

DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA – DEIND-FOR

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL – CSTMI-FOR

ATA DA REUNIÃO COM DISCENTES - 04 DE MARÇO DE 2021

PAUTA:

Avaliação do ensino remoto durante período de pandemia, em atendimento ao Processo SEI nº 23256.000620/2021-85.

Aos quatro do mês de março de dois mil e vinte um, às dezoito horas e trinta minutos, via Google Meet, reuniu-se o coordenador do Curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial do Departamento de Indústria do IFCE-Campus de Fortaleza, com os discentes do curso citado, em reunião convocada e presidida pelo coordenador da CSTMI-FOR, Cícero Roberto de Oliveira Moura. Fizeram-se presentes também o chefe do Departamento de Indústria (DEIND), Rogério da Silva Oliveira e o representante da CTP, Waltherlan Gadelha de Brito. Em reunião estavam presentes aproximadamente 30 alunos. O Prof. Cicero Moura iniciou a reunião agradecendo aos presentes, solicitou permissão para gravação da reunião e seguiu apresentando slides com informações institucionais do curso: informações gerais do curso, PPC, colegiado, ROD, matriz curricular, professores, laboratórios, TCC, canais oficiais de atendimento do IFCE Campus Fortaleza e redes sociais. O servidor Waltherlan ressaltou a importância da utilização dos canais pelos discentes. O Prof. Rogério fez também uma breve palavra de boas-vindas aos alunos e se colocou também à disposição para tirar dúvidas sobre as questões do ensino remoto e outras questões que possam surgir a respeito das atividades acadêmicas dos discentes. Seguem os registros de tópicos avaliados, comentados e questionados pelos alunos via áudio e *Chat*:

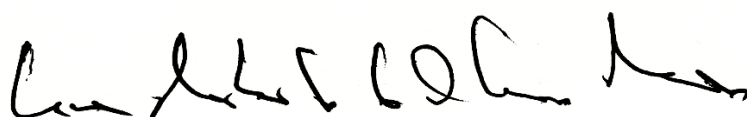
- a) Diferenças básicas entre os cursos de Tecnologia Mecatrônica Industrial e Engenharia Mecatrônica;
- b) Vínculo e reconhecimento dos tecnólogos ao CREA-CE;
- c) Como ficam às disciplinas com práticas em laboratórios: tais como CNC, Usinagem, Comandos elétricos, etc? – Tema em análise pela coordenação e DEIND;
- d) Para a conclusão do curso, se o aluno estiver faltando somente uma disciplina que não foi oferecida, este aluno deve entrar em contato com a coordenação;
- e) Sobre a questão das aulas práticas, quando voltar as aulas presenciais? Se há algum plano pra isso. - Atualmente está autorizado somente o ensino remoto. Em análise pela coordenação e DEIND;
- f) Sobre a questão de avaliação, vai ser padronizada para todas as disciplinas ou fica a critério de cada professor? - Cada professor tem sua metodologia definida no PUD da disciplina;
- g) Registro de presença dos alunos pelos professores em aulas síncronas com ou sem atividades assíncronas. Aulas síncronas são semelhantes as aulas presenciais no registro de frequência;

- h) Registro de um aluno que se encontra com um projeto voluntariado de UV no IFCE voltado para o combate ao COVID 19 e tem que assistir aulas e tocar o projeto;
- i) Registro de alunos que elogiaram a metodologia e qualidade das aulas remotas, parabenizando o esforço e compreensão dos professores e do material didático apresentado (Jamboard, e outros recursos tecnológicos);
- j) Registro de crítica de alunos referente ao número de aulas por dia em algumas disciplinas (Ex. Acionamento de máquinas, Instrumentação – 4 aulas por dia), pois é muito cansativo para os alunos e professores, bem com o excesso de exercícios de várias disciplinas ao mesmo tempo. Cotaram como exemplo de um professor do curso, que ministrava 2 aulas síncronas e 2 assíncronas, em que os alunos poderiam assistir em outra ocasião, ficando menos cansativo;
- k) Dúvidas sobre a disciplina de PCC (TCC) – tema, orientador, monitoria, horário de aula, etc;
- l) Registro de alunos sobre a importância de realizar essas atividades passadas pelos professores, que, embora intensas, eles tiveram bons rendimentos nas disciplinas;
- m) Solicitaram disponibilizar, via e-mail, a apresentação institucional do curso, em slides, feita no início da reunião;
- n) Dúvidas sobre validação de conhecimento relativo ao estágio. Foi indicado o CAE (estagio.fortaleza@ifce.edu.br) e orientações complementadas foram repassadas pelo Prof. Rogério;
- o) Alguns alunos comentaram sobre a interrupção do semestre letivo 2020-2, com as férias de janeiro, que perderam o ritmo das aulas com o recomeço no final de semestre e que no semestre 2021-1 ocorrerá novamente a interrupção, o que eles colocam como um prejuízo (quebra de ritmo) para eles;
- p) Foi comentado que as aulas síncronas gravadas poderiam ser assistidas em outra oportunidade pelos alunos que faltaram as aulas síncronas, por motivos diversos, sem ter que fazer atividades que se acumulam com outras (alguns consideram as atividades como penalidades);
- q) Comentaram que algumas disciplinas que tinha aulas práticas, teriam que ser ministradas um determinado percentual quando voltassem as aulas presenciais, mesmo sem prejudicar a continuidade em outras disciplinas com pré-requisitos destas (Ex. Acionamentos de máquinas elétricas). Dúvidas se o sistema permitiria isso. Dúvidas de como seria o controle dos alunos para estas aulas práticas (agendamento do número de alunos e horários). Foi comentado que estão sendo analisados esses casos de retorno de aulas práticas e questões de quebras de pré-requisito de disciplinas, visando evitar retenção de alunos;
- r) Foi comentado que existem professores que consideram como atividades para frequência (presença) do aluno, assistir as aulas síncronas gravadas num prazo definido (solicitando a presença pelo sistema do *Google Classroom*, onde ficam as aulas gravadas), reduzindo o número de atividades a serem feitas e corrigidas pelos professores;
- s) Prof. Rogério comentou sobre os protocolos de retorno de aulas práticas que foram elaborados pela CISSP e estão sendo analisados pelo DEIND os devidos planejamentos para essa ação. É possível que só possamos implementar em 2021-2;
- t) Comentaram que alguns professores passam muitas atividades no final do semestre para reposição de presenças, gerando um acúmulo de tarefas. Sugeriram uma regra que seja adotada para todas as disciplinas. Foi alertado que a definição da metodologia é definida pelo professor e que legalmente, nas condições normais, o curso é presencial e exige a presença do aluno em sala de aula. Nessa condição excepcional de aulas remotas, na

pandemia, podem ser adotadas metodologia diversas que, com bom senso, seja adequada para todos;

- u) Indagou-se sobre a possibilidade de professores utilizarem recursos do Google Formulário com a correção e uso de gabaritos que permitissem maior agilidade na entrega das notas dos alunos. Comentou-se que nem sempre isso é possível, pois existem inúmeras formas de elaborar questões de provas que só permitem correções personalizadas (cada caso é um caso);
- v) Prof. Márcio Damasceno ingressou na reunião e comentou sobre o desempenho de suas aulas com simuladores em substituição às aulas práticas. Ele sugeriu a possibilidade de oferecer após a pandemia, curso de extensão de aulas práticas de laboratório em acionamentos de máquinas elétricas para os alunos que quiserem complementar essas práticas nos laboratórios, porém sem reter os alunos em sua disciplina atual, ou seja, sem pendências;
- w) Indagou-se se seria possível fazer disciplinas com choque de horários com outras disciplinas de semestres diferentes, devido as aulas serem gravadas e poder adiantar as disciplinas. Foi informado que não seria possível por orientação da DIREN e o sistema não permitir;
- x) Foi reforçado que as atividades para recuperação de frequências dos alunos somente deveriam ser feitas para os alunos que não comparecessem às aulas síncronas, por orientação da DIREN;
- y) Depoimentos registrados no *Chat* por alguns alunos:
 - “Professor, não se sinta só. Todas as empresas tão se adaptando. Na minha empresa por lei deveríamos trabalhar 6 horas por dia em revezamento. Nós estamos trabalhando 12 horas contra lei, mas estamos a favor da população pra manter a população com energia. Agradeço a compreensão dos professores que estão se adaptando para ajudar os alunos.”
 - “Valeu professores.... Muito bom esse feedback e poderem ouvir tb a gente.”
 - “Foi ótimo...”
 - “Grande iniciativa. Boa noite.”
 - “Foi bom essa nossa conversa.”

O Prof. Cícero, informou que estaria encaminhando em breve uma pesquisa, através de formulário do Google, sobre o ensino remoto. A reunião durou aproximadamente 2h e 30min. Após as discussões da pauta, o Coordenador agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão.



Cícero Roberto de Oliveira Moura
Coordenador do CSTMI