

RELATÓRIO QUADRINHO SOCIAL

Campus: Acaraú

Eixos:

1. () Alimentação e Nutrição

Programa: () Alimentação e nutrição

2. () Cultura, arte, desporto e lazer

Programa: () Incentivo à arte e cultura () incentivo à desporto e lazer.

3. () Saúde

Programa: () Assistência integral à saúde

4. (X) Trabalho, educação e cidadania

Programas: () Incentivo à participação político-acadêmico (X) Inclusão social, diversidade e acessibilidade () orientação profissional () promoção à saúde mental

Título da ação: Quadrinho Social - Episódio 1

Objetivo: Informar, esclarecer e instigar os discentes e seguidores das redes sociais sobre a Política de Assistência Estudantil do IFCE e suas diretrizes para ações.

Público alvo: Discentes do campus Acaraú e comunidade externa

Número efetivo de participantes: 15

Profissional responsável: Elidiane Serpa e Maria do Carmo Walbruni

Data de início: 25/01/2021

Data do fim: 25/01/2021

Carga horária: 1 minuto e 10 segundos

Local: Página do facebook da CAE, grupos de whatsapp e redes sociais do IF/Acaraú

Metodologia:

Elaborar uma história em quadrinho sobre a Política de Assistência Estudantil do IFCE com diálogos organizados como esclarecimentos e orientações sobre a Política. Elaborar material digital com a história em quadrinho. Publicar o material digital nas redes sociais do campus e nos grupos de whatsapp dos alunos.

A atividade abrangeu a área de Direitos Humanos?

(X) Sim () Não

Gênero () Feminismo () Diversidade_sexual () Raça () Etnia ()
Assédio moral () Assédio Sexual () Bullying () Direitos sociais (X)
Acessibilidade () Inclusão () () Saúde Outros ()

Com qual(s) setor(es) houve articulação para a realização da atividade?

() Ensino

() Pesquisa

() Extensão

(X) Não houve articulação

Com qual medida de intervenção do Plano de Permanência e Êxito sua atividade está relacionada?

MI251. Investir em ações que aproximem o aluno da instituição para conhecer melhor sua realidade e, por conseguinte, planejar iniciativas que o ajudem a estudar no campus, a superar seus problemas para melhorar seu desempenho acadêmico.

Avaliação da Assistência Estudantil sobre atividade executada (pontos positivos e pontos negativos)

Pontos positivos:

Alguns alunos curtiram a postagem nas redes sociais e visualizaram o vídeo.

Pontos negativos:

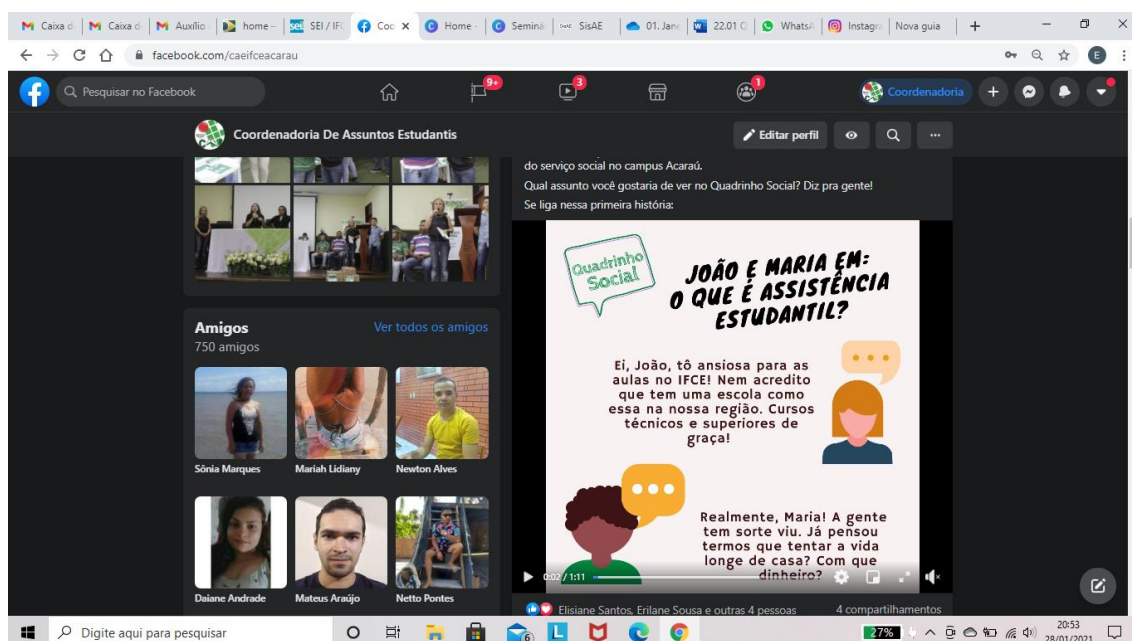
Não recebemos um indicativo concreto sobre o que os alunos acharam do vídeo e se entenderam o conteúdo.

Resultados:

O vídeo foi postado na página do Facebook da CAE e em outras páginas de estudantes dessa rede; foi divulgado nos grupos de whatsapp de alunos e no instagram do IF Acaraú. A postagem foi curtida e visualizada por alunos.

Registros fotográficos

Figura 1 – Imagem do primeiro episódio do Quadrinho Social: “o que é assistência estudantil?”



Fonte: Elidiane Serpa

