

SOFRIMENTO DOS JOVENS NA PANDEMIA: REFLEXÕES E AÇÕES DE COMBATE - 2021.1

06/04/2021



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

SOBRE A TEMÁTICA

1. CONTEXTUALIZANDO;
2. SOBRE O RELATO DE ESTUDANTES E/OU FAMILIARES, DAS SITUAÇÕES QUE SUGEREM ANSIEDADE, DEPRESSÃO OU OUTROS ESTRESSORES;
3. ENCAMINHAMENTOS

NOTA TÉCNICA N° 003/2015/PROEN/IFCE
Assunto: Atribuições das Coordenações Técnicas
Pedagógicas - CTPs

Esta nota técnica tem por objetivo apresentar às Diretorias-Gerais, aos Gestores de Ensino e às Coordenadorias Técnico-Pedagógicas e de Cursos do IFCE orientações quanto às atribuições das Coordenações Técnico Pedagógicas (CTPs)

EM DESTAQUE...

A CTP do IFCE é o setor responsável pelo planejamento, acompanhamento e avaliação de ações pedagógicas desenvolvidas no campus com vistas à formulação e reformulação contínua de intervenções pedagógicas que favoreçam o alcance de resultados satisfatórios quanto ao processo ensino-aprendizagem.

As atividades da CTP **sempre convergem para o sucesso do desempenho acadêmico dos estudantes.** Nesse sentido, para o bom desenvolvimento de suas atividades, esse setor precisa planejá-las, acompanhá-las, no que diz respeito ao seu desenvolvimento, e ainda, avaliar os resultados alcançados para não perder o foco da atuação.

Supervisão (acompanhamento) do Processo Ensino – Aprendizagem

São atividades que atuam diretamente com os segmentos discente (e família) e docente por meio de planejamento e avaliação de intervenções pedagógicas realizadas pela equipe do setor e em alguns momentos com setores parceiros com a finalidade de melhorar o rendimento dos estudantes e a prática educativa docente.

- Realizar atendimento individual e/ou em grupo aos **estudantes**, professores, pais e ou responsáveis conforme necessidades observadas pelo setor e ou quando solicitado;
- Mediar à relação professor e aluno e aluno - aluno voltada para o sucesso do desempenho discente **solicitando apoio e parceria da Assistência Estudantil** e Setor de Psicologia, quando necessário;

ADOLESCENTES TAMBÉM ESTÃO SOFRENDO NA PANDEMIA E MERECEM UM POUCO MAIS DE ATENÇÃO

Isolamento social, necessidade de interagir entre pares para o fortalecimento constituição da identidade, privacidade invadida, ausência de diversão, lazer.

Observar: Falta de apetite por tempos muito prolongados, sono irregular com regularidade, agressividade, mudança de humor repentino, insegurança, medo pela instabilidade ou incerteza de futuro.

Dicas: Ter paciência, convidar ao diálogo;

Buscar realizar atividades em conjunto, tais como: organizar a casa, cozinhar, cuidar de plantas, etc;

Não ser invasivo ao adentrar no espaço utilizado adolescente/pelo jovem;

Não controlar de maneira excessiva o uso de celular em redes sociais ou aplicativos. Afinal de contas, é único canal para interação.

Conferir sobre as atividades realizadas de maneira colaborativa, buscando reflexão e diálogo, evitar as 'brincas'. (O estadão. Rita Lisauskas, jornalista)

COVID - PESQUISA DE COMPORTAMENTOS (FIOCRUZ, 27/06/2020 a 17/09/2020)

Como a covid afetou a vida dos adolescentes brasileiros.

Participantes 9.470;

Faixa etária 12 a 17

SOBRE O ESTADO DE ÂNIMO

- sentimento de isolamento;
- sentimento de tristeza;
- sentimento de nervosismo;
- sono

SOBRE O ESTADO DE SAÚDE

30% achou que a saúde piorou;

33,8% meninas;

25,8% meninos;

37,0% dos mais velhos;

26,04% dos mais novos.

https://convid.fiocruz.br/index.php?pag=apresentacao_resultado_adolescentes

ALGUNS RELATOS

1. “ sua filha está muito desmotivada no formato do ensino remoto. Disse-me que a discente possui celular, computador e sinal da internet bom, contudo se encontra em uma depressão muito severa. Narrou que sua filha não tem ânimo nem para se alimentar e nem para usar o celular, assim não quer conversar com ninguém. Informou ainda que já escondeu a chave do quarto de sua filha com receio de algum acontecimento trágico. A mãe da estudante relatou que está muito difícil conseguir um psiquiatra para atender sua filha nesse período de pandemia”.

2. “ prefere esperar voltar o presencial, não consegue acompanhar, não tem ânimo”;

3. “esclareceu ainda que sua filha está muito depressiva, passando a maior parte do dia trancada em seu quarto e que não quer ser atendida por psicólogos”;

4. “Relatou-me, também, que está com muitos problemas pessoais e familiares, como também, sente-se muito cansado e desmotivado”. (estudante adulto)

ATIVIDADES QUE JÁ DESENVOLVE

- SOBRE A ESCUTA DE SITUAÇÕES QUE SUGEREM ANSIEDADE, DEPRESSÃO OU OUTROS ESTRESSORES
- INDICAÇÃO DOS SERVIÇOS QUE A COMUNIDADE TEM ACESSO (MUNICÍPIO, ESTADO E FEDERAL);
- PROMOVE MOMENTOS COM ESTUDANTES PARA AUXILIÁ-LOS COM AS ATIVIDADES NO ENSINO REMOTO (OFICINAS COM QUESTÕES PEDAGÓGICAS, (ORGANIZAÇÃO DO TEMPO, ADAPTAÇÃO, ROTINA DE ESTUDOS);
- REUNIÃO DE PAIS – ORIENTAR SOBRE COMO ACOMPANHAR OS FILHOS;

PROPOSTAS PARA ENCAMINHAMENTOS

- Convidar Psicólogo (a) para diálogo com os pais na próxima reunião de pais;
- Convidar psicólogo ou outro profissional da Assistência para roda de conversa com os estudantes;
- Buscar com todos os setores representados, criar um fluxo de direcionamento.

Observar o Processo SEI - nº 23255.009095/2019-59

“Há que se cuidar da vida
Há que se cuidar do mundo...”
Milton Nascimento/ Wagner Tiso