

# Estratégias de Avaliação da Aprendizagem no Ensino Remoto

Profa. Dra. Alanna Carvalho



# Profa. Alanna Carvalho

## Apresentação



Mulher cearense apaixonada pela educação,  
curiosa das novas tecnologias e estudiosa do  
fenômeno de avaliação!

Formada em Licenciatura em Pedagogia,  
Mestrado e Doutorado em Educação  
Brasileira, todos pela UFC.



Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3568693555793673>

# Trilha de Aprendizagem

01

"O Antes" e "O Agora"

02

Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos

03

A Rubrica de Avaliação com Estratégia para o Ensino Remoto

04

Tecnologias de Suporte para a Avaliação da Aprendizagem

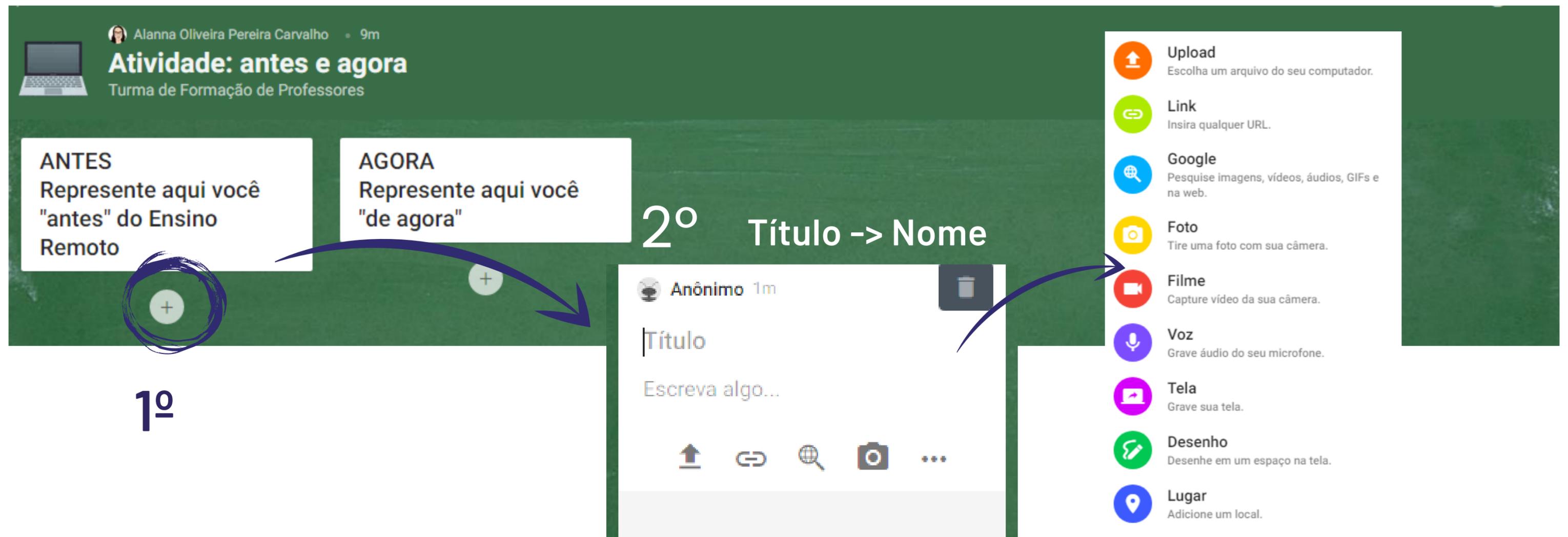


# "O Antes" e "O Agora"

Ferramenta: PADLET

Link: <https://padlet.com/alannacarvalho/anteseagora>

Entre no link e clique no  para responder o ANTES e o AGORA.



The screenshot shows the Padlet interface for a board titled "Atividade: antes e agora" by Alanna Oliveira Pereira Carvalho. The board has two sticky notes: "ANTES Represente aqui você 'antes' do Ensino Remoto" and "AGORA Represente aqui você 'de agora'". A blue circle highlights a plus icon on the board, labeled "1º". A blue arrow points from this icon to a sticky note titled "2º Título -> Nome" by "Anônimo 1m". Another blue arrow points from the sticky note to a menu of options on the right side of the board. The menu includes: Upload, Link, Google, Foto, Filme, Voz, Tela, Desenho, and Lugar.

Alanna Oliveira Pereira Carvalho · 9m

**Atividade: antes e agora**  
Turma de Formação de Professores

ANTES  
Represente aqui você  
"antes" do Ensino  
Remoto

AGORA  
Represente aqui você  
"de agora"

2º Título -> Nome

Anônimo 1m

Título

Escreva algo...

Upload  
Escolha um arquivo do seu computador.

Link  
Insira qualquer URL.

Google  
Pesquise imagens, vídeos, áudios, GIFs e na web.

Foto  
Tire uma foto com sua câmera.

Filme  
Capture vídeo da sua câmera.

Voz  
Grave áudio do seu microfone.

Tela  
Grave sua tela.

Desenho  
Desenhe em um espaço na tela.

Lugar  
Adicione um local.

1º

## "O Antes"

- O que eu vivi de mais significativo no ensino presencial?
- De que forma reconhecia a avaliação da aprendizagem?
- Que características profissionais eram exigidas de mim?



## "O Agora"

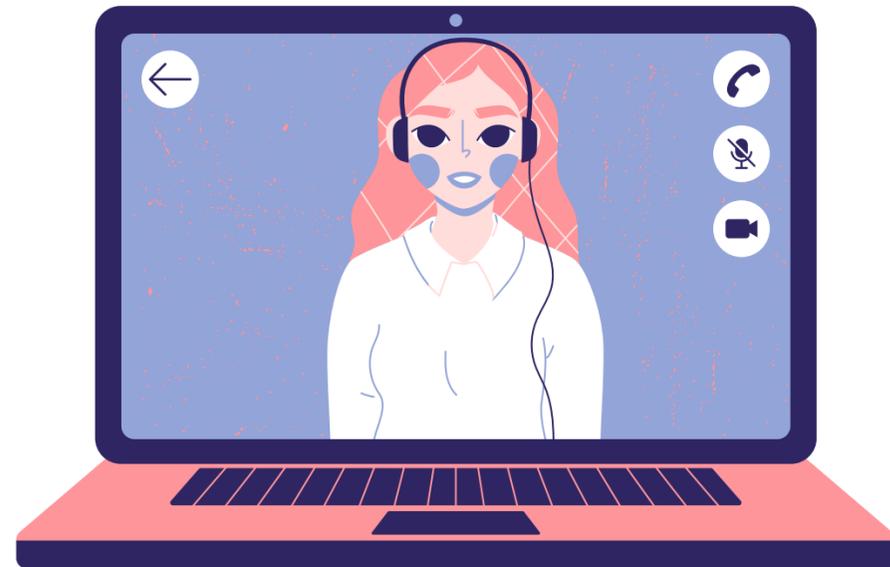
- O que estou vivendo de mais significativo no ensino remoto?
- De que forma reconheço a avaliação da aprendizagem?
- Que características profissionais são exigidas de mim?

# Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos



Fenômeno no processo de aprendizagem que a partir de instrumentos, ferramentas e técnicas possibilita a coleta de dados relativos a este processo, analisando e sintetizando-os, comparando-os a um padrão previamente estabelecido, para então, gerar decisão e atitude.

# Compartilhando conhecimentos



Ferramenta: **MENTIMETER**

Link: <https://www.menti.com/>

CÓDIGO: 59 40 21 1



Please enter the code

12 34 56

Submit

The code is found on the screen in front of you

07



Quais são os elementos que compõem a avaliação da aprendizagem?

Enter a word

25

Enter another word

25

Submit

Responda em DUAS PALAVRAS,  
clique em submit.

# Conceituando a Avaliação da Aprendizagem e seus Elementos

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecimento (saber o conceito/técnica)
- Habilidade (saber fazer)
- Atitudes (querer fazer)

**OPERAÇÃO COGNITIVA + OBJETO DO  
CONHECIMENTO + CONTEXTO**

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

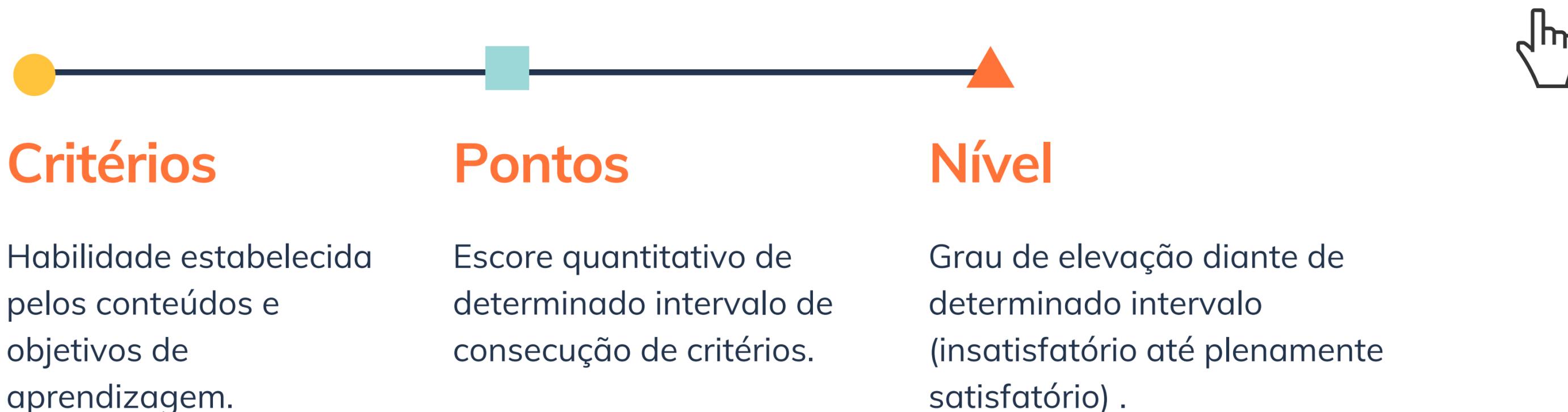
- Tipo dos dados a serem coletados e analisados (conteúdos e comportamentos)
- Adequação do instrumento escolhido ao objetivo/habilidade avaliada
- Padrão esperado de respostas (critérios e medidas)

## COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS

- Devolutiva do processo avaliativo para os diferentes atores
- Organização do feedback comunicativo para o(a) avaliado(a)
- (Re)planejamento ou intervenção mediante os resultados

# A Rubrica de Avaliação com Estratégia para o Ensino Remoto

Escala de escore usada para avaliar a performance estudantil ao longo de um conjunto de critérios bem definidos (GREENSTEIN, 2012).



# Exemplo

---

## **CRITÉRIO: Pensamento Crítico**

**Avaliam-se as capacidades discentes de identificar e analisar informações basilares, utilizar as informações de forma lógica e organizada e sintetizar os elementos que embasarão o pensamento crítico.**

**PONTOS: 15 - 30 - 45 - 60**

## **NÍVEIS:**

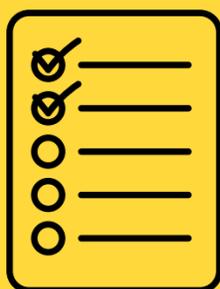
- Insatisfatório - O(A) discente entende o conteúdo básico, mas não organiza de forma lógica e coerente a uma interpretação sintética.**
- Parcialmente Satisfatório - O(A) discente entende o conteúdo básico e analisa as principais informações a fim de sintetizá-las.**
- Satisfatório - O(A) discente entende o conteúdo básico, analisa as principais informações e as organiza de forma lógica para gerar uma síntese.**
- Plenamente Satisfatório - O(A) discente analisa as principais informações organizando-as em uma forma lógica, gerando uma síntese a partir da própria interpretação e inferência do conteúdo.**

# Exemplo

---

‘

# Tecnologias de Suporte para a Avaliação da Aprendizagem



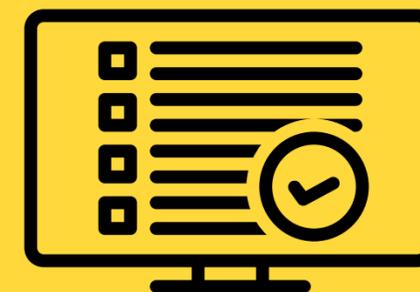
## Planeje previamente.

As tecnologias atendem ao percurso de aprendizagem ou objetivos estabelecidos?



## Considere a **acessibilidade**.

Os softwares ou aparelhos atendem às funções, público e níveis pretendidos?



## Delimite o contexto.

Os softwares possuem uma interface e recursos adaptativos ao que se pretende ambientar como situação ou contexto?

# Softwares e Aplicativos

		 Google Forms	 socrative <small>by MasteryConnect</small>	 padlet	
<b>Tipo de Questões</b>	Objetivas	Objetivas e Subjetivas	Objetivas	Subjetivas	Subjetivas
<b>Upload de documentos</b>	Não permite	Permite	Não permite	Permite	Permite
<b>Formatos de mídia</b>	Imagem e vídeo (youtube)	Imagem, áudio, vídeo	Imagem	Imagem, áudio, vídeo	Imagem, áudio, vídeo
<b>Feedback</b>	Automático	Manual e automático	Manual e automático	Manual	Manual
<b>Consolidação</b>	Relatório em PDF	Relatório em planilha e PDF	Relatório em planilha e PDF	PDF/Online (link)	Online
<b>Cronômetro</b>	Possui	Manual	Manual	Não possui	Não possui

