



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Rua Francisco da Rocha Martins, S/N - Bairro Pabussu - CEP 61609-090 - Caucaia - CE - www.ifce.edu.br/caucaia

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

COORDENADOR: PROF. EMANUEL MENDONÇA VIANA

CAMPUS: CAUCAIA

PERÍODO QUE FOI IMPLEMENTADO: Janeiro a Dezembro de 2020

1. Apresentação

Este material refere-se ao relatório do plano de ação da coordenação de Licenciatura em Matemática do IFCE – *Campus* Caucaia – CE, que compreende o período de janeiro a dezembro de 2020, explicitando as principais atividades desenvolvidas.

Esta coordenação atuou buscando atender as demandas estudantis e de docentes, com os acompanhamentos e orientações possíveis, promovendo espaços de comunicação e diálogo para o aperfeiçoamento e bom andamento das atividades do curso. Realizando o acompanhamento constante para diminuir os números de alunos retidos e evadidos e contribuir com ações voltadas para PPE do Campus Caucaia. Cumpre salientar que nem todas as ações foram atendidas em sua totalidade em decorrência de fatores diversos como a situação atual da pandemia de COVID-19 que gerou desafios.

Seguem as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2020 pela coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática.

2. Ações da Coordenação do Curso de Matemática

2.1 Realização de reuniões periódicas com docentes e discentes para avaliar melhorias para o processo de aprendizagem e orientações a discente.

Durante o período, foram realizadas reuniões com professores para o diálogo e levantamento de demandas relativo ao acompanhamento das turmas durante o processo de ensino-aprendizagem. Ocorreram reuniões com estudantes para apresentação e orientações sobre o modelo do ensino

remoto, sendo estas tratativas levadas tanto a nível de colegiado, NDE, coordenação de curso, departamento de ensino e direção geral.

2.2 Realização de eventos

Para buscarmos elevar as discussões acadêmicas e científicas, foi organizado pela comunidade de docentes e coordenação Conexões da Matemática #01 – Brasil e França que teve como participantes o professor Ícaro Chaves da Université de Haute-Alsace e o professor Renato Targino do IFCE-Caucaia, tratando temas sobre estudo fora do país, pesquisa matemática entre outros. Ademais, o LAMATE realizou diversos trabalhos com os discentes quanto à composição teórica para o ensino de matemática. Ademais, houve a realização do Curso de LaTeX Básico no projeto #FicEmCasaIFCE.

2.3 Levantamento e Aquisição de Bibliografias

Foram feitos levantamentos e organizados os materiais bibliográficos para aquisição do campus, sendo estes de suma importância para prover o aprendizado teórico aos estudantes.

2.4 Acompanhamento e orientações aos discentes

A coordenação a todo momento permitiu um canal de comunicação acessível e de fácil acesso para os estudantes com meios de comunicação digital. Buscou-se atender as dúvidas e orientações solicitadas pelos estudantes no tempo hábil possível. Também foi realizado o acompanhamento das turmas juntamente com apoio do corpo docente para uma visão de desempenho e apoio necessário durante o ensino remoto.

2.5 Acompanhamento de docentes

Através das reuniões de curso, foi propiciado espaços de diálogo para trocas de experiências e dificuldades que ocorriam durante o ano letivo em modo remoto. Também foi estabelecido juntamente com todos os docentes um canal de comunicação amplo para sugestões, apresentação de demandas e diálogos que propiciem o bom desenvolvimento das atividades de ensino.

Dentre as orientações, foi discutido como trabalhar o contexto do ENADE junto a comunidade discente e foi pontuado pela equipe que seriam feitas aplicações de questões ou modelos próximos conforme o ENADE durante as componentes curriculares.

2.6 Organização de planejamento do ensino remoto das disciplinas

Durante os semestres letivos do ano de 2020, os docentes realizaram planejamento para cada componente curricular visando atender as especificações do modelo de ensino remoto. A coordenação acompanhou os documentos.

2.7 Estudo de demanda necessária de docentes

Baseado na carga horária de disciplinas da área de matemática e realizando projeções de necessidade de docente, foi apresentando junto à direção de ensino a demanda de novos docentes para o apoio às atividades de ensino.

2.8 Apoio nas ações do campus

Como levantamento de informações de estudantes relacionados a necessidade apoio a internet. Programas de extensão, pesquisa e ensino, como bolsas de auxílio formação, participação em olimpíadas, bolsistas de monitoria, entre outros eventos.


EMANUEL MENDONÇA VIANA

Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática