

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

DIRETORIA DE ENSINO

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CONSTRUÇÃO CIVIL

COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2020

APRESENTAÇÃO

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil pertence ao Departamento de Construção Civil de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Fortaleza e foi instituído segundo decisão do conselho superior do IFCE em 2011, sendo seu projeto pedagógico também aprovado em dezembro do mesmo ano. O curso foi criado para atender uma demanda de profissionais, principalmente, na área de infraestrutura de engenharia, setor principal para um país em desenvolvimento. O Brasil, como país em vias de desenvolvimento, apresenta um forte potencial de mercado para engenheiros civis e no momento em que a economia apresenta índices favoráveis, o país tende a crescer e a área de infraestrutura, principalmente, apresenta demanda por profissionais qualificados e preparados para contribuir com projetos de engenharia inteligentes com soluções otimizadas do ponto de vista técnico, econômico e ambiental.

Em 2017 o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil foi, pela primeira vez, avaliado por uma Comissão do MEC e sua foi 4. Alguns elementos foram destacados pela comissão como pontos que podem ser melhorados, dentre estes: melhorar condições de trabalhos dos professores com tempo integral com gabinetes individuais e melhorar acervo bibliográfico. A atual matriz curricular do curso, ainda na primeira versão, necessita de análise crítica, por parte do Núcleo Docente Estruturante (NDE), para

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

eventual atualização. O curso também ainda apresenta carência de professores especialista em algumas áreas específicas e técnicos de laboratório. Em relação aos professores, o processo atual de seleção, priorizando a remoção, não vem mostrando eficiência no atendimento a esta demanda em curso de nível superior. No caso dos técnicos de laboratório, existe a necessidade do profissional em referência para os diversos laboratórios do curso. Outro quesito de grande importância é o controle dos números relacionados a quantidade de alunos matriculados no curso, retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros) bem como a quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

Os números a seguir, apresentados nas tabelas 1 e 2, refletem a situação dos alunos no curso de Bacharelado em Engenharia Civil, sendo na tabela 1 apresentado dados obtidos do Sistema Acadêmico e na tabela 2, mostra-se um resumo comparativo com dados de 2018.2:

Tabela 1 – Acompanhamento da situação dos alunos em 2019.2.

| Semestre | Ingresso | Previsto | Fora do ciclo | Retido | Adiantado | Trancou | Trancado | Trancou Intercâmbio | Cancelou | Abandonou | Estagiário Concludente |
|----------|----------|----------|---------------|--------|-----------|---------|----------|---------------------|----------|-----------|------------------------|
| S1 | 2019.2 | 31 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| S2 | 2019.1 | 23 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| S3 | 2018.2 | 18 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| S4 | 2018.1 | 23 | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S5 | 2017.2 | 13 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| S6 | 2017.1 | 16 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| S7 | 2016.2 | 15 | 0 | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| S8 | 2016.1 | 16 | 0 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| S9 | 2015.2 | 16 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| S10 | 2015.1 | 11 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| S11 | 2014.2 | 8 | 0 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S12 | 2014.1 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S13 | 2013.2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| S14 | 2013.1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| S15 | 2012.2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Total | | 194 | 6 | 82 | 12 | 6 | 18 | 1 | 2 | 12 | 3 |

Fonte : Sistema Acadêmico

Tabela 2 – Resumo comparativo de quantitativos do corpo discente (2018.2 e 2019.2).

| Situação Discente | 2018.2 | 2019.2 |
|-------------------|--------|--------|
| Matriculados | 270 | 291 |
| Trancamento | 12 | 6 |
| Abandono | 13 | 12 |
| Cancelamento | 1 | 2 |
| Reprovados | 19 | 21 |

Fonte : Sistema Acadêmico

Handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin of the page.

Os números apresentados mostram que em 2019.2 dos 291 alunos matriculados, 20 alunos saíram do curso (trancamento+abandono+cancelamento), cerca de 93% dos alunos permaneceram no curso. Com relação aos alunos que concluíram o curso (Defenderam o TCC) em 2019.1, 15 alunos no total, verifica-se um quantitativo acima da média equivalente a 11 alunos por semestre, havendo a perspectiva de obter-se um resultado ainda superior em 2019.2, pois comprova-se 33 alunos em condição de conclusão (ver Tabela 3).

Tabela 3 – Resumo do quantitativo de alunos que concluíram o curso (2017.1 até 2019.1).

| 2017.1 | 2017.2 | 2018.1 | 2018.2 | 2019.1 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 8 | 11 | 8 | 16 | 15 |

Fonte : Sistema Acadêmico

Com relação ao número de reprovados (21 alunos), apesar de considerar-se número coerente para cursos de engenharia, é previsto investigação de onde estão distribuídas essas reprovações (semestres), para que as ações sejam direcionadas a fim de controle e possível diminuição nesse número.

OBJETIVO GERAL

Melhorar os indicadores do curso por meio de ações efetivas de ensino, extensão e pesquisa que motivem o aluno permitindo, durante o curso, que o ele possa vivenciar experiências para uma visão diferenciada da engenharia civil considerando a adequada relação de teoria e prática necessária para sua formação.

Objetivos específicos

- Avaliar a matriz curricular tendo em vista sua atualização.
- Promover eventos específicos, considerando as diversas áreas de atuação do engenheiro civil.
- Estimular a participação em pesquisa e eventos científicos.
- Promover eventos que envolvam diversos setores da engenharia civil local.



- Atuar junto à Gestão para melhoria da estrutura física no sentido de atender a cada professor individualmente.
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de professores com perfis específicos para as áreas da engenharia civil.
- Atuar junto à Gestão para viabilizar a contratação de técnicos de laboratório.
- Atuar junto à Gestão para aquisição e manutenção de materiais permanentes e de consumo para viabilizar aulas práticas e pesquisas nos laboratórios do curso de engenharia civil.
- Viabilizar continuidade de contato com egressos.
- Estabelecer contatos do corpo docente com órgãos públicos de engenharia para participação do corpo discente.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A Tabela 4, a seguir, apresenta o cronograma previsto das ações em referência.

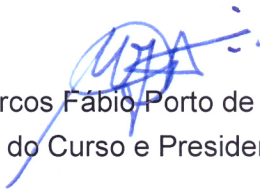
Tabela 4 - Cronograma do Plano de Ação 2020.

| Ação | Período | Indicador |
|--|---------------------------|---|
| Elaboração de Planejamento (F2MI92) | 21.01.2020 a 31.01.2020 | Ata da reunião com o Colegiado |
| Avaliação e atualização da matriz curricular (F2MI55; F2MI75; F2MI235) | Durante o semestre 2019.1 | Atas com aprovações do NDE e Colegiado |
| Controle de evasão e retenção (F1MI31; F2MI68) | Ação contínua | Registro de atividades de extensão e projetos de pesquisa |
| Ação junto à Reitoria e à Diretoria sobre contratação de professores perfil específico e pessoal de laboratório (F2MI126) | Ação contínua | Documento com abordagem sobre tema com setores responsáveis |
| Ação junto à Gestão para aquisição e manutenção de materiais permanentes e de consumo para viabilizar aulas práticas e pesquisas nos laboratórios do curso de engenharia civil (F2MI126) | Ação contínua | Documento com abordagem sobre tema com setores responsáveis |
| Incentivar a participação dos alunos em grupos de pesquisa e eventos científicos (F1MI1; F1MI8; F2MI80; F2MI86) | Ação contínua | Divulgação dos oportunidades para pesquisa |
| Promoção de eventos em áreas específicas (F1MI1; F1MI4; F1MI50; F2MI62) | Durante o semestre 2019.1 | Registro de atividades de extensão |
| Promoção de evento com os diversos setores da engenharia civil (F1MI1; F1MI4; F1MI50; F2MI62; F2MI77; F2MI254) | Durante o semestre 2019.2 | Registro de atividades de extensão |
| Incentivar a participação e divulgar canal de contato com os egressos (F1MI52) | Ação contínua | Divulgação dos canais de contato |
| Incentivar o corpo docente a estabelecer contato com órgãos público de engenharia para participação do corpo discente (F2MI63) | Ação contínua | Atas de reuniões com abordagem sobre o tema |

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

As avaliações serão realizadas através de reuniões com o NDE do curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos.


Este plano foi aprovado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil no dia 5 de dezembro de 2020.



Marcos Fábio Porto de Aguiar
Coordenador do Curso e Presidente do Colegiado

Deuselina de Lima Santos
Área Pedagógica - CTP


Mariano da Franca Alencar Neto
Representante Docente da Área de Estudos Básicos


José Edilson Pinto
Representante Docente da Área de Estudos Específicos


Francisco Maurício de Sá Barreto
Representante Docente da Área de Estudos Específicos


Gerson Melo de Almeida
Representante Docente da Área de Estudos Específicos