

# PARTICIPAÇÃO DE REPRESENTANTES DE ESTUDANTES NA REUNIÃO DO CONSELHO DE CLASSE PROGNÓSTICO

Apresentar a autoavaliação da turma em relação ao processo de ensino e aprendizagem; expor as principais dificuldades e as reivindicações quanto as atividades escolares de maneira geral, ressaltando o aproveitamento acadêmico.

**\*Obrigatório**

Nome do representante e do Curso Técnico Integrado \*

Sua resposta

1. Quantos alunos(as) colaboraram / participaram da coleta de informações da avaliação do curso? \*

Sua resposta

2. Estratégia adotada para coletar a avaliação dos seus colegas de curso (pode marcar mais de uma opção): \*

- Elaboração e aplicação de uma pesquisa para coletar as impressões dos colegas.
- Diálogos nos grupos de WhatsApp das turmas.
- Envio de perguntas por e-mail.
- Outra. Qual? \_\_\_\_\_
- Outro:



3. Os estudantes consideram que estão aprendendo os conteúdos (informar o número de estudantes em cada uma das opções): \*

SIM \_\_\_\_\_

NÃO \_\_\_\_\_

Em partes \_\_\_\_\_

4. Se a resposta à questão anterior for NÃO ou EM PARTE, aponte os principais motivos.

Sua resposta

5. Os seus colegas consideram que possuem interesse em aprender e responsabilidade com a própria aprendizagem? (informar o número de estudantes em cada uma das opções) \*

SIM \_\_\_\_\_

NÃO \_\_\_\_\_

Em parte \_\_\_\_\_

6. Quais tarefas os estudantes, cuja confirmação no interesse em aprender e na responsabilidade com a própria aprendizagem, disseram realizar? \*

Sua resposta

7. Quais os PONTOS POSITIVOS da instituição identificados por você e seus colegas? \*

Sua resposta



8. O que os seus colegas sugerem que poderia ser FEITO/CRIADO pela instituição para terem um maior nível de aprendizagem? \*

Sua resposta

9. O que os seus colegas sugerem que poderia ser APERFEIÇOADO na instituição para terem um maior nível de aprendizagem? \*

Sua resposta

Enviar

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários

