



PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL – PEI

Campus Caucaia - Semestre letivo: 2021.1 (obs: PEI deliberado em Conselho de Classe de 2020.2)

Estudante: LUCAS SIDNEY NOGUEIRA ROCHA Matrícula: 20152211000130

Docente responsável: Luciene Cássia Corrêa de Sousa

Curso: Integrado em Eletroeletrônica

Componente Curricular: Biologia III (3) – Matriz Curricular Antiga

Carga horária total deste plano: 80 h

Horas destinadas aos encontros/aulas: 60 h

Observação: o termo “presenciais” foi retirado devido ao contexto atual, pandemia de covid-19, em que as disciplinas dos *campi* do IFCE estão sendo ministradas no formato de ensino remoto.

1. Objetivos de aprendizagem que precisam ser alcançados pelo aluno:

O estudante deverá estar apto a conhecer o funcionamento orgânico humano, tecidos, órgãos e principalmente sistemas, em suas composições, morfologia e fisiologia, em processos específicos e amplos, conhecer bases da genética e sua aplicabilidade no contexto clássico e no prático, formar postura cidadã integrada aos conceitos da Biologia, ciência da vida, perceber o ambiente em que vive e suas transformações, de modo a somar na preservação dos biomas e da vida, com qualidade. Alguns módulos / temas foram anteriormente cursados com sucesso pelo estudante Lucas Sidney, deste modo a intenção é iniciar por estes mas focar de modo mais específico nos temas em que o estudante não obteve aprendizagem, para tentar construção conjunta. A maior dificuldade observada em 2020.2, foi vivenciada no que tange frequência e envio de atividades: será intensificada a aproximação (já em processo, com contatos sazonais) para buscar ativamente que o estudante curse a disciplina até o seu término.

2. Conteúdos que precisam ser recuperados:

Histologia, fisiologia humana, genética e ecologia, conforme PUD da disciplina, porém com olhar individualizado, considerando os saberes que o estudante já reúne por ter cursado previamente a disciplina (em que fora anteriormente retido), considerando dificuldades e aptidões em um desenho de PEI que segue fiel aos objetivos gerais da aprendizagem, ao mesmo tempo que individualiza ações e abordagens avaliativas, agregando maior qualidade ao valioso processo de ensino-aprendizagem.

3. Cronograma do Plano de Estudo Individual:

Aulas síncronas realizadas via *Google Meet*, com gravações disponíveis na turma do PEI Bio III Matriz Antiga no *Google Classroom*. Todos os materiais disponibilizados via *Google Classroom* (horários: quintas-feiras B manhã; sextas-feiras CD manhã):

Aulas (síncronas+ assíncronas)	Conteúdo	Metodologia/ Avaliação
04 h	Apresentação da disciplina.	Consulta propositiva. Convite ao relato de dificuldades e de interesses referentes ao conteúdo, adaptações e contrato didático.
08 h	Histologia: abordagens gerais e referentes a subtipos. Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.	Aulas síncronas pelo <i>Google Meet</i> , incluindo momentos para responder dúvidas, orientar estudos. Aulas assíncronas e resolução gravada de atividades do ENEM e UECE. Atividades individualizadas, considerando também informações do estudante, abordagens preferenciais, dificuldade e aptidões. Disponibilização de horários de atendimento construídos de modo conjunto com o discente, disponibilização de monitoria estudantil em Biologia. Avaliação continuada. Valorização de todas as atividades propostas, questionários, mapas conceituais, participações e avaliações no formato de formulários do <i>Google Forms</i> .
16 h	Fisiologia: Sistemas do corpo humano: digestório, respiratório, circulatório (distritos linfático e sanguíneo), imunológico, nervoso, sensorial, endócrino, urinário / excretor, reprodutor feminino e masculino, planejamento familiar e prevenção às ISTs, Funcionamento orgânico integrado.	
16 h	Genética: Terminologias básica no estudo da genética, primeira e segunda leis de Mendel, bases genéticas da herdabilidade, tipos de herança, heredogramas, probabilidades, sistemas sanguíneos, segregação independente x ligação gênica, genética de populações e evolutiva, diversidade e inclusão, diversidade cariotípica, alterações cromossômicas numéricas e estruturais, biotecnologia	
16 h	Ecologia: Ciclos biogeoquímicos, fluxo de energia e massa, dinâmica das populações, ecologia das comunidades, ecossistemas, biomas nacionais. Relações ecológicas harmônicas e desarmônicas, sucessão, ecossistemas em risco (poluição da água, do ar, do solo, bioacumulação), meio ambiente, desenvolvimento sustentável e prática laboral aplicada.	

Assinatura do (a) professor (a):

Assinatura do (a) Estudante: