

RELATÓRIO - REUNIÃO COM OS DISCENTES DO AUXÍLIO FORMAÇÃO

Campus: Acaraú

Eixos:

1. () Alimentação e Nutrição

Programa: () Alimentação e nutrição

2. () Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: () Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. (X) Trabalho, educação e cidadania

Programas: () Incentivo à participação político-acadêmico (X) Inclusão social, diversidade e acessibilidade (X) orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: Reunião com os discentes participantes do Auxílio Formação

Objetivo (s):

1. Orientar os discentes sobre o período de recesso das atividades do Auxílio Formação do Campus – 09 a 21 de maio de 2019;
2. Informar sobre o encerramento do Auxílio Formação de alunos concludentes e com 12 meses de Auxílio;
3. Orientar os alunos para elaboração do Relatório de Atividades do Semestre/ Enviar para o e-mail da CAE até 15/05/2019);
4. Solicitar a Auto -avaliação dos alunos em relação ao período de permanência no Projeto (enviar para o e-mail da CAE até 10/05/2019)
5. Promover a socialização dos Projetos desenvolvidos entre os discentes participantes do Auxílio Formação.

Público alvo: Discentes dos cursos técnicos e superiores atendidos com Auxílio Formação.

Número previsto de participantes: 13 (Treze)

Profissional responsável: Maria do Carmo Walbruni e Júlia Mota

Data prevista início: 08/05/2019

Data prevista fim: 08/05/2019

Carga horária: 01 (uma) hora

Local: Bloco D – Térreo – Sala 4

Metodologia:

1. A reunião foi iniciada com a apresentação dos informes e orientações sobre Relatórios, Auto-avaliação e desligamentos do Auxílio Formação;
2. Apresentação e discussão sobre os Projetos desenvolvidos pelos discentes através do Auxílio Formação

Após conclusão da atividade:

Data início (execução): 08/05/2019

Data fim (execução): 08/05/2019

Número de participantes: 11 (onze)

A atividade abrangeu a área de Direitos Humanos?

Sim Não

Gênero Feminismo Diversidade_sexual Raça Etnia
Assédio_moral Assédio Moral Assédio_Sexual Bullying Direitos_sociais
 Acessibilidade Inclusão Outros

Com qual(s) setor(es) houve articulação para a realização da atividade?

Ensino
 Pesquisa
 Extensão
 Não houve articulação

Com qual medida de intervenção do Plano de Permanência e Êxito sua atividade está relacionada?

MI3 - Desenvolver no primeiro ano de curso e de forma contínua ações motivacionais (oficinas, palestras, seminários, esquetes, feiras e etc.) para os estudantes abordando temas relacionados à orientação profissional.

MI18 - Ampliar a oferta de oportunidades para os estudantes em diferentes áreas da pesquisa, na extensão, nos programas de bolsas, nas atividades extracurriculares, nos estágios com a finalidade de aprimorar a formação, aumentar o vínculo com o curso, reduzir a ociosidade e, por conseguinte, a indisciplina.

MI121. Implementar ações de integração e pedagógicas que fortaleçam o ambiente acadêmico enquanto espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo para fortalecer o vínculo estudante e IFCE, promover a formação cidadã e o desenvolvimento autônomo e coletivo dos estudantes

MI73. Realizar as ações precisamente nos aspectos relacionados aos fatores individuais e internos à instituição que tratam: da ampliação das ações de Pesquisa, Extensão, em parceria com o Ensino no *campus*.

MI94. Priorizar, planejar, executar e avaliar ações que tenham relação com a permanência e êxito estudantil incluindo a participação do corpo docente.

Avaliação da Assistência Estudantil sobre atividade executada (pontos positivos e pontos negativos)

Pontos positivos:

- O compartilhamento dos Projetos desenvolvidos pelos discentes durante a permanência no Auxílio Formação;
- O compartilhamento das experiências acadêmicas e de formação pessoal proporcionadas pelo engajamento dos discentes nas atividades do Auxílio Formação;
- Os avanços percebidos no desenvolvimento das habilidades de comunicação expressos nas apresentações realizadas pelos discentes;

Pontos negativos: A ausência de 02 (dois) discentes atendidos com Auxílio Formação.

Resultados:

1. Discentes orientados quanto ao período de recesso das atividades, desligamentos do Auxílio Formação e elaboração de Relatório de atividades;
2. Projetos socializados entre os discentes participantes do Auxílio Formação.

Anexos

Foto 1 – Apresentação de Projeto



Foto 2 – Apresentação de Projeto



Foto 3 - Apresentação de Projeto



Foto 4 - Apresentação de Projeto



Foto 5 - Apresentação de Projeto



Foto 6 - Apresentação de Projeto

