

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Adonai Aragão / Psicologia do Turismo	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	
	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	
	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	
	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	

1. O professor da disciplina obteve alguns problemas em relação a transmissão de aula, todavia a compreensão sempre se fez presente entre ambas as partes (alunos e professor) e ainda sim, o professor conseguia ministrar a aula claramente, mesmo com as falhas.

2. O professor Adonai é maravilhoso quanto ao domínio da disciplina na área da psicologia mas eu acho que falta a ele um pouco domínio para relacionar ao turismo. Eu suponho que as atividades que passou no ensino remoto não foram apenas para motivar os alunos a relacionar o psicologia com turismo mas para que ele também aprendesse com as resposta sugeridos e eu não vejo nenhum problema nisso, pelo contrário troca de informações torna a disciplina mais interessante além de proporcionar o debate, apesar de esse último eu ter sentido muita falta. O professor é maravilhoso apenas senti que falta um pouco mais de domínio sobre como relacionar de forma melhor psicologia ao turismo com exemplos mais práticos da parte do docente.

3. Professor não manipulava bem a plataforma online. Passou-se vários dias sem postar nada no classroom, nem mesmo respondendo o que perguntávamos. O professor também não conseguia gravar as aulas online, creio que era por causa da internet não tão boa. Ele foi compreensível e nos deu um longo período para entregar as atividades, mas pela falta dos vídeos das aulas e o contato direto com o professor, a matéria passou "batido".

4. O professor deu excelentes aulas, colocou todo o material de fácil leitura no ambiente e se disponibilizou para a turma.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Anna Erika Ferreira Lima	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
Anna Erika Ferreira Lima / Geografia do turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Anna Erika Ferreira Lima / GEOGRAFIA DO TURISMO	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Anna Erika Ferreira Lima / Geografia do Turismo e Turismo sustentável	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. Anna Erika sem defeitos, uma professora incrível que te estimula a estudar. Deu pra ver que se comprometeu tanto que até passou a editar os vídeos, colocando abertura, efeito etc. Tenho que reconhecer o quanto foi ótimo estudar com ela e o curso seria ainda melhor se tivéssemos mais professorxs que se preocupam com o aluno como ela.
2. SEM PALAVRAS PARA ESSA MULHER, ela é atenciosa e se preocupa com nosso desempenho de forma remota, se reprovei tenho plena consciência que foi por culpa minha.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Antônio Cavalcante / Políticas públicas para o turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
Antônio Cavalcante / Políticas públicas para o turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
Antônio Cavalcante / Políticas públicas para o turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. Foi muito bom, algumas atividades ficaram complicadas pra resolver a tempo , mas no final deu tudo certo , está de parabéns professor antonio deu uma ótima aulas
2. Ele é um ótimo professor, domina a matéria e ajuda os alunos. Um ponto bastante negativo na minha opinião foi que ele implementou aulas aos sábados que consistiam em assistir vídeos e documentários sendo que em algumas dessas aulas esses vídeos e documentários ultrapassavam uma hora de duração. Ele disse que bastava escrever presente no classroom, mas para quem já tem outras 1001 atividades essa implementação impactou muito negativamente para mim, até porque se eu não escrevesse presente eu levava falta.
3. Apesar de transparecer ter muita propriedade quanto a sua área de ensino, não passa isso para os alunos tão bem (na minha experiência). por muitas vezes fiquei confusa no raciocínio q ele estava tentando nos passar... além disso, as aulas são bem longas, fazendo com q a gente n consiga absorver tantas informações de uma vez só! mas fora isso, um bom professor, com compromisso e compreensão com os alunos.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Roberta Becco / Atendimento Pré-hospitalar	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Amilton César / Comunicação em Francês	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Amilton César / Facês II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Ótimo professor.

Em alguns momentos ficou um pouco puxado por conta das atividades passadas: exercícios do livro, atividade de casa (TD) e ainda tínhamos que ler o paradidático e fazer a atividade sobre ele. Mas ao fim do semestre houve um equilíbrio, passando atividades mais leves.

Mais uma observação: às vezes as aulas ficavam um pouco puxadas, cansativas pela duração/horário até às 22h, o que não está errado, mas o rendimento cai muito e fica muito desgastante :/

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Carol Lopez / Inglês Básico	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Carol Lopez / Inglês Básico	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Carol Lopez / Inglês Básico	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

- Só tenho elogios a professora Carolina, foi a mais compreensiva com os alunos durante o semestre e sabia exatamente o nível de cada aluno em relação a sua matéria pois a turma era muito complexa em relação a nível pois alguns alunos já tinha fluência enquanto outros sabia quase nada sobre inglês.
- Estou esperançoso para continuar como aluna dela em conversão em inglês
- Eu gostaria de parabenizar a professora Carol Lopes, por se mostrar sempre muito disponível, atenciosa para ajudar nos que os alunos necessitam, usa a plataforma com excelência, super compreensível, as aulas continuam sendo hiper dinâmicas mesmo com o isolamento, e nós alunos dela estamos aprendendo bastante.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As video aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Flavia Lanes / Conversação em inglês II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Uma sugestão para o envolvimento da maioria dos alunos nessa aula é a professora chamar cada aluno para resolver determinada pergunta. Pois os alunos muitas vezes são acomodados e só respondem se forem obrigados, e como é uma aula de conversação é interessante que todos liguem o áudio para participarem pelo menos uma vez na aula. Se não ficam apenas alguns alunos respondendo tudo.

Também sugiro que as atividades sejam lançadas de uma em uma, ao invés de várias no mesmo dia.

Flavia Lanes / Conversação em inglês II

Fora isso, tudo foi maravilhoso!

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Gutenberg / Inglês	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Gutenberg / Comunicação em Inglês	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Professor possui total domínio do conteúdo. Suas aulas são de certa forma dinâmicas e interage bastante com o aluno.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Emmanuel Alves Carneiro / Projeto Social	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Emmanuel Alves Carneiro / Projeto Social	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Tenho apenas elogios ao professor Emmanuel. Todas as suas aulas foram bem importantes e pertinentes quanto a questão da desigualdade social e da importância de projetos sociais. Ele também soube lidar da melhor maneira possível com a barreira no ensino à distância e como isso poderia influenciar negativamente na disciplina. Professor nota 1000.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Jaqueline Lemos / Comunicação em Espanhol I	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Jaqueline Lemos / Conversação em espanhol I	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Jaqueline Lemos / Conversação Espanhol II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Jaqueline Lemos / Conversação espanhol	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Jaqueline Lemos / Conversação espanhol I	Só tenho elogios à essa professora
Jaqueline Lemos / Conversação espanhol	A professora Jaqueline foi nota 10, sua metodologia foi maravilhosa , fez de tudo para que não fosse tão difícil para a gente nessa nova fase de aula presenciais, ensinou de forma divina e sempre se colocou no lugar dos alunos. Ela está de parabéns.
Jaqueline Lemos / Conversação Espanhol II	Muito dedicada, paciente e gente boa. - Os exercícios de presença foram a maioria ótimos (não cansativos) - Infelizmente, é difícil realizar a parte da conversação entre os alunos (de maneira mais natural) - OBS SOBRE AS PROVAS AUDITIVAS: quando a prof passa o vídeo do youtube para escutarmos e respondermos as questões, é possível assistir o vídeo com legendas em espanhol e assim a compreensão auditiva não é realizada.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Eugênia Girão / Técnicas de Comunicação Oral e Escrita	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente
	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	

1. A prof. Eugenia teve pontos positivos como titular na disciplina pois ela dava suas aulas virtuais e o conteúdo era fácil de assimilar através das mesmas.
2. Embora eu tenha uma crítica em relação as atividades, a falta de feedback que avaliasse o desempenho do aluno e também a falta de empatia e de diálogo para acordo sobre a última atividade, a gravação de vídeo pois muitos alunos sentiram dificuldades em executar a tarefa e o principal obstáculo foi problema técnica, memória do celular insuficiente para gravar e armazenar o vídeo, a plataforma do Google não conseguia anexar o tamanho do projeto final e outros. Foi decepcionante porque uma atividade que poderia ter gerado um resultado interessante acabou sendo estressante e frustrante para muitos alunos.
3. Professora muito boa, aulas diversificadas e muito interessante. Todavia algumas atividades mais complexas poderiam ter sido avisadas com um período maior de antecedência
4. A professora Eugênia só ligou a câmera no primeiro dia de aula, depois todas foram com a câmera desligada. Ela foi um pouco desorganizada, em relação as avaliações. No último dia de aula, decidiu como seriam os trabalhos finais de última hora, e deu pouco tempo pra entregar. Ela tem q melhorar a organização do cronograma de aulas. Fora isso, ela foi bem.
5. Poderia ser mais direta com o assunto, fazer ainda mais exercícios práticos com os alunos.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Francisco Rodrigues / Contabilidade aplicada ao turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Fundamentos da Administração	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Previamente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Previamente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente
Gestão de Pessoas	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Francisco Rodrigues / Contabilidade aplicada ao turismo	Perfeito, sem defeitos.
Francisco Rodrigues / Fundamentos da Administração	O professor da disciplina tem uma didática excelente e suas aulas são bastante produtivas.
Francisco Rodrigues / Fundamentos da Administração	O professor Rodrigues na definição correta é como um "pai/avô" para os alunos. Eu noto que ele sabe o conteúdo e ensina até de uma maneira simplista para a turma mas tem algo que me decepcionou: durante todo o semestre ele afirmou que as atividades feitas valeriam pontos a serem acrescentados a nota das N1 ou N2 e isso não foi ou se foi, faltou esclarecimentos por parte do professor de qual critério ele usou para acrescentar ou não a pontuação a extra.
Francisco Rodrigues / Fundamentos da Administração	Aula muito bem feita, usa muito bem a plataforma e as aulas são muito interativas
Francisco Jose Rodrigues / Gestão de Pessoas	ótimo professor tanto no presencial quanto no remoto! tem muita propriedade e conhecimento ao repassar o conteúdo aos alunos
Francisco Jose Rodrigues / Gestão de Pessoas	Com algumas dificuldades , mas o professor Rodrigues deu um show, ele não teve problema em pedir ajuda aos alunos , logo pegou a prática, sempre muito pontual r carismático ♥

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Virgílio Vasconcelos / Gestão de custos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Virgílio Vasconcelos / Gestão de custos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Virgílio Vasconcelos / Gestão de custos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. Bom

2. "Professor incrível e aula maravilhosa!! Sou fã do Virgílio. Porém, as provas são bem complicadinhas (principalmente na forma presencial). "

3. O material que ele disponibiliza contém muitos erros de escrita e concordância o que causa confusão na hora de aprendermos

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Flávia Plutarco / Gestão da Qualidade	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Flávia Plutarco / Gestão da Qualidade	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Flávia Plutarco / Gestão da Qualidade	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Flávia Plutarco / Gestão da Qualidade	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Flávia Plutarco / Gestão de Qualidade	Excelente
Flávia Plutarco / Gestão de Qualidade	Maravilhosa

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Glaudia Mapurunga / Teoria geral do turismo	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente
	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente
	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente
	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente
	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente
	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente
	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente
	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente
Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	
Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	

- As aulas de terça-feira não aconteciam, pois eram criadas atividades que necessitavam uma pesquisa mais aprofundada e tinham um grau de dificuldade considerável. Necessário compreensão e adequar as atividades solicitadas, em forma de quiz ou outra que não demande tanto trabalho dos alunos. Faz-se necessário também a assiduidade das aulas pra sanar as dúvidas dos discentes e deixar o conteúdo fresco na memória, despertando a vontade de realizar as atividades.
- A professora da disciplina poderia ter tido um pouco mais de disponibilidade para os alunos e um pouco mais compreensiva e justa com as atividades e com o tempo de produção das mesmas.
- Poderia ter mais atenção com os alunos e ministrar melhor o conteúdo
- Professora não tem comunicação ampla com os alunos, as aulas não foram passadas e metade do semestre foram "dados" por slides que só apontavam tópicos e não se aprofundavam no conteúdo. Exigência de "atividades" que eram na verdade trabalhos extensos que exigia muito tempo de leitura e pesquisa, com pouquíssimo tempo para entrega. Correções de tais trabalhos superficiais e sem detalhar erros/apontar melhorias, com inclusive exigências de informações que a professora não havia deixado explícito no classroom.
- Os diversos trabalhos propostos geralmente são complicado de resolver visando que estamos em isolamento social e apenas temos a internet como fonte de pesquisa.
- É necessário compreensão com o momento vivido, as dificuldades de acesso a material e a meios de realizar as tarefas elaboradas. Tarefas complicadas e quase que impossíveis de fazer com o pouco tempo disponível para tantas cadeiras.
- No início do semestre remota a professora Cláudia exigiu um série de atividades complexas para serem feitas de forma individual e num prazo curto (eu mesma não consegui executar duas, elaborei toda a pesquisa mas sua incapaz de finalizar para entregar como eu gostaria). Na segunda metade do semestre eu notei que o trabalho foram mais leves em conteúdo mas ainda continuaram sendo trabalhosos para pesquisar e elaborar de forma individual e também senti o afastamento da professora, ela simplesmente jogou o vobteudo, slides, no class Room e ficou por isso. Nem feedback apropriado sobre os trabalhos recebemos, apenas palavras como "muito bom", "faltou mais informações" ou algo assim. Eu entendo que faltou tempo, e como faltou tempo para ministrar a disciplina de uma forma mais interessante aos alunos mas não justifica a forma precária como a mesma foi executada: ficou longe de ser um ensino remoto e muito mais próximo a um EAD.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Marcus Tullius	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Marcus Tullius - História da arte no Brasil	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Marcus Tullius / História do Brasil e América do Sul	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Marcus Tullius / História do Ceará	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Marcus Tullius - História da arte no Brasil	Domina totalmente o conteúdo																							
Marcus Tullius - História da arte no Brasil	Um professor com esforço que merece ser reconhecido, mesmo através do ensino remoto fez um ótimo trabalho, sempre pontual nas aulas e atividades, compreensivo, desperta interesse no conteúdo.																							
Marcus Tullius / HISTORIA DO BRASIL	Já tive o prazer de ser aluno desse professor no curso técnico em Guia de Turismo, é maravilhoso como pessoa e como professor!																							
Marcus Tullius / História do Ceará	Melhor professor nesse semestre, na minha opinião. Só o que poderia prejudicar o aprendizado, foi não ter acesso ao livro de história do Ceará na biblioteca, mas o Tullius compensou isso. Excelente professor.																							

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]					
Luciana / Comunicação em espanhol	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente					
Luciana Cruz / Espanhol	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Totalmente					
Luciana Cruz / Espanhol Básico	Totalmente	Parcialmente	Previamente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Previamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Previamente	Previamente	Parcialmente					
Luciana Cruz / ESPANHOL BÁSICO	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente					
<table border="1"> <tr> <td>Luciana Cruz / Espanhol</td> <td>Haver equilíbrio entre aulas assíncronas e síncronas.</td> </tr> <tr> <td>Luciana Cruz / Espanhol Básico</td> <td>Praticamente não tivemos aulas síncronas, numa disciplina de línguas isso pode ser complicado pois impede a correção de erros de pronúncia.</td> </tr> <tr> <td>Luciana Cruz / ESPANHOL BÁSICO</td> <td>Ótima e Atenciosa</td> </tr> </table>																								Luciana Cruz / Espanhol	Haver equilíbrio entre aulas assíncronas e síncronas.	Luciana Cruz / Espanhol Básico	Praticamente não tivemos aulas síncronas, numa disciplina de línguas isso pode ser complicado pois impede a correção de erros de pronúncia.	Luciana Cruz / ESPANHOL BÁSICO	Ótima e Atenciosa
Luciana Cruz / Espanhol	Haver equilíbrio entre aulas assíncronas e síncronas.																												
Luciana Cruz / Espanhol Básico	Praticamente não tivemos aulas síncronas, numa disciplina de línguas isso pode ser complicado pois impede a correção de erros de pronúncia.																												
Luciana Cruz / ESPANHOL BÁSICO	Ótima e Atenciosa																												

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Lucivânia Monte / Metodologia do Trabalho Científico	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. Não tenho críticas a professora Lucivânia., Apenas elogios porque metodologia é uma disciplina chata por ser muito técnica e ela conseguiu com o pouco tempo disponível conduzir de forma leve e objetiva o material. Faltou algum livro ou material mas técnico sobre o assunto para os mais curiosos mas o slide que ela apresentou no primeiro dia de aula tinha o essencial para a disciplina.
2. A professora da disciplina foi excelente do começo ao fim, ensino muito bom e ótima professora
3. Poderia só agilizar mais no conteúdo e ser mais dinâmica
4. A professora se esforçou bastante, conseguiu passar o conteúdo de forma clara e deu assistência aos alunos com as dificuldades que surgiram.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Simone Castro / Manifestação da cultura popular	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente
Simone Castro / Manifestação da cultura popular	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. A análise da disciplina foi somente pela questão das aulas REMOTAS e não reflete a avaliação da professora Simone no semestre presencial.
2. A professora da disciplina foi a única que se posicionou contra o ensino remoto da forma como tem sido feito. Exemplar.

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Marcellus Giovani / Conversação em Inglês	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente
Marcellus Giovanni / Animação turística	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Marcellus Giovanni / Meios de Hospedagem e Restauração	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
Marcellus Giovanni / Animação turística	se adegou muito bem a aulas remotas																							
Marcellus Giovanni / Animação turística	Reconheço o esforço do professor para ministrar o conteúdo, mas é notório que perdemos bastante pelo ead. Se tornou até um pouco maçante em algumas aulas, outras o professor conseguiu driblar a distância e fazer algo interessante.																							
Marcellus Giovani / Conversação em Inglês	O desempenho foi esperado dentro das limitações, mas dava pra sentir o cansaço do professor e dos alunos em algumas aulas. Sugiro que o prof adote as avaliações pelo Google forms, facilitaria a vida ele e a nossa. A metodologia de conversação foi tranquila.																							
Marcellus Giovanni / Meios de Hospedagem e Restauração	O professor ministra bem as aulas, porém a elaboração de avaliações têm sido um pouco confusas, o que faz com que seja criado um ruído em relação ao conteúdo já ministrado.																							
Marcellus Giovanni / Meios de Hospedagem e Restauração	As avaliações apresentam um nível de complexidade acima do desejável para alunos que usam smartphones.																							
Marcellus Giovanni / Meios de Hospedagem e Restauração	É muito difícil entender a correção de prova dele.																							
Marcellus Giovanni / Meios de Hospedagem e Restauração	Durante o semestre aconteceram algumas situações desagradáveis. As avaliações foram divididas em 4 provas feitas no google forms. 2 sobre hospedagem e 2 sobre restauração. O problema começou quando saiu a correção da segunda prova e tinha uma questão que todos os alunos responderam de acordo com a material que tava no acadêmico, só que o professor considerou errada, e vários alunos questionaram sobre. Porém a explicação que ele deu não convenceu muito. Isso dá a sensação de que você não pode estudar, nem confiar num material que o próprio professor passou. As provas aconteciam no horário da aula, às 13:30, com 2 horas pra enviar, só que alguns colegas que trabalhavam tinham dificuldade com esse horário. Em outra prova, o Marcellus teve que anular uma questão, por que nem ele sabia a resposta. Em alguns momentos ele me pareceu um pouco confuso, inflexível em alguns situações, e pouco interessado em dialogar com os alunos. Eu sei que ele é um bom professor, acredito que, como ele mesmo falou, esse semestre foi cansativo por que parecia que ele tava trabalhando 24h por dia, espero que ele melhore em relação à isso, pra evitar que problemas como esses aconteçam de novo.																							
Marcellus Giovanni / Animação turística	NÃO TENHO O QUE DIZER DESSE PROFESSOR.																							

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]		
Amaury Gurgel / Gestão de Agências de Viagens	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Amaury Gurgel / Marketing turístico	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
Planejamento Turístico I	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Amaury Gurgel / Marketing turístico	material bom, aulas rápidas e práticas embora o conteúdo exigisse muitos trabalhos tornou um pouco cansativo.
Amaury Gurgel / Marketing turístico	- Senti falta de aulas ao vivo, no meet. 95% da aulas era video-aulas, poderia haver um equilíbrio maior entre esses dois tipos de aula. Isso acabou dificultando os alunos tirarem suas dúvidas. - O conteúdo do trabalho final acabou não sendo explicando completamente durante as aulas :/ - Ausência do acompanhamento/feedback do professor das atividades que ao fim da disciplina iriam compor o trabalho final (meio que a gente estava fazendo às cegas, sem saber se estava correto ou não).

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
José Solon / LEGISLAÇÃO TURÍSTICA	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

José Solon / Legislação turística	pouco prazo disponibilizado para entrega de questionários de frequência, para ser entregue nas normas ABNT, com capa contra capa, resumo, e conclusão.... que fica inviável no sistema de aulas remotas
José Solon / Legislação turística	Esse professor é uma enciclopédia viva, paciente e muito atencioso.
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Pouca carga horária e sem slides para facilitar as discussões sobre o tema
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	tentou adequar da melhor maneira possível a sua disciplina ao ensino remoto! um dos melhores professores nesse sentido. e no mais, tem total domínio do seu conteúdo!
Jose Solon Sales e Silva / Planejamento Turístico II	Professor Sólon foi incrível sempre tão carinhoso com seus alunos , uma alegria em cada aula , ensinando o conteúdo muito bem . Professor nota 10

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Regis Azevedo / Estudo da Viabilidade	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	
Regis Azevedo / Estudo da Viabilidade /	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	
Regis Azevedo / Estudo da Viabilidade	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Regis Azevedo / Estudo da Viabilidade /	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente
SISTUR	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. No início as atividades semanais foram muito puxadas (tamanho), mas com o tempo elas foram se equilibrando não ficando tanto cansativas. Ótimo prazo para realizá-las.
2. Só melhorar com o tempo

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Rejane Saraiva de Santiago / Gestão de Processos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Rejane Saraiva/ Mat. Comercial e Financeira	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente
	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Rejane Saraiva de Santiago / Gestão de Processos	Muito prática, aulas rápidas e dinâmicas bom conteúdo.																							
Rejane Saraiva de Santiago / Gestão de Processos	Professora deu aulas maravilhosas, metodologia de aula muito boa , está de parabéns, sempre compreensível com seus alunos.																							
Rejane Saraiva - Matemática Comercial e Financeira	Aulas impecáveis, professora excelente sempre muito clara e objetiva.																							
Rejane Saraiva - Matemática Comercial e Financeira	A aula continua super interativa, usa as plataformas com muita excelência, ensina muito bem.																							
Rejane Saraiva - Matemática Comercial e Financeira	A professora Rejane é excelente no domínio da sua matéria e sabe passar com segurança o conteúdo.																							

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Ricardo Furtado / Economia do turismo	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Parcialmente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente	Precariamente
Ricardo Furtado / Economia do turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Ricardo Furtado / Economia do turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Ricardo Furtado / Economia do turismo	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

Disponibilizar mais conteúdos voltados a disciplina e ao turismo

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existem compreensões o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]
Valonia de Araujo Oliveira / Alimentos e Bebidas Para Eventos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Valonia de Araujo Oliveira / Alimentos e Bebidas Para Eventos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Precariamente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Valonia de Araujo Oliveira / Alimentos e Bebidas Para Eventos	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Excelente professora																								

CONSULTA BACHARELADO EM TURISMO 2020.1

Disciplina/professor:	Quanto a atuação do professor [Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?]	Quanto a atuação do professor [O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?]	Quanto a atuação do professor [O professor é assíduo?]	Quanto a atuação do professor [Comunica com antecedência as ausências programadas?]	Quanto a atuação do professor [Programa com antecedência as reposições de aulas?]	Quanto a atuação do professor [O professor é pontual?]	Quanto a atuação do professor [As faltas e notas estão regularmente e presentes no acadêmico?]	Quanto a atuação do professor [Domina o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [É claro na transmissão do conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.]	Quanto a atuação do professor [Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.]	Quanto a atuação do professor [Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Lida adequadamente com divergências de opinião.]	Quanto a atuação do professor [Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.]	Quanto a atuação do professor [Coerência entre nível de complexidade e das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.]	Quanto a atuação do professor [Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor [Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O material de apoio contribui para sua aprendizagem.]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Foi disponibilizado o acesso a livros virtuais e periódicos?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?]	Quanto a atuação do professor nas aulas remotas [Existe compreensão o quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).]	
Vanda Borges	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Vanda Borges / Antropologia Cultural	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Vanda Borges / Antropologia Cultural	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Vanda Borges / Antropologia Cultural	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Vanda Borges / Antropologia Cultural	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente
Vanda Borges / Sociologia	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Parcialmente	Parcialmente	Totalmente	Previamente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Parcialmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente	Totalmente

1. Professora ótima, super compreensiva, bons debates aconteceram mesmo no ambiente virtual.
2. Domina o conteúdo totalmente
3. Foi muito bem, me surpreendeu achei a professora Vanda mais descontraída nas aulas online.