

# Estratégias de Avaliação da Aprendizagem no Ensino Remoto

Profa. Dra. Alanna Carvalho



# Profa. Alanna Carvalho

## Apresentação



Mulher cearense apaixonada pela educação,  
curiosa das novas tecnologias e estudiosa do  
fenômeno de avaliação!

Formada em Licenciatura em Pedagogia,  
Mestrado e Doutorado em Educação  
Brasileira, todos pela UFC.



Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3568693555793673>

# Trilha de Aprendizagem

01

"O Antes" e "O Agora"

02

Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos

03

A Rubrica de Avaliação com Estratégia para o Ensino Remoto

04

Tecnologias de Suporte para a Avaliação da Aprendizagem

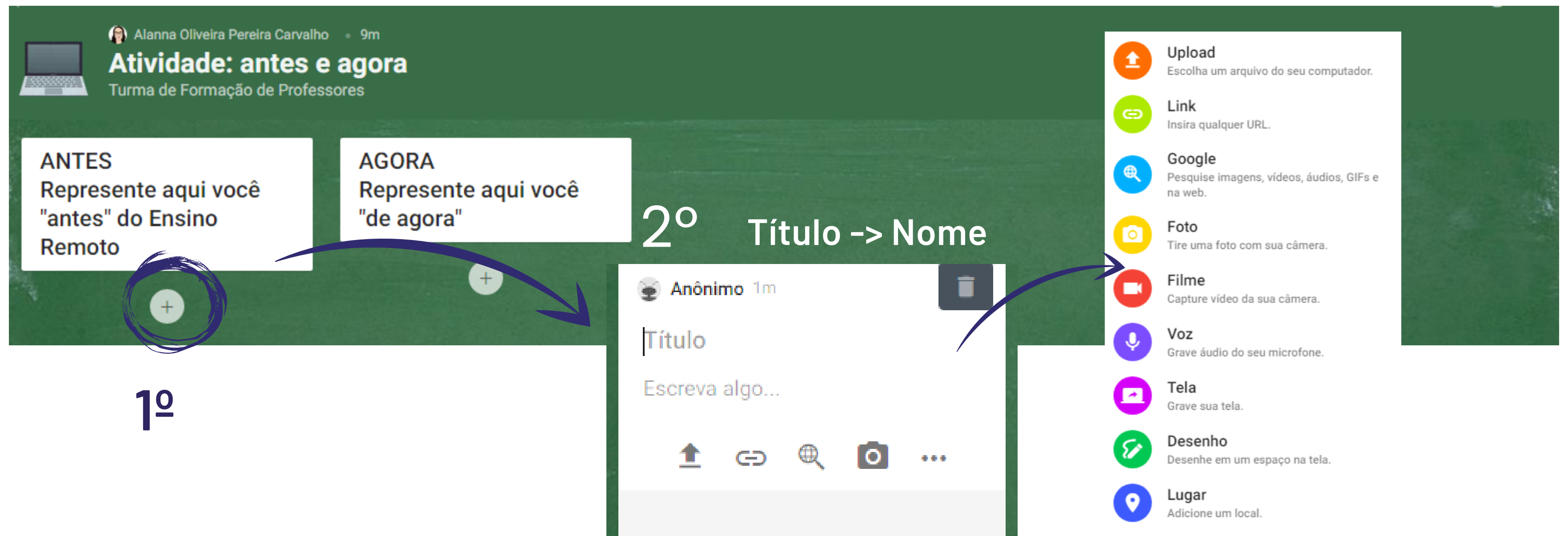


# "O Antes" e "O Agora"

Ferramenta: PADLET

Link: <https://padlet.com/alannacarvalho/anteseagora>

Entre no link e clique no  para responder o ANTES e o AGORA.



The screenshot shows the Padlet interface for a board titled "Atividade: antes e agora" by Alanna Oliveira Pereira Carvalho. The board has two sticky notes: "ANTES Represente aqui você 'antes' do Ensino Remoto" and "AGORA Represente aqui você 'de agora'". A plus sign icon is circled in blue, with a blue arrow pointing to a second plus sign icon. Below the first plus sign is the number "1º". A blue arrow points from the second plus sign to a sticky note titled "2º Título -> Nome" by "Anônimo 1m". This sticky note has a text input field with "Título" and "Escreva algo...". To the right, a menu is open, listing various options: Upload, Link, Google, Foto, Filme, Voz, Tela, Desenho, and Lugar. A blue arrow points from the menu to the "2º" sticky note.

Alanna Oliveira Pereira Carvalho · 9m

**Atividade: antes e agora**  
Turma de Formação de Professores

**ANTES**  
Represente aqui você  
"antes" do Ensino  
Remoto

**AGORA**  
Represente aqui você  
"de agora"

**2º** Título -> Nome

Anônimo 1m

Título

Escreva algo...

- Upload  
Escolha um arquivo do seu computador.
- Link  
Insira qualquer URL.
- Google  
Pesquise imagens, vídeos, áudios, GIFs e na web.
- Foto  
Tire uma foto com sua câmera.
- Filme  
Capture vídeo da sua câmera.
- Voz  
Grave áudio do seu microfone.
- Tela  
Grave sua tela.
- Desenho  
Desenhe em um espaço na tela.
- Lugar  
Adicione um local.

1º

## "O Antes"

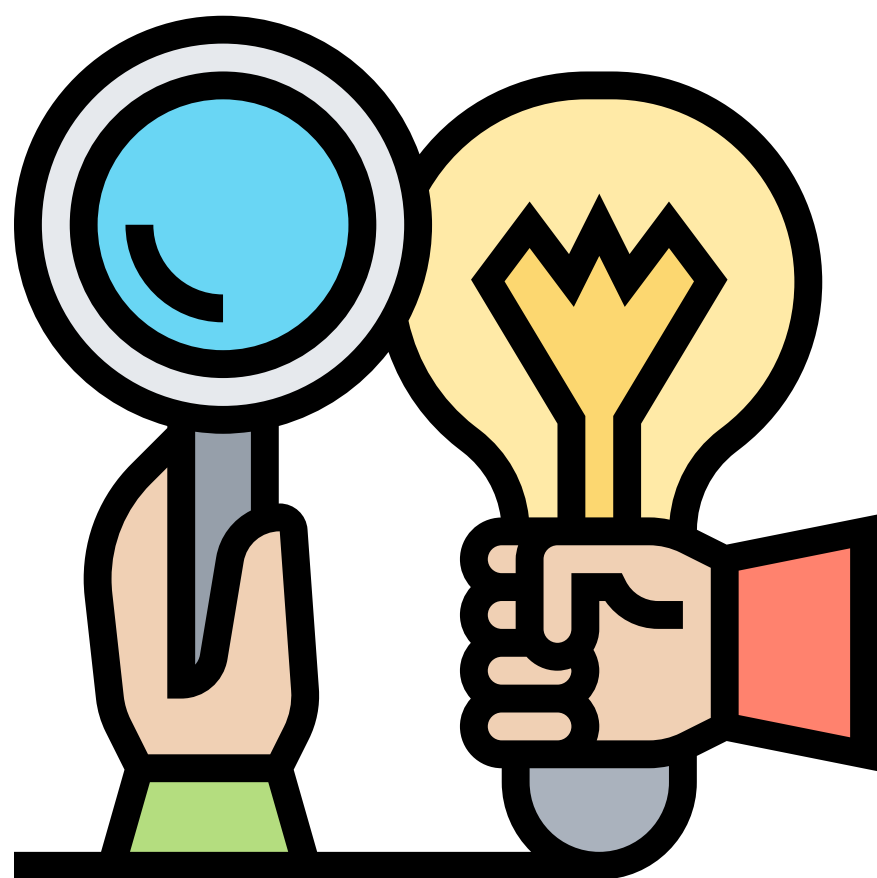
- O que eu vivi de mais significativo no ensino presencial?
- De que forma reconhecia a avaliação da aprendizagem?
- Que características profissionais eram exigidas de mim?



## "O Agora"

- O que estou vivendo de mais significativo no ensino remoto?
- De que forma reconheço a avaliação da aprendizagem?
- Que características profissionais são exigidas de mim?

# Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos



Fenômeno no processo de aprendizagem que a partir de instrumentos, ferramentas e técnicas possibilita a coleta de dados relativos a este processo, analisando e sintetizando-os, comparando-os a um padrão previamente estabelecido, para então, gerar decisão e atitude.

# Compartilhando conhecimentos



Ferramenta: **MENTIMETER**

Link: <https://www.menti.com/>

CÓDIGO: 59 40 21 1



Please enter the code

12 34 56

Submit

The code is found on the screen in front of you

07



Quais são os elementos que compõem a avaliação da aprendizagem?

Enter a word

25

Enter another word

25

Submit

Responda em DUAS PALAVRAS,  
clique em submit.

# Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecimento (saber o conceito/técnica)
- Habilidade (saber fazer)
- Atitudes (querer fazer)

**OPERAÇÃO COGNITIVA + OBJETO DO  
CONHECIMENTO + CONTEXTO**

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Tipo dos dados a serem coletados e analisados (conteúdos e comportamentos)
- Adequação do instrumento escolhido ao objetivo/habilidade avaliada
- Padrão esperado de respostas (critérios e medidas)

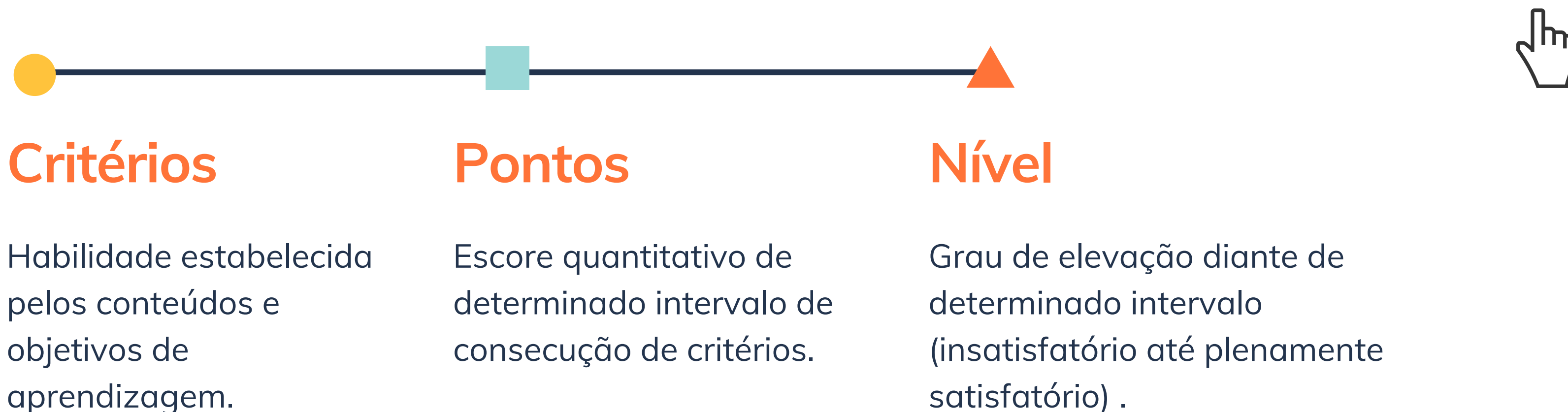
## COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS

- Devolutiva do processo avaliativo para os diferentes atores
- Organização do feedback comunicativo para o(a) avaliado(a)
- (Re)planejamento ou intervenção mediante os resultados



# A Rubrica de Avaliação com Estratégia para o Ensino Remoto

Escala de escore usada para avaliar a performance estudantil ao longo de um conjunto de critérios bem definidos (GREENSTEIN, 2012).



# Exemplo

---

## **CRITÉRIO: Pensamento Crítico**

**Avaliam-se as capacidades discentes de identificar e analisar informações basilares, utilizar as informações de forma lógica e organizada e sintetizar os elementos que embasarão o pensamento crítico.**

**PONTOS: 15 - 30 - 45 - 60**

## **NÍVEIS:**

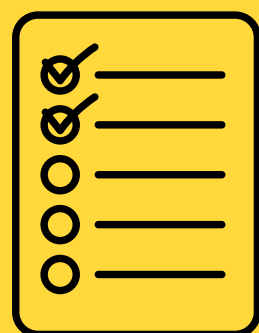
- Insatisfatório - 0(A) discente entende o conteúdo básico, mas não organiza de forma lógica e coerente a uma interpretação sintética.**
- Parcialmente Satisfatório - 0(A) discente entende o conteúdo básico e analisa as principais informações a fim de sintetizá-las.**
- Satisfatório - 0(A) discente entende o conteúdo básico, analisa as principais informações e as organiza de forma lógica para gerar uma síntese.**
- Plenamente Satisfatório - 0(A) discente analisa as principais informações organizando-as em uma forma lógica, gerando uma síntese a partir da própria interpretação e inferência do conteúdo.**

# Exemplo

---

‘

# Tecnologias de Suporte para a Avaliação da Aprendizagem



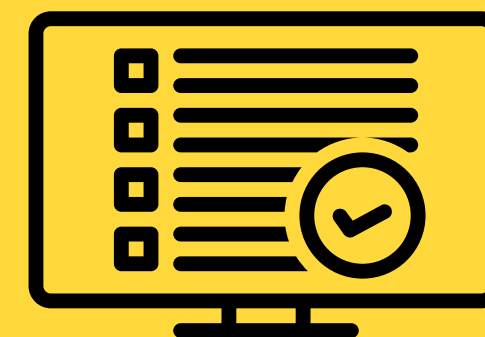
## Planeje previamente.

As tecnologias atendem ao percurso de aprendizagem ou objetivos estabelecidos?



## Considere a **acessibilidade**.






Os softwares ou aparelhos atendem às funções, público e níveis pretendidos?



## Delimite o contexto.

Os softwares possuem uma interface e recursos adaptativos ao que se pretende ambientar como situação ou contexto?

# Softwares e Aplicativos

		 Google Forms	 socrative <small>by MasteryConnect</small>	 padlet	
<b>Tipo de Questões</b>	Objetivas	Objetivas e Subjetivas	Objetivas	Subjetivas	Subjetivas
<b>Upload de documentos</b>	Não permite	Permite	Não permite	Permite	Permite
<b>Formatos de mídia</b>	Imagem e vídeo (youtube)	Imagem, áudio, vídeo	Imagem	Imagem, áudio, vídeo	Imagem, áudio, vídeo
<b>Feedback</b>	Automático	Manual e automático	Manual e automático	Manual	Manual
<b>Consolidação</b>	Relatório em PDF	Relatório em planilha e PDF	Relatório em planilha e PDF	PDF/Online (link)	Online
<b>Cronômetro</b>	Possui	Manual	Manual	Não possui	Não possui

# Vamos avaliar este momento formativo? Seu feedback é muito importante!

Ferramenta: GOOGLE FORMS

Link de acesso: <https://bit.ly/avaliacaopalestraprofaalanna>



 INSTITUTO FEDERAL

**EVENTO FORMATIVO PARA  
PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA  
EDUCAÇÃO**

Prof. Alanna Carvalho 

## Avaliação da palestra

Envie seu feedback sobre a palestra que você acabou de concluir, incluindo comentários sobre a estrutura, o conteúdo e a professora.

Seu nome (opcional)



# Sugestões

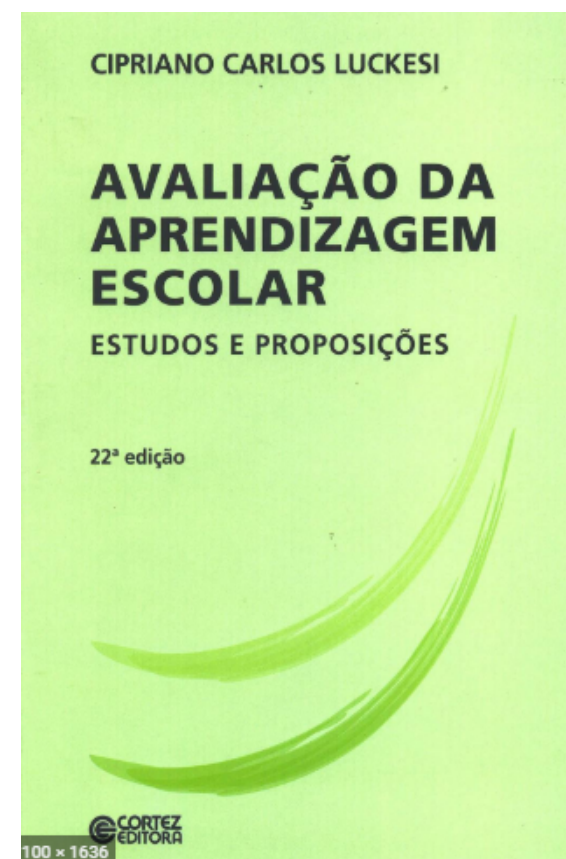
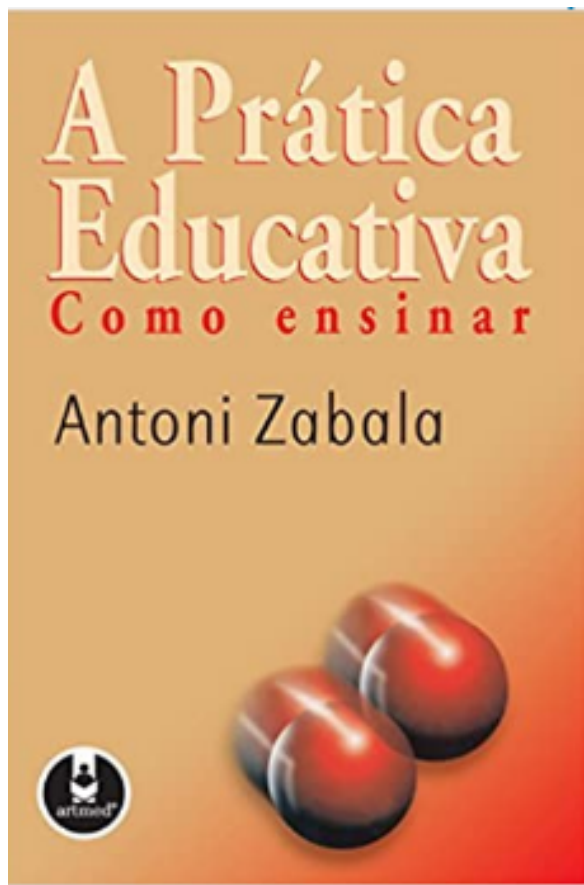


**Prática  
Educativa**

**Avaliação  
Educativa**

**Ensino Híbrido**

**Avaliação da  
Aprendizagem**



# Contatos



 [@profa.Alanna](#)



 [Alanna Carvalho](#)



 [@ProfAlanna](#)

# OBRIGAD@!

