



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do (a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Bacharelado em Turismo

Coordenador (a): Amaury Gurgel Neto

*Campus:* Fortaleza

Período de implementação: de 15 de março a 23 de dezembro de 2021

**1. APRESENTAÇÃO**

Este Plano de Ação da Coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

Trata-se de um trabalho participativo que envolverá a equipe de profissionais que faz parte desta Coordenadoria e tem em vista a consolidação das ações pedagógicas que deverão ser desenvolvidas ao longo deste ano que se inicia, em consonância com as diretrizes contidas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da referida Instituição.

O Curso de Bacharelado em Turismo foi criado em 2012 após a extinção do curso Tecnologia em Gestão de Empreendimentos Turísticos – GET. Em 2015, foi submetido à visita do MEC para reconhecimento, o qual obteve nota 4. Após a visita, realizou-se uma reestruturação da matriz curricular e buscou-se atender aos quesitos onde não se atingiu nota máxima, dentre eles, o espaço destinado à coordenação de curso e sala para os professores.

Ainda em 2015, iniciaram-se discussões acerca da matriz do curso no intuito de melhor nos adequarmos às exigências do mercado. Desta forma, a matriz passou por uma nova avaliação por parte do Núcleo Estruturante Docente (NDE) e Colegiado do Curso, a fim de incluir/retirar/reordenar disciplinas. Em 2015, os alunos do curso foram submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do

Desempenho Estudantil (ENADE), contemplados com a nota máxima, ou seja, 5.

Em 2018, os alunos foram novamente submetidos ao Exame Nacional de Avaliação do Desempenho Estudantil (ENADE), e mais uma vez contemplados com a nota máxima.

Fazendo uma análise dos números do Bacharelado em Turismo extraídos do sistema acadêmico, pode-se concluir que o curso vem sendo mais procurado, com mais alunos matriculados, embora tenha demonstrado uma queda entre 2017.2 e 2020.1 no número de formados, mas os números de evasão vêm diminuindo de 2018 até os dias atuais. Isso se dá pelo atraso dos alunos em se formar, algumas vezes ocasionado por estarem trabalhando.

Os dados do curso são:

	<b>Matriculados</b>	<b>Formados</b>	<b>Abandonos</b>
2012.1	2	9	11
2012.2	2	9	4
2013.1	5	22	14
2013.2	5	22	9
2014.1	6	32	19
2014.2	8	32	23
2015.1	15	49	25
2015.2	15	49	21
2016.1	28	42	27
2016.2	42	47	41
2017.1	66	41	47
2017.2	87	36	41
2018.1	104	33	34
2018.2	127	25	35
2019.1	161	19	32
2019.2	182	12	29
2020.1	212	4	27
2020.2	238		15

Fonte: sistema acadêmico (08.12.2020)

Em 2020.2, os dados do curso apontam 238 alunos matriculados e só será finalizado em 08 de março de 2020 devido a pandemia do Coronavírus. O ensino remoto adotado pela instituição possibilitou a continuidade dos estudos e mesmo à distância a conclusão de curso de 4 alunos em 2020.1.

## 2. OBJETIVO GERAL

A coordenadoria do curso de Bacharelado em Turismo tem por objetivo geral fortalecer as ações estratégicas para estimular a permanência dos alunos e melhorar os indicadores do curso, além de assegurar a qualidade do ensino.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com o setor pedagógico (Coordenadoria Técnico Pedagógica – CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- Estimular a integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão de uma forma participativa e interdisciplinar.
- Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes que atuam no curso.
- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Incrementar ações e eventos já desenvolvidos no curso.

## 4. METODOLOGIA DE TRABALHO

Desenvolver um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e alinhado às necessidades levantadas no momento do diagnóstico bem como no decorrer do ano letivo de 2021, colaborando com os professores no intuito de contribuir e melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo a relação aluno-professor-coordenador.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Responsável</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Elaborar o plano de ação do curso.	05 de outubro de 2020 a 14 de dezembro de 2020.	Coordenação de Curso e aprovação do Colegiado.	Ata de aprovação em Reunião do Colegiado.
Lotar professores, lançar horários no sistema acadêmico e reunir o grupo de professores no início de semestre.	Janeiro a fevereiro de 2021.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Consulta no sistema acadêmico e ata de reunião.

Revisar e adequar a matriz curricular, ementas, conteúdos programáticos e créditos.	Fevereiro a maio de 2021.	Coordenação de curso, NDE, Colegiado e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões e documentos formulados pelos participantes.
Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção.	Fevereiro de 2021.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Sistema acadêmico e relatórios.
Promover a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes áreas.	Ação Contínua.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões, sistema acadêmico.
Realizar capacitações baseadas nos temas propostos pelo grupo.	Ação Contínua.	Coordenação de curso e Departamento de Turismo.	Registros fotográficos.
Intensificar o estudo sobre a evasão e repetência dos discentes matriculados no curso com o intuito de detectar as causas da problemática.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Planejar ações que tenham em vista contribuir para a redução do índice de evasão e de repetência das disciplinas ofertadas no curso.	Segunda etapa de cada semestre letivo.	Coordenação de curso e CTP.	Relatório, Ata de reunião onde tais ações sejam debatidas e aprovadas.
Analisar o resultado da avaliação docente tomando por base as observações feitas pelos alunos, em seguida apresentar aos docentes sugestões para a melhoria do seu desempenho nos indicadores.	Final da segunda etapa.	Coordenação de curso e CTP.	Formulários e estatísticas.
Apoiar o acompanhamento de Projeto Sociais que são desenvolvidos pelos alunos do curso como uma prática pedagógica que propicie a esses alunos a compreensão crítica da realidade social na qual está inserido.	Ação contínua.	Coordenação de Curso e professores das disciplinas de Projetos Sociais.	Registros fotográficos e relatórios.
Acompanhar os alunos da disciplina de TCC incentivando a conclusão de seus trabalhos.	Ação contínua.	Coordenação e professor da disciplina de TCC.	Google Classrom e redes sociais.
Apoiar e participar do evento ETUHDE – VII Encontro de Estudantes de Turismo, Hotelaria e Gestão Desportiva e de Lazer	Data a definir (segundo semestre de 2021)	Alunos e professores das disciplinas de eventos.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificado.

(ETUHDE).			
Apoiar e participar do evento Hotelaria em Foco	Data a definir (primeiro semestre de 2021)	Alunos e professores das disciplinas de eventos.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar do evento “Aprendizagem de Idiomas com música”.	Data a definir.	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar do evento “V Festival de Línguas Estrangeiras”.	Data a definir.	Alunos e professores de línguas estrangeiras do Departamento de Turismo.	Registros fotográficos e lista de frequência e certificados.
Apoiar e participar de eventos online (lives) mensais abordando diversas temáticas.	Data a definir		Registros fotográficos e lista de frequência e certificado.
Aproximar os alunos do mercado, intensificar participação junto a fóruns, comissões, grupos de trabalho, entre outros.		Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Parcerias com empresas e instituições, participação em fóruns de turismo, visitas à empresas.
Propor eventos, reuniões, encontros e cursos de formação continuada com vistas ao aprimoramento dos membros do grupo de professores que atuam no Departamento de Turismo.	Ação contínua.	Coordenação do curso.	Registros fotográficos, atas de reuniões e certificados.
Estimular a participação dos alunos em startups da incubadora do IFCE.	Ação contínua.	Coordenador de Curso e Departamento de Turismo.	Atas de reuniões, formulários.
Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2021.1.	Coordenação do Curso e Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP).	Análise e registro de documentos no SEI, formulários e pareceres.
Aplicar questionário de avaliação do curso aos alunos matriculados.	Junho/Julho de 2021.	Coordenação do Curso.	Google forms.

## 6. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Núcleo Docente e Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos ao fim de cada etapa. Por exemplo, percentual de alunos concluintes da disciplina de TCC, percentual de alunos aprovados nas disciplinas com maior retenção, etc. Além disso, analisaremos os dados atuais sobre a satisfação dos alunos por meio das respostas do questionário aplicado ao final do semestre.

## 7. O PRESENTE PLANO DE AÇÃO TEM O AVAL DOS MEMBROS DO COLEGIADO:

Ana Luise Souto	
Amaury Gurgel Neto	
Amilton Cesar de Souza Marques	
Barbara Luana Sousa Marques	
Lidiana Souza Correia Lima	
Luiz Regis Azevedo Esmeraldo	 Régis Azevedo Coord. Pedagógico Curso de Tecnologia em Hotelaria - FCE SIAPE 1323840
Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	
Marcus Tullius Soares Falcao	

## ATA REUNIÃO COLEGIADO BACHARELADO EM TURISMO – 09/12/2020

Aos nove dias do mês de dezembro de 2020 estiveram reunidos às nove horas da manhã os membros do colegiado do curso de Bacharelado em Turismo do Departamento de Turismo, Hospitalidade e Lazer do IFCE. Foram discutidas as seguintes pautas: Novo coordenador do Bacharelado em Turismo; Mudanças na matriz curricular do curso; Práticas durante a pandemia; Inclusão de mais membros no colegiado do curso. Profa. Susana inicia a reunião destacando a presença de mais integrantes que poderão contribuir com as discussões e facilitar decisões do colegiado em relação às disciplinas específicas se fazendo importante aumentar o número de membros do colegiado. Estes serão incluídos em portaria a partir de janeiro mas já estão presentes para contribuir com as discussões das disciplinas que serão incluídas da reformulação da matriz, já havendo conversado com estes a respeito do tema. A seguir, levanta a pauta referente a mudança de coordenação. Informa que irá assumir a chefia do DTUHL e com isso um novo coordenador deverá assumir a partir do final de janeiro. Ao levantar possíveis nomes e após diálogo com alguns professores formados na área de turismo e com o grupo de professores do departamento, ponderou sobre a indicação do professor Amaury, o qual inclusive já a substituíra interinamente em outro momento, sendo ainda turismólogo e com mestrado na área. Com isso decidiu indicá-lo para a substituição e solicita a manifestação dos presentes. Profa. Rubia dá seu aval à indicação, destacando o desempenho do prof. Amaury durante a substituição interina, possuindo bom relacionamento com os alunos, havendo cumprido suas tarefas e tendo se apropriado da rotina da coordenação ainda que não seja fácil utilizar os sistemas como o QAcademico, o Gestão PROEN dentre outros. Prof. Ricardo se manifesta a favor. Prof. Régis parabeniza pela escolha e destaca que o prof. Amaury realizou um bom trabalho e faz votos de boa gestão com um trabalho em parceria. Prof. Tullius se manifesta favoravelmente e destaca ter escutado elogios dos alunos a respeito do trabalho durante a substituição, havendo trabalhado com atenção e buscando solucionar os problemas. Pondera sobre as mudanças constantes na utilização dos sistemas, sendo um aprendizado constante. A aluna Ana Luise parabeniza a profa. Susana pela condução à chefia do departamento e também indica o bom trabalho do prof. Amaury, havendo buscado solucionar situações a respeito de vagas em disciplinas de outro curso (a Enologia no curso de Hotelaria) e outros problemas de forma solícita e objetiva, portanto confirma a indicação. A pedagoga Barbara também destaca o bom relacionamento e tranquilidade na condução dos trabalhos com o prof. Amaury, anuindo sua indicação. Destaca o bom diálogo e as implicações disso na condução da relação com os alunos. **Assim, após anuência dos presentes fica indicado a condução do prof. Amaury Gurgel quando da saída da profa. Susana da coordenação do curso de bacharelado em turismo.** Prof. Amaury agradece pela confiança e que todos estarão juntos e fortalecendo ainda mais o setor, agradece as palavras de todos e destaca estar animado em continuar o trabalho como coordenador. A seguir, profa. Susana continua com a pauta referente às disciplinas práticas. Destaca já haver conversado com a profa. Débora Campos a respeito da disciplina prática relacionada à eventos e esta já conseguiu organizar e realizar os eventos de forma on-line, ficando estes aprovados para a realização nesta modalidade. Discute-se também as disciplinas de Roteiros Turísticos, cuja atividade não é obrigatória mas que, segundo, o prof. Régis se faz importante realizar a prática no âmbito da disciplina, executando o roteiro em si. Prof. Régis salienta que a turma está reduzida e que a falta da prática prejudica a significância da disciplina. Assim, opina pela oferta posterior, quando houver condições sanitárias e epidemiológicas para que os alunos possam realizar a prática de forma segura. Destaca a importância de garantir os recursos para que sejam realizadas essas práticas com os alunos nos semestres posteriores. Discute-se o planejamento financeiro para essa realização, pesando que isso precisará ser incluído no planejamento do campus

Fortaleza para 2021. Prof. Tulus destaca a realização das atividades em parceria, juntando as turmas. Porém, as condições sanitárias impossibilitaram e lembra a realização de uma viagem extra com os recursos que sobravam. Destaca a importância dessas práticas para a formação e destaca o contexto de retomada das práticas mas com normas de segurança, normas estas que não podem ser necessariamente seguidas nas viagens. Informa sobre a transferência de recurso para as ajudas de cursos dos alunos durante a pandemia. A aluna Ana Luise destaca não ter realizado a prática por falta de recursos e que isso não é interessante, e pondera sobre a possibilidade de todas as turmas realizarem essa prática. Discute a presença da prática no decorrer do curso. Profa. Susana destaca a questão do planejamento financeiro e que será estudada a possibilidade de realização dessas práticas. **A seguir, profa. Susana apresenta as ações do Plano de Ação do Coordenador de Curso (em anexo).** Apresenta os dados e elementos do plano, objetivos e cronograma de execução. Apresentação as ações, os períodos e responsáveis, indicando especificidades nestas ações e detalhes relacionados ao que já foi encaminhando durante o período de aulas remotas e devido a pandemia. Profa. Rubia destaca as metas de evasão e o contexto em geral destas e aprova as ações. A aluna Ana Luise levanta questões a respeito da evasão, ponderando os contextos de desestímulo e as questões metodológicas durante as aulas e contextos problemáticos durante as aulas remotas. Contextualiza casos de desestímulo que implicam na evasão. Pondera ainda sobre casos exitosos de outros professores. Profa Susana destaca já haver discutido com professores a respeito desse contexto e pondera sobre alguns casos em que o aluno se torna responsável, e indica que no momento de se manifestar os alunos precisam ter clareza e participação como foi o caso de um formulário a respeito do desempenho dos professores. Prof. Régis destaca a escuta dos alunos e as resoluções por parte dos coordenadores. Pondera sobre capacitações e planejamentos pontuais com os professores sobre as experiências e novas práticas pedagógicas, com aulas como momentos de discussão. Indica a necessidade de aproximação com o mercado de trabalho e participação no Fórum de Turismo e outros eventos externos. Aprova o plano. Profa. Susana indica os eventos realizados no formato on-line e destaca que serão realizados pequenos eventos nesse formato aproximando os alunos e o departamento em si justamente do mercado e de outros profissionais. Profa. Rubia discute a ferramenta do Power Point como metodologia e a utilização deste em sala de aula, enquanto roteiro e a objetividade na condução das aulas. Prof. Amaury destaca a fala da profa. Rubia e pondera sobre o contexto da pandemia e discute que alguns alunos precisam ir atrás do conhecimento e que poucos vieram tirar dúvidas. Prof. Amilton destaca ter adotado durante a pandemia os slides, devido às especificidades do ensino de línguas, sugere juntar os eventos e aglutinar estes durante uma semana inteira. Pondera sobre a importância de trazer o mercado para dentro do campus, realizando workshops e oficinas inclusive em que os professores possam participar. Discute o contexto da evasão e relaciona a logística com espaços e as vantagens do ensino remoto, estimulando no contexto prático os alunos. A aluna Ana Luise pondera sobre o ensino remoto e as metodologias de ensino em relação ao contexto prático exigido pelo mercado. Aponta a necessidade de atualização das temáticas dos eventos e a imersão dos idiomas no contexto do curso. E indica a possibilidade de expandir as temáticas e conseguir novos espaços. Profa. Susana destaca a existência de adequações dos espaços e possibilidades de expansões de laboratórios. Prof. Tulus corrobora com uma semana de turismo, e com as ponderações sobre a atuação dos docentes e parcerias com o curso do Guia de Turismo. Prof. Régis pontua a utilização de slides de forma adequada, sem que se descare essa ferramenta e a aproximação do mercado com os cursos. Prof. Amilton acrescenta a necessidade de aproximação com os professores de idiomas quanto forem ser abordadas temática relacionadas às línguas nos eventos e destaca que nestes é preciso garantir a presença do aluno, inclusive com apresentações de trabalhos e práticas que os envolvam durante os eventos. **Por fim, fica aprovado por unanimidade o Plano de Ação do Coordenador.** A seguir, profa. Susana prossegue com a pauta relacionada à atualização da matriz destacando o surgimento de novas temáticas a serem incorporadas às disciplinas e



destaca ter realizado consultas e pesquisas em matrizes de outros cursos de todo Brasil e a necessidade de atualizar a matriz em vista as novas exigências do mercado. Discute um problema na matriz relacionada à existência de muitas disciplinas optativas voltadas para a área específica de Hotelaria, pesando que as vezes não há vagas. Destaca ainda os diversos professores com pesquisas e saberes em áreas específicas que poderiam trazer diversos conhecimentos para os alunos, desenvolvendo assim potencialidades dos docentes. Pondera ainda sobre a carga horária docente que precisa ser preenchida. Salienta ter conversado também com os professores que possivelmente poderão ministrar as disciplinas para ajustar os conteúdos ao longo destas disciplinas no decorrer da matriz. Reflete sobre a permanência da disciplina de Processos de Sala Bar que tem contribuído com os alunos que trabalham na prática de eventos e em outros âmbitos do turismo na qual os conhecimentos da disciplina se tornam importantes. A aluna Ana Luise sugere a fusão das disciplinas de Alimentos e Bebidas e Sala bar. Profa. Susana indica que haverá uma proposta de reformulação destas disciplinas. A seguir, a profa. Susana apresenta a nova matriz com os acréscimos das disciplinas e discute estas. Discute algumas situações em que os alunos não sabem como se posicionar em entrevistas de emprego e no contexto dos estágios devendo haver uma orientação específica para os alunos quando do ingresso destes no mercado. Continua destacando que o primeiro semestre continua como está bem como o segundo, havendo apenas uma modificação na disciplina de Legislação Turística com a inclusão do conteúdo e da nomenclatura relacionado à ética, ficando a disciplina com o nome “Ética e Legislação Turística. Discute-se a permanência desse conteúdo e a necessidade de atualizar o PUD no sentido de trabalhar mais a legislação turística em si e trabalhar ferramentas de compreensão da legislação, ponderando-se que o PUD deve nortear o encadeamento dos temas pelo professor. Pondera-se sobre a necessidade de haver uma disciplina que dê foco mesmo aso temas transversais. Discute-se também a disciplina do quarto semestre relacionada ao “Lazer, Entretenimento e Recreação no Turismo”, ampliando a noção de animação turística, ponderando o prof. Marcellus que em sua prática aborda as definições e em seguida a elaboração de atividades, concordando com a ampliação pois na verdade esses conteúdos já estão bem próximos à animação turística em si, com foco no planejamento, sendo portanto uma adequação da nomenclatura da disciplina. Prof. Régis acrescenta o acréscimo das tecnologias nessas atividades sendo uma disciplina complexa. Profa. Susana acrescenta um maior trabalho em parcerias com outras disciplinas da área de Lazer, ponderando também a inclusão de atividades tradicionais e com foco na ludicidade relacionada às tradições locais e a animação, acrescentando o Prof. Tullius esse ponto. Prof. Marcellus corrobora com essas parcerias e a aluna Ana Luise destaca a importância das práticas. A seguir, no quinto semestre, profa. Susana discute a disciplina de Turismo Sustentável e Meio Ambiente que havia sido repassada para um outro professor. Nesse contexto, em conversa com a profa. Anna Erika e com os alunos, evidenciou-se dificuldades na compreensão dos conceitos de geomorfologia, clima e relevo, com dificuldades em compreender os conteúdos do turismo por não vislumbrar essas características. Assim, surge a ideia de criar a disciplina de Turismo em Áreas Naturais com conteúdos específicos focados nessa compreensão, focando disciplinas específicas da área do turismo. Prof. Tullius destaca um ajuste com a disciplina de Geografia aplicada ao Turismo e a importância de incluir momentos práticas de contato com as características geomorfológicas e elementos estudados. A aluna Ana Luise destaca que já existem muitos conteúdos na disciplina de Geografia, havendo muitos conceitos. Profa. Susana pondera também a reestruturação juntamente com outros professores e ponderando sobre o turismo sustentável, conteúdo fundamental de ser melhor trabalhado. A seguir, no sétimo semestre discute-se a inclusão da disciplina de Técnica Publicitária em Turismo, profa. Susana destacando ter conversado com a profa. Iraci, específica da área, a respeito da não duplicidade de abordagens de conteúdos com a disciplina de Marketing sendo possível realizar uma adequação juntamente com o prof. Amaury para que se aborde na técnica publicitária as novas mídias sociais e a forma de divulgar os produtos turísticos. Cabe destacar que haveria esse foco nas mídias, publicidade e

sem haver choques com a disciplina de Marketing, havendo complementariedade entre elas. Também no sétimo semestre, profa. Susana apresenta a disciplina de Etiqueta Social e Profissional, no que se acrescentaria à formação do aluno um conhecimento sobre como se comportar em diversas situações, em eventos, entrevistas de emprego e outros espaços que demandam posturas e respeito às especificidades em determinados locais e responsabilidade com gastos. A ideia seria sair do desempenho social. Sugere-se a inclusão do conteúdo de Ética nessa disciplina. Profa. Valonia concorda a inclusão de ética e etiqueta, ponderando sobre os professores que irão trabalhar com estas. A seguir, chegando ao oitavo semestre, onde estão concentradas as disciplinas optativas, profa. Susana expõe a possibilidade de inclusão das disciplinas de Turismo e Patrimônio, Italiano Básico, Biossegurança em Turismo, Tópicos Especiais em Turismo e Relações Étnico raciais no Turismo. Pondera sobre importância do acréscimo do idiomas italiano e a atualidade dos conteúdos de biossegurança. Apresenta os conteúdos desta última, destacando a biossegurança no âmbito do turismo que continuará após a pandemia mas que os protocolos fazem diferença na atuação com o trato de alimentos e áreas do turismo nos quais se requer cuidados específicos. Além disso, a disciplina de Tópicos comportaria conteúdos variados, trabalhados pelos docentes ou professores convidados que tematizariam conteúdos bem específicos e atuais. Discute-se a agregação da biossegurança à tópicos, pesando a importância de haver a separação, ficando a de tópicos mais livre. A seguir, profa. Susana discute a importância da disciplina de Relações étnico raciais no turismo, sendo este tema atual e relevante pois a temática tem sido estudada pelos alunos como tema transversal mas se demanda uma discussão mais aprofundada e focada no ambiente do turismo, havendo inclusive a possibilidade de parceria com o NEABI do campus. Além disso, discute-se a disciplina de Turismo e Patrimônio Cultural, cuja especificidade não irá chocar com outras disciplinas como a de Cultura Popular. Prof. Tullius sugere a importância da História da Arte cearense, envolvendo inclusive artistas e profissionais locais, com foco na prática e abordando atrativos. Profa. Susana pondera sobre a importância de variar os âmbitos de atuação dos alunos. Profa. Rubia pondera sobre a carga horária total do curso e as disciplinas. Discute-se a relação dos professores que podem ministrar a disciplina e as disciplinas optativas que serão ofertadas, sendo importante haver mais de um nome para realizar a oferta, havendo um leque de professores e disciplinas. Profa. Tullius pondera sobre o acréscimo de carga horária das disciplinas de História e estudo da possibilidade de inclusão da disciplina de História da Arte Cearense e se pondera se haverá professor específico para ministrar estas disciplinas. Prof. Régis salienta a possibilidade de compartilhar as disciplinas com o curso de Hotelaria. A aluna Ana Luise destaca a importância das disciplinas optativas e anui às demais inclusões. **Fica como encaminhamento que haverá uma conversa com a chefia de departamento para ver a relação entre a carga horaria total do curso e as disciplinas aprovadas para inclusão pelo colegiado conforme anexo a esta ata.** Profa. Susana por fim salienta a importância de compartilhar estas disciplinas com os outros cursos do departamento. Nada mais havendo a tratar, lavra-se esta ata que segue assinada pelos que estiveram presentes.

**Lista de Presenças:**

Ana Luise Souto	
Amaury Gurgel Neto	
Amilton Cesar de Souza Marques	
Barbara Luana Sousa Marques	
Lidiana Souza Correia Lima	
Luiz Regis Azevedo Esmeraldo	 <b>Régis Azevedo</b> Coord. Pedagógico Curso de Tecnologia em Hotelaria - FCE SIAPE 1323640
Marcellus Giovanni da Silveira Pereira	
Marcus Tullius Soares Falcao	