

Período de aplicação da pesquisa: 08/04/2021 a 13/04/2021
(mesmo período da pesquisa que aplicada com os discentes e que terá o mesmo objetivo).

PREZADO (A) DOCENTE, QUEREMOS SABER AS SUAS PERCEPÇÕES, NESTA PRIMEIRA ETAPA DO SEMESTRE LETIVO 2021.1, SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM, NO FORMATO REMOTO. SUA OPINIÃO É MUITO IMPORTANTE!

1. Está atuando em quais cursos?

- Técnicos
 Superiores (Licenciaturas)
 Técnicos e Superiores (Licenciaturas)

2. Realizou uma avaliação diagnóstica, nos primeiros quinze dias do semestre, para obter informações sobre os conhecimentos anteriores das suas turmas, conforme foi definido no Encontro Pedagógico 2021.1?

- Não Sim

3. Efetuou o registro da avaliação diagnóstica realizada, no instrumental específico apresentado no Encontro Pedagógico 2021.1 e que deverá ser entregue na segunda reunião do Conselho de Classe Prognóstico no dia 26/04/2021?

- Sim
 Realizei a avaliação diagnóstica, mas ainda não efetuei o registro.
 Não realizei avaliação diagnóstica com as minhas turmas

4. Após a realização da avaliação diagnóstica você apresentou os resultados para as suas turmas?

- Não Sim Não realizei este tipo de avaliação com as minhas turmas.

5. Foi necessário, após a avaliação diagnóstica, realizar a revisão de alguns conteúdos com as suas turmas?

- Sim. Em todas as turmas.
 Sim, mas apenas em algumas turmas.

- A avaliação diagnóstica apontou que não seria necessário realizar revisão de conteúdos.
- Não realizei este tipo de avaliação com as minhas turmas.

6. Você realizou, nos quinze primeiros dias de aula do semestre, uma avaliação diagnóstica específica com estudantes que estão cursando por mais uma vez, o componente curricular por você ministrado, conforme foi definido na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico 2021.1?

- Não Sim Não fiz, porque não sei quais são os alunos das minhas turmas que estão nesta condição.

7. Quais tipos de adequações pedagógicas foram realizados por você, a partir dos resultados coletados nas avaliações aplicadas? (pode marcar mais de uma opção)

- Solicitei a autoavaliação da aprendizagem dos meus alunos para obter pistas sobre os resultados do meu trabalho e realizar adequações pedagógicas identificadas como necessárias.
- Diversifiquei as formas de apresentar e explorar os conteúdos.
- Diversifiquei os tipos de atividades propostas para a consolidação da aprendizagem dos estudantes.
- Diversifiquei as formas de avaliar a aprendizagem dos alunos.
- Realizei outra adequação pedagógica que não foi citada aqui.
- Não foi necessário realizar adequações pedagógicas específicas.

8. As suas aulas são:

- Somente Síncronas
- Somente Assíncronas
- Assíncronas e Síncronas

9. Quando você realiza aulas síncronas, publica a aula gravada no ambiente virtual, juntamente com uma atividade a ser realizada por quem não esteve presente na aula ao vivo, conforme define o Ofício-Circular nº 21/2020/PROEN/REITORIA-FCE de 19/10/2020?

- Sim Não Todas as minhas aulas são assíncronas

10. As aulas no ensino remoto estão possibilitando a compreensão / aprendizagem dos conteúdos por seus alunos?

- Não Sim Parcialmente

11. Os estudantes têm conseguido cumprir os prazos das atividades que têm como objetivo o registro da frequência?

Não Sim Parcialmente

12. Os estudantes têm conseguido cumprir os prazos das avaliações?

Não Sim Parcialmente

13. O que considera que pode ser feito para contribuir no cumprimento dos prazos das atividades e avaliações por parte dos discentes? (pode marcar mais de uma opção)

Ampliar os prazos que tenho definido.

Redefinir o número (quantidade) de questões, equilibrando o nível de dificuldade entre elas

Não considero que sejam necessárias mudanças, porque considero que os prazos estão coerentes.

Dialogar com os estudantes para tentar identificar quais os motivos que têm levado os estudantes ao não cumprimento das atividades ou dos prazos.

Adotei outra alternativa que não foi citada aqui.

14. Assinale, entre as alternativas abaixo, o aspecto mais negativo que percebe na condução de suas aulas? (pode marcar mais de uma opção)

Falta de interação

Tempo de preparo de aulas

Sinto que não atinjo todos os alunos

Não vejo nada negativo

Considero outro aspecto, como o mais negativo e que não foi citado aqui.

15. Você já buscou o assessoramento pedagógico da CTP para auxiliá-lo(a) na sua prática docente?

Sim e o assessoramento pedagógico produziu resultados positivos na minha prática.

Sim, mas o assessoramento pedagógico não produziu resultados na minha prática.

Não, apesar de estar enfrentando dificuldades na minha prática.

Não, porque considero que o assessoramento da CTP não tem como apresentar proposições coerentes com os desafios que enfrento na minha prática pedagógica em sala de aula.

Não, porque não precisei.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia