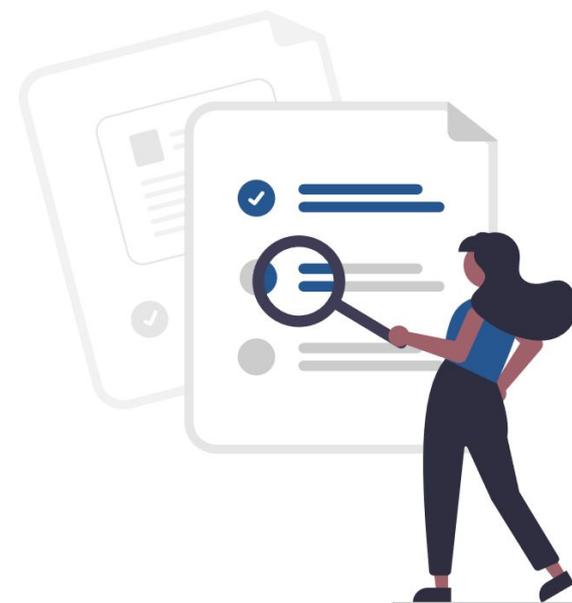


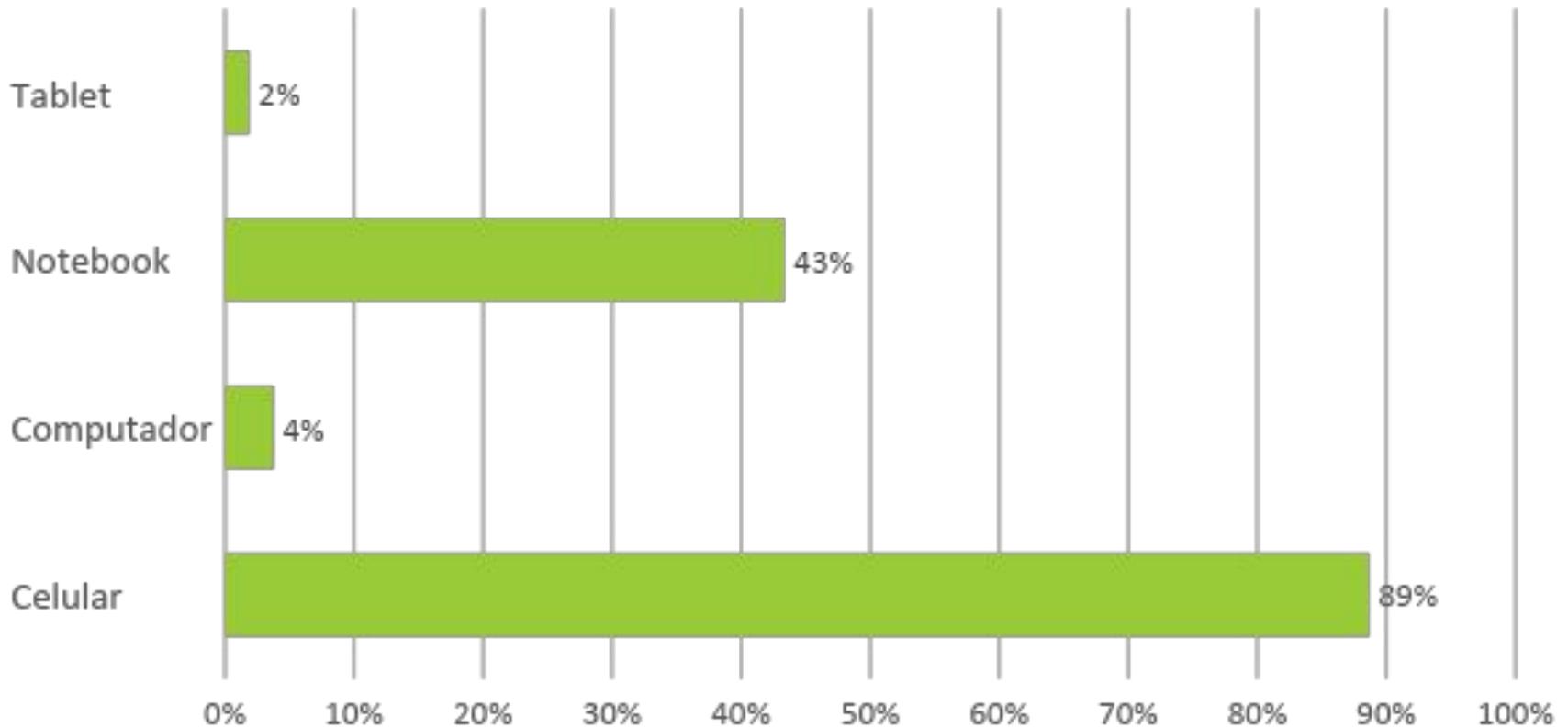
Resultado da Pesquisa de avaliação do período inicial das aulas remotas com -- interessantes em 2021

Dados iniciais:

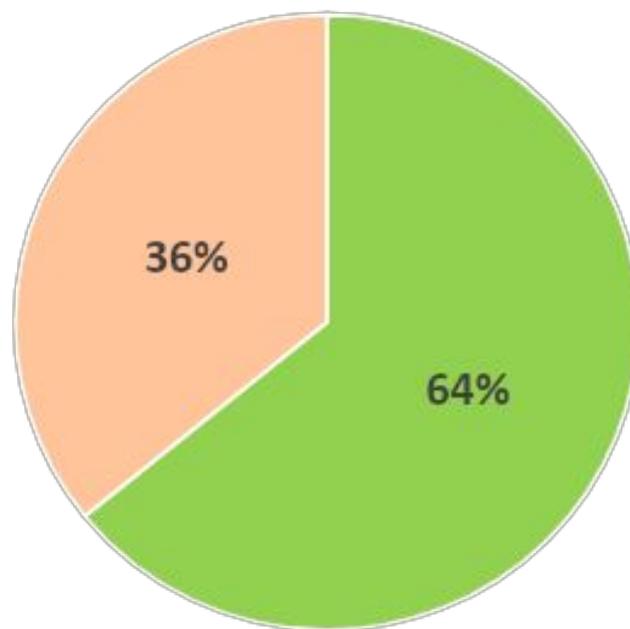
- Realizada entre 24/02 e 09/03 de
- 53 alunos responderam – 65% de participação;
- Objetivo: levantamento da CTP para saber a necessidade de **assessoria pedagógica aos alunos.**



1. Como você acessa o ambiente virtual Google Sala de Aula, acompanha as aulas, site do IFCE, faz pesquisas, etc.? (Pode selecionar mais de uma 1 opção)

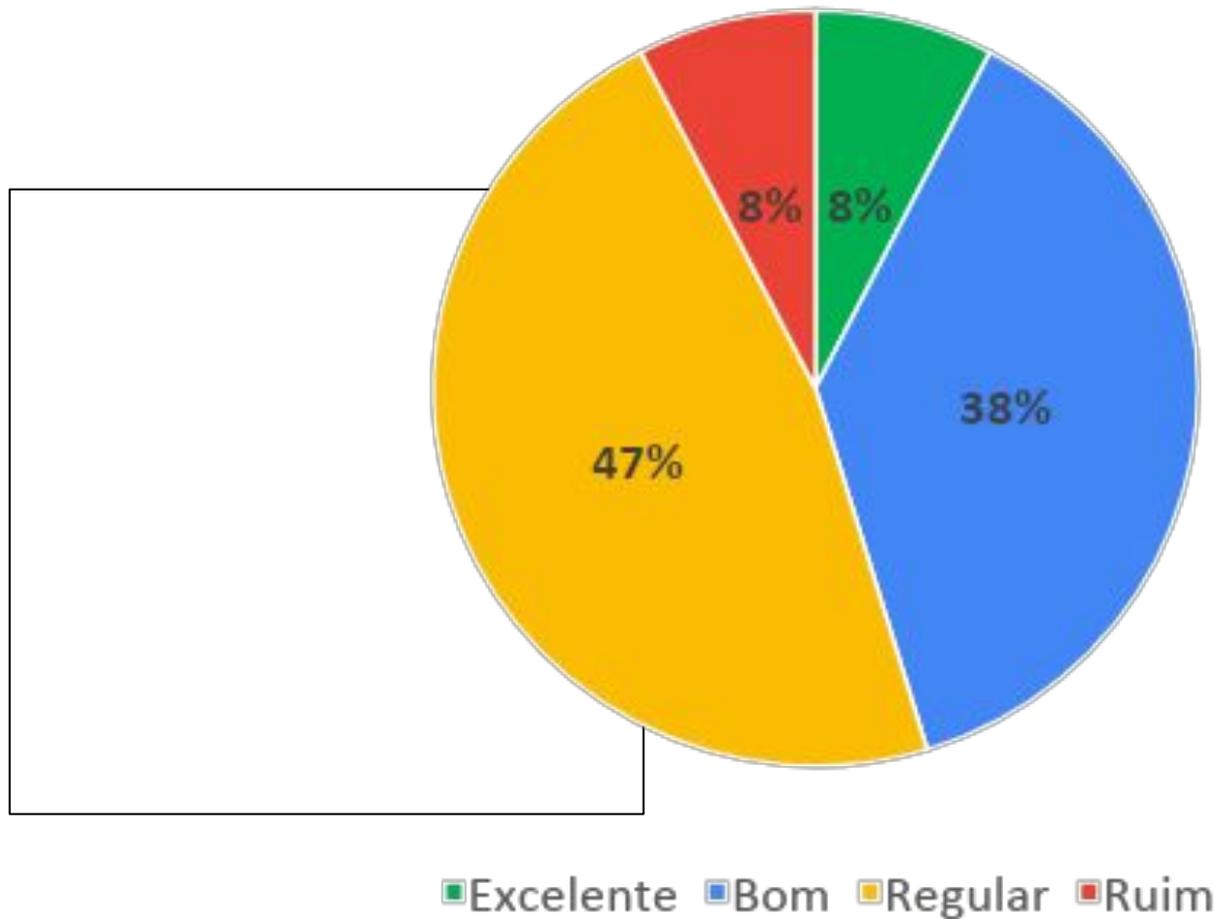


1. Como você acessa o ambiente virtual Google Sala de Aula, acompanha as aulas, site do IFCE, faz pesquisas, etc.? (Pode selecionar mais de uma 1 opção)

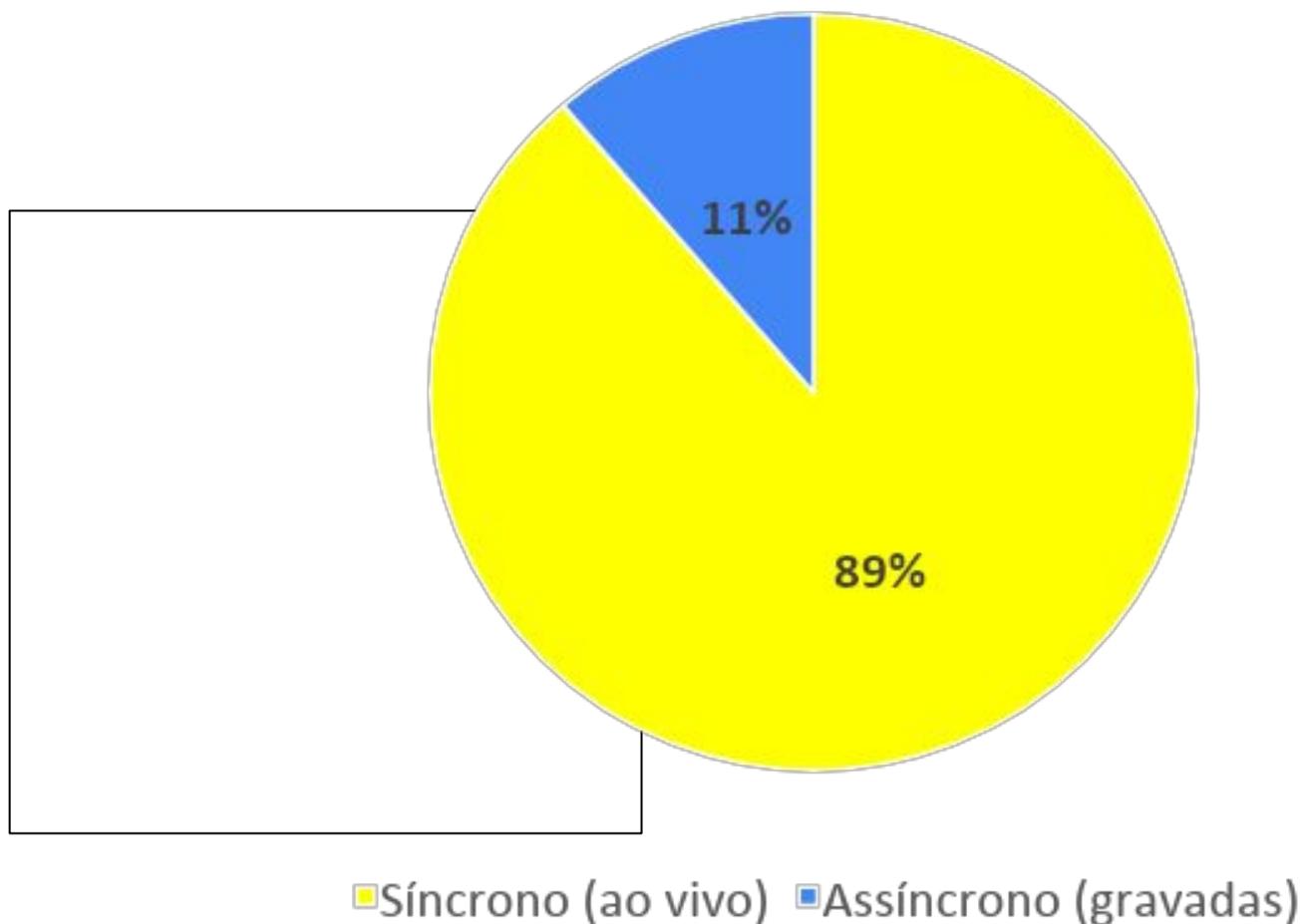


■ Somente uma opção ■ Mais de uma opção

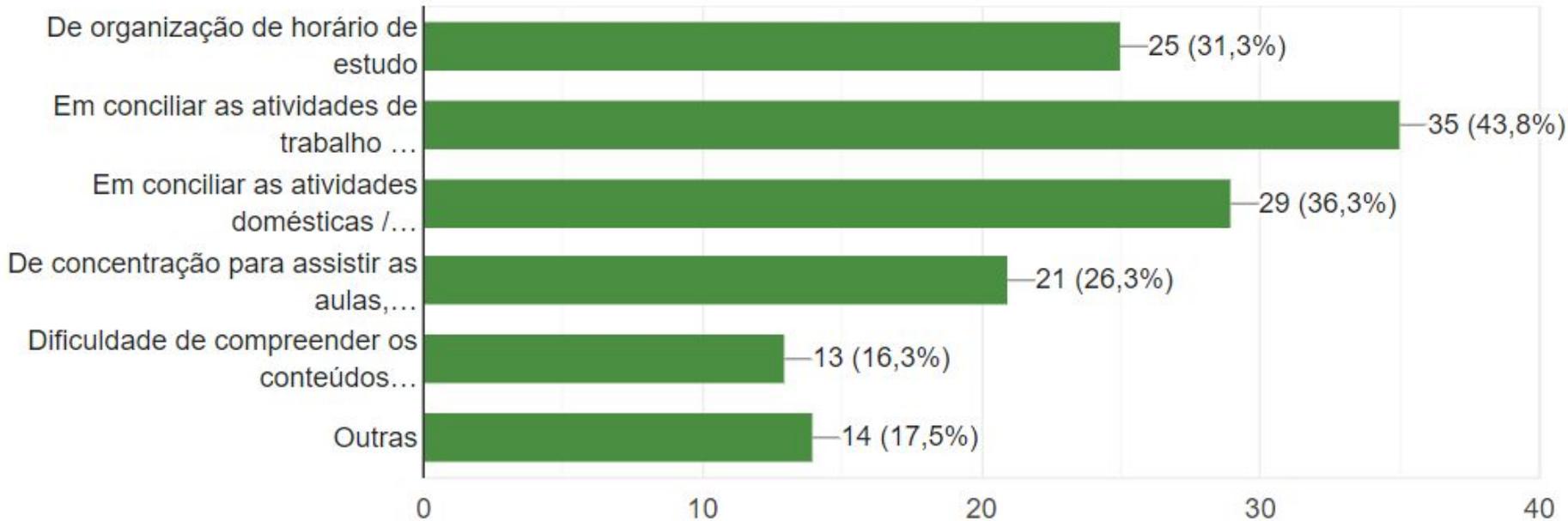
2. Você considera seu acesso à internet:



3. Suas aulas são, em maioria, no formato:



4. Quais as principais dificuldades de aprendizagem você identificou, nessa etapa inicial das aulas remotas? (Pode selecionar mais de uma 1 opção):



Outros pontos levantados

- **12 Alunos** - Aula síncrona tem melhor resultados do que aula assíncrona. Os alunos têm mais chance de estar quase próximo aos professores para adquirirem uma boa aula, quase que presencial;
- **03 Alunos** - Horários de plantão que os professores disponibilizam para atendimento ou tira dúvidas acontecem pela manhã, onde muitos alunos não têm acesso a esse horário por conta do trabalho;
- **02 Alunos** - Uma sugestão que se pudesse alguns professores enviassem o link com 1 hora ou 30 minutos antes do início da aula para que pudéssemos organizar melhor o ambiente de estudo;

Outros pontos levantados

- **01 Aluno** - Sugestão: todo o material estivesse disponibilizado para download;
- **01 Aluno** - É bom ter mais feedback dos professores para que, nós alunos, tenhamos mais evolução no decorrer do curso;
- **05 Alunos** - Dificuldade para participar das aulas síncronas por causa da dificuldade conciliar o horário;
- **05 Alunos** - Dificuldade de acesso à internet;
- **04 Alunos** - Dificuldade com o formato de ensino remoto. O distanciamento do ensino remoto é uma grande dificuldade.

Relatos

- **01 Aluno** - Alguns professores tentam conversar com os alunos, trazer mais dinâmicas e ferramentas para as aulas serem mais interativas, como Google Jamboard e entre outras. Mas ainda devemos saber que esse tipo de aula ainda é "nova" para alguns, e ainda tem que ser muito aprimorada;
- **01 Aluno** - Os alunos devem tentar se introduzir mais nas aulas, não deixar o professor falando "sozinho", tentar ajudar. Os professores que lutam muito para trazer aquele conteúdo para nós.

Relatos

- **01 Aluno** - Não tenho críticas, só tenho elogios pela elaboração e implementação do sistema, que é muito bem aplicado e eficaz. E também agradecer a instituição e a todos os colaboradores que fazem parte, por nos proporcionar tal oportunidade de qualificação para o mercado de trabalho e crescimento pessoal. Sou muito grato e feliz por ter conseguido a vaga. Muito obrigado!