

INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

RECEPÇÃO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

SEMESTRE LETIVO 2021.1

Data: 15/02/2021 (segunda-feira) - 18h

Link do Google Meet:

meet.google.com/uqp-mzfu-boo

PAUTA DA REUNIÃO:

1. Boas-vindas do Diretor Geral, Chefia do Departamento de Ensino e coordenações;
2. Apresentação da CTP: normas e funcionamento da instituição, serviços disponíveis e especificidades do ensino remoto;
3. **Informações sobre a entrega dos livros didáticos;**
4. Eleição dos representantes de pais para participação nas reuniões do Conselho de Classe;
5. Bate-papo entre pais e servidores.



ORGANIZAÇÃO DO IFCE CAMPUS CAUCAIA



IFCE CAMPUS CAUCAIA

O IFCE *campus* Caucaia – Ceará foi inaugurado em 27 de dezembro de 2010, e em 26 de agosto de 2011 a unidade de educação foi entregue oficialmente à população de Caucaia.

NOSSOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS:

- ❖ EM QUÍMICA
- ❖ EM METALURGIA
- ❖ EM ELETROELETRÔNICA



O QUE É UM CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO?

“[...] conduz o estudante à habilitação profissional técnica de nível médio ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da educação básica” (ROD, p.8).

Os conteúdos são referentes às disciplinas do ensino médio, parte diversificada e disciplinas profissionalizantes.



Formação Técnico Integrado em Química

3.360
horas

Base nacional comum + parte
diversificada

2.160
horas

Parte profissionalizante

1200 horas

O QUE É O ENSINO REMOTO?

ENSINO REMOTO ≠ EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

No ensino remoto, continua a **modalidade de oferta PRESENCIAL**. É remoto, devido ao distanciamento físico.

Para isso, as **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** são utilizadas para permitir o processo de ensino e aprendizagem.

Assim que for possível, o ensino presencial será retomado.



COMO SÃO AS AULAS NO FORMATO REMOTO?

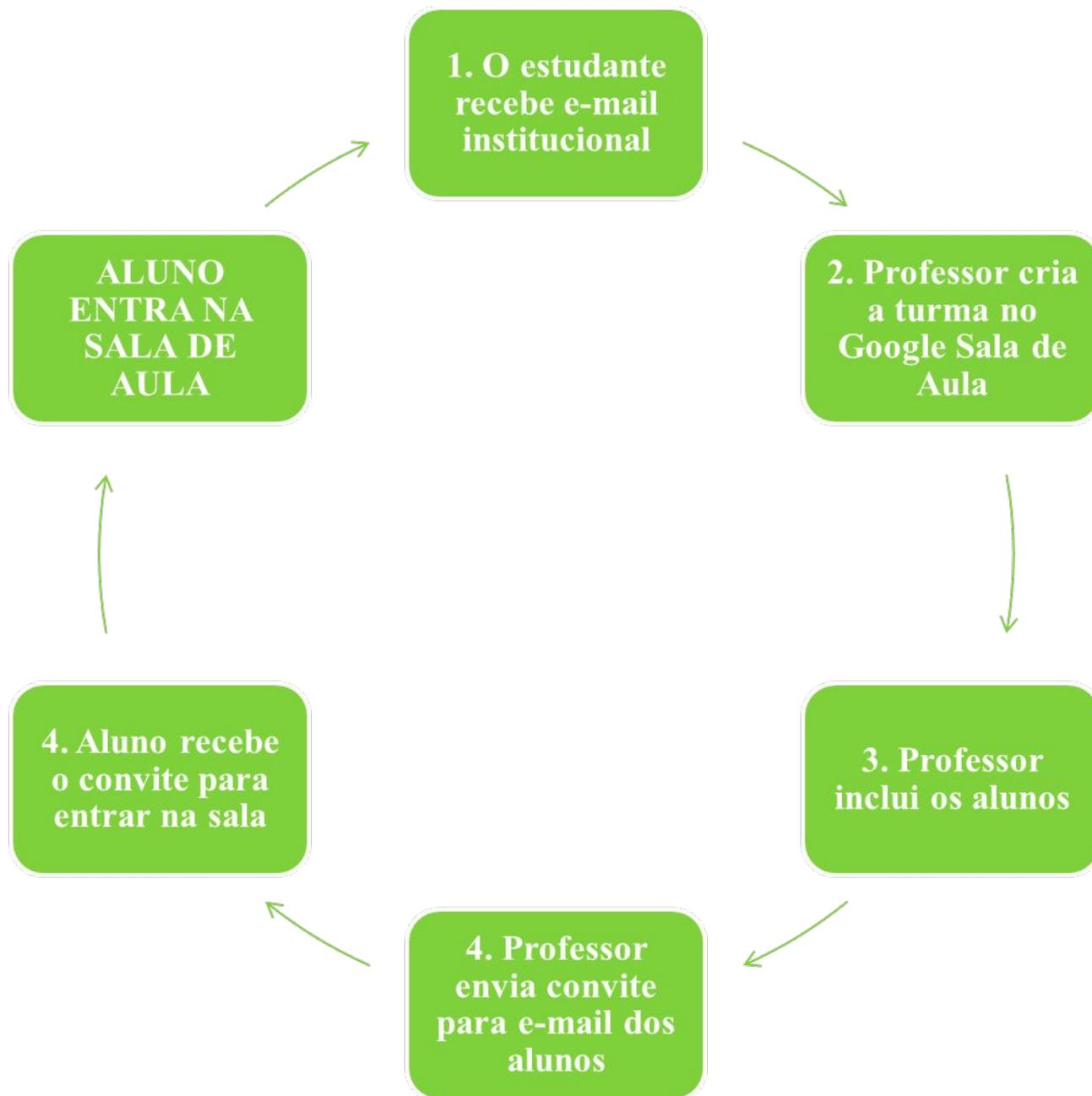
- ▣ **SÍNCRONAS:** as aulas e as atividades são realizadas ao mesmo tempo, simultaneamente.
- ▣ **ASSÍNCRONAS:** as aulas e as atividades podem ser realizadas em momentos diferentes por cada aluno(a).



COMO OS(AS) ESTUDANTES SÃO INFORMADOS DAS ATIVIDADES?

- A. Cada estudante CRIOU/ RECEBEU um endereço de e-mail institucional.
- B. Cada professor criou uma turma na Ferramenta Google Sala de Aula para cada disciplina e incluiu os seus alunos .
- C. Para acessar, o(a) aluno(a) utiliza seu e-mail ou o código da sala enviado pelo Professor.
- D. Este espaço é a sala de aula deles. Nele, encontram os colegas, professores e todas as informações necessárias para realizar os seus estudos.





SISTEMÁTICA DO REGISTRO DE PRESENÇA

Semanalmente, o professor coloca no ambiente virtual, pelo menos **uma atividade a ser contabilizada como frequência do estudante.** Tal atividade servirá para o docente controlar a frequência dos estudantes **em caso de não realização de aula síncrona ou em situação de possível falta do discente a essas aulas.**

É lançado no Sistema Acadêmico **as faltas do estudante que não realizam as atividades assíncronas, em período acordado entre docente e discentes; [...]**

Observação: A Frequência é global (estudante do integrado não deve abandonar nenhum componente curricular).



FREQUÊNCIA NO ENSINO REMOTO

- A frequência será registrada:
- ✓ síncronas (na webaula, aula online, ao vivo, a sua frequência já será registrada)
- ✓ assíncronas (na aula gravada o(a) professor(a) irá postar semanalmente, no Google Sala de aula, uma atividade a ser contabilizada como frequência do estudante)



NAS AULAS ASSÍNCRONAS, A FREQUÊNCIA É ASSIM

1. Professor elabora atividade de frequência

2. Atividade vai para o Google Sala de Aula

3. O(a) aluno(a) responde a atividade

4. O(a) aluno(a) envia a atividade e o(a) professor(a) corrige

5. O(a) professor(a) registra a frequência!



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação acontece em duas etapas (N1 e N2).

- ✓ O docente deverá aplicar, no mínimo, duas avaliações por etapa.
- ✓ A nota semestral será a média das avaliações parciais; média seis (6,0).
- ✓ OS DOCENTES INFORMARÃO AOS ESTUDANTES A DATA, O HORÁRIO E O INTERVALO DE TEMPO PARA A RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS PROPOSTAS.
- ✓ OS ESTUDANTES POSSUEM DIREITO A FAZER SEGUNDA CHAMADA E AVALIAÇÕES FINAIS QUANDO NÃO ALCANÇAM NOTA SUFICIENTE PARA APROVAÇÃO.

Observação: Os estudantes devem utilizar o protocolo eletrônico para justificar faltas e solicitar segunda chamada de avaliações.



COMO AJUDAR O (A) SEU/ SUA FILHO (A) A ORGANIZAR A ROTINA DE ESTUDOS?

- A. Acompanhar se seu/ sua filho/a acessa o Google Sala de Aula e o e-mail institucional (aulas, atividades) todos os dias;
- B. Propiciar um espaço para garantir uma rotina diária de estudos;
- C. Respeitar os horários estabelecidos para os estudos (**horário de aulas e calendário acadêmico disponível no site do campus e Sistema Acadêmico**);
- D. Observar a postura na cadeira, a posição durante o tempo de estudo;
- E. Alertar sobre o tempo de permanência em tela (evitar os excessos);
- F. Intercalar os estudos com intervalos.



ATENDIMENTO COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA (CTP)

**Sala de estudos para
assessorar os estudantes no
processo de aprendizagem
no formato não presencial**

**Atendimento semanal da
CTP aos pais/responsáveis
dos alunos matriculados
nos integrados**

**Conversas de Sala de Aula
com as Assistentes de
Aluno**

Toda quarta-feira.
Horário: 15h às 17h.
Toda sexta-feira.
Horário: 9h às 11h.

Toda terça-feira
Horário: 19h às 20h.

Toda Terça-feira.
Horário: 9h às 10 e 13h às
14h.

[meet.google.com/ryh-shxy-b
sa](https://meet.google.com/ryh-shxy-b
sa)

[meet.google.com/ryh-shxy-b
sa](https://meet.google.com/ryh-shxy-b
sa)

[meet.google.com/ywu-bhho-
odu](https://meet.google.com/ywu-bhho-
odu)

ATENDIMENTO DOCENTE

CADA DOCENTE TEM UM HORÁRIO DE ATENDIMENTO ON-LINE (Horários serão disponíveis no site, até o final de fevereiro).

ESTIMULEM OS SEUS FILHOS A BUSCAR ESTES ATENDIMENTOS



Entrega de Livros Didáticos

- **Eletroeletrônica**
Quarta (17/02)

- **Metalurgia**
Quinta (18/02)

- **Química**
Sexta (19/02)

**Atendimento no
campus: 9h às 15h**

**TEMPORARIAMENTE
SUSPENSO!**

PROFESSOR RESPONSÁVEL POR TURMA

PROFESSOR(A)	CURSO
Patrícia Lana Pinheiro Guerreiro	Integrado em Eletroeletrônica
Francisco Milton Colares Brasil	Integrado em Metalurgia
Francisca Maria Damasceno Gois	Integrado em Química



ELEIÇÃO DE REPRESENTANTES PARA PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO DE CLASSE

1. Breve explanação sobre o papel do Conselho de Classe nos cursos técnicos integrados.
2. Como se dá a participação dos pais/responsáveis?
3. Eleição de um representante para cada curso.

A segunda reunião do Conselho de Classe Prognóstico acontecerá no dia 26/04/2021.



“Não cabe ao Estado, via escola pública, substituir a responsabilidade que a família tem, a menos que ela esteja em situação de descuido total. Cabe à instituição promover a autonomia, a solidariedade e a formação crítica, mas a responsabilidade principal continua sendo da família e ela não pode se eximir disso.”

Mario Sergio Cortella

AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO!



BATE-PAPO PAIS/RESPONSÁVEIS E SERVIDORES

Momento para fala dos pais/responsáveis (críticas, sugestões, esclarecimentos).

