



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Caucaia

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**Coordenadoria Técnico-Pedagógica**  
**Atendimento Pedagógico Remoto aos estudantes**

**Data:** 28/05/2021 – 9h às 11h

**Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga)

**Servidores(as) que mediaram esta atividade/ Cargos:** Edilene Teles da Silva (Pedagoga) e Fills Ribeiro Sousa (Assistente de Aluno)

**1. Ferramenta Utilizada:**

- Google Meet  
 Aplicativo Whatsapp  
 E-mail Institucional  
 Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**2. Atividade:**

- Sala de Estudos  
 Conversas de Sala de Aula com as Assistentes de Aluno  
 Hora dos Formandos  
 Oficina Temática com turma de ingressantes  
 Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**3. Número de estudantes atendidos/ Cursos:** 1 (uma) estudante (ROA) do curso Técnico Integrado em Química (Semestre 01).

**4. Situações apresentadas pelos estudantes:**

- A estudante buscou o atendimento, porque está enfrentando dificuldades em colocar em prática as orientações pedagógicas para aplicação de sua rotina de estudos. Estas orientações são explicitadas em encontros mensais da CTP com a sua turma. Dessa forma, ficou acertado que, semanalmente, buscará este atendimento individual, no intervalo das suas aulas, para relatar como tem aplicado as estratégias e os respectivos resultados obtidos a partir do desafio que recebe a cada atendimento.

**5. Encaminhamentos adotados:**

- No atendimento de hoje, a aluna informou que reformulou o seu cronograma de estudos a partir das orientações que recebeu na semana passada. Assim, focou em quatro componentes curriculares observando os seguintes critérios, a saber: Matemática (precisa praticar mais apesar de não ter dificuldade); História (o professor está repondo aulas as segundas - AB tarde - e tem muito conteúdo); Física e Química (tem muita dificuldade para compreender os conteúdos).
- Foi orientada a enviar e-mail e mensagem no Google Classroom para os docentes que ministram os componentes curriculares de Química e Física

buscando saber o dia e o horário de atendimento ao discente para que possa externar as suas dificuldades. Ficou acordado que enviará o e-mail aos docentes com cópia para a CTP e manterá o cronograma de estudos planejado. Na próxima sexta-feira conversaremos sobre os resultados obtidos com a aplicação das estratégias de estudos.

6. **Observações:** Não há.