

Atendimento Remoto aos Pais/Responsáveis de estudantes dos cursos técnicos integrados

Data: 08/06/2021 (terça-feira)– 18h às 20h40min

Servidor(a)/Cargo que fez o registro deste formulário: Edilene Teles (Pedagoga)

Servidores(as) que realizaram o atendimento/ cargos: Iveline de Souza Lima (Técnica em Assuntos Educacionais); Francisco Reginaldo Alves Batista Aguiar (Técnico em Assuntos Educacionais); Paulo Cezar Moreira (Docente) José Tarcizio Gomes Filho (Docente/ Coordenador do curso Técnico Integrado em Eletroeletrônica) e Edilene Teles (Pedagoga/ Coordenação Técnico-Pedagógica- em exercício).

1. Ferramenta Utilizada:

- Google Meet
 Aplicativo Whatsapp
 E-mail Institucional
 Outro. Qual? _____

2. Atividade:

- Reunião com os pais
 Atendimento remoto semanal
 Outro. Qual? _____

3. Número de pais /responsáveis atendidos(as): 03 (três) mães de estudantes menores com os seus respectivos filhos.

4. Curso(s): Técnico Integrado em Eletroeletrônica e Técnico Integrado em Metalurgia

5. Situações apresentadas pelos pais/responsáveis:

- O atendimento aos pais (hoje) teve agendamento prévio, exceto o do curso de Metalurgia: a mãe entrou na sala, porque o link é público para atendimento semanal da CTP aos pais/responsáveis dos alunos matriculados nos cursos técnicos integrados, todas as terças-feiras, das 19h às 20h. Ao entrar na sala (meet.google.com/ryh-shxy-bsa), esta mãe de aluno do curso de Metalurgia, foi orientada a sair e retornar às 20h, após os atendimentos agendados;
- O agendamento com os pais dos estudantes (MFSS e JASF) da turma de Eletroeletrônica S1 foi feito a pedido do professor Paulo Cezar, porque ambos não executaram as atividades propostas, ao longo de todo o semestre, assim como não participaram das suas aulas (todas são síncronas) de forma assídua, porém, praticamente, às vésperas do fim do período letivo, procuraram o docente

para realizar a entrega das atividades pendentes utilizando os mesmos canais de atendimento que estavam disponíveis e não utilizaram, em nenhum momento, para pedir algum apoio ou relatar dificuldades;

- Antes da reunião com as mães dos referidos estudantes, às 18h, os servidores reuniram-se no link do Plantão Pedagógico (meet.google.com/hoz-ejwd-nqk) para discutirem o tema e traçarem, de forma conjunta, um possível encaminhamento a ser apresentado aos estudantes e suas respectivas responsáveis. Na oportunidade, o docente explicitou a sua metodologia de trabalho e todo o suporte que ofereceu aos seus alunos, como por exemplo, o atendimento diário e em qualquer horário, tirando dúvidas e apresentando orientações adicionais a partir do aplicativo WhatsApp;
- Após a explanação do docente foi definido um mesmo encaminhamento para os três alunos, tendo em vista que o terceiro (do curso de Metalurgia S1) também estava na mesma situação descrita acima;
- Os atendimentos às mães aconteceram nos seguintes horários, juntamente com os seus filhos menores. Os dois primeiros do curso de Eletroeletrônica S1 (Estatística) e o terceiro do curso de Metalurgia S1 (Matemática I):
 1. Estudante MFSS e a sua mãe, dona Bárbara: 19h às 19h30min;
 2. Estudante JASF e a sua mãe, dona Patrícia: 19h30min às 20h;
 3. Estudante MLF a sua mãe, dona Fabiana: 20h às 20h30min.
- O professor explicitou para as mães a sua metodologia de trabalho, bem como toda a sua sistemática de acompanhamento da aprendizagem dos discentes realizada ao longo do semestre. Em seguida, deu oportunidade para que os alunos apresentassem as suas justificativas sobre o não cumprimento das atividades. Todos os alunos reconheceram o bom trabalho do professor e afirmaram que realmente não tiveram o compromisso que deveriam, mas reconheciam as consequências dos seus erros e estavam dispostos a mudar a partir de agora, caso tivessem uma nova oportunidade.

6. Encaminhamentos adotados:

- Após todas as ponderações acerca do que seria mais adequado para o processo de desenvolvimento dos discentes ficou definido **que teriam uma nova oportunidade** para a entrega das 15 (quinze) atividades, sendo a última, uma avaliação que tem como objetivo identificar o nível de aprendizagem dos alunos acerca dos conteúdos trabalhados. Diante do exposto, eis o encaminhamento:
 1. O professor irá elaborar novas atividades;

2. As mães receberão um convite do professor via e-mail para participarem do Google Classroom e acompanharem a realização das atividades por parte dos seus filhos;
3. A entrega das atividades será feita em blocos que correspondem a cada aula ministrada pelo professor. Dia 11/06 até às 23h59min, entrega de cinco atividades; dia 14/06 até às 23h59min, entrega de mais cinco atividades; Dia 18/06 até às 23h59min, entrega de mais quatro atividades; dia 18/06 os alunos receberão do docente a avaliação final que deverá ser enviada até às 23h59min do dia 22/06/2021.
4. Importante dizer, que esta quantidade de atividades e sistemática, com avaliação ao final, é a mesma para TODOS os alunos e todo o material para estudo (aulas gravadas, textos, revisões, vídeos) está publicado no Google Classroom do professor. A única mudança é que, como não as cumpriram nos prazos estipulados, o professor irá elaborar novas atividades. Além disso, o cronograma de entrega finaliza dia 22/06/2021, porque a data fim da segunda etapa do semestre letivo 2021.1 é dia 25/06/2021.

7. Observações: