

ATA REUNIÃO COM DISCENTES DO CUROS DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA
28/05/2021

Aos vinte e oito dias do mês de maio de 2021, estiveram reunidos às quinze horas e trinta minutos por videoconferência/meet os discentes e a coordenadoria do curso de Tecnologia em Hotelaria. Prof. Régis inicia a reunião explicando que a ação se desenvolverá no sentido de avaliar o ensino remoto, com perguntas e pautas relacionadas aos grupos de aplicativos de mensagens, aulas remotas e o classroom, atividades das disciplinas, atuação dos professores e da coordenação no ensino remoto. O objetivo então será perceber o que está acontecendo no âmbito do curso, com críticas e sugestões. A respeito dos grupos de aplicativos, destaca que os discentes criaram muitos grupos e isso se torna complicado de acompanhar e sugere utilizar um grupo único para passar informações a respeito do curso e expõe algumas regras de utilização do referido grupo, deixando-o destinado à informações estritas ao curso e a profissão de hoteleiro. O aluno L. indica ser essa uma ação para manter o foco nas informações mais importantes. A aluna R. destaca que essa realidade está ocorrendo também nos grupos do curso, pois em alguns deles têm se perdido o foco e informações têm passado despercebidas. O aluno Ro. concorda com a colega e sugere ser criado um grupo só de alunos para tratar de outros assuntos, no âmbito das disciplinas, com foco em outros pontos. A aluna J. lê um comentário relacionado à existência de grupos apenas de alunos e sugere que também os alunos criem esse tipo de direcionamentos e regras. O aluno I. destaca que o próprio aplicativo não é uma boa ferramenta e sugere utilizar uma outra, com a criação de um fórum para melhorar o fluxo e organização das discussões no âmbito do curso, de forma oficial, podendo ser criado num site específico. Prof. Régis pondera que o aplicativo é uma ferramenta mais célere, podendo ficar perdidas algumas informações em outras plataformas. E destaca a unificação dos grupos, podendo existir outras formas com focos diferentes. O aluno Ro. pondera que o importante é a organização da plataforma a ser utilizada. A aluna J. lê alguns pontos elencados no chat da reunião, sobretudo relacionados à quem poderá realizar postagens no grupo. Prof. Régis indica que todos poderão colocar pontos, mas seguindo o bom senso e as regras estabelecidas. O aluno J. diz que alguns pontos se relacionam à dúvidas de outros grupos, podendo haver uma dinâmica de encaminhamento para outros grupos mais específicos, com links mais acessíveis. Prof. Régis destaca que as informações a serem divulgadas devem ser relacionadas e também importantes para o curso e para a vida acadêmica dos discentes. O aluno D. destaca que ainda poderá haver discussões e diálogos, tirar dúvidas a respeito desses pontos importantes. O aluno I. sugere uma lista de e-mails em outra plataforma. A seguir, passa a pauta relacionada às aulas no classroom, ponderando que em reunião passada foi exposto que os professores poderiam unificar e padronizar a formatação do classroom e prof. Régis indaga sobre como ficou a situação, pois foi repassado aos professores, recebendo respostas positivas quanto a organização do Classroom. O aluno J. destaca que poderia haver um link só para as aulas do curso, pois o aluno assim que entra na disciplina pode já acessar a aula. O aluno Ro. comenta sobre a utilização dos formulários, sendo uma sugestão utilizar apenas no forms e não abrindo outras abas para escrita. O aluno J. destaca a utilização o JamBoard, pois em celulares, o aplicativo não é utilizado facilmente, ficando pendente algumas atividades, o que é corroborado por outros alunos. A aluna V. destaca que por celulares essa ferramenta também está apresentando dificuldades na utilização, como fazer edições e finalizar a atividade. A respeito

da realização das aulas, o aluno D. destaca que os professores não estão lançando as notas no período razoável para que os alunos tenham acesso a essas notas. Prof. Régis pondera que se pode aguardar pelo menos uns trinta dias para cobrar dos professores mas que irá tratar isso com os outros docentes. O aluno E., por mensagem no chat, expõe a situação de um professor da disciplina de Projeto Social, destacando que não tem havido acompanhamento nem dúvidas estão sendo sanadas, ficando a cargo do aluno leituras diversas e poucas aulas síncronas, o que piora a situação. O aluno L. por mensagem, expõe também a situação do professor da disciplina de Fundamentos da Economia que não tem informado aos alunos quando não haverá aula, e as reposições não são avisadas, nem o professor fala mais a respeito. Prof. Régis anota tais pontos e destaca que haverá um retorno a respeito dessas situações. Destacam-se os nomes das professoras Rejane e Amaury como tendo boas práticas durante as aulas. O aluno G. destaca que as práticas da profa. Carolina, na disciplina de Inglês, podem ser divulgadas dentre os outros professores. Havendo ainda elogios aos professores Susana, Adonai, Gutenberg, Glaudia, Luciana, Rubia, Ana Karine (na disciplina de Metodologia, desde semestres passados), Rodrigues (com o método kaisen) e Débora. A aluna V. destaca que a professora de sociologia, não está sendo clara e objetiva. No entanto, no chat, um outro aluno destaca estar gostando das aulas da referida disciplina. A aluna R. indaga sobre a realização das disciplinas práticas e se haverá prioridade nos alunos que não puderam realizar essas disciplinas devido à pandemia. Prof. Régis pondera que essa realidade está muito incerta e que vai buscar formas de oferta em outros horários essas disciplinas, pois ainda será necessário buscar recursos para os insumos. O aluno R. indaga sobre o curso tecnológico, se poderá cursar pós-graduação em outra área, como a de História, ao que o prof. Régis responde afirmativamente, pois o curso tecnológico é um curso superior normal. A aluna I. indaga sobre os estágios, ao que o prof. Régis responde que havia toda uma dinâmica de encaminhamento mas que nesse momento os locais de práticas não estão recebendo estagiários, estando num contexto de muitas dificuldades. No âmbito das práticas profissionais, outras atividades já realizadas estão sendo aproveitadas para a disciplina, mas no caso dos estágios, enquanto a situação atual, de pandemia, continuar, o setor não poderá receber os estagiários como antes. O aluno G. indaga sobre quando irá poder trancar o curso, por quanto tempo e se a vaga é garantida. O prof. Régis responde que o aluno tem dois anos e que a solicitação de reingresso deve ser feita no semestre anterior ao retorno. Discute-se ainda a relação entre o turno do curso e as aulas e sobre o contexto atual de vacinação, podendo haver melhorias num futuro próximo. A aluna V. indaga sobre quando poderá solicitar o adiantamento de disciplinas, ao que o prof. Régis responde que já na matrícula isso poderá ser feito, caso não haja pré-requisitos. O aluno R. indaga se caso houver trancamento poderá se matricular em outro curso. Ao que o prof. Régis responde afirmativamente, contanto que seja em uma instituição particular. Discute-se o processo de validação de disciplina, o qual requer que o professor elabore uma prova, diferentemente do processo de aproveitamento de disciplinas, havendo a necessidade de tempo para que o processo de validação ocorra, pois há uma dependência do professor. Cabe à coordenação encaminhar os processos e ao professor realizar as provas. O aluno G. sugere a possibilidade de haver um secretário para ajudar na coordenação. O aluno R. indaga sobre essa situação de validações e se poderá aproveitar seus conhecimentos, ao que o prof. Régis responde que ele poderá aproveitar sobretudo as práticas profissionais. A aluna C. enaltece o coordenador do curso, o prof. Régis, estando próxima a concluir o curso, sendo uma gestão verdadeira e prática.

A aluna R. pondera que as matrículas no sistema às vezes são falhas devido ao próprio QAcademico, ao que o prof. Régis responde que o sistema é bem complexo e que algumas mudanças demoram e continuam com os mesmos problemas. Esclarece que ainda os bolsistas não podem ser contratados para ajudar nas práticas administrativas. A aluna C. salienta que se aproveite e incentive a participação na hotelaria hospitalar como campo de atuação em expansão. Por fim, o prof. Régis agradece o retorno dos discentes e sugestões, destacando que irá repassar os elogios e dificuldades para os respectivos professores. Nada mais havendo a tratar, o prof. Régis encerra a reunião.