



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
CEARÁ

## **Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Técnico Integrado em Mecânica Industrial

Coordenador (a): Rodrigo Freitas Guimarães

*Campus*: Fortaleza

Período de implementação: 2021.1 a 2021.2

### **1. APRESENTAÇÃO**

Este Plano de Ação da Coordenadoria dos cursos Técnicos da Área de Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, *campus* Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso Técnico Integrado em Mecânica Industrial e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Com base no Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém (CIPP), 2013, nas últimas décadas, o estado do Ceará apresentou mudanças estruturais, fruto de um modelo de desenvolvimento que esteve ancorado no binômio industrialização com urbanização. Com o desenvolvimento do setor industrial e a chegada de novos empreendimentos industriais no estado do Ceará, tornou-se essencial e estratégica a oferta de mão de obra especializada na área de manutenção eletromecânica.

Nesse setor o conhecimento da técnica é primordial para a melhoria da disponibilidade das plantas industriais com conseqüente aumento na produtividade das empresas. Através do adequado entendimento e emprego das técnicas de manutenção eletromecânica o profissional da área da Mecânica pode atuar de forma a garantir a qualidade dos serviços e equipamentos utilizados.

Além disso, diversas empresas no setor metal-mecânico-elétrico produzem componentes e sistemas em que há a real necessidade de um conhecimento técnico tanto para operação quanto para reparo e manutenção.

O cenário estadual apresenta crescente aumento da demanda de mão de obra especializada na área de Mecânica.

Diante da demanda existente para profissionais qualificados para atuarem nesta área e do

vasto campo de atuação dos mesmos, faz-se necessário uma constante avaliação dos conteúdos ministrados e metodologia de ensino empregados com vistas a tornar o perfil do nosso egresso mais adequados ao mercado de atuação.

O curso Técnico Integrado em Mecânica Industrial teve sua criação aprovada em 26 de março de 2007. Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso para os semestres de 2019.1, 2019.2 e 2020.1. Os dados do semestre de 2020.2 não foram apresentados pois até a data de envio deste plano de ação o semestre não havia sido concluído, estando os dados incompletos.

Com base na análise da Tabela 1 é possível observar uma queda na evasão e no número de formandos e, ainda, um alto número de alunos retidos. Considerando os dados apresentados na Tabela 1, deve-se trabalhar com o desenvolvimento de ações para identificar as causas e reduzir o número de retidos e aumentar o número de formandos por semestre, além de monitorar a queda no número de evadidos com o intuito de manter esta variável em queda.

Tabela1. Dados dos alunos do Curso Técnico em Mecânica Industrial.

Semestre Letivo	Total geral	Em curso	Retidos	Evadidos	Formados
2019.1	285	130	58	47	50
2019.2	272	161	57	30	24
2020.1	277	196	54	17	10

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br>

## **2. OBJETIVO GERAL**

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

### **2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
2. Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
3. Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
4. Realizar avaliação dos PUD's e alteração, caso necessário, por meio de comissão de docentes.

## **3. METODOLOGIA DE TRABALHO**

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2021, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem,

fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

#### 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>
Elaborar o plano de ação do curso.	23 de dezembro de 2020 a 26 de janeiro de 2021.	Coordenação de curso.
Realizar reuniões para escolha dos membros que irão compor o colegiado dos cursos.	25 de janeiro a 25 de fevereiro	Coordenação do curso.
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Janeiro a Fevereiro de 2021. Junho a Julho de 2021.	Coordenação de curso e Departamento.
Revisar e adequar a matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Fevereiro a Dezembro de 2021.	Comissão de docentes e Colegiado.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção.	Fevereiro e Julho de 2021.	Coordenação de curso e Departamento.
Realizar estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Coordenação de curso e CTP.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no curso.	Ação contínua.	Coordenação do curso.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2021.2.	Coordenação do curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho/Julho de 2021.	Coordenação do curso e Secretaria do Departamento.

#### 5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa.

Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

## **6. BIBLIOGRAFIA**

Cenário atual do complexo industrial e portuário do Pecém / Conselho de Altos Estudos e Assuntos Estratégicos, Assembleia Legislativa do Estado do Ceará; Eudoro Walter de Santana (Coordenador).  
– Fortaleza: INESP, 2013.