

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Claudio Lacerda

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Custos Logísticos e Logística Internacional / Aulas na segunda e terça - Noturno

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

27/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Na aula anterior ao dia de aplicação da avaliação, expliquei do que se tratava esse tipo de avaliação, ou seja: A avaliação diagnóstica é uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos adquiridos anteriormente, habilidades e competências. Aplicamos uma Avaliação com 10(dez) questões objetivas sobre assuntos de disciplinas já cursadas por eles em outros semestres e que parte desses conteúdos aprendidos serviriam para serem aplicados nas disciplinas de Custos Logísticos e Logística Internacional. Esta avaliação foi aplicada para 35 alunos do Curso que estavam matriculados nas disciplinas acima citadas, sendo que, somente 33 responderam. Dos assuntos cobrados na avaliação nas dez questões, detectamos que dois deles, os alunos tiveram um índice de acerto abaixo de 50%. Um com 12,1% e outro com 45,5%. A média geral da Turma girou em torno de 6,94. Com base no resultado de cada questão, identificamos que: Questão 1 e 6 com 78,8% de acertos - Questões 2 e 3 com 93,9% de acertos - Questão 4 com 12,1% de acertos - Questão 5 com 84,8% de acertos - Questão 7 com 69,7% de acertos - Questão 8 com 63,6% de acertos - Questão 9 com 72,7% de acertos e Questão 10 com 45,5% de acertos.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sim, dois conteúdos sobre: Atividades de Apoio na Logística e Supply Chain Management (gestão da Cadeia de suprimentos).

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

É necessário lembrar que avaliação é algo complexo (é importante termos essa ideia) e não se resume apenas à aplicação de provas, ou atividades para atribuição de nota ou valor, mas é um componente fundamental do processo de ensino e aprendizagem. Os dados fornecidos por ela trarão importantes informações quando analisados a partir de uma perspectiva qualitativa, também. Somente por meio da avaliação e do seu resultado, poderemos refletir sobre o que foi feito, ensinado e aprendido, ou seja, será possível pensar sobre a qualidade do trabalho pedagógico, no meu ver. Coloco então, que a avaliação da aprendizagem é um instrumento interessante e prático para verificarmos o andamento do aprendizado do aluno e buscar métodos para impulsionar o seu desenvolvimento, ao longo do processo de ensino e aprendizagem. A avaliação não é uma ação que ocorre somente em um momento específico, mas está presente em todo o processo de ensino e aprendizagem, tornando-se um instrumento eficaz e fundamental do início até a finalização do trabalho docente.

Google Formulários

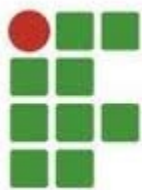
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Cláudio Lacerda

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Elementos de Máquinas / S3/ 4ª Feira no Horário CD - Tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

02/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Na aula anterior a aplicação da Avaliação foi explicado para os alunos sobre o que se tratava a Avaliação Diagnostica, seus objetivos, suas ações e posteriores direcionamentos com base nos resultados alcançados. Aplicamos uma avaliação com 10(dez) questões objetivas, questões essas de conteúdos de disciplinas que já haviam sido cursadas pelos alunos e onde esses conteúdos em grande parte são importantes para um melhor entendimento por parte dos alunos do conteúdo programático previsto na disciplina de Elementos de Máquinas. Participaram dessa avaliação 40(quarenta) alunos e desses, 39 responderam e somente 01(um) aluno não foi avaliado(Não respondeu). A média geral das notas auferidas, girou em 5,9,onde a maior nota foi um 9 (nove) e a menor 01(um). Ressalto que, 13 (treze) alunos ficaram com as notas abaixo da média e 26(vinte e seis) com notas acima da média, ou seja maior ou igual a 6(seis). Duas questões da avaliação tiveram uma frequência baixa de acertos, uma com apenas 20,5 % e outra com 28,2%. Os assuntos dessas questões foram identificados e serão a medida da sua necessidade, revisados na aplicação do conteúdo programático da disciplina de Elementos de Máquinas.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Com registrado anteriormente, haverá necessidade ao longo das aulas de elementos de máquinas de revisar dois conteúdos vistos anteriormente pelos alunos, a medida que o assunto precise dessas informações, quais sejam : Conformação Mecânica e Classificação dos Materiais Metálicos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Na minha visão , entendo que a avaliação diagnóstica ajuda a identificar as causas de dificuldades específicas dos estudantes na assimilação do conhecimento, tanto relacionadas ao desenvolvimento pessoal deles quanto à identificação de quais conteúdos das disciplinas da grade curricular apresentam necessidades de aprendizagem.

