiências, consequentemente, melhoria das atividades e do acompanhamento discente;
- Organizar visitas técnicas, em articulação com os demais docentes do curso, observando-se as restrições sanitárias impostas pela pandemia de coronavírus;
- Articular ações de extensão junto ao Clube de Astronomia e Astrofísica de Maranguape (CAAMPE), mobilizando os discentes para participação ativa nas ações promovidas, observando-se as restrições sanitárias impostas pela pandemia de coronavírus.

4. Cronograma de execução

O quadro a seguir apresenta as ações planejadas para o período:

| Ação | Período | Indicador de Desempenho |
|---|-------------------------------|--|
| Tramitação de processos via SEI. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Processos encaminhados/despachados (indicador qualitativo). |
| Divulgação do curso junto à comunidade escolar do município de Maranguape. | Março e Outubro de 2021. | Número de visitas realizadas <i>in loco</i> nas escolas de ensino médio de Maranguape (no caso presencial) e/ou número de inserções de banner digital e vídeos nas mídias sociais (caso remoto). |
| Discussão junto à Direção de Ensino para inserção de 20% a mais na nota do ENEM para residentes em Maranguape, a título de bônus. | Fevereiro e Março de 2021. | Incremento da entrada de novos alunos residentes no município de Maranguape. |
| Diminuir o número de alunos evadidos e/ou retidos no curso até final de 2021.2. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Relatórios do sistema Q-Acadêmico. |
| Elevar o número de alunos não retidos até 2021.2. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Relatórios do sistema Q-Acadêmico. |
| Realizar estudo estatístico com relação aos alunos evadidos, junto à CTP. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Relatórios emitidos pela CTP. |
| Ofertar disciplina de Pré-Cálculo para alunos ingressantes, conforme disponibilidade de carga horária de professores. | Agosto a Dezembro de 2021. | Permanência do aluno no curso. |
| Contribuir para a programação da Semana de Acolhida aos estudantes novatos. | Janeiro e Julho de 2021. | Participação nas reuniões programadas pela Direção de Ensino. |
| Criar lista de e-mail com todos os alunos do curso. | Fevereiro de 2021. | Indicador qualitativo. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Identificação, intervenção e redução do número de alunos com carga horária complementar pendente. | Abril a Dezembro de 2021. | Relatórios do Q-Acadêmico. |
| Implementar ações relativas ao Universo IFCE no <i>Campus</i> . | 2021.1 e/ou 2021.2. | Relatório Q-Acadêmico; Reuniões com Direção de Ensino e CTP. |
| Coordenar e incentivar a participação de alunos no “Dia da Física”, evento anual agregado à Jornada da Física do IFCE. | Fevereiro a Junho de 2021. | Concessões de diárias; Relatórios de visitas; emissão de certificados para comprovação de atividades complementares. |
| Coordenar e incentivar a participação de alunos na Jornada da Física, evento anual das licenciaturas em física do IFCE. | Fevereiro a Junho de 2021. | Concessões de diárias; Relatórios de visitas; emissão de certificados para comprovação de atividades complementares. |
| Realizar no mínimo 4 reuniões de Colegiado, sendo 2 a cada semestre ou conforme demanda. | Fevereiro a Dezembro de 2021 | Convocação via SEI e e-mail; Ata assinada e postada no SEI. |
| Realizar no mínimo 4 reuniões de NDE, sendo 2 a cada semestre ou conforme demanda. | Abril a Dezembro de 2021 | Convocação via SEI e e-mail; Ata assinada e postada no SEI. |
| Realizar no mínimo 2 reuniões de Coordenadoria de Curso com os docentes, por semestre. | Fevereiro a Dezembro de 2021. | Convocação via SEI e e-mail; Ata assinada e postada no SEI. |
| Realizar levantamento quanto à oferta de vagas de monitoria. | Fevereiro a Setembro de 2021. | Relatórios encaminhado à Direção de Ensino. |
| Realizar o processo de seleção de monitores e acompanhar as atividades desenvolvidas pelo programa. | Março a Dezembro de 2021. | Publicação de Editais de seleção de monitores e relatórios de atividades. |
| Revisão dos PUDs das disciplinas. | Abril a Novembro de 2021. | PPC atualizado, após aprovação do NDE, Colegiado e PROEN. |
| Participar da elaboração do PGC do <i>campus</i> para o biênio 2020/2021. | Abril e Setembro de 2021. | Relatórios encaminhados à DAP-MPE. Cadastramento de itens no SGC. |

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a análise e comparação dos números resultantes das ações e intervenções realizadas, acompanhamento das ações realizadas de acordo com o cronograma previamente planejado, permitindo a avaliação das ações, segundo os indicadores de desempenho.