



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Francisca Cecília de Sousa, s/n - Bairro Planalto Horizonte - CEP 62884-105 - Horizonte - CE - www.ifce.edu.br

## MINUTA

### MANIFESTAÇÃO APÓS ANÁLISE E PLANEJAMENTO DA RETOMADA DO CALENDÁRIO LETIVO E DE FORMA REMOTA

#### IFCE CAMPUS HORIZONTE

Conforme estabelecido na RESOLUÇÃO Nº 11, de 31 de maio de 2020, o campus Horizonte, apresenta o resultado da análise sobre o retorno às aulas por meio de ensino remoto, assim como, o planejamento para início da retomada gradativa das aulas remotas dos cursos ofertados no âmbito do ensino.

#### 1 Posicionamento do IFCE campus Horizonte

Ao ponderar as legislações em esfera federal, estadual e institucional, o IFCE campus Horizonte buscou junto aos seus servidores e comunidade acadêmica estratégias e possibilidades de oferta de ensino remoto, instituindo um fluxo de trabalho para as deliberações sobre as atividades que compreendiam o retorno ou não do calendário letivo.

Este fluxo contabilizou diversas tarefas: reuniões com gestão, técnicos-administrativos e docentes; reuniões das coordenações de curso com os docentes; e reuniões das coordenações de curso com os alunos. As discussões até o mês de maio que versaram sobre o planejamento de atividades que não as disciplinas regulares, com objetivo de interação com os estudantes e de caráter complementar a sua formação acadêmica tiveram novo rumo quando da deliberação da Resolução nº 11/2020 com a retirada da suspensão do calendário a partir do dia 01 de junho de 2020, pois, de acordo com as discussões no campus estava sinalizada pela maioria de docentes e discentes a inviabilidade no retorno às aulas de disciplinas regulares por diversas condições, dentre elas, foram pontuadas: problemas psicoemocionais de docentes e discentes em meio ao isolamento social rígido e o adoecimento de amigos e parentes em meio a pandemia, inviabilidade de ministrar disciplinas com carga horária prática em laboratórios, algum prejuízo pedagógico prejuízo pedagógico no processo de ensino e aprendizagem através do ensino remoto, falta de equipamentos e recursos de conectividade à internet para alguns discentes e docentes, falta de ambiente adequado para elaboração de vídeoaulas para os docentes, falta de ambiente de estudo para os discentes.

Neste fluxo inseriram-se as seguintes reuniões e suas pautas de trabalho:

- 26 de Março de 2020 - Reunião da Gestão de Ensino com coordenações de curso - Pauta: Ofício 01/2020/PROEN/PROEXT/PRPI/Reitoria.
- 27 de Março de 2020 - Reunião das coordenações de curso com os docentes - Pauta: Ofício 01/2020/PROEN/PROEXT/PRPI/Reitoria.
- 14 e 29 de Abril de 2020 - Reuniões da Coordenação de Curso Técnico em Logística com Docentes - Pauta: Projeto Integrador.
- 20 de Abril de 2020 - Reunião da Gestão com CTP, CAE, CCA e Biblioteca - Pauta: Atividades para o período de Trabalho Remoto.
- 05 de Maio de 2020 - Reunião da Gestão de Ensino com Coordenações de curso e Docentes - Pauta: Resolução CONSUP nº 9/2020 e Portaria PROGEP nº 511/2020.
- 06 de Maio de 2020 - Reunião da Gestão de Ensino coordenações de curso e Docentes - Pauta: Resolução CONSUP nº 9/2020 e Parecer do CNE/MEC nº 5/2020.
- 14 de Maio de 2020 - Tira-dúvidas da Gestão de Ensino com Docentes - Pauta: Ofício-Circular PROEN nº 6/2020.
- 18 de Maio de 2020 - Reunião da Gestão com CTP, CAE, CCA, Biblioteca e Coordenações de Curso - Pauta: Atividades semanais de Trabalho Remoto (desenvolvimento das atividades e dificuldades).
- 21 e 22 de Maio de 2020 - Reunião das Coordenações de curso com os Docentes - Pauta: Discussão do retorno remoto das atividades letivas a partir da análise SWOT de cada disciplina.
- 26 de Maio de 2020 - Reunião da Gestão com CTP, CAE, CCA, Biblioteca e Coordenações de Curso - Pauta: Atividades semanais de Trabalho Remoto (desenvolvimento das atividades e dificuldades).
- 28 e 29 de Maio de 2020 - Reuniões das Coordenações de Curso com os Estudantes (por curso e por semestre) - Pauta: Discussão do retorno remoto das atividades letivas.
- 02 de Junho de 2020 - Reunião da Direção Geral, de Ensino, Coordenações de curso e Docentes - Pauta: Resolução CONSUP nº 11/2020.
- 04 e 05 de Junho de 2020 - Reunião das Coordenações de curso com Docentes - Pauta: Planejamento dos componentes curriculares para retorno às aulas remotas.
- 09 de Junho de 2020 - Reunião da Direção Geral, de Ensino, Coordenações de curso e Docentes - Pauta: discussão do calendário geral do campus.

Neste trajeto alguns documentos foram norteadores das discussões e estratégias a serem deliberadas, foram eles: Relatório da Pesquisa de Acesso a Internet com Discentes\_2020.1 (SEI nº 1726039); Relatório da Pesquisa com Docentes Maio/2020 (SEI nº 1726044); Relatório de Acesso a Internet com Discentes da Logística (SEI nº 1726055); Relatório de Acesso a Internet com Discentes da Física (SEI nº

1726051); Relatório de Acesso a Internet com Discentes da Manutenção e Suporte em Informática (SEI nº 1726057), a Carta Aberta dos Estudantes do Centro Acadêmico de Física (SEI nº 1726062), as Matrizes SWOT analisadas por curso e por disciplinas pelas coordenações de curso juntamente aos docentes, bem como, as Atas de reuniões da gestão de ensino, dos setores e das coordenações de curso com docentes e discentes.

Depois do fluxo de trabalho descrito anteriormente e com base nos documentos resultantes desse trajeto, chegou-se ao consenso, por parte de coordenações de curso, docentes e discentes, de que não era possível retomar a maior parte das disciplinas curriculares, especialmente as de caráter prático e que envolvessem cálculos, havendo manifestações pelo retorno de forma remota de atividades de natureza complementar, como disciplinas extracurriculares, eventos, palestras, entre outros.

Com o lançamento da Resolução CONSUP/IFCE nº 11/2020, este fluxo de trabalho direcionou-se na consecução de um planejamento ao retorno das aulas das disciplinas regulares de forma remota. Para isso, o documento “Diretrizes para planejamento das atividades de retorno ao calendário letivo de forma remota” foi (re)elaborado coletivamente no campus Horizonte, com a intenção de sistematizar todas as ideias e possibilidades destacadas pelos coordenadores de curso, docentes e pedagogos da Coordenadoria Técnico-Pedagógica para o retorno das atividades letivas, vislumbrando as discussões e elementos até então expostos no fluxo de trabalho instituído.

Deste modo, mesmo diante de todas as preocupações levantadas nas referidas reuniões, **O IFCE CAMPUS HORIZONTE ACATA O RETORNO DAS ATIVIDADES LETIVAS RELATIVAS ÀS DISCIPLINAS REGULARES DOS CURSOS EM PROCESSO GRADUAL E PEDAGOGICAMENTE FLEXÍVEL DE FORMA REMOTA**, observando a todo momento as demandas dos docentes, discentes e técnicos-administrativos no desenvolvimento dos trabalhos, a fim de reorientar quando necessário e devidamente justificado o calendário e atividades do campus.

Com relação às atividades de extensão, em específico as aulas de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), a partir das reuniões com a participação dos Docentes e do professor responsável pela Extensão do campus, no dia 02 de junho de foi enviado e-mail aos professores responsáveis pelos FIC no campus, que atualmente são dois professores com três cursos, são eles: Medicina Forense, Criminologia e Inglês (iniciados no semestre de 2020.1 com suspensão diante da Resolução nº 7/2020), solicitando as possibilidades de retomada às aulas, ressaltando os vários fatores discentes e docentes a serem considerados, conforme pontua a Resolução nº 11/2020, garantindo a autonomia para articulação, análise das condições de retomada das atividades.

A conclusão deste processo evidenciou no dia 08 de junho de 2020 da não possibilidade de retomada das aulas na forma remota dos cursos FIC, considerando que:

- em consulta feita aos alunos, pelos Professores, os mesmos optaram pelo retorno às aulas apenas de forma Presencial, considerando “dificuldades tecnológicas pessoal e ou doméstica (acesso e uso do celular, note ou internet); sobrecarga emocional e de afazeres domésticos em função da necessária condição de isolamento social”, pelo menos enquanto os efeitos da Pandemia não cessarem ou ter-se-uma Vacina. Dificuldades essas até mesmo para responder as enquetes;
- os Cursos FIC foram elaborados e estruturados para aulas presenciais. Revertê-los, considerando serem cursos de curta duração e sem vínculo a outros conteúdos ( a exemplo das disciplinas de cursos regulares) prejudicaria o alcance dos objetivos propostos em PPCs;
- atualmente, os professores estão envolvidos no replanejamento de suas atividades de ensino, considerando a retomada das aulas dos Cursos Regulares de forma remota, que tomará muito tempo, visto a necessidade de preparação prévia e adoção de novas ferramentas/recursos de ensino para uso e apropriação por parte dos Docentes;
- atualmente, existe o Programa FICemcasa, que é uma alternativa para realização de novos cursos de extensão, com outros procedimentos e critérios, de forma Remota, que atende a demanda por cursos de curta duração e que o Campus Horizonte pode oferecer, de acordo com a Disponibilidade e Intenção do corpo Docente;

Sendo assim, para a atual conjuntura é mister **CONTINUAR A SUSPENSÃO DAS AULAS dos Cursos FIC** Medicina Forense, Criminologia e Inglês.

## 2 Justificativa do Planejamento

A partir das legislações institucionais, como a Resolução CONSUP/IFCE nº 11/2020 e o Ofício Conjunto Circular PROEN/PROEXT/PRPI nº 3/2020, bem como, os dados e contextos apresentados pelos Relatórios de Pesquisa, Atas de Reuniões e Carta Aberta dos Discentes, as “Diretrizes para planejamento das atividades de retorno ao calendário letivo de forma remota”, documento do campus Horizonte, apresentaram as duas concepções fundamentais na continuidade do calendário letivo de forma remota: o processo gradual e a flexibilidade pedagógica.

Diante disso, faz-se necessário registrar as observações destacadas pela Resolução nº11/2020 e pelo fluxo de trabalho instituído no campus Horizonte, o que norteou os princípios basilares na construção do planejamento apresentado:

- a) o tempo em que as turmas/cursos estiveram suspensos - no campus, com a suspensão a partir do dia 23 de março de 2020, ressalta-se que apenas 1/3 da carga horária dos cursos havia sido cumprida, contabilizando em torno de 30 a 40% dos conteúdos;
- b) as condições de conectividade dos estudantes, uma vez que, dos 85% dos alunos respondentes da pesquisa, 37% não têm acesso à internet ou apresentam precárias condições de acesso, e àqueles que têm acesso, cerca de 54% utilizam-se do celular como principal equipamento (Relatório da Pesquisa de Acesso à Internet com Discentes);
- c) as demandas discentes em termos biopsicossociais, considerando também que cerca de 65% dos estudantes respondentes da pesquisa manifestaram algum interesse em atividades pela internet, embora não significa que esse aceno deva ser compreendido como interesse do retorno com disciplinas curriculares. Há que se considerar ainda a outra parte não respondente que não temos como identificar sua real situação (Relatório da Pesquisa de Acesso à Internet com Discentes);
- d) as estratégias didáticas e flexibilidade pedagógica dos professores, compreendendo que apenas 33% dos docentes apresenta-se favorável diante do retorno com aulas remotas, de forma parcial e gradual, com retorno das atividades de algumas disciplinas (Relatório da Pesquisa com os Docentes do Campus Horizonte) e considerando ainda a oferta de atividades complementares que não contabilizassem como disciplinas regulares, vislumbrando os alunos que não teriam acesso ou condições de acompanhamento das aulas de disciplinas na forma remota (manifestação dos estudantes por meio da Carta Aberta do CA de Física e nas reuniões com as coordenações de curso);

e) a formação continuada em cursos de capacitação, ofertados pela reitoria (Tecnologias Digitais Educacionais), pela CTP ou outros, considerando que 50% do corpo docente não se sente preparado para retorno das aulas e o uso das tecnologias para este fim, e que a CTP pode compreender atividades de Ciclos de Formação (54,2%) e de Orientação e auxílio na produção de material didático (50%) de acordo com os docentes do campus (Relatório da Pesquisa com os Docentes do Campus Horizonte);

f) a garantia de permanência do estudante na instituição, seja pelo trancamento do semestre para os estudantes sem possibilidade de acompanhamento de forma remota, seja pela oferta, quando possível na forma presencial, das disciplinas não concluídas em sua integralidade no mesmo turno de estudo do estudante (manifestação dos estudantes por meio da Carta Aberta do CA de Física e nas reuniões com as coordenações de curso);

g) a recuperação de conteúdo e acompanhamento discente de forma integral, ponderando os aspectos social, afetivo, cognitivo e psicomotor (manifestação dos estudantes por meio da Carta Aberta do CA de Física e nas reuniões com as coordenações de curso); e

h) o apoio pedagógico e acadêmico por meio da gestão, da CTP, da CAE, da CCA, da Biblioteca e das coordenações de curso de forma remota uma vez que 87% dos docentes percebem o Acompanhamento Discente como parte fundamental do trabalho da CTP (Relatório da Pesquisa com os Docentes do Campus Horizonte), bem como, as condições assistenciais oferecidos pela CAE no atendimento ao discente (comentários dos docentes e coordenações de curso nas reuniões, quanto a existência dos Auxílios durante este contexto);

i) a aclimatação e acolhimento dos alunos no ambiente remoto e no retorno às atividades do calendário letivo (comentários da maioria participantes da última reunião com gestão, docentes e CTP);

j) as informações decorrentes das etapas de fluxo já apresentadas na instituição - Relatório da Pesquisa de Acesso à Internet com Discentes; Relatório da Pesquisa com os Docentes do campus Horizonte; Sistematizações dos dados discentes de acesso pelas coordenações de curso e análise das disciplinas por meio da Matriz SWOT de cada curso (relatórios específicos); Atas de reuniões; Carta aberta do CA de Física.

Assim, os **princípios basilares** incorporados ao planejamento das atividades letivas do campus, especificamente dos componentes curriculares, incorporam elementos de uma análise representativa e coletiva, trazendo que:

a) para o planejamento de cada curso regular foi disponibilizado um apoio pedagógico específico de um servidor, para o curso de Licenciatura em Física será a pedagoga Leonara Rocha, para o Técnico em Logísticas será a pedagoga Lara Soldon e para o Técnico em Manutenção e Suporte em Informática foi o técnico em assuntos educacionais Eugênio Dantas. O apoio pedagógico se responsabilizou em consultar as Resoluções, Ofícios e Diretrizes para auxiliar os coordenadores na condução deste único momento de planejamento;

b) foram considerados dois momentos para a construção do planejamento: 1º período de 15/06 a 10/07; e 2º período: a partir de 03/08, o intervalo é relativo às férias docentes;

c) será a partir do conhecimento do planejamento do seu curso, que o estudante poderá manifestar interesse ou não do seu retorno às disciplinas matriculadas, para tal será disponibilizado o termo de ciência e compromisso (Modelo do Anexo III, do Ofício-Circular nº 6/2020) no Q-Acadêmico até o início das disciplinas regulares (23/06), podendo ser prorrogado a depender da data de entrega do chip ao discente, caberá ao aluno a escolha de: 1. retorno imediato remoto de todas as disciplinas; 2. retorno parcial com disciplinas (a escolher) e trancamento das demais (18/08) e 3. retorno presencial quando autorizado pelo campus, os casos excepcionais serão analisados pelas coordenações de curso juntamente com a gestão máxima de ensino do campus;

d) todos os cursos devem iniciar o calendário letivo com atividades de aclimatação (seja por disciplinas ou atividades complementares do curso, previstas em PPC, de forma específica ou integrada), ou seja, a disciplina não poderá ser iniciada sem o aluno ter passado previamente pelo Projeto de Aclimatação do Curso, ademais, o início das disciplinas deverão compor atividades de acolhimento do educando e de recuperação da aprendizagem;

e) a retomada de cada curso se dará pelas disciplinas e docentes que possuam adaptação inicial ao Google Classroom (interesse, experiência e materiais);

f) o planejamento das atividades dos componentes curriculares deve atender 70% de forma assíncrona e 30% de forma síncrona, são modelos de atividades assíncronas (os que não exigem que alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja viável) as videoaulas gravadas, os fóruns de discussão, as tarefas, as pesquisas e/ou trabalhos propostos aos alunos, a disponibilização de conteúdos para leitura; e de atividades síncronas (exigem que alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo durante a realização) os debates via chat; as videoconferências, etc;

g) a inscrição dos estudantes às turmas do Google Classroom serão realizadas exclusivamente pelo e-mail institucional dos estudantes, que deverá ser repassado pela CCA do campus às coordenações de cursos e docentes;

h) as atividades pedagógicas deverão ser flexíveis, observando tanto a forma de ensino remoto, bem como, as demandas de aprendizagem dos estudantes, para isso, o docente deverá, além de observar o Regulamento de Organização Didática da Instituição e o Projeto Pedagógico de Curso, refletir sobre as ações didático-pedagógicas desenvolvidas junto aos estudantes e o seu devido (re)planejamento.

### 3 Planejamento para início da retomada de forma remota e gradativa das aulas

Data de Retomada do período letivo em curso: 17/06/2020 (Início das Atividades de Aclimatação e Acolhimento do Estudante)

Data Final do período letivo: 23/12/2020 (Finalização dos diários dos componentes curriculares)

Tabela - Planejamento dos componentes curriculares por curso e data de previsão de início e término

Curso	Nível de Ensino	Componente curricular	Previsão de Início Remoto	Previsão de Término Remoto
Licenciatura em Física	Graduação	Introdução à Física	22/06/2020	05/09/2020
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	03/08/2020	19/09/2020
		Química Geral	07/09/2020	19/10/2020

		Métodos e Técnicas da Pesquisa Educacional	21/09/2020	17/10/2020
		Comunicação e Linguagem	19/10/2020	14/11/2020
		Matemática Elementar	26/10/2020	12/12/2020
		Psicologia do Desenvolvimento	22/06/2020	28/08/2020
		Geometria Analítica	03/08/2020	12/09/2020
		Mecânica Básica I	24/08/2020	17/10/2020
		História da Educação	14/09/2020	24/10/2020
		Cálculo Diferencial e Integral I	26/10/2020	19/12/2020
		Inglês Instrumental	22/06/2020	17/07/2020
		Psicologia da Aprendizagem	03/08/2020	12/09/2020
		Mecânica Básica II	03/08/2020	26/09/2020
		Álgebra	14/09/2020	24/10/2020
		Cálculo Diferencial e Integral II	26/10/2020	28/11/2020
<b>Técnico Subsequente em Logística</b>	<b>Médio</b>	Informática Aplicada	22/06/2020	10/07/2020
		Higiene e Segurança do Trabalho e Ergonomia	03/08/2020	11/09/2020
		Fundamentos da Administração	03/08/2020	28/08/2020
		Comunicação e Redação Empresarial	31/08/2020	18/09/2020
		Inglês Aplicado à Logística	07/09/2020	25/09/2020
		Matemática Aplicada	21/09/2020	30/10/2020
		Fundamentos da Logística	28/09/2020	06/11/2020
		Logística Reversa e Respons. Ambiental	22/06/2020	10/07/2020
		Custos Logísticos	03/08/2020	11/09/2020
		Adm. de Materiais, Serviços e de Suprimentos	03/08/2020	11/09/2020
		Armaz. e Movimentação Materiais e Produtos	07/09/2020	02/10/2020
		Expedição e Distribuição	14/09/2020	02/10/2020

		Estatística Aplicada	05/10/2020	23/10/2020
		Empreendedorismo	05/10/2020	13/11/2020
		Legislação aplicada a Logística	22/06/2020	10/07/2020
		Sistemas de Transporte	03/08/2020	11/09/2020
		Ética e relações Interpessoais	03/08/2020	21/08/2020
		Gestão de Manutenção	24/08/2020	11/09/2020
		Gestão da Qualidade	14/09/2020	02/10/2020
		PCP e Gestão de Estoque	05/10/2020	13/11/2020
		Gestão da Cadeia de Suprimentos	05/10/2020	13/11/2020
<b>Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática</b>	<b>Médio</b>	Introdução ao Computador	02/11/2020	28/11/2020
		Fundamentos de Redes de Computadores	07/09/2020	17/10/2020
		Eletricidade Básica	14/09/2020	03/10/2020
		Comunicação e Redação Empresarial	22/06/2020	11/07/2020
		Inglês Técnico	05/10/2020	14/11/2020
		Matemática Aplicada	03/08/2020	12/09/2020

ANTONIO MOISÉS FILHO DE OLIVEIRA MOTA

Diretor-Geral do IFCE campus Horizonte



Documento assinado eletronicamente por **Alanna Oliveira Pereira Carvalho, Diretor(a) de Ensino**, em 10/06/2020, às 12:48, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **1736746** e o código CRC **449F5FCA**.