

Assessoramento Pedagógico Remoto aos Docentes

Data: 18/02/2021 – 14h às 15h

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

Servidores(as) que mediaram a atividade/ cargos: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
- Aplicativo Whatsapp
- E-mail Institucional
- Outro. Qual? O atendimento foi presencial.

2. Atividade:

- Plantão Pedagógico
- Outro. Qual? Assessoramento pedagógico a um docente no formato presencial, seguindo todos os protocolos de segurança, pois a pandemia do novo coronavírus ainda não foi controlada.

3. Número de professores(as) participantes / atendidos(as): 01 (um) docente do curso Técnico Integrado.

4. Curso(s): Técnico Integrado em Metalurgia - Professor Marcus Túlio Magalhães Andrade Pedrosa.

5. Situações apresentadas pelo docente, orientações e encaminhamentos:

Foram tratados os seguintes assuntos no assessoramento pedagógico:

a) **Processo de aplicação da avaliação diagnóstica:** O professor relatou como realizou a avaliação diagnóstica com a turma de Eletroeletrônica S1 que ministra o componente curricular de Desenho Técnico: antes de aplicar a avaliação explicou o objetivo da avaliação aos seus alunos; elaborou questões do Ensino Fundamental, envolvendo conteúdos de Geometria e fração; disponibilizou a prova com um prazo definido (11/02/2021 a 15/02/2021) e a entrega das respostas poderia ser feita por foto ou digitada; as respostas e o feedback da avaliação foram feitos na aula síncrona, imediatamente posterior ao final do prazo. Os resultados da avaliação revelaram ao docente que os alunos estão no nível esperado e que, se houver, necessidade de alguma revisão o professor fará no momento de apresentação de cada conteúdo. Edilene parabenizou o processo pelos encaminhamentos adotados e convidou-o a fazer este relato nas Pílulas Pedagógicas do dia 22/02/2021 com os docentes, momento formativo mediado pela CTP que, entre os temas que serão abordados, estará a avaliação

diagnóstica, mas o professor informou que não poderá estar presente. **Encaminhamento:** Edilene informou ao docente que fará a solicitação a coordenadora da CTP, Marcilia Maria Barbosa, para compartilhar esta experiência com os demais professores durante a sua apresentação no referido momento formativo.

b) Esclarecimentos sobre o Plano de Estudo Individual (PEI), indicado pelo Conselho de Classe Prognóstico no dia 02/02/2021 para o estudante Jowbert Adelino Gomes de Souza (Metalurgia): O professor destacou que esta é a primeira vez que fará a aplicação de um Plano de Estudo Individual e que por isso solicitou este assessoramento ao Setor Pedagógico. Edilene, então, iniciou fazendo esclarecimentos sobre a carga horária do PEI que está definida no Art. 117 do ROD:

§ 1º O plano de estudo individual é a forma de PPE em que estudante cursará o componente curricular pendente, com carga horária reduzida **em até 30% (trinta por cento) do total da carga horária do componente curricular**, sendo detalhado em um plano elaborado e orientado preferencialmente pelo mesmo professor do componente cursado (Grifo meu).

Edilene também fez um contato, por telefone, com o coordenador da Coordenação de Controle Acadêmico (CCA), servidor Marcelo, para obter informações sobre a criação do diário no Sistema Acadêmico. Além disso, também forneceu orientações sobre a elaboração do plano, especificamente sobre o planejamento dos encontros presenciais e a distribuição da carga horária, que neste caso será de 56 horas. O docente destacou que já deu início ao plano. Para tanto, criou uma sala no Google Sala de Aula e o estudante já está realizando os seus estudos e atividades. **Encaminhamento:** O docente fará a finalização do Plano de Estudo Individual, atentando-se para as orientações dadas e, em seguida, solicitará à CCA a criação do diário no Sistema QAcadêmico.

6. **Observações:** Não há.

