

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Coordenadoria Técnico-Pedagógica - CTP

Temática: Estratégias de estudos e concentração para melhorar o rendimento da aprendizagem.

Mediadores: Servidoras que atuam na Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP) e coordenador do curso.

Servidores que mediaram a oficina: Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais), Edilene Teles da Silva (Pedagoga), Márcia Pinto Bandeira de Melo Malafaia (Assistente de Aluno) e Francisco de Assis Souza Alexandre (Docente/ coordenador do curso de Logística).

Turmas: Ingressantes do curso Técnico Subsequente em Logística (Turma A e B)

Data: 26/03/2020

Horário: 19h às 20h20min

Número de estudantes presentes: 45 (quarenta e cinco) estudantes

A atividade ocorreu remotamente no link meet.google.com/ryh-shxy-bsa

PAUTA E RELATÓRIO DO ENCONTRO 01

1. O momento foi iniciado com o professor Alexandre (coordenador do curso) apresentando algumas informações, dentre elas a necessidade de cada turma, indicar dois nomes (um para titular e outro para suplente) para representação no colegiado do curso.
2. Inicialmente, apresentamos o objetivo da atividade e a pauta do encontro do dia.
3. As servidoras do setor fizeram as suas apresentações e deram as boas-vindas aos estudantes. Informaram, ainda, o número de servidoras que compõem a CTP, bem como o cargo de cada uma e que as atividades são realizadas pelas servidoras, fazendo um revezamento.
4. Apresentamos informações sobre a pesquisa aplicada pela CTP com os estudantes ingressantes de Logística, por meio do Google Forms, nos últimos dias de fevereiro e início de março: Os resultados da referida pesquisa foram apresentados pela CTP para o coordenador do curso e foram discutidas estratégias

para o aperfeiçoamento das questões apontadas pelos alunos. O coordenador, por sua vez, apresentou os resultados para o colegiado do curso, em reunião no dia 22/03/2021. Por fim, esclarecemos também que nem tudo que é sugerido, é possível ser acatado.

5. Em seguida, apresentamos os fatores de aprendizagem e os seus requisitos, bem como algumas estratégias que podem ser adotadas para aprender, apontando o potencial de retenção pelo cérebro, em cada uma delas. Ressaltamos que o ideal é fazer a combinação de diferentes estratégias para obtenção de um maior rendimento na aprendizagem.

6. Após este momento, explicitamos os passos para aplicação da técnica de estudos *Pomodoro*, acrescentando algumas orientações para aplicá-la, aliando-a a efetivação de uma rotina de estudos.

7. Com base nas dúvidas que os alunos revelaram na pesquisa aplicada, acessamos o site do IFCE do campus Caucaia, na aba *Ensino Remoto* e apresentamos os materiais disponíveis, incluindo o horário de aulas, calendário acadêmico e o protocolo eletrônico, orientando como utilizá-lo. Explicitamos também os procedimentos para justificativa de faltas e para aproveitamento de componentes curriculares. Por fim, foram alertados que verifiquem com os próprios docentes os horários de atendimentos, pois ainda não foram publicados no site.

7. Para finalizarmos a oficina, propiciamos uma reflexão sobre a temática abordada projetando o vídeo *“Se você quer mudar o mundo, comece por sua cama”*. No diálogo sobre a mensagem do vídeo, relacionamos com a necessidade de disciplina e esforço na manutenção de uma rotina de estudos, notadamente, durante este período de ensino no formato remoto.

9. A avaliação da oficina foi feita pelos estudantes no chat e as servidoras foram anotando o que responderam sobre as seguintes questões: *As informações apresentadas foram úteis? Por quê? O que sugerem?* De uma forma geral, avaliaram o momento como bastante útil e relevante.

10. Por fim, a CTP e a coordenação agradeceram a presença e a participação dos alunos e informaram que os materiais utilizados na oficina serão encaminhados por e-mail **(quadro de horário de estudos, fatores e requisitos de aprendizagem, técnica de estudos Pomodoro e indicação de vídeo como**

estudo complementar) e que podem respondê-lo, acrescentando alguma crítica ou sugestão para aperfeiçoamento desta atividade.

Principais aspectos levantados pelos estudantes	Encaminhamentos
*Pediram esclarecimentos sobre como obter a carteirinha estudantil	* A CTP enviará todas as orientações, juntamente como o material da oficina.
* Os alunos apontaram que é muito importante que haja mais aulas síncronas do que assíncronas, porque acreditam que desta forma terão mais chances de ter sucesso na aprendizagem.	* A CTP enviará texto de e-mail sobre esta temática para o coordenador do curso como sugestão para que seja encaminhado aos docentes. * A CTP solicitará à Chefia do Departamento de Ensino a publicação no site dos horários de atendimentos dos docentes.
* Os alunos alertaram que é importante que o professor deixe aviso no Google Sala de Aula sobre o formato da aula do dia. E se não tiver aula ao vivo que deixe as orientações sobre o que deve ser feito por eles referente àquela aula.	* A CTP enviará texto de e-mail sobre esta temática para o coordenador do curso como sugestão para que seja encaminhado aos docentes. Observação: A CTP esclareceu que os docentes podem adotar tanto, as aulas síncronas, quanto, as aulas assíncronas, ou ambas e que toda aula ao vivo deve ser gravada para ser disponibilizada, juntamente com uma atividade, para os alunos que não puderem assistir, possam ter acesso ao conteúdo e o registro da presença deles seja feito por meio da execução da referida atividade.