MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Plano de Ação de Coordenador de Curso de Graduação

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

Coordenador: Prof. Dr. Leandro Carvalho Ribeiro

Campus: Acopiara

Período: 03/2019 – 12/2019

1. Apresentação

1.1. A Licenciatura em Ciências Biológicas, Campus Acopiara

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas faz parte do contexto de expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), apoiando-se na implantação e consolidação do *Campus* Acopiara.

O início das atividades do curso ocorreu no segundo semestre de 2018, sendo oferecidas 35 vagas, as quais foram totalmente preenchidas. No início de 2019, foram disponibilizadas mais 35 vagas para o ingresso no curso. Uma vez mais, todas as vagas foram preenchidas, destacando-se a grande procura pelo curso através do Sistema de Seleção Unificada (SISU). Por se tratar de um curso recentemente implantado, não há dados sobre alunos retidos e egressos. Cabe ressaltar, no entanto, que até o momento também não constam dados de alunos evadidos. Sob este prisma, fica claro que o curso está ganhando forma e identidade próprias e,

certamente, caminhará para figurar entre os melhores cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do interior cearense.

1.2. Plano de Ação de Coordenador de Curso

O Plano de Ação é um documento que define as ações a serem desenvolvidas pelo coordenador de curso durante um determinado período e, como consequência, demonstra a execução das atividades inerentes às suas atribuições. Além disso, de acordo com os instrumentos de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o Plano de Ação deverá fazer parte dos documentos constantes nos processos de avaliação externa (reconhecimento de curso e renovação de reconhecimento) para ser analisado pela comissão durante a visita *in loco*. Dessa forma, faz-se necessária a organização de um conjunto de diretrizes e ações a serem utilizadas como princípios no planejamento do processo de gestão do coordenador do curso de Ciências Biológicas do *Campus* Acopiara. Trata-se, portanto, de um instrumento norteador das ações a serem realizadas pela coordenação da Licenciatura em Ciências Biológicas do *Campus* Acopiara durante o ano de 2019, em conformidade, prioritariamente, com aspectos regimentais internos (Notas Técnicas e Projeto Pedagógico de Curso), articuladas em três dimensões, a saber: funções acadêmicas, gerenciais e institucionais.

2. Objetivo Geral

Permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a Gestão do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas durante os semestres letivos de 2019.

3. Objetivos específicos

- Organizar o curso de modo a propor sugestões e melhorias junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ao órgão Colegiado do curso, presidindo-o;
- Atuar junto aos professores e demais sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem (discentes, apoio pedagógico, núcleos de inclusão e acessibilidade) para que o curso atinja os seus objetivos;

4. Cronograma de execução

Funções	Ações	Periodicidade	Indicador de Desempenho
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso.	Estabelecer a pauta das reuniões; Realizar as convocações; Presidir as reuniões; Registrar as decisões e ata; Acompanhar a execução das decisões.	Duas reuniões por semestre, no mínimo.	Aprovação das atas pelo colegiado do curso.
Elaborar o horário acadêmico dos componentes curriculares.	Elaborar proposta de horário de aulas nos diferentes períodos; Definir e redefinir os grupos e turmas para diferentes atuações acadêmicas.	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.	Apreciação e aprovação junto ao Departamento de Ensino.
Gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos operacionais, pedagógicos e de registro do curso.	Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino, tais como supervisionar atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática, e registro de frequência e notas.	Permanente.	Apresentação e discussão em reuniões pedagógicas.
Coordenar e supervisionar as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo corpo docente, buscando a maximização da qualidade.	Verificar a consonância dos planos de unidade didática e da programação das atividades das unidades curriculares com o PPC; Supervisionar os trabalhos dos professores, a execução da programação prevista, as aulas teóricas, práticas e seus registros; Verificar se estão sendo colocadas em prática as atividades previstas no planejamento e a consonância com os registros individuais de atividade docente.	Ao longo dos semestres letivos.	Apresentação e discussão dos dados em reuniões pedagógicas e de colegiado.
Ser responsável pelo estímulo e controle da frequência dos docentes e discentes; Acompanhar o cumprimento do calendário escolar.	Estimular, junto aos professores, a preparação de ações com vista à permanência e combate à evasão; Atender professores e alunos em situações não previstas ocorridas no	Permanente.	Ações de Extensão; Reuniões oficiais e extraoficiais;

	cotidiano; Ouvir, resolver e encaminhar demandas de alunos para os setores responsáveis; Estimular e supervisionar frequência docente e o cumprimento do horário das aulas; Acompanhar o registro de frequência discente (diários de classe) e a assiduidade discente a aulas e demais atividades.		Controle semanal dos diários.
Coordenar o planejamento e a avaliação das atividades de aprendizagem do curso; Acompanhar o progresso dos alunos e orientar, caso necessário, a oferta de componentes curriculares para alunos repetentes.	Acompanhar a elaboração e aplicação das avaliações, bem como o respeito aos seus prazos de aplicação; Acompanhar os instrumentos de avaliação e a avaliação formativa, incluindo seus resultados; Acompanhar o fechamento das notas e aplicação dos exames finais.	Ao longo dos semestres letivos.	Trabalho conjunto entre Coordenação de Controle Acadêmico e Coordenação Técnico-Pedagógica.
Estimular e se responsabilizar pela oferta e participação em atividades complementares, eventos científicos e cursos de extensão; Estimular que se diversifiquem as atividades complementares, assegurando que ocorra o controle de sua realização.	Divulgar as atividades organizadas no curso ou pelo IFCE, e/ou por outras instituições (projetos de pesquisa científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, entre outras); Incentivar o engajamento dos docentes e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais (empreendedorismo, educação ambiental, inclusão social, entre outros); Participação na organização de eventos e no convite a palestrantes; Incentivar o envolvimento discente nas atividades extracurriculares disponibilizadas pelo IFCE ao aluno do curso.	Permanente.	Relatório do número de atividades de extensão ofertadas pelo curso; Emissão de declaração ou certificados de cursos ofertados; Número de participantes em atividades extracurriculares no curso.
Supervisionar as instalações físicas, os laboratórios, os equipamentos e aspectos quantitativos e qualitativos do acervo bibliográfico do curso.	Definir, junto ao Departamento de Ensino e Direção Geral, condições adequadas de infraestrutura das salas de aula; Acompanhar a utilização do laboratório específico nas atividades práticas do curso; Indicar a compra ou a aquisição de livros e equipamentos.	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo; Permanente (em relação ao material bibliográfico e supervisão de instalações físicas e equipamentos).	Reuniões pedagógicas; Relatórios das condições das instalações físicas e dos laboratórios e seus equipamentos; Editais de participação em licitações para compra de novos

			equipamentos e livros.
Indicar a contratação de docentes (efetivos e/ou substitutos) para o curso.	Verificar a necessidade de novas contratações de docentes e de pessoal técnico para apoio didático ao curso.	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.	Edital de nomeação de docente efetivo e/ou substituto.
Ser corresponsável pela divulgação do curso.	Divulgar o curso, sendo profundo conhecedor de seus diferenciais; Incentivar alunos e professores, inclusive exaltando a instituição fora dos seus domínios; Proferir palestras e cursos, ministrar oficinas e participar em bancas, divulgando o curso e contribuindo para a consolidação da excelente imagem institucional.	Permanente.	Divulgação do curso em mídias impressas, rádios, sites, entre outros; Participação em palestras e outros eventos científicos da área.
Outras funções.	Atender aos alunos; Atender aos professores; Apreciar todos os requerimentos formulados pelos alunos e professores, não previstos neste regulamento.	Permanente.	Satisfações docente e discente com a coordenação do curso.

5. Avaliação do Plano de Ação

A avaliação do plano de ação dar-se-á através da apresentação de *relatório parcial* (final do semestre letivo 2019.1) e *relatório final* (no final do semestre letivo 2019.2).

Os relatórios serão construídos, essencialmente, considerando os seguintes aspectos:

1. Situação da Ação:

- Iniciada: a ação teve início, está dentro do prazo, mas ainda não foi concluída;
- Prevista: a ação não teve início, mas poderá ser executada dentro do prazo;
- Atrasada: a ação será executada, mas fora do prazo de cumprimento;
- Concluída: a ação foi executada e concluída dentro do prazo;
- Cancelada: a ação não será mais executada (excluída do plano de ações).
- Justificativas

2. Justificativas

Serão incluídas justificativas para ações atrasadas e/ou canceladas, bem como observações que se façam necessárias. Por meio da análise deste Plano de Ação e dos relatórios produzidos, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, bem como a

necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

Prof. Dr. Leandro Carvalho Ribeiro
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas
Campus Acopiara

Acopiara, Março de 2019.