# Vamos avaliar este momento formativo? Seu feedback é muito importante!

Ferramenta: GOOGLE FORMS

Link de acesso: <https://bit.ly/avaliacaopalestraprofaalanna>



 INSTITUTO FEDERAL

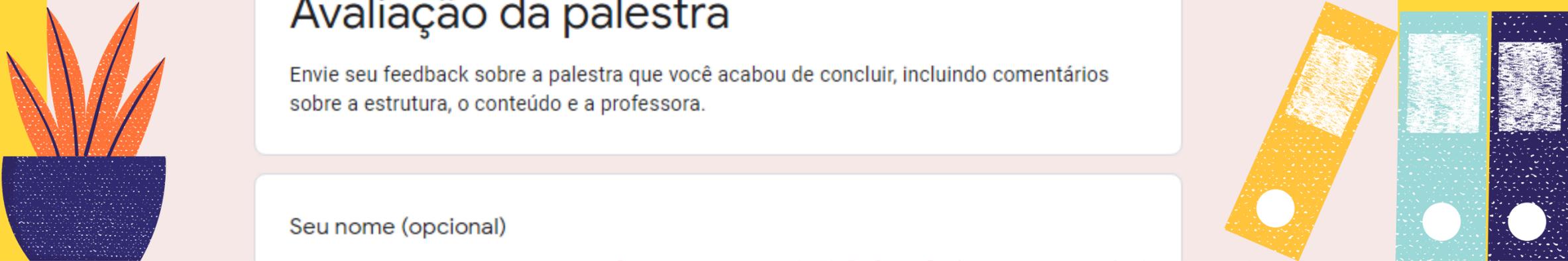
**EVENTO FORMATIVO PARA  
PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA  
EDUCAÇÃO**

Profa. Alanna Carvalho 

## Avaliação da palestra

Envie seu feedback sobre a palestra que você acabou de concluir, incluindo comentários sobre a estrutura, o conteúdo e a professora.

Seu nome (opcional)



# Sugestões

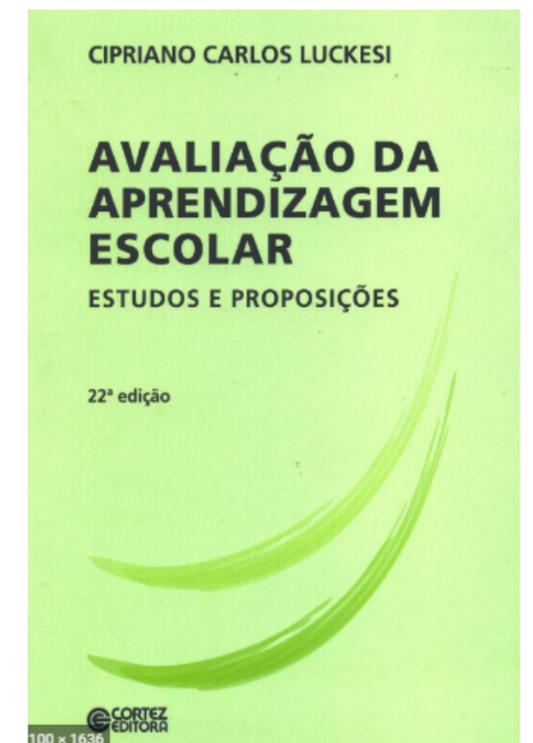
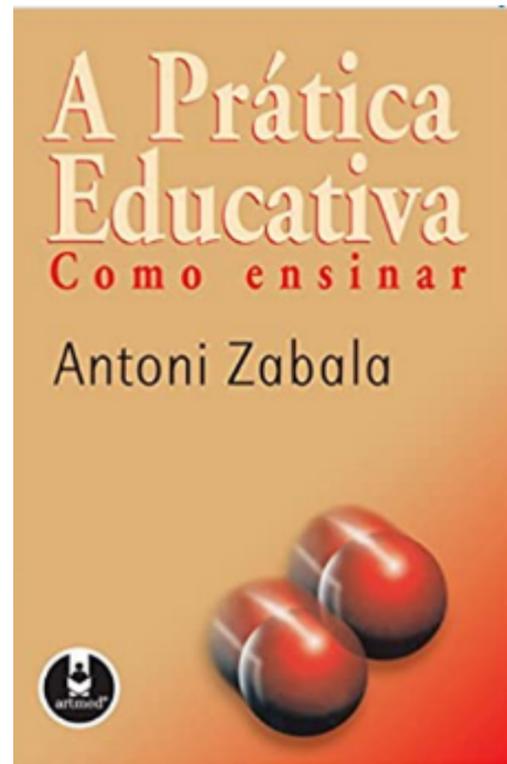


**Prática  
Educativa**

**Avaliação  
Educativa**

**Ensino Híbrido**

**Avaliação da  
Aprendizagem**



# Contatos



 [@profa.Alanna](#)



 [Alanna Carvalho](#)



 [@ProfAlanna](#)

# OBRIGAD@!

