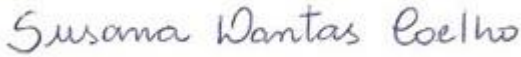



DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ATA PROFESSOR MENTOR 24-06-19

Prof. Adonai pede para adicionar na comissão o professor José Rodrigues como membro. Prof. Roberto diz que fez pesquisa e diz que mentoria está associada à linha de Maria Montessori. O prof. Roberto encontrou o livro “mentoria: elevando a maturidade”, porém tanto o método Montessori e as críticas negativas do livro “mentoria: elevando a maturidade” não são adequadas ao projeto do mentor do DTUHL. O prof Roberto diz que o mentor deve dar o exemplo. Que na Europa, a mentoria é muito usada faz anos. Ainda segundo prof. Roberto, o professor mentor deve ter vivenciado algo e esta experiência serve para repassar para o mentorado. A mentoria é parecida com um processo de psicoterapia. A profa Rubia pede para o prof. Roberto colocar os conceitos e procedimentos de mentoria dentro do projeto de mentoria no Google Drive. Prof. Adonai diz que mentoria é uma função realizada por vários profissionais. Prof. Adonia diz, como exemplo, nos USA os alunos são mentorados por professores catedráticos, estes alunos no futuro podem ser mentores também. A mentoria evoluiu para empresas e aqui no Brasil há universidades com essa mentoria. Prof. Adonai diz que para a nossa mentoria deve ser focada para os alunos, uma mentoria educacional. Prof. Rodrigues diz que leu um artigo sobre mentoria que vai para o campo privado. E numa universidade privada a mentoria dá orientação para a colocação no mercado, como coaching. Prof. Adonai e Roberto dizem que se fala muito em coaching X mentor , e que devemos nos focar no perfil de mentor. Para Rúbia diz que devemos nos focar na mentoria e alimentar o projeto no Google Drive. A reunião para 2019.2 será nas segundas-feiras. Colocar nos procedimentos liderança e procedimentos para conter evasão, motivação na área do curso. Eu, Rúbia Valério lavro esta ata.

<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
Virgílio Vasconcelos Souza -prof. Iremar	
Francisco Jose Rodrigues	
José Albuquerque Costa	
Susana Dantas Coelho	
Ana Karine da Silveira Pinheiro	
Rúbia Valério Naves de Souza	
Antônio Roberto Ferreira Aragão	
Adonai Martins Aragão	



DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ATA DO PROFESSOR MENTOR 29-07-2019

Professor Adonai propõe que a comissão se divida em duplas para desenvolver o projeto. Prof. Roberto acha a ideia ideal mas acredita que não precisam se encontrar pessoal. Ao fim deve ter uma dupla de professores para formatar e finalizar o projeto. Prof. Adonai diz que o grupo todo deve se reunir e dividir as pastas do documento. Prof. Adonai diz que já começou a esboçar as funções extra do prof. Mentor. Proa. Rúbia leu rapidamente a atual construção do projeto. O prof. Roberto, Adonai e Rodrigues dizem que deve-se colocar as atribuições do prof. Mentor bem claras no projeto. O prof. Adonai diz que a mentoria deve ser particularizada. O mentorado deve ser lapidado e a mentoria é um processo. O prof. Adonai diz que depois do projeto concluído, deverá ser apresentado e esclarecido aos professores e convidá-los para serem mentores. Profa. Karine sugere que ao longo do semestre o projeto já seja esclarecido para os alunos veteranos. O prof. Roberto e Adonai entendem que é o aluno que deve escolher seu prof. Mentor. Discutiu-se como o aluno vai escolher seu mentor se ele não conhece seus mentores. O prof. Adonai diz que na relação mentor/mentorado é o aluno/mentorado que deve escolher seu mentor. Prof. Adonai acredita que ao longo do tempo todos os profs. do DTUHL poderão ser mentores. Eu, Rúbia Valério lavro esta ata.

<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
Antônio Roberto Ferreira Aragão	
Ana Karine da Silveira Pinheiro	
Francisco Jose Rodrigues	
Rúbia Valério Naves de Souza	
Adonai Martins Aragão	
Iremar Santos Dumont Campos	



DEPARTAMENTO DE TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ATA DO PROFESSOR MENTOR 30-09-2019

Aos trinta dias do mês de novembro de 2019, as dezessete horas na sala da chefia de departamento do DTUHL, estiveram reunidos os professores da comissão de professor mentor. Prof. Adonai levanta a ideia para criar um “coordenador de mentoria” quando o processo estiver ativo. Também fala-se em criar um teste para ser aplicado no aluno para coletar dados que revelassem o autoconhecimento do aluno para facilitar o processo de mentoria. Também sistematizar o trabalho do mentor com o aluno, como se fosse um relatório de acompanhamento para ter a medição-conclusão do processo de mentoria. O atendimento seria quinzenal e a entrega do relatório de acompanhamento seria semestral. Prof. Adonai diz que o relatório deve ter certas reservas e confidencialidade. Prof. Albuquerque apresentou um resumo de como o Relatório das Atividades/Acompanhamento, ser colocado numa plataforma que o coordenador de mentoria e mentor tenham acesso. Todos os presentes, profa. Iremar, Rùbia, Adonai e Albuquerque e Rodrigues concordam com a entrega semestral do relatório. Prof. Albuquerque fala no termo “entregavel”, seria uma meta de entrega de documento, datas de relatórios com os resultados. Prof. Albuquerque corrobora com o teste de autoconhecimento do aluno. Prof. Adonai fala no teste que defina se o aluno é mais ações, sentimentos ou cognições. Prof. Albuquerque diz que deve ter um banco de dados/planilha dos mentorados e também um banco de dados dos professores mentores. O grupo estipulou concluir até 30/11/2019. Depois será formatado e enviado para a DIREN.

Anexos:

Planilha de cadastro de aluno

Planilha de cadastro de professor

Próxima reunião para 07/10/19.

Presentes:

Nome	Assinatura
Francisco Jose Rodrigues	
Rúbia Valério Naves de Souza	
Adonai Martins Aragão	
Iremar Santos Dumont Campos	