

Assessoramento Pedagógico Remoto aos Docentes

Data: 23/02/2021- 10h02min

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

Servidores(as) que mediarão a atividade/ cargos: Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
- Aplicativo Whatsapp
- E-mail Institucional
- Outro. Qual? Ligação telefônica.

2. Atividade:

- Plantão Pedagógico
- Outro. Qual? Assessoramento ao docente

3. Número de professores(as) participantes / atendidos(as): 01 (um)

4. Curso(s): Cursos Técnicos Integrados e Subsequente.

5. Situações apresentadas pelos(as) docentes:

O professor Antonio Cláudio Fernandes Lacerda fez contato , por telefone, para buscar mais orientações sobre a aplicação da avaliação diagnóstica, a saber:

- Ministra 2 (dois) componentes curriculares no curso de Logística (Custos Logísticos e Logística Internacional), em duas turmas de veteranos (sendo que 90% dos alunos estão nas duas turmas) e questionou se poderia realizar uma única avaliação diagnóstica com as duas turmas, tendo em vista que os conhecimentos anteriores de Logística, que precisam ser verificados, são os mesmos.
- **ORIENTAÇÃO:** Não há impedimento nenhum. O importante é registrar no instrumental apresentado ontem, os critérios adotados no processo, os resultados obtidos e os encaminhamentos decorrentes.
- Ministra dois componentes curriculares (Introdução ao curso e Orientação Profissional) na turma de ingressantes da Metalurgia S1, mas como estas disciplinas compõem a parte técnica do currículo, já é esperado que os alunos não tenham conhecimentos anteriores.
- **ORIENTAÇÃO:** O foco na avaliação diagnóstica dos ingressantes dos integrados é identificar os conhecimentos que possuem na área de Matemática, Português, o nível de interpretação e produção textual. Dessa forma, foi sugerido a realização de uma breve sondagem sobre o processo de escolha do curso, quais as expectativas de atuação na área profissional e o que sabem sobre a atuação deste profissional, porque desta forma poderá ter um panorama geral que

contribuirá para a criação de ações de combate à evasão e retenção. Por fim, destacou-se a importância do registro de todo o processo desta avaliação diagnóstica.

- **OBSERVAÇÃO:** O professor acrescentou que já iniciou os diálogos com os estudantes explicando o objetivo desta avaliação, bem como a sua importância para a aprendizagem deles e que na oficina temática da CTP de hoje irá aprofundar os esclarecimentos com a turma de Metalurgia S1.

6. Encaminhamentos adotados:

7. Observações:

O professor acrescentou por e-mail as seguintes observações:

“1) O conhecimento que eu coloquei sobre a Logística(de um modo geral), é o conhecimento adquirido pelos alunos com as disciplinas que eles(alunos) já fizeram anteriormente no curso. Conhecimentos estes, importantes também para estas duas disciplinas que eu ministro aulas nesse semestre no Curso de Logística : Custos Logísticos e Logística Internacional”.

“2) Em relação ao diálogo iniciado com os alunos, aconteceu ontem (22/02/2021) na aula síncrona da disciplina de Logística Internacional e que hoje (23/02/2021) , no evento da CTP com a turma do S1 (oficina temática) irei aproveitar para também falar com esta turma da disciplina de Introdução ao Curso e Orientação Profissional”.