



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Horizonte

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE DEVOLUTIVA COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA (CTP)

1. APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta a devolutiva oriunda da Avaliação do Desempenho Docente no semestre de 2020.1. Responsável por sistematizar estratégias para o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem na instituição, a Coordenadoria Técnico-Pedagógica - CTP do campus de Horizonte procura estabelecer uma relação de parceria e diálogo com os docentes, para garantir o contínuo acompanhamento da trajetória acadêmica discente.

O semestre de 2020.1 trouxe consigo o desafio da pandemia do novo coronavírus e, com isso, a necessidade do isolamento social, a suspensão das atividades presenciais e o estabelecimento do ensino remoto. Conhecer e dominar novas tecnologias e metodologias de ensino, enquanto lidamos com um dos maiores desafios enfrentados no século XXI, teve impactos significativos em toda nossa comunidade acadêmica.

Reconhecendo os desafios supracitados e com o compromisso de aperfeiçoar continuamente o processo de avaliação do qual trata este documento, entendemos ser necessário reformular o questionário de Avaliação do Desempenho Docente, assim como o período e a periodicidade da aplicação junto aos discentes. As alterações propostas no documento passaram pela validação da chefia de ensino do campus, bem como pelo crivo dos docentes. Vale salientar, que foram contempladas questões estritamente pedagógicas, referentes à atuação docente, não sendo levadas em consideração questões

referentes à natureza do ensino remoto em si. Em relação a aplicação do questionário, a mesma ocorreu em uma única etapa, ao final de blocos de disciplinas que se encerravam em datas aproximadas.

Neste semestre, em particular, não apresentaremos uma devolutiva com análise minuciosa dos dados acadêmicos, nem uma análise qualitativa e quantitativa das respostas discentes ao questionário.

Primeiramente, o processamento dos referidos dados acadêmicos, pela Coordenadoria de Controle Acadêmico - CCA, se deu de forma *sui generis* no semestre de 2020.1, devido às variáveis da situação de matrícula dos estudantes no contexto do Ensino Remoto.

Para além disso, devido ao baixo percentual de respostas dos estudantes ao questionário de Avaliação do Desempenho Docente, na maioria das disciplinas, não foi possível obter resultados significativos para uma avaliação qualitativa nas categorias referentes à metodologia, à didática e ao relacionamento com os discentes.

Os docentes terão acesso aos relatórios das avaliações, extraídos do Q-Acadêmico, os quais podem ser apreciados de forma a extrair potencialidades e pontos a melhorar destacados pelos discentes em suas respostas ao questionário.

2. SUGESTÕES DA CTP PARA SALA DO GOOGLE CLASSROOM

Esta Coordenadoria Técnico-Pedagógica observou, de forma geral, as disciplinas ofertadas a partir da plataforma Google Classroom e propôs algumas sugestões, baseadas nas propostas metodológicas utilizadas por alguns docentes, bem como em sugestões de padronização e organização das salas virtuais discutidas no primeiro momento do VIII Encontro Pedagógico. São elas:

- Utilizar a padronização de cabeçalho da proposta enviada por e-mail aos docentes, de forma que o nome da disciplina e o curso fiquem evidentes;

- Manter o horário de atendimento ao discente em local de fácil visualização;
- Construir tópicos para cada conteúdo ministrado, incorporando todo material referente ao conteúdo no mesmo espaço. Os tópicos podem, inclusive, fazer referência aos conteúdos listados no Programa de Unidade Didática - PUD da disciplina. Isso possibilita uma melhor visualização das informações no espaço de aprendizagem;
- Gravar e disponibilizar o material de atendimento ao discente, principalmente se eles forem coletivos;
- Disponibilizar os slides utilizados em aula, sempre que possível;
- Disponibilizar fontes diversificadas (vídeos, artigos, notícias) que abordem o conteúdo a ser estudado, de forma que os discentes possam ampliar suas possibilidades de aprendizagem.
- Armazenar ou arquivar as turmas concluídas no Google Classroom para fins de comprovação e/ou auditorias, seguindo as orientações do ofício nº 4/2021/DE-HOR/DG-HOR/HORIZONTE-IFCE, que trata das Diretrizes Pedagógicas e Encaminhamentos o semestre de 2020.2.

3. CONCLUSÃO

Reconhecemos, a partir do acompanhamento discente realizado por esta Coordenadoria, bem como do exposto nesta devolutiva, os impactos do contexto da pandemia no rendimento e, conseqüentemente, na aprendizagem dos nossos estudantes. As condições materiais de acesso às aulas, o contexto familiar e social, tal como questões relacionadas ao trabalho, foram determinantes no desempenho acadêmico dos nossos alunos.

Esta Coordenadoria reafirma a relação de parceria no planejamento e execução de atividades relacionadas ao ensino e se coloca à disposição para sugestões e esclarecimentos.

Horizonte, 01 de março de 2021.

Lara Söldon

Lara Söldon Braga Holanda

Leonara Rocha dos Santos Castro

Leonara Rocha dos Santos Castro