



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rod CE 040 Km 137,0 , - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

PLANO DE TRABALHO

PROGRESSÃO PARCIAL DE ESTUDOS

MODALIDADE – PLANO DE ESTUDO INDIVIDUAL

Campus: Aracati

Curso: Integrado em Petroquímica

Dados do componente curricular

Nome do Curso: Integrado em Petroquímica

Nome do componente curricular: Matemática 1

Carga horária do componente na matriz: 80h

Carga horária do componente no plano de estudo individual: 60h

Percentual de carga horária do componente curricular no plano de estudo individual em relação ao estabelecido na matriz do curso: 75%

Período do desenvolvimento do plano de estudo individual: 27/01/2021 a 24/06/2021

Carga horária aulas práticas: 30h

Carga horária aulas teóricas: 30h

Dados do (a) estudante:

Nome: PEDRO VINÍCIUS DE SENA RODRIGUES Matrícula: 20201131010077

Professor (a): ANTONIO FRANCISCO CANUTO DO NASCIMENTO RODRIGUES

Dados do Plano de Estudo Individual

Conteúdo

I - Revisão de Matemática Básica (08 h)

- . Operações com frações
- . Potenciação e Radiciação
- . Equações de 1º e 2º grau
- . Sistema de equações lineares de duas incógnitas

II - Conjuntos: (06 h)

- . Representação e relação de pertinência;
- . Tipos de conjuntos;
- . Subconjuntos;
- . Inclusão;
- . Operações com conjuntos;
- . Conjuntos Numéricos;
- . Reta real;
- . Intervalos reais;

III – Funções: (06 h)

- . Plano Cartesiano;
- . Conceito de função;
- . Domínio, imagem, contradomínio;
- . Análise gráfica;
- . Função Constante;
- . Função composta e função inversa;

VI – Funções do 1º grau: (06 h)

- . Função do 1º grau;
- . Gráfico de uma função do 1º grau;
- . Estudo do Sinal;

V – Função do 2º grau: (10 h)

- . Conceituação;
- . Gráficos;
- . Raízes;
- . Análise gráfica;
- . Valor máximo e mínimo;
- . Estudo do sinal;

VI – Função exponencial: (05 h)

- . Equações exponenciais;
- . Gráfico da função exponencial;

VII – Função Logarítmica: (05 h)

- . Definição de logaritmo;
- . Propriedades;
- . Gráfico cartesiano da função;

VIII – Progressões aritméticas (07 h)

- . Sucessão e sequência;
- . Representação e determinação de uma sucessão;
- . Definição, representação e classificação de uma P.A.;
- . Fórmula do termo geral;
- . Propriedades;
- . Interpolação aritmética;
- . Fórmula da soma dos termos de uma P.A. Finita.

IX – Progressões Geométricas: (07 h)

- . Definição, representação, classificação e propriedades de uma P.G.;
- . Fórmula do termo geral de uma P.G.;
- . Interpolação geométrica;

. Soma dos termos de uma P.G finita e infinita.

Metodologia

1. Reconhecimento das maiores dificuldades apresentadas pelo discente através de aplicação de avaliação diagnóstica.
2. Encontros semanais em aulas síncronas e assíncronas via meet dentro da plataforma da sala de aula do google.
3. Explicação dos conceitos teóricos e resolução de exemplos, complementado por exercícios de fixação.
4. Aplicação de listas de problemas para resolução pelo educando e debate das questões consideradas críticas na aula seguinte.

Avaliação da Aprendizagem

1. Avaliação da participação efetiva do discente e da sua desenvoltura nos encontros virtuais via meet.
2. Aplicação de listas de exercícios.
3. Aplicação de atividade avaliativa em momentos assíncronos.
4. Envio de resumos de eventuais aulas assíncronas.

Atividades a serem apresentadas pelo (a) estudante

As atividades serão enviadas semanalmente conforme a necessidade de cada tema/conteúdo abordado.

Cronograma de encontros de estudos presenciais (pode ser adaptado)

| Mês | DEZ | JAN | FEV | MARC | ABRI | MAIO | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV |
|---------|--|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dias | Terça-feira (C – Tarde) e Quinta-feira (AB – Tarde) | | | | | | | | | | | |
| Horário | (AB – 13:15 as 15:15) e (C – 15:25 as 16:25) | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|------------------------|
| Local | Sala de aula do google |
|-------|------------------------|

Fonte de Pesquisa:

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. e GIOVANNI JR, J. R. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2002. v. único.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. 3.ed. São Paulo: Ática, 2008.



Documento assinado eletronicamente por **Italo Kiyomi Ishikawa, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 01/02/2021, às 15:09, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 01/02/2021, às 15:47, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2349326** e o código CRC **024FDA58**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rod CE 040 Km 137,0 - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

Ofício nº 4/2021/CCTIP-ARA/DE-ARA/DG-ARA/ARACATI-IFCE

Aracati, 01 de fevereiro de 2021.

À Diretora de Ensino Ana Cristina de Lima e Souza Oliveira

Assunto: **Solicitação de abertura de disciplina PEI**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23483.000206/2021-92.

Prezada Diretora, esta Coordenação de Curso solicita a abertura de uma disciplina PEI - Plano de Estudo Individual de Matemática I, do Curso Técnico Integrado em Petroquímica, para o aluno Pedro Vinícius de Sena Rodrigues (matrícula 20201131010077), disciplina que será ofertada de forma remota pelo professor Antonio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues de acordo com o Plano em anexo (SEI 2349326).

Atenciosamente,

Ítalo Kiyomi Ishikawa
Coordenador do Curso Técnico Integrado em Petroquímica



Documento assinado eletronicamente por **Ítalo Kiyomi Ishikawa, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 01/02/2021, às 15:27, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2349461** e o código CRC **47A6A1EA**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rodovia CE - 040 Km 137,1 , - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

DESPACHO

Processo: 23483.000206/2021-92

Interessado: Antonio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues

À Coordenadoria de Controle Acadêmico

Considerando Ofício nº 4/2021/CCTIP-ARA/DE-ARA/DG-ARA/ARACATI-IFCE SEI (2349461) que trata da solicitação de abertura de disciplina do PEI - Plano de Estudo Individual de Matemática I, do Curso Técnico Integrado em Petroquímica, para o aluno Pedro Vinícius de Sena Rodrigues (matrícula 20201131010077);

Considerando Plano de Trabalho SEI(2349326), e que a disciplina que será ofertada de forma remota pelo professor Antônio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues;

O Departamento de Ensino DEFERE a solicitação, e encaminha à CCA para trâmites.

Atenciosamente,

Ana Cristina de Lima e Souza Oliveira
Chefe de Departamento de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina de Lima e Souza Oliveira, Chefe do Departamento de Ensino**, em 03/02/2021, às 17:04, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2354197** e o código CRC **97F2895F**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rodovia CE - 040 Km 137,1 , - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

DESPACHO

Processo: 23483.000206/2021-92

Interessado: Antonio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues

Ao Senhor Davidson Moura Lopes Silva,

Chefe do Departamento de Ensino - *Campus* Aracati

Em atenção ao Despacho DE-ARA (SEI nº 2354197), informamos que a solicitação de abertura de disciplina do PEI - Plano de Estudo Individual de Matemática I, do Curso Técnico Integrado em Petroquímica, para o aluno Pedro Vinícius de Sena Rodrigues (matrícula 20201131010077), foi atendida.

Respeitosamente,

Alexsandro Amaral de Brito
Coordenador de Controle Acadêmico



Documento assinado eletronicamente por **Alexsandro Amaral de Brito, Coordenador(a) de Controle Acadêmico**, em 23/03/2021, às 14:48, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2501926** e o código CRC **1B2518C5**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rodovia CE - 040 Km 137,1 - Bairro Aeroporto - CEP 62800-000 - Aracati - CE - www.ifce.edu.br

TERMO DE CONCLUSÃO DE PROCESSO

Certifico e dou fé que concluímos nesta Departamento de Ensino - Campus Aracati o Processo nº 23483.000206/2021-92 – Ensino Técnico: Ajuste de Displinas. Do que, para constar, lavro este termo.

DAVIDSON MOURA LOPES SILVA

Chefe do Departamento de Ensino

campus Aracati



Documento assinado eletronicamente por **Davidson Moura Lopes Silva, Chefe do Departamento de Ensino**, em 23/03/2021, às 17:03, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2502839** e o código CRC **B16A84EC**.

Data de Envio:

23/03/2021 17:06:07

De:

IFCE/Dens-Aracati <dens.aracati@ifce.edu.br>

Para:

antonio.rodrigues@ifce.edu.br

Assunto:

Criação de PEI do aluno Pedro

Mensagem:

Informo que foi criado o Plano de Estudo Individual do aluno Pedro da petroquímica no sistema acadêmico.

Att

Davidson Moura

Anexos:

Despacho_2501926.html