



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2517348 - CCTAM-FOR

Ata da reunião Ordinária virtual dos professores dos Cursos Técnicos da área da Mecânica do Departamento de Indústria, IFCE-Campus Fortaleza, em 10/02/2021.

Pautas: 1 - Escolha dos membros, titular e suplente, que irão compor o Colegiado dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica. 2 - Informes: término do semestre letivo de 2020.2 e avaliação do ensino remoto. 3 - Horários 2021.1

Presentes: Docentes: Agamenon José Silva Gois, André Luiz de Souza Araújo, André Pimentel Moreira, Antônio Florêncio de Brito Alves, Daniel Gurgel Pinheiro, Danielle Alves Barbosa, Eloy de Macedo Silva, Evaldo Correia Mota, Francisco Rilke Linhares Araújo, Francisco Valdenor Pereira da Silva, João Medeiros Tavares Junior, Karine Bessa Porto Pinheiro Vasques, Lorena Braga Moura, Marcos Antônio de Lemos Paulo, Ricardo Liarth da Silva Cruz, Rodrigo Freitas Guimarães, Samuel Vieira Dias e Taumaturgo Antônio Moura Oliveira. TAE: Francisco Valdir Saraiva Almeida.

Às dezessete horas do dia dez de fevereiro de 2021, realizou-se a primeira reunião ordinária virtual do semestre 2021.1 dos professores dos Cursos Técnicos da área da Mecânica do Departamento de Indústria do IFCE-campus Fortaleza, na modalidade virtual por meio do aplicativo Google Meet, sob a presidência do coordenador dos cursos Técnicos da Área de Mecânica, prof. Rodrigo Freitas Guimarães. A primeira pauta consistia na escolha dos membros, titular e suplente, que irão compor o Colegiado dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica. 1ª Etapa: Escolha de um titular e um suplente do núcleo da parte diversificada. 2ª Etapa: Escolha de dois titulares e dois suplentes do núcleo da parte profissionalizante. Após a verificação do número legal de professores, prof. Rodrigo iniciou a reunião dando ciência que tinha mantido contato com a Rogênia (Chefe de Gabinete do campus Fortaleza) e tomado conhecimento de que a Portaria do Colegiado da Mecânica não havia sido elaborada. Em seguida o prof. Daniel Gurgel levantou a mão pedindo a palavra e fez um esclarecimento informando que o Colegiado da Mecânica foi feito e existe uma Ata da escolha do Colegiado constando os nomes dos titulares e dos suplentes, inclusive dos professores da área propedêutica e a Ata foi enviada, via SEI, para a profa Lucimar Maranhão (Diretora de Ensino a época) para que fosse providenciado a Portaria. O prof. Rodrigo constatou que no computador da coordenação existe a Ata e verificou que alguns professores da parte propedêutica não ministravam mais aula na Mecânica. Sendo assim, optou-se por fazer o processo de escolha novamente e consultar os professores, chancelando os membros que irão compor o núcleo da parte diversificada e da parte profissionalizante. Desta forma procedeu-se a discussão dos nomes e os nomes aprovados foram:

Docentes da parte diversificada. Titular: Karina Bessa. Suplentes: Antônio Florêncio e Taumaturgo Antônio.

Docentes da parte profissionalizante. Titulares: Daniel Gurgel, Eduardo Norões e Ricardo Liarth. Suplentes: Agamenon José Silva Gois e João Tavares.

Não havendo manifestação contrária, os nomes dos docentes da parte profissionalizante e da parte diversificada foram aprovados. Sendo assim, deu por encerrada a pauta principal da reunião. Na segunda pauta prof. Rodrigo apresentou os informes a seguir: 1) final do semestre 2020.2 será no dia 3 de março de 2021 e aplicação das AF's no dia 4 e 5 de março, o prazo para fechamento do diário é até o dia 7 de março. 2) o início do semestre 2021.1 em 15 de março. 3) os dias 15, 16 e 17 de fevereiro de 2021 serão dias letivos normais. Logo após falou da avaliação do ensino remoto, dizendo que a Diren solicitou que as coordenações fizessem uma avaliação do ensino remoto junto aos discentes, no curso Integrado, Subsequente e com os pais dos discentes do Integrado. O coordenador informou que provocou a Diren para que esta avaliação fosse levada também até os docentes, mas não obteve resposta. Destacou que na quinta (dia 18) e na sexta

(dia 19) vai participar de uma reunião com os alunos e com os pais. prof. Rodrigo informou sobre a criação de um formulário para que os discentes avaliem o ensino remoto, e perguntou se era do interesse dos professores da Mecânica que o coordenador fizesse o formulário de avaliação do ensino remoto por parte dos docentes. A palavra foi passada ao prof. Daniel Gurgel que disse ser interessante fazer a avaliação, o prof. Agamenon se posicionou dizendo que é fundamental ter essa avaliação. Foi cedida a palavra ao prof. Marcos Lemos, onde se posicionou contra a oferta de ensino de remoto para as disciplina de cunho prático. Ficou acertado que seria feito um formulário que tenha questões abertas e fechadas para que o professor possa expor realmente sua opinião. Aproveitando os nomes eleitos para compor o Colegiado da parte diversificada e da parte profissionalizante, prof. Rodrigo se dispôs a preparar um esqueleto e compartilhar com esse grupo para que eles façam uma análise com o intuito de que se tenha uma avaliação feita pela Indústria. A intenção é fazer uma avaliação da atuação da coordenação e do ensino remoto para com os docentes e os discentes, dois formulários separados, uma avaliação com margem para você escrever sua opinião e não só de marcar opções, se os professores concordarem poderia ser feito dessa forma. Prof. Daniel Gurgel expressou-se: excelente. O coordenador entendendo que os docentes estavam de acordo com essa avaliação informou que o formulário será discutido com os membros docentes que irão compor o Colegiado e a partir do momento que estiver pronto, compartilhará com os demais colegas, objetivando terminar antes do fim do semestre. Na terceira pauta: horário 2021.1, o presidente relatou que o grupo de Gestão do DEIND aceitou a proposta lançada pelo professor Samuel (coordenador do curso de Engenharia Mecatrônica), e solicitou aos professores que fizessem seus horários preferenciais e secundários para administrar as disciplinas, a partir desses horários, prof. Rodrigo fez uma análise e ajustes no horário da Mecânica e finalmente conseguiu finalizar os horários 2021.1 (dia 9/2), restando apenas uma pendência de uma disciplina propedêutica que não vai interferir nos horários das disciplinas dos docentes da Mecânica e disponibilizará os horários para os docentes fazerem uma avaliação se realmente não foi cometido nenhum equívoco e caso preciso fará os ajustes necessários para fechar os horários de 2021.1. Prof. Daniel Gurgel expôs uma situação em que tem docentes com carga horária elevada e que não dá para ministrar remotamente e outros com carga horária abaixo da mínima, frisando que não é culpa deles, porque ainda não retornaram as aulas presenciais e quando colocadas no PIT, vai registrar que ele está devendo horas/aula, esses professores estão resguardados? A Gestão vai resguardar esses professores? O coordenador respondeu dizendo que é uma situação complexa porque os docentes ministram aulas em vários cursos, e não tem como resolver de imediato a situação, mas a gestão tem que estar consciente disso, sabendo da carga horária de todos os docentes e possa evitar que tal situação ocorra, e se necessário fazer o remanejamento de disciplinas porque é uma responsabilidade dos gestores do Departamento, e observou pelo levantamento que fez do semestre 2020.2, tem professor com carga horária de 50 h/a, 60 h/a e 36 h/a. prof. Rodrigo declarou que tem que articular com os demais coordenadores e o prof. Rogério para que possam sanar esses problemas e não pode deixar esse tipo de situação acontecer. A Gestão da DEIND tem que ter ciência disso e procurar antecipar esse tipo de problema, informou que no semestre 2020.2 não tem ninguém com menos de 10 h/a e que não conseguiu mapear o semestre 2021.1 porque não tem a visão sistêmica do Departamento, prof. Rodrigo argumentou que pode levar essa pauta para o prof. Rogério para fazer essa análise e caso algum docente da Mecânica 2020.1 esteja nessa situação, procure-o, para que ele possa articular com o Prof. Rogério. Prof. Gurgel disse que os coordenadores e o Prof. Rogério vão trabalhar para tentar resolver o problema, só que vai chegar num ponto em que vocês não vão responder, seria interessante que a Gestão de Ensino se pronuncie, frisou que o professor que está com a carga horária baixa, não é culpa do Prof. Rodrigo, do Prof. Rogério e nem dos coordenadores, então esse professor tem que estar resguardado, e solicitou que o prof. Rodrigo leve esse problema para a profa Adriana e que ela nos dê uma resposta, ressaltou também o problema da mudança do Integrado com a nova matriz, muitas disciplinas técnicas que estavam no início do curso foram para o final, outro problema, a disciplina de CAD, a maioria (90%) não tem computador, os que tem não suportam a ferramenta, então foi decidido, não voltar, que a Direção dê uma resposta definitiva e que resguarde esses professores que vão ficar com a carga horária baixa, porque não é culpa dele, é só esse adendo que o prof. Daniel Gurgel queria fazer com relação ao horário para que os colegas fiquem resguardados, porque quando vier uma Auditoria da CGU e ver que o docente está com a carga horária baixa e pede que o professor

devolva dinheiro, quando na realidade o professor não pode retornar ao ensino presencial. Foi dada a palavra ao Prof. Samuel que opinou dizendo que o melhor resguardo para o professor é ter a carga horária das 10 h/a mínima em sala de aula e chegar nas 40 h/a do PIT e RIT, é importante proteger o professor nesse aspecto. Destacou que estão fazendo uma planilha contemplando a carga horária de todos os professores para que todos os coordenadores possam visualizar todos os docentes do Departamento e verificar se todo mundo está amparado com a carga horária de 40 h/a. Prof. Rodrigo divulgou os últimos informes, as aulas do semestre 2021.1 começam no dia 15 de março, a Diren quer receber os códigos das turmas no Class room até o dia 12/3, solicitou que os professores passem para a coordenação até o dia 10/3 os códigos das turmas. O calendário de 2021.1 será enviado para o e-mail dos docentes, não há mais necessidade de fazer aquele cronograma das disciplinas, basta enviar o código das turmas pelo Classroom e o prazo vai ser dia 10 de março. O semestre termina em 5/8, nos dias 6 e 7 de agosto a aplicação das AF's, período de férias dos docentes de 1/7 a 20/7, e retorno das aulas dia 21/7, o Encontro Pedagógico será no dia 11 e 12 de março. O prof. Samuel informou ao grupo dos professores da Mecânica que no curso de Engenharia Mecatrônica existem disciplinas optativas que são da área da Mecânica (Materiais para Construção Mecânica, Materiais para Construção Mecânica II, Sistemas Mecânicos, Engenharia Assistida por Computador, Planejamento e Controle da Produção, Tecnologia Mecânica, Usinagem e CAM/CNC/CIM), caso algum professor manifeste interesse em ministrar alguma disciplina no curso, nos procure para que possamos possibilitar a ofertar essa disciplina no curso de Engenharia Mecatrônica. Em seguida prof Rodrigo informou que assim que a Portaria estiver pronta irá compartilhar com os professores. Nada mais havendo a tratar agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão com a lavratura da presente ATA que após lida e acordada, segue assinada pelos participantes presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 30/03/2021, às 09:04, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Gurgel Pinheiro, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/03/2021, às 09:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Florencio de Brito Alves, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 30/03/2021, às 19:17, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joao Medeiros Tavares Junior, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 31/03/2021, às 15:11, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Liarth da Silva Cruz, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 07/06/2021, às 22:05, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2517348** e o código CRC **2DDBF080**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2564834 - CCTAM-FOR

Ata da reunião do Colegiado dos Cursos Técnicos da Área da Mecânica, IFCE-Campus Fortaleza, em 15/04/2021.

Pauta: Alteração no PPC do Curso Técnico Integrado em Mecânica (matriz 2014, antiga), retirada de estágio obrigatório e inclusão de práticas profissionais.

Presentes:

Servidores: Rodrigo Freitas, Waltherlan Gadelha, Suzana de Oliveira, Karine Bessa, Daniel Gurgel, Eduardo César, Ricardo Liarth, Antônio Florêncio, Taumaturgo Antônio, Agamenon José, João Medeiros, Bárbara Luana e Norlia Nabuco.

Discentes: Antônio Vitor, Francisco Alexandre e José Ítalo.

Às dezesseis horas do dia quinze de abril de 2021, realizou-se a reunião do Colegiado dos Cursos Técnicos da Área da Mecânica, de forma virtual por meio do aplicativo GoogleMeet. (https://drive.google.com/file/d/1mbFv3rGwbh7sr_88_m58LQyUW1AtppOP/view).

Rodrigo abriu a reunião agradecendo a presença de todos e apresentou a proposta de realização de três reuniões do Colegiado no semestre de 2021.1. Ficou aprovado que, além desta, teríamos a realização de reuniões nos dias 25/05/21 e 17/06/21, ambas iniciando às 14:00 h. Em seguida Rodrigo explicou que em virtude do atual cenário da Pandemia em que nos encontramos, a Diren propôs às Coordenações que fosse analisada a possibilidade de retirada do estágio obrigatório que consta na Matriz 5410 de 2014/1 (antiga) do cursos Técnico Integrados, que ainda possuem alunos cursando a mesma. As Coordenações deveriam levar a pauta para avaliação por parte do Colegiado para retirada do estágio obrigatório, sendo substituído pelas práticas profissionais como acontece na matriz 15516 de 2020/1 (nova). Norlia, chefe do Departamento de Ensino Básico e Técnico da PROEN comprimntou a todos e disse que está à disposição do Colegiado para ajudar a encontrar a melhor solução. Rodrigo informou que até semana passada não tinha o PPC referente a Matriz 5410 de 2014/1 (antiga) e que o mesmo foi enviado, por e-mail, pela Adriana, Diretora de Ensino do campus Fortaleza, na terça (06/04/2021). Ao ler o PPC, foi constatado que no mesmo não há nenhuma referência a necessidade de realização do estágio, o que está em contradição com a matriz que consta no Q-Acadêmico, onde o estágio está como obrigatório. Uma vez que o documento norteador da matriz no Q-Acadêmico é o PPC e que não existe nenhum documento que justifique a obrigatoriedade do estágio, Rodrigo protocolou via SEI uma solicitação de verificação da possibilidade de retirada do estágio obrigatório da matriz que consta no Q-Acadêmico. A partir disso foram realizadas reuniões com DEBT, DIREN, CTP E Coordenação dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica (CCTAM) para debater o assunto. Foi apresentado que existe a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 em que está descrito que o PPC deve explicar como ocorrem as práticas profissionais ao longo do curso. O PPC em discussão também não faz menção às práticas profissionais. Contudo, Rodrigo destacou que as práticas profissionais mesmo sem serem citadas no PPC. Sendo assim as deliberações desta reunião se deram sobre a possibilidade de retirada do estágio obrigatório que consta no Q-Acadêmico, ficando em consonância com o PPC e sobre como seria feito o ajuste no PPC para integralização das práticas profissionais ao texto do projeto em questão. Rodrigo destacou que fez o levantamento juntamente com a Norlia do quantitativo de discentes que estão dependendo do estágio para se formar e informou que existem nove alunos dependendo somente do estágio para se formar e outros dezessete alunos que estão concluindo uma disciplina com o Professor Agamenon na segunda (19/04/21) e ficarão na dependência somente do estágio. Rodrigo explicou que no PPC novo (2020/1) já constam as práticas profissionais com a necessidade de comprovação de carga horária. Neste PPC novo o estágio não é obrigatório, mas é uma

das possibilidades de prática profissional. Rodrigo citou ainda que, de acordo com seu entendimento da Resolução, não está descrito que é necessário a comprovação, mas sim um entendimento da Instituição. Todavia, não há uma regulamentação que gere esta obrigação. Considerando que a matriz de 2014 será extinta e que os discentes que estão devendo somente o estágio dificilmente voltarão para realizar novas práticas, mas que ao longo do curso foram realizadas diversas práticas profissionais, mesmo não estando regulamentadas. Rodrigo informou que deveríamos avaliar as propostas apresentadas pelo DEBT e decidirmos como ficaria a situação do PPC e da matriz que consta no Q-Acadêmico. Em seguida foi apresentada as sugestões propostas pelo DEBT. Estas foram: 1 - alteração do PPC em questão, mantendo o estágio obrigatório no sistema acadêmico e inseri-lo no projeto; além de incluir, no projeto e na matriz, as outras atividades que compõem a prática profissional obrigatória; 2 - alteração do PPC em questão, instituindo a prática profissional obrigatória no projeto e na matriz, tendo o estágio como uma das possibilidades de cumprimento da carga horária, mas retirando sua obrigatoriedade da matriz do sistema; 3 - atualização do PPC em questão, descrevendo no texto do projeto como ocorrem as atividades que compõem a prática profissional obrigatória e retirar o estágio obrigatório da matriz do sistema acadêmico, para que esta fique compatível com o PPC. Norlia se manifestou informando que, além das propostas apresentadas, o Colegiado poderia apresentar uma outra proposta e o DEBT iria dar o suporte analisando a proposta juntamente com o Colegiado, caso fosse apresentado. Ricardo fez uma apresentação sobre o aspecto geral das práticas profissionais. Na sua fala, Ricardo destacou que independente da obrigatoriedade do estágio as práticas profissionais são intrínsecas ao curso com base na Resolução. Também explicou que no curso Técnico em Mecânica não há obrigatoriedade do estágio. Em seguida ainda apresentou como pode ocorrer a prática profissional. Reforçou a necessidade de ter um capítulo no PPC que descreva como as práticas profissionais podem ocorrer. Deixou claro que as práticas profissionais devem ser atividades extra a prática da disciplina. Ricardo ressaltou que os alunos vinculados à matriz de 2014 certamente desenvolveram práticas profissionais ao longo do curso. Só não há no projeto o esclarecimento de como elas acontecem. Ricardo apontou ainda as atividades desenvolvidas ao longo do curso que caracterizam as práticas profissionais: palestras técnicas, participação em eventos, visitas técnicas, projetos e atividades vinculadas a laboratórios. Falou ainda que, em relação a matriz de 2014, devemos discutir sobre retirar a obrigatoriedade da disciplina de estágio supervisionado e caracterizar nesta matriz o que o colegiado entende sobre a prática profissional frente ao PPC de 2014. Em seguida, Norlia fez um agradecimento a Ricardo na transição no DEBT e enalteceu o excelente trabalho que desenvolveu enquanto estava à frente do DEBT. A fala foi facultada a Antonio Vitor que deu exemplos de práticas profissionais que os docentes já vem desenvolvendo ao longo do curso: Palestras profissionais com base no conteúdo visto na disciplina de CAD para o desenvolvimento de produtos; Projetar e construir patinetes; Minicursos sobre aperfeiçoamento de softwares de desenho. Em seguida Daniel se pronunciou sobre a necessidade constante de se fazer a revisão periódica dos PPC's a cada dois anos e destacou o trabalho realizado com o alinhamento dos PUD's dos Cursos Subsequentes em Mecânica do IFCE. Ressaltou que a obrigatoriedade do estágio surgiu por um exigência do CREA e se mostrou favorável, neste cenário de pandemia, que se retire a obrigatoriedade do estágio e complemente com as ações de práticas profissionais. Citou que está desde de 2011 no campus e as práticas profissionais já faziam parte das atividades desenvolvidas no curso e citou exemplos: construção de bancadas para os alunos da disciplina de Soldagem; Fabricação de peças de reposição de máquinas empregadas na disciplina de Tecnologia Mecânica II; Confecção de grades para o campus feitas pelos alunos da disciplina de Soldagem. Destacou a importância de fazer a cada dois anos a revisão dos PPC's. Agamenon se posicionou dizendo que neste período de pandemia, exceções podem ser necessárias para resolver problemas que acontecem neste momento. Falou ainda que temos que ter cuidado sobre a decisão sobre a obrigatoriedade ou não do estágio. Agamenon lembrou que à época os departamentos foram consultados sobre a obrigatoriedade do estágio e o DEIND decidiu que, exceto o curso de Segurança do trabalho, os demais teriam estágio obrigatório. Falou ainda que, como não há um documento que respalde a obrigatoriedade do estágio na Matriz que consta no Q-Acadêmico, é favorável a retirada do estágio obrigatório, mas que não estava favorável a considerar práticas profissionais realizadas sem estar descrita no PPC. Ressaltou o evento da SIMPAT, projeto de confecção de mesas para o uso pelos alunos que estão distribuídas ao longo do campus, projeto de exposição de desenhos técnicos desenvolvidos pelos alunos e competição de robótica, como atividades que são desenvolvidas e poderiam ser consideradas como prática profissional. Ressaltou que está de acordo a resolver o problema destes alunos que estão pendentes, mas que a partir de agora que as práticas sejam norteadas pela nova matriz. Daniel se manifestou dizendo que já que vai ser feita a mudança no integrado de Mecânica em que o estágio é facultativo, indagou sobre fazermos o mesmo para o subsequente, citou que já foi feito o alinhamento dos PUD's do Subsequente e o próximo passo seria a alteração no PPC. Já que vai ser feita a alteração no Integrado poderíamos aproveitar e fazer o do

Subsequente junto. Colocou ainda a necessidade de fazer a revisão na nova matriz do Integrado no Colegiado. Rodrigo informou que as demandas sugeridas pelo Daniel já estão no planejamento da Coordenação frente ao Colegiado, contudo as mesmas ainda não foram iniciadas pois a Coordenação não possui os PPC's do curso do subsequente, mas informou que já a solicitação a Bárbara (Coordenadora da CTP) para verificar se o PPC está disponível na CTP. Rodrigo ressaltou que, de posse dos PPC's que estão faltando, irá fazer a avaliação para verificar os PUD's, Matriz e situação do estágio. Norlia informou que o DEBT está elaborando uma diretriz para regulamentar as práticas profissionais e que será compartilhado para contribuição junto às coordenações, mas que ainda não há um prazo certo. Ricardo se pronunciou dizendo que o Colegiado decidindo, ele está atribuindo que o desenvolvimento da prática profissional ocorreu no curso e faz-se necessário colocar uma justificativa que esclareça a retirada da obrigatoriedade do estágio supervisionado e dizer que os alunos, desde que vinculados a esta matriz (2014/1) cumpriram a atividade da prática profissional. Ainda de acordo com Ricardo, para a matriz antiga (2014), ninguém precisa definir quanto é a carga horária, mas é preciso dizer que este curso cumpriu prática profissional. Norlia reforçou que quando formos pensar nas práticas profissionais, lembrar da situação de pandemia que estamos vivendo para prever formas de comprovação das práticas profissionais que possam ser feitas de forma remota, mas cabe ao Colegiado esta decisão. Alexandre destacou que a falta de previsão quanto ao retorno das aulas presenciais e também de algumas empresas e para este momento em que vivemos uma situação de exceção é favorável a retirada do estágio. Após as discussões feitas, partiu-se para as deliberações. O Colegiado deliberou pela retirada da obrigatoriedade do estágio para que esta fique compatível com o PPC e pela atualização do PPC em questão. Waltherlan se manifestou pelo chat como abstenção. Desta forma, o Colegiado solicita a retirada da obrigatoriedade do estágio da Matriz Matriz 5410 de 2014/1 do Curso Técnico Integrado em Mecânica que consta no Q-Acadêmico e se compromete em um prazo de trinta dias, a contar da data de publicação da portaria, a fazer a alteração no PPC descrevendo no texto do projeto como ocorrem as atividades que compõem a prática profissional obrigatória. Para a realização dos trabalhos a comissão será formada por: Rodrigo, Daniel, Ricardo, Suzana e Alexandre. Por fim, não havendo mais questionamentos, Rodrigo agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 15/04/2021, às 23:39, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Liarth da Silva Cruz, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2021, às 07:57, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Gurgel Pinheiro, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2021, às 07:58, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Agamenon Jose Silva Gois, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2021, às 10:03, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzana de Oliveira Aguiar, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2021, às 10:26, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Waltherlan Gadelha de Brito, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 16/04/2021, às 10:31, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Florencio de Brito Alves, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2021, às 13:09, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **José Italo Uchôa Gomes, Usuário Externo**, em 09/06/2021, às 09:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antônio Vitor Oliveira de Paula, Usuário Externo**, em 09/06/2021, às 10:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2564834** e o código CRC **0CAF0E0A**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2588378 - CCTAM-FOR

Ata da reunião da Comissão de Atualização do PPC do Curso Técnico Integrado em Mecânica (matriz 2014), IFCE-Campus de Fortaleza, em 22/04/2021.

Pauta: Atualização no PPC do Curso Técnico Integrado em Mecânica (matriz 2014, antiga).

Presentes:

Servidores: Rodrigo Freitas, Suzana de Oliveira, Daniel Gurgel e Ricardo Liarth.

Às catorze horas do dia vinte e dois de abril de 2021, realizou-se a reunião, de forma virtual, por meio do aplicativo Google Meet (<https://drive.google.com/file/d/13u7RCAUwlvvYefQg5mpTJoQRbpxhKiUz5/view>). Rodrigo abriu a reunião agradecendo a presença de todos e apresentou o documento SEI com o parecer do DEBT e destacou que a atualização do PPC (matriz ano 2014) com a inclusão de um tópico que fará parte do Projeto Pedagógico em forma de anexo. Falou ainda que, ao terminarmos os trabalhos, o PPC atualizado deveria ser adicionado a página do IFCE - campus de Fortaleza no campo destinado às informações dos cursos. Ricardo pediu a fala e sugeriu que antes disso fosse enviado, pelo processo já existente, a proposta de atualização para ciência e parecer da CTP, DEIND, DIREN e DEBT. Rodrigo informou que havia elaborado um documento com base no PPC atual (matriz ano 2020) do Curso Técnico Integrado em Mecânica e disponibilizado online para que, a partir dele, a comissão realizasse os ajustes necessários para anexo de atualização do PPC (matriz ano 2014). Suzana sugeriu compartilhar conosco o PPC de um dos cursos do campus de Caucaia para que pudéssemos avaliar o texto com as Práticas profissionais com o intuito de melhor nos orientarmos. Daniel alertou para a necessidade de fazermos um trabalho semelhante para o curso subsequente. No tocante ao curso subsequente, Rodrigo disse que não tinha posse do PPC e que havia solicitado a CTP a disponibilização do mesmo e estava aguardando. Daniel e Ricardo ficaram de verificar se teriam o PPC. De posse do PPC do curso subsequente, foi acertado que seria avaliado o texto para verificar a necessidade de realização dos ajustes. Quanto ao PPC do curso integrado (matriz ano 2014), após estas discussões foi deliberado que teríamos até o dia 27/04/21 para apresentar sugestões, até o dia 28/04/21 para fechamento do documento e o dia 29/04/21 seria a reunião para finalização deste processo. Por fim, não havendo mais questionamentos, Rodrigo agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião que cujo registro se dá nesta Ata que vai por mim assinada e pelos demais presentes.

Daniel Gurgel Pinheiro, Siape nº 1674560

Ricardo Liarth da Silva Cruz, Siape nº 1668008

Rodrigo Freitas Guimarães, Siape nº 1666792

Suzana de Oliveira Aguiar, Siape nº 1667594



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 26/04/2021, às 08:16, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Suzana de Oliveira Aguiar, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 26/04/2021, às 10:21, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Liarth da Silva Cruz, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 26/04/2021, às 10:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joao Medeiros Tavares Junior, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 26/04/2021, às 15:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site



https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2588378** e o código CRC **9160ADF0**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2717827 - CCTAM-FOR

Ata da reunião dos Docentes do Cursos Técnico Subsequente da Área da Mecânica, primeiro e segundo semestre, IFCE-Campus Fortaleza, em 08/06/2021.

Pautas:

- 1 - Dificuldades que estejam enfrentando neste semestre para as turmas do S1 e S2.
- 2 - Socialização de experiências.
- 3 - Definição de necessidades de reuniões periódicas.

Presentes:

Servidores: André Pimentel, Antônio Florêncio, Antônio Wilton, Danielle Alves, Francisco Rilke, Maria Lenilce, Marcos Antônio, Ricardo Liarth, Rodrigo Freitas, e Waltherlan Gadelha.

Às dezessete horas do dia oito de junho de 2021, realizou-se a reunião dos Docentes do Cursos Técnico Subsequente da Área da Mecânica que ministram aulas no primeiro e no segundo semestre, de forma virtual por meio do aplicativo GoogleMeet. (https://drive.google.com/file/d/1vrPnv7obZLdhC_74SNs1ivFjh3C5Jzqs/view). Após as discussões foram feitas as seguintes deliberações:

- Verificar viabilidade de implementação de ferramenta de acesso remoto para as disciplinas que necessitam de uso de computadores.
- Realizar reunião dia 14/06/21 às 18:30 h com a participação dos alunos e docentes do S2 do curso subsequente em Mecânica.
- Ficou definido que serão realizadas três reuniões entre docentes, CTP e Coordenação do Curso Técnico em Mecânica. Sendo, uma no início para planejamento do semestre, outra no meio para avaliação do andamento e uma última no final do semestre para fechamento.

Por fim, não havendo mais questionamentos, Rodrigo agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 09/06/2021, às 09:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2717827** e o código CRC **9825C7FB**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO Nº 2718367 - CCTAM-FOR

Ata da reunião do Colegiado dos Cursos Técnicos da Área da Mecânica, IFCE-Campus Fortaleza, em 20/05/2021.

Pautas:

- 1 - Ata da reunião anterior, metodologia de elaboração das atas e atualização ppc integrado 2014.
- 2 - Equivalência entre matriz nova e antiga do integrado.
- 3 - Equivalências entre integrado e subsequente da mecânica.
- 4 - Pré-requisitos subsequente.
- 5 - Atualização dos puds do subsequente: aguardando aprovação cepe.
- 6 - PPC subsequente - estágio obrigatório.

Presentes:

Servidores: Agamenon José, Antônio Florêncio, Daniel Gurgel, Eduardo César, João Medeiros, Karine Bessa, Ricardo Liarth, Rodrigo Freitas, Suzana de Oliveira e Waltherlan Gadelha.

Discentes: Antônio Vitor, Francisco Alexandre e José Ítalo.

Às quatorze horas do dia vinte de maio de 2021, realizou-se a reunião do Colegiado dos Cursos Técnicos da Área da Mecânica, de forma virtual por meio do aplicativo GoogleMeet (https://drive.google.com/file/d/1KarZN7ek-D3fmq1qanzvb4zLY2kugG8_/view). Rodrigo abriu a reunião agradecendo a presença e já apresentou a primeira pauta onde informou que a ata da reunião anterior foi disponibilizada no convite da reunião e que alguns já tinham assinado. Com o intuito de dar maior agilidade nas atas informou que ao término da reunião iria elaborar a ata pelo Google Drive, terminando de redigir a mesma iria compartilhar com os membros para apreciação e sugestões de alterações, ficando o prazo de uma semana para sugestões. Logo após, iria disponibilizar, via SEI, para a assinatura dos mesmos. Aqueles que, porventura, não conseguem assinar via SEI, será enviado por email. Para finalizar a primeira pauta informou que os trabalhos da comissão de atualização do PPC do Curso Técnico Integrado, matriz 2014, havia sido concluído e as devidas correções foram feitas. Na segunda pauta foi falado sobre a necessidade de realizar a solicitação da equivalência entre a matriz antiga e a matriz nova do curso Integrado, na realidade a solicitação já havia sido feita pelo Prof Daniel, coordenador anterior, contudo foi detectado que as mesmas não haviam sido implementadas. Desta forma, a atual coordenação reforçou a solicitação que já havia sido feita. A terceira pauta consistiu na discussão das equivalências de disciplinas entre os cursos integrado (matutino, vespertino e noturno) e subsequente (noturno). Foi esclarecido que hoje constam, nas matrizes, equivalências entre disciplinas para os dois cursos. A fala foi facultada aos membros. Daniel destacou que devemos ter cuidados quanto ao fato de termos alunos do curso integrado na condição de menor de idade e que temos uma responsabilidade pelo menor. Contudo, levando em consideração que no último semestre os alunos do integrado atingem a maioria, seria possível permitir que os

mesmos curse disciplinas equivalentes no curso subsequente quando for maior de idade. Todavia, Daniel não é de acordo com alunos do subsequente cursando disciplinas no curso integrado, devendo cursar suas disciplinas no período noturno. Antonio Vitor destacou que a abordagem no ensino para as duas modalidades tem abordagens distintas considerando especificidades de cada público. Liarth destacou que esta pauta já havia sido discutida no DEBT (PROEN) e tem-se que levar em conta a questão da proteção da criança e do adolescente. Também destacou que a oferta de disciplinas no período da noite para alunos dos cursos integrado deve ser feita somente para os últimos semestres, levando em consideração que o aluno já teria atingido a maioridade. Neste sentido, o registro de equivalência só dever ser feito em um único sentido, do integrado para o subsequente. Daniel ressaltou a necessidade de verificar se a mudança nas equivalências poderia prejudicar aos alunos que já fizeram ou estão fazendo disciplinas em equivalência. Waltherlan reforço a necessidade de termos um maior zelo e cuidado com o aluno do integrado e que está de acordo com os posicionamentos apresentados. Após as discussões foi acertado que deve ser realizada a equivalência em fluxo único, do integrado para o subsequente considerando alunos do último semestre ou concludentes, desde que seja maior de idade. Casos omissos serão avaliados pelo Colegiado do Curso. As pautas 4, 5 e 6 foram discutidas conjuntamente. Considerando que no ano de 2020 foi realizado um trabalho por uma comissão coordenada pelo Departamento de Ensino Básico e Técnico com o intuito de alinhar as matrizes curriculares dos cursos Técnico Subsequente em Mecânica Industrial do IFCE e que o alinhamento realizado iria ser enviado para aprovação no CEPE, os membros do Colegiado decidiram criar uma comissão para realizar a alteração no PPC do Curso Técnico Subsequente analisando os pré-requisitos, PUD's e Estágio Curricular. Os membros da Comissão Alteração PPC Técnico Subsequente em Mecânica Industrial escolhidos foram: Rodrigo, Daniel, Ricardo, Waltherlan e Eduardo. A comissão deverá realizar uma reunião para definir estratégias e prazo para que seja solicitado a elaboração da portaria. Por fim, não havendo mais questionamentos, Rodrigo agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 09/06/2021, às 09:41, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **José Italo Uchôa Gomes, Usuário Externo**, em 09/06/2021, às 09:53, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antônio Vitor Oliveira de Paula, Usuário Externo**, em 09/06/2021, às 10:00, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Florencio de Brito Alves, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 09/06/2021, às 11:54, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Waltherlan Gadelha de Brito, Técnico em Assuntos Educacionais**, em 09/06/2021, às 13:39, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Agamenon Jose Silva Gois, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 09/06/2021, às 14:08, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joao Medeiros Tavares Junior, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 09/06/2021, às 15:11, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Gurgel Pinheiro, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 10/06/2021, às 06:39, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ricardo Liarth da Silva Cruz, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 10/06/2021, às 08:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2718367** e o código CRC **E16A0467**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

ATA DE REUNIÃO

Ata da reunião dos Docentes do Cursos Técnico Subsequente da Área da Mecânica, primeiro e segundo semestre, IFCE-Campus Fortaleza, em 09/06/2021.

Pautas:

- 1 - Dificuldades que estejam enfrentando neste semestre para as turmas do S3 e S4..
- 2 - Socialização de experiências.
- 3 - Definição de necessidades de reuniões periódicas.

Presentes:

Servidores: Agamenon José, André Luiz, Eduardo César, Evaldo Correia, Francisco Valdenor, João Medeiros, Rodrigo Freitas, Samuel Vieira, Taumaturgo Antonio e Waltherlan Gadelha.

Às dezessete horas do dia nove de junho de 2021, realizou-se a reunião dos Docentes do Cursos Técnico Subsequente da Área da Mecânica que ministram aulas no terceiro e no quarto semestre, de forma virtual por meio do aplicativo

GoogleMeet. (https://drive.google.com/file/d/1yEuN3JNSbW_SnnzRkBJsedpHcXqQ0Eu5/view).

Após as discussões foram feitas as seguintes deliberações:

- Disciplinas de Tecnologia Mecânica III (CAM/CNC) e Comandos Elétricos: A realização das atividades das disciplinas se dá por meio do uso de ferramentas computacionais, exigindo que os alunos tenham um equipamento que seja capaz de executar os softwares de simulação. Este fato está impedindo que alguns alunos possam cursar as disciplinas, resultando na evasão dos alunos. Desta forma, faz-se necessário a busca por alternativas, dentre elas temos:

1 - Verificar junto a Chefia de Departamento a possibilidade dos alunos que não tem o equipamento necessário para a realização das atividades possam usar os laboratórios de informática para a realização das atividades.

2 - Verificar viabilidade de implementação de ferramenta de acesso remoto para as disciplinas.

- Ficou definido que serão realizadas três reuniões entre docentes, CTP e Coordenação do Curso Técnico em Mecânica. Sendo, uma no início para planejamento do semestre (envolvendo todos os docentes), outra no meio do semestre para avaliação do andamento do mesmo e uma última no final do semestre para fechamento.

Por fim, não havendo mais questionamentos, Rodrigo agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.



Documento assinado eletronicamente por **Rodrigo Freitas Guimaraes, Coordenador(a) dos Cursos Técnicos da Área de Mecânica**, em 10/06/2021, às 08:43, com fundamento no art. 6º, §



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2721961** e o código CRC **51DBDAE7**.