

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
**CAMPUS DE SOBRAL**  
**COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

## **Avaliação Diagnóstica – 3º Semestre Eixo da Produção Alimentícia**

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 44 3172 4

Como você está se sentindo nesse retorno de volta  
as aulas de forma remota?

 Mentimeter

animada  
um pouco ansiosa  
**animado**  
ansiosa  
preocupado

Cite uma atividade remota em disciplinas passadas que  
você cursou no semestre passado que mais gostou

jogo kahoot  
na disciplina de nutrição  
**kahoot**  
pesquisar e criar um site  
microbiologia-virus

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ**  
**CAMPUS DE SOBRAL**  
**COORDENAÇÕES DO EIXO DA PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

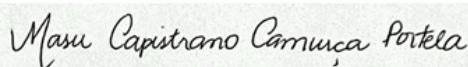
## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

### **Identificação de conhecimentos prévios**

<b>Professor:</b>	Masu Capistrano Camurça Portela
<b>Curso:</b>	Tecnologia em Alimentos
<b>Disciplina:</b>	Bioquímica de Alimentos
<b>Procedimento adotado:</b>	<p>O levantamento foi realizado a partir de uma "avaliação diagnóstica" aplicada na primeira semana de aula do semestre 2020.1.(primeiro dia de aula), através da ferramenta Mentimeter, pelo site <a href="http://www.metimeter.com">www.metimeter.com</a>. O objetivo dessa avaliação, foi identificar como os alunos se encontravam psicologicamente diante ao retorno das aulas de forma remota e quais foram suas preferências em relação as atividades remotas em outras disciplinas no final de 2019.2.</p> <p>Durante a aplicação das perguntas em anexo, dos 15 alunos conectados via <i>Google Meet</i>, apenas 5 conseguiram responder a primeira questão e 4 a segunda questão, pois os outros tiveram dificuldades de usar a ferramenta digital. No entanto, a atividade serviu para debates com a participação de outros alunos que não conseguiram responder, mas compartilharam falando de atividades de seminário e de instagram que foram positivas de forma remota.</p> <p>Esse levantamento será utilizado como subsídio no processo de (re)pensar a disciplina e as aulas nesse momento tão delicado e difícil a distância, como uma forma de melhor interação e aprendizado.</p>

Cordialmente,

Sobral, 26 de outubro de 2020.



**Masu Capistrano Camurça Portela**  
Professora Dra. do Eixo de Produção Alimentícia