

**TEMÁTICA DA OFICINA:
ESTRATÉGIAS DE MOTIVAÇÃO/ ROTINA DE ESTUDOS**

Mediadores: Iveline de Souza Lima (Técnica em assuntos educacionais), Márcia Melo (Assistente de Aluno). **Número de alunos presentes:** 35 (trinta e cinco) discentes.

RELATÓRIO DO ENCONTRO 01 (25/02/2021)/ Horário: 15h às 17h

1. Apresentação da servidora e da proposta desta atividade (cronograma, metodologia, temas).
2. Leitura e discussão do Texto “**Porta de Colégio**”, de Affonso Romano de Sant’Anna (Onde você imagina estar em 10, 20 anos?): as respostas compreendiam o contexto profissional e pessoal, foram dadas oralmente ou por escrito via chat.
3. Projeção do vídeo “**Share today**” (Compartilhar hoje).
4. Discussão sobre o vídeo: o que o vídeo falou para você?
5. Bate-papo sobre motivação, escolhas, mudanças, incertezas...
6. Levantamento de dificuldades e orientações:

Dificuldades destacadas pelos estudantes	Orientações
Não haver aula de Química síncrona, pois nesse formato os alunos revelaram não compreender os conteúdos e não ter momento para tirar as dúvidas.	Enviar para coordenação do curso o presente relatório para ciência das dificuldades relatadas. Foi destacado para os estudantes que a CTP atua na assessoria pedagógica, não

	<p>atuando efetivamente em tomada de decisões institucionais. Foi ressaltado ainda, que legalmente, com base nos dispositivos legais do IFCE, não há impedimento do docente em ofertar aulas assíncronas.</p> <p>OBS.: Pedagogicamente, aulas exclusivamente assíncronas é uma opção pouco efetiva, como formato de aula.</p>
Organização do tempo de estudos	Foram apresentadas dicas de estudos, com orientação geral sobre elaboração manuscrita de horário de estudos e sistemática de estudos diários.
Ansiedade, nervosismo, alteração no sono	Buscar informações sobre o serviço de psicologia.
Dificuldade na disciplina de Desenho técnico (a condução da aula, pelo professor, ocorre como se os alunos já tivessem conhecimento prévio consolidado).	Enviar para coordenação do curso o presente relatório para ciência das dificuldades relatadas. Foi destacado para os estudantes que a CTP atua na assessoria pedagógica, não atuando efetivamente em tomada de decisões institucionais.

Reforçamos junto aos alunos o papel do professor responsável por turma, professora Patrícia Lana.

7. Eleição de dois representantes para participação no Conselho de Classe: Foram eleitas as estudantes Matheus Fernandes Santana de Souza e Edwiges Rocha Silva

8. Avaliação oral sobre a oficina: O que foi bom? O que pode melhorar? Os alunos de uma forma geral avaliaram a oficina de forma positiva e solicitaram que sigamos com o planejamento. Por solicitação dos estudantes, pedi ao coordenador do curso para participar do grupo de WhatsApp da turma.