Ou seja, a avaliação diagnóstica coloca em evidência os aspectos fortes e fracos de cada aluno, o que permite a partir daí determinar o modo de ensino mais adequado.

Tudo isso considero como importante na aprendizagem do aluno.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Claudio Lacerda

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Introdução ao Curso e Orientação Profissional - S1 de Metalurgia - 3ª Feira Tarde - horário D

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

02/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Como trata-se de uma turma inicial do Curso e uma disciplina Introdutória procurei em primeiro lugar informar e explicar detalhadamente do que se trata a Avaliação Diagnóstica e quais são os direcionamentos a serem aplicados após a sua aplicação. Isso tudo foi feito em uma aula anterior a aplicação da avaliação. Coloquei no formulário perguntas a respeito da instituição IFCE, da instituição onde o aluno estudou antes do IFCE do curso da profissão de técnico em Metalurgia e outras diversas perguntas..

Perguntas do Tipo :

- * Instituição de ensino em que estava estudando antes de entrar do IFCE.
- * Como conheceu o curso técnico em Metalurgia?
- * Por que escolheu o Curso de Metalurgia?
- * Você concorda ou não que, o curso escolhido por você poderá lhe preparar bem quanto às suas expectativas profissionais?
- * Em relação a oferta de disciplinas/grade curricular do curso, você está satisfeito?
- * A relação professor-aluno estimula você a estudar, aprender e desenvolver pensamento crítico?
- * Sou um aluno assíduo (presente em sala de aula)?
- * Como você avalia sua participação/interesse em sala de aula nas atividades das disciplinas que você já cursou em outras instituições escolares?
- * Como você considera o seu tempo dedicado aos estudos fora da instituição escolar (consulta à bibliografia indicada e outros) nas disciplinas que você já cursou como um todo, em instituições escolares que você já tenha estudado?
- * Como você julga seu desempenho final (notas e aprendizado) nas disciplinas que você já cursou como um todo em outras instituições escolares que você já estudou?

Cada pergunta acima, tinha alternativas para que cada aula respondesse de acordo com o seu perfil. Para dessa avaliação 42 alunos, sendo que somente um não respondeu ao formulário. Um dado interessante levantado : 76 % dos alunos são procedentes da escola pública, 22% de escola privada e 2% de ambas (pública e privada).

Essa estratégia por mim utilizada, deve-se ao fato de se tratar de alunos novos eu teria que conhecê-los melhor de uma forma mais rápida e direcionada.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Em termos de conteúdos não, pois não explorei esse tipo de assunto, mais detalhadamente. Contudo vejo a necessidade de explorar melhor nos eventos(encontros) iniciais, informações mais detalhadas a respeito das disciplinas que fazem parte da grade curricular do Curso e assim ir direcionando as necessidades de conhecimentos que cada disciplina vai exigir deles (alunos).

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Os encontros iniciais com esses alunos novos são importantíssimos, precisamos cada vez mais incentivarmos esses tipos de ações, contudo ao longo do curso precisamos inserir mais ações que tornem os alunos mais participativos no curso, que gostem mais do curso, enfim que tenham motivação para ir até o fim. E esse tipo de processo que ora estamos começando, vai nos ajudar muito.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

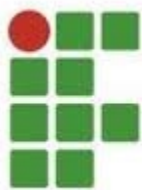
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I/ Química S1/ terça AB manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

16/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Como se tratavam de novos alunos, foi realizada uma avaliação o comportamento relacionado a AF. O resultado foi que a maioria dos alunos do S1 (todas as turmas) não haviam praticado AF suficiente para obter benefícios à saúde na semana anterior à pesquisa (72,2%).

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Incluir em cada aula, uma atividade prática para incentivar a prática regular de exercícios físicos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Associar sempre o conteúdo das aulas com atividades práticas.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

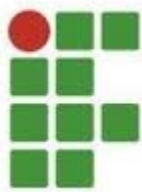
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I/ Eletroeletrônica/Quarta AB manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Formulário google/10/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Como se tratavam de novos alunos, foi realizada uma avaliação o comportamento relacionado a AF. O resultado foi que a maioria dos alunos do S1 (todas as turmas) não haviam praticado AF suficiente para obter benefícios à saúde na semana anterior à pesquisa (72,2%).

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Incluir atividades práticas em todas as aulas.
.....

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Associar o conteúdo teórico com a prática.
.....

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física I/ Metalurgia/S1/ Quarta CD manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Formulário google 10/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Como se tratavam de novos alunos, foi realizada uma avaliação o comportamento relacionado a AF. O resultado foi que a maioria dos alunos do S1 (todas as turmas) não haviam praticado AF suficiente para obter benefícios à saúde na semana anterior à pesquisa (72,2%).

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Incluir atividades práticas em todas as aulas

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Associar o conteúdo teórico à prática.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

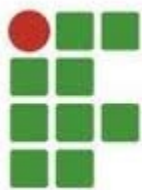
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III/ Metalurgia/ S3/ Terça CD manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Conversa durante o meet em 16/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os alunos demonstraram-se cansados e esperançosos para a retomada de atividades práticas na possibilidade de retorno as aulas presenciais. Concordaram com a metodologia de uma proporção maior de aulas teóricas do que as práticas e preferiram mandar o controle das atividades práticas através de relatos escritos. Os vídeos ficaram como opcional.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não foi realizada revisão de conteúdos.
.....

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Retirar sempre momentos para conversar sobre a rotina de estudos e de atividades físicas.
.....

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III/ Química/ S3/Sexta AB manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Conversa durante o meet em 12/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A turma se mostrou mais motivada para as aulas mesmo de forma remota. Uma vez que o assunto que será abordado é ginástica.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não houve necessidade de revisão.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem registro.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

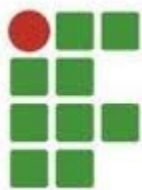
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física III/ Eletroeletrônica/Sexta CD manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Conversa durante o meet em 12/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Também aparentaram pouco motivação para as aulas remotas de EF

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não houve revisão dos conteúdos

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Como o conteúdo do semestre é ginástica é possível apresentar mais opções práticas de atividades para se fazer em casa e tentar melhorar os aspectos motivacionais para a disciplina,

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

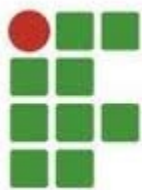
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisca Maria Damasceno Góis

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Educação Física II/ Dependência/Metalurgia/ Quinta CD manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Conversa durante o meet 11/02 e 18/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Apenas dois alunos participaram em cada aula. Pouca interação apesar do número reduzido de alunos. Os alunos demonstraram pouca motivação, certamente por ser uma disciplina de dependência, de educação física (que deveria ser predominantemente prática, cujo o conteúdo desse semestre ser os esportes coletivos, limitando a possibilidade de adaptar as atividades para realização em casa.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não houve revisão.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Tentar acompanhar de perto o engajamento dos alunos, propondo atividades práticas possíveis de se fazer em casa,

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Herlânio Pessoa Freires

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

TUBULAÇÕES INDUSTRIAIS/20211.21102.5.D

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17 de fevereiro de 2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os conhecimentos necessários para a ministração da disciplina são satisfatórios baseado nas respostas fornecidas pelos alunos em um sucinto questionário.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Desnecessário fazer uma revisão de conteúdo.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem considerações

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

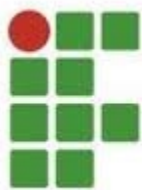
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Herlânio Pessoa Freires

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

TUBULAÇÕES INDUSTRIAIS/20211.21102.5.D

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17 de fevereiro de 2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os conhecimentos necessários para a ministração da disciplina são satisfatórios baseado nas respostas fornecidas pelos alunos em um questionário sucinto.

Os alunos ainda relataram o anseio por aulas práticas impossibilitadas pela pandemia.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Apesar de um conhecimento satisfatório é interessante revisar a aplicação de alguns processos de soldagem específicos para tubulações.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem considerações

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

EUGENIO EDUARDO PIMENTEL MOREIRA

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

DIDÁTICA GERAL/S5/SEGUNDA-FEIRA AB NOITE e TERÇA-FEIRA CD NOITE

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

REALIZAÇÃO EM TODAS AS AULAS ATÉ A PRESENTE DATA

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Com o objetivo de verificar a presença e a ausência dos pré-requisitos de aprendizagem adquiridos em disciplinas pedagógicas realizadas em semestres anteriores se promoveu uma avaliação diagnóstica por meio de discussões em grupo combinado com um roteiro de questionamentos, com a observação e acompanhamento. Ou seja, houve a aplicação de um conjunto de perguntas que deveriam ser respondidas pelos alunos oralmente para demonstrar apropriação de conteúdos, possibilitando uma observação dirigida de forma contínua e o acompanhamento e a regulação da aprendizagem do aluno. As defasagens no ensino e na aprendizagem identificadas diretamente nas falas dos alunos sofrem (em ato contínuo) a intervenção imediata por parte do professor que revisa conteúdos e esclarece dúvidas, a fim de suprir as dificuldades apresentadas pelo discente. Mas vale ressaltar que também foi necessário organizar os dados mais relevantes coletados durante as observações para servir de subsídios ao planejamento das futuras aulas, de modo a resgatar conteúdos não assimilados pela turma em momentos de instruções passados.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sim, houve a necessidade de se revisar conteúdos referentes aos aspectos históricos da educação brasileira e aos aspectos sócio-filosóficos da educação.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A observação é um instrumento de avaliação que pode ser utilizado nas instituições de ensino com fim informal e - apesar de nem sempre ser reconhecida por alguns professores e outros envolvidos como parte do processo avaliativo - é um instrumento que traduz resultados significativos no sentido de construção de uma avaliação mais formativa e sua continuidade possibilita o acompanhamento e a regulação da aprendizagem do aluno.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Jarbas Rocha Martins

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão organizacional/ S1A/ quinta ab noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

04/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A estratégia adotada foi a realização de um texto. Foi solicitado um resumo, a partir de uma aula realizada síncrona e ainda postada no mural da disciplina. Com isso, pode-se avaliar os conhecimentos anteriores com relação ao conteúdo da disciplina e ainda avaliar os conteúdos de base com relação à linguagem escrita.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Nas turmas de logística, existe um comprometimento dos conhecimentos de língua portuguesa por parte da maioria dos alunos. O fato compromete a interpretação do conteúdo das aulas e as próprias respostas das atividades, levando os alunos ao plágio e prejudicando o processo de ensino-aprendizagem de forma evidente.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

As turmas de logística mesclam entre alunos que fazem ou já concluíram cursos técnicos e de nível superior, com outros alunos que apresentam problemas na base de ensino médio, sobretudo em português.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Jarbas Rocha Martins

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão organizacional/ S1B/ Quinta CD noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

04/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A estratégia adotada foi a realização de um texto. Foi solicitado um resumo, a partir de uma aula realizada síncrona e ainda postada no mural da disciplina. Com isso, pode-se avaliar os conhecimentos anteriores com relação ao conteúdo da disciplina e ainda avaliar os conteúdos de base com relação à linguagem escrita.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Nas turmas de logística, existe um comprometimento dos conhecimentos de língua portuguesa por parte da maioria dos alunos. O fato compromete a interpretação do conteúdo das aulas e as próprias respostas das atividades, levando os alunos ao plágio e prejudicando o processo de ensino-aprendizagem de forma evidente.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

As turmas de logística mesclam entre alunos que fazem ou já concluíram cursos técnicos e de nível superior, com outros alunos que apresentam problemas na base de ensino médio, sobretudo em português.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Jarbas Rocha Martins

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão e empreendedorismo/ Especial formandos/ segunda AB manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

19/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A estratégia adotada foi a realização de um texto. Foi solicitado um resumo, a partir de uma aula realizada síncrona e ainda postada no mural da disciplina. Com isso, pode-se avaliar os conhecimentos anteriores com relação ao conteúdo da disciplina e ainda avaliar os conteúdos de base com relação à linguagem escrita.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

A turma específica tem problemas com relação ao comprometimento e entrega de atividades. Fato foi contornado com flexibilização do horário para aulas e atividades assíncronas, visto o relato de alunos sobre trabalho e outros problemas pessoais. Existem 3 (três) alunos na disciplina. Com isso, aguardo o envio da atividade para o correto feedback da própria avaliação diagnóstica.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

N/A

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

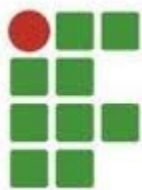
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Jarbas Rocha Martins

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão e empreendedorismo/ S1 metal/ CD manhã quinta

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

25/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A estratégia adotada foi a realização de um texto. Foi solicitado um resumo, a partir de uma aula realizada síncrona e ainda postada no mural da disciplina. Com isso, pode-se avaliar os conhecimentos anteriores com relação ao conteúdo da disciplina e ainda avaliar os conteúdos de base com relação à linguagem escrita.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não notei a necessidade de revisão de conteúdos anteriores.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma apresentou pouco comprometimento na entrega de atividades, o que demandou uma maior flexibilização de prazos.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

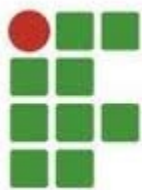
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Jarbas Rocha Martins

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Fundamentos de logística/ S1 [turma A]/ quartas AB noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

10/03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A estratégia adotada foi a realização de um texto. Foi solicitado um resumo, a partir de uma aula realizada síncrona e ainda postada no mural da disciplina. Com isso, pode-se avaliar os conhecimentos anteriores com relação ao conteúdo da disciplina e ainda avaliar os conteúdos de base com relação à linguagem escrita.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Nas turmas de logística, existe um comprometimento dos conhecimentos de língua portuguesa por parte da maioria dos alunos. O fato compromete a interpretação do conteúdo das aulas e as próprias respostas das atividades, levando os alunos ao plágio e prejudicando o processo de ensino-aprendizagem de forma evidente.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Na turma existem alunos com excelente rendimento e que já concluíram ensino superior em administração ou estão cursando engenharia, entre outros cursos.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisco de Assis Souza Alexandre

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Higiene e Segurança do Trabalho/S1-Metalurgia/CD-Seg.

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Disciplina é técnica, não demanda nenhuma habilidade ou conhecimento prévio. Mas na primeira aula realizei uma conversa síncrona com alunos para identificar nível de conhecimento em relação ao assunto. Coloquei minha experiência prática. Expliquei objetivos da disciplina, forma de avaliação e condução da disciplina. Tenho feito encontros síncronos a cada 15 dias com os alunos onde aproveito para sanar dúvidas que possuem e colocar matéria. também disponibilizei aulas assíncronas e atividades que posso avaliar grau de entendimento em relação ao conteúdo. Nas aulas assíncronas os alunos devem assistir no youtube e escrever um comentário do que aprendeu com a aula. Assim consigo identificar o que cada aluno vem aprendendo.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sempre nas aulas síncronas abordo conteúdos que vejo que a turma está tendo alguma dúvida. Verifico as dúvidas através dos exercícios que os alunos fazem e das mensagens que deixam no mural da disciplina, além do que colocam no plantão tira dúvidas. Assim consigo montar uma aula personalizada para turma.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma de S1 da metalurgia tem evoluído bem com a disciplina. De forma geral vem participando e entregando as atividades.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

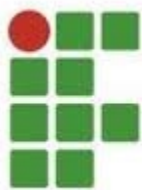
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisco de Assis Souza Alexandre

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Higiene e Segurança do Trabalho/S1-Química/CD-Sex.

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Disciplina é técnica, não demanda nenhuma habilidade ou conhecimento prévio. Mas na primeira aula realizei uma conversa síncrona com alunos para identificar nível de conhecimento em relação ao assunto. Coloquei minha experiência prática. Expliquei objetivos da disciplina, forma de avaliação e condução da disciplina. Tenho feito encontros síncronos a cada 15 dias com os alunos onde aproveito para sanar dúvidas que possuem e colocar matéria. também disponibilizei aulas assíncronas e atividades que posso avaliar grau de entendimento em relação ao conteúdo. Nas aulas assíncronas os alunos devem assistir no youtube e escrever um comentário do que aprendeu com a aula. Assim consigo identificar o que cada aluno vem aprendendo.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sempre nas aulas síncronas abordo conteúdos que vejo que a turma está tendo alguma dúvida. Verifico as dúvidas através dos exercícios que os alunos fazem e das mensagens que deixam no mural da disciplina, além do que colocam no plantão tira dúvidas. Assim consigo montar uma aula personalizada para turma.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma de S1 da Química tem evoluído bem com a disciplina. De forma geral vem participando e entregando as atividades. É uma turma muito envolvida com a disciplina, o nível das perguntas considero ser bem elevado. Até agora turma está de parabéns.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

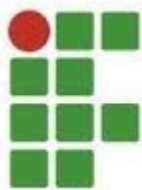
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisco de Assis Souza Alexandre

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Higiene e Segurança do Trabalho/S1-Logística-TurmaB/AB-Sex.

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Disciplina é técnica, não demanda nenhuma habilidade ou conhecimento prévio. Mas na primeira aula realizei uma conversa síncrona com alunos para identificar nível de conhecimento em relação ao assunto. Coloquei minha experiência prática. Expliquei objetivos da disciplina, forma de avaliação e condução da disciplina. Tenho feito encontros síncronos a cada 15 dias com os alunos onde aproveito para sanar dúvidas que possuem e colocar matéria. também disponibilizei aulas assíncronas e atividades que posso avaliar grau de entendimento em relação ao conteúdo. Nas aulas assíncronas os alunos devem assistir no youtube e escrever um comentário do que aprendeu com a aula. Assim consigo identificar o que cada aluno vem aprendendo.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sempre nas aulas síncronas abordo conteúdos que vejo que a turma está tendo alguma dúvida. Verifico as dúvidas através dos exercícios que os alunos fazem e das mensagens que deixam no mural da disciplina, além do que colocam no plantão tira dúvidas. Assim consigo montar uma aula personalizada para turma.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma B de S1 da Logística tem evoluído bem com a disciplina. De forma geral vem participando e entregando as atividades. Nível de perguntas muito bom.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Rodrigo Santaella Gonçalves

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

20211.21102.2DEP - SOCIOLOGIA I(40H) / Segundas, 15:35

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

Avaliação processual, concluindo em 12 de abril.

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Avaliação processual e contínua feita ao longo das aulas, a partir da participação e da realização das atividades.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não há necessidade de revisão dos conteúdos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Embora não tenha detectado necessidade de revisar conteúdos com os alunos participantes, o problema desta turma - que já é de dependência - é que dos 6 matriculados apenas 3 alunas estão participando efetivamente. Os alunos José Marlisson e Andre Alef não participaram de nenhuma aula e não fizeram nenhuma atividade, embora tenham aceito o convite para a turma. A aluna Giovanna fez apenas duas das 5 atividades passadas até o momento, e não compareceu a nenhum dos encontros síncronos.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

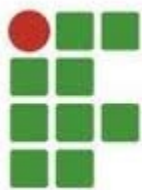
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisco de Assis Souza Alexandre

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Higiene e Segurança do Trabalho/S1-Logística Turma A/CD-Sex.

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Disciplina é técnica, não demanda nenhuma habilidade ou conhecimento prévio. Mas na primeira aula realizei uma conversa síncrona com alunos para identificar nível de conhecimento em relação ao assunto. Coloquei minha experiência prática. Expliquei objetivos da disciplina, forma de avaliação e condução da disciplina. Tenho feito encontros síncronos a cada 15 dias com os alunos onde aproveito para sanar dúvidas que possuem e colocar matéria. também disponibilizei aulas assíncronas e atividades que posso avaliar grau de entendimento em relação ao conteúdo. Nas aulas assíncronas os alunos devem assistir no youtube e escrever um comentário do que aprendeu com a aula. Assim consigo identificar o que cada aluno vem aprendendo.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sempre nas aulas síncronas abordo conteúdos que vejo que a turma está tendo alguma dúvida. Verifico as dúvidas através dos exercícios que os alunos fazem e das mensagens que deixam no mural da disciplina, além do que colocam no plantão tira dúvidas. Assim consigo montar uma aula personalizada para turma.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma A de S1 da Logística tem evoluído bem com a disciplina. De forma geral vem participando e entregando as atividades. Nível de perguntas muito bom.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Francisco de Assis Souza Alexandre

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Normas e Controle de Qualidade/S5-Metalurgia/AB Sex.

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

03/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Disciplina é técnica, não demanda nenhuma habilidade ou conhecimento prévio. Mas na primeira aula realizei uma conversa síncrona com alunos para identificar nível de conhecimento em relação ao assunto. Coloquei minha experiência prática. Expliquei objetivos da disciplina, forma de avaliação e condução da disciplina. Tenho feito encontros síncronos a cada 15 dias com os alunos onde aproveito para sanar dúvidas que possuem e colocar matéria. Também disponibilizei aulas assíncronas e atividades que posso avaliar grau de entendimento em relação ao conteúdo. Nas aulas assíncronas os alunos devem assistir no youtube e escrever um comentário do que aprendeu com a aula. Assim consigo identificar o que cada aluno vem aprendendo.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sempre nas aulas síncronas abordo conteúdos que vejo que a turma está tendo alguma dúvida. Verifico as dúvidas através dos exercícios que os alunos fazem e das mensagens que deixam no mural da disciplina, além do que colocam no plantão tira dúvidas. Assim consigo montar uma aula personalizada para turma.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

A turma de S5 da metalurgia tem evoluído bem com a disciplina. De forma geral vem participando e entregando as atividades. Alguns alunos são mais participativos e mostram-se mais envolvidos com a disciplina. Isso pode ser um pouco reflexo do cansaço já com o ensino remoto já acumulado dos semestres anteriores. Estou acompanhando isso de perto.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

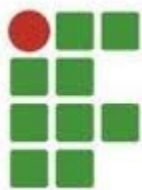
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Patricia Lana Pinheiro Guerreiro

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Língua Inglesa 1 - Eletro - Terça CD tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

23/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Foi feita uma avaliação oral durante a aula sobre os tópicos que serão trabalhados ao longo do semestre. Pouquíssimos alunos (dois ou três) mostraram ter conhecimento sobre os assuntos, em termos de conteúdos da língua. Estratégias de leitura são novidade para os alunos. A grande maioria demonstra não ter conhecimento, ou insegurança a respeito, o que corrobora o fato de precisarmos começar os conteúdos do nível mais básico, apesar de já haver anos de estudo de língua inglesa ao longo do ensino fundamental.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não revisamos porque é inglês 1. Começamos do zero.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Acho que precisamos começar a pensar em como ensinar inglês nas escolas nos dias de hoje, e isso implica rever currículos e a quantidade de carga horária por semana, para que haja mais contato com a língua. Qual é o nosso objetivo? O que pretendemos alcançar? Para que serve aprender língua inglesa numa instituição como a nossa, se o objetivo não é ter autonomia para a comunicação? São questões que têm me incomodado bastante quando observo o cenário brasileiro e a ascensão de conteúdos online gratuitos. Qual é o nosso papel? Sim, é tema para pesquisa... Quem sabe conseguimos espaço para realizar a respeito no nosso campus?

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Patricia Lana Pinheiro Guerreiro

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Inglês 1 / Química S1 / Terça AB tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

23/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

A avaliação na turma de Química foi a mesma realizada nas demais turmas, e os resultados foram muito semelhantes: foi feita uma avaliação oral durante a aula sobre os tópicos que serão trabalhados ao longo do semestre. Pouquíssimos alunos (dois ou três) mostraram ter conhecimento sobre os assuntos, em termos de conteúdos da língua. Estratégias de leitura são novidade para os alunos. A grande maioria demonstra não ter conhecimento, ou insegurança a respeito, o que corrobora o fato de precisarmos começar os conteúdos do nível mais básico, apesar de já haver anos de estudo de língua inglesa ao longo do ensino fundamental.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não revisamos porque é inglês 1. Começamos do zero.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Mesmas considerações feitas no formulário de Eletro S1.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Patricia Lana Pinheiro Guerreiro

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Inglês 1 / Metal S1 / Quarta AB tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Mesma avaliação realizada nas demais turmas, com resultados muito semelhantes. Temos um nível muito baixo, apesar de haver ensino de língua inglesa por quatro ou cinco anos ao longo do ensino fundamental.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não revisamos porque é inglês 1. Começamos do zero.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Mesmas observações do formulário da turma de Eletro S1.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Patricia Lana Pinheiro Guerreiro

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Inglês 2 / Turma da Dependência / Segunda AB tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

22/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Fiz uma avaliação oral rápida sobre os tópicos trabalhados em inglês 1 e constatei que não houve aprendizagem significativa pela turma. Os alunos parecem estudar uma disciplina na qual não enxergam utilidade somente para fazer prova. A sensação é de impotência.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Fiz uma revisão rápida dos conteúdos somente. Eles precisariam de um novo curso.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Precisamos refletir sobre o ensino da língua inglesa em cursos regulares, como disciplina obrigatória, para que a aprendizagem ocorra de maneira mais efetiva.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

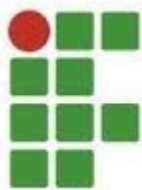
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Patricia Lana Pinheiro Guerreiro

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Inglês instrumental 1 / Logística S1 turma B / Sexta-feira CD noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

19/02

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Fiz uma avaliação oral com os estudantes sobre os temas a serem trabalhados no S1. A grande maioria não possuía conhecimento a respeito. Pouquíssimos tinham maior conhecimento da língua inglesa.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não houve revisão, porque estamos no primeiro semestre e vamos começar do zero.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Acho que precisamos refletir sobre o ensino de língua inglesa nas escolas regulares.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

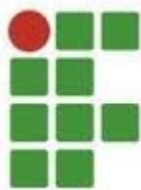
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Herlânio Pessoa Freires

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS/20211.21102.3.D

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17 de fevereiro

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os conhecimentos necessários para a ministração da disciplina são satisfatórios baseado nas respostas fornecidas pelos alunos em um questionário sucinto. Porém, vejo a necessidade de enfatizar e revisar o uso da calculadora científica.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Vejo a necessidade de enfatizar e revisar o uso da calculadora científica.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem considerações

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Herlânio Pessoa Freires

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS/20211.21102.3DEP

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17 de fevereiro

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os conhecimentos necessários para a ministração da disciplina são satisfatórios baseado nas respostas fornecidas pelos alunos em um questionário sucinto.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Desnecessário fazer uma revisão de conteúdo.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem considerações

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Herlânio Pessoa Freires

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

MONTAGEM DE EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

17 de fevereiro

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Os conhecimentos necessários para a ministração da disciplina são satisfatórios baseado nas respostas fornecidas pelos alunos em um questionário sucinto.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Desnecessário fazer uma revisão de conteúdo.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Sem considerações

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fabício Augusto de Freitas Melo

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão e Empreendedorismo

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

24/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Foram disponibilizadas algumas atividades para os alunos e os resultados foram muito bons. Eles estão acompanhando. Manifestaram interesse e motivação em aulas síncronas e eu tenho priorizado essa modalidade.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

A minha disciplina é técnica. Eles nunca tiveram contato.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Estou satisfeito.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

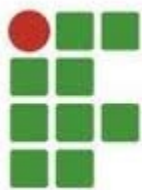
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fabício Augusto de Freitas Melo

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Ética e Responsabilidade Social/S1 Logística - as duas turmas/Noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

26 de fevereiro

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Foram disponibilizadas algumas atividades para os alunos e os resultados foram muito bons. Eles estão acompanhando. Manifestaram interesse e motivação em aulas síncronas e eu tenho priorizado essa modalidade. Além disso, manifestaram interesse em aplicação da disciplina para o mundo do trabalho. Tenho feito isso.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Sem necessidade de revisão, mas percebo uma dificuldade inicial em se apropriarem da ferramenta do Google Classroom, nas duas turmas de S1. Recomendo que seja feito um treinamento ou delineamento de um vídeo para orientação das novas turmas.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Estou satisfeito.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fabício Augusto de Freitas Melo

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Empreendedorismo, Gestão da Qualidade e Gestão de Pessoas/ S3 Logística/ Noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

24 de fevereiro

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Ministro três disciplinas com a mesma turma, assumi inclusive Gestão de Qualidade que estava com o prof Tércio. Então, faço um revezamento entre aulas síncronas e assíncronas para tornar o processo de aprendