

# CONSULTA DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO E DOS DOCENTES - GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER 2020.2

Prezados alunos,

Este formulário tem como objetivo avaliar o curso de Gestão Desportiva e de Lazer e possibilitar melhorias quanto a atuação da Coordenação.

Além disso, você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Lembre-se de responder atentamente aos questionamentos pois isso irá contribuir para melhorar o curso.

Caso tenha alguma situação mais específica a ser tratada de modo urgente ou se tiver dúvidas quanto ao preenchimento deste formulário, entre em contato diretamente com a coordenação do curso através do e-mail: [dtuhl.fortaleza@ifce.edu.br](mailto:dtuhl.fortaleza@ifce.edu.br) ou [gdesportivaelazer@ifce.edu.br](mailto:gdesportivaelazer@ifce.edu.br).

**\*Obrigatório**

## 1. E-mail \*

---

**PRIMEIRO** responda sobre a atuação do COORDENADOR, indicando se concorda totalmente ou parcialmente, se não concorda nem discorda ou se discorda parcialmente ou totalmente. Ao final você poderá fazer considerações mais específicas.

2. O coordenador do seu curso mantém bom relacionamento com os alunos. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

3. Tem disponibilidade para atendimento aos alunos. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

4. Soluciona os problemas dos alunos de maneira eficiente. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## 5. Promove diálogo entre docentes e discentes. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## 6. Estimula a participação dos acadêmicos em projetos e eventos. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## 7. Disponibilidade de horário para atendimento aos alunos. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

8. Fornece informações sobre o mercado de trabalho por meio de meio eletrônico ou flanelógrafo. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

9. Divulga oportunidades de atividades complementares. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

10. Mantém uma postura ética frente às demandas da coordenação. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

11. O coordenador compromete-se com a motivação, interesse e dinamismo do curso. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo/nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

12. O que poderia ser melhorado na atuação do coordenador?

---

---

---

---

---

13. O que poderia ser melhorado no curso?

---

---

---

---

---

**AVALIE SEUS PROFESSORES  
CONFORME OS CRITÉRIOS  
ABAIXO RELACIONADOS**

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

14. Disciplina/professor: \*

---

## 15. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

## 16. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 17. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

18. Disciplina/professor: \*

---



## 19. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

## 20. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 21. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

22. Disciplina/professor: \*

---

## 23. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

## 24. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 25. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

26. Disciplina/professor: \*

---

## 27. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

## 28. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 29. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---



AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

30. Disciplina/professor: \*

---

## 31. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

### 32. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 33. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

34. Disciplina/professor: \*

---

## 35. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

### 36. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 37. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

38. Disciplina/professor: \*

---

## 39. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

#### 40. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 41. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

42. Disciplina/professor: \*

---

## 43. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

#### 44. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 45. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

AVALIE SEUS PROFESSORES CONFORME OS CRITÉRIOS ABAIXO RELACIONADOS (Caso não tenha mais professores para avaliar, escreva "FIM" no campo Disciplina/professor.)

Agora você poderá fazer suas considerações sobre as disciplinas que está cursando neste semestre permeado pelos desafios do ensino remoto.

Especifique e avalie atentamente cada uma de suas disciplinas e seus respectivos professores.

46. Disciplina/professor: \*

---

## 47. Quanto a atuação do professor

Marcar apenas uma oval por linha.

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
Os conteúdos sugeridos nas disciplinas são ensinados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor apresenta exemplos práticos relacionados ao conteúdo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é assíduo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica com antecedência as ausências programadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programa com antecedência as reposições de aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor é pontual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As faltas e notas estão regularmente presentes no acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Domina o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É claro na transmissão do conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéqua as atividades desenvolvidas para o alcance dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperta o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lida adequadamente com divergências de opinião.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integra teoria, pesquisa, prática e aspectos da realidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência entre nível de complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discute os resultados de avaliação de aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Disponibiliza-se para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos relacionados ao conteúdo da disciplina.

#### 48. Quanto a atuação do professor nas aulas remotas

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Totalmente	Parcialmente	Precariamente
O material de apoio contribui para sua aprendizagem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As vídeo aulas estão sendo disponibilizadas no ambiente ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tempo para resolução das atividades está sendo suficiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foi disponibilizado acesso a livros virtuais e periódicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente das aulas é organizado e possibilita acesso aos conteúdos e atividades da disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A interação remota possibilita que suas dúvidas sejam sanadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe compreensão quanto às situações adversas ocorridas devido ao ensino remoto (falta de internet, situações familiares adversas, volume de atividades).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 49. Comente o desempenho do professor indicando críticas e sugestões quanto ao ensino remoto

---



---



---



---



---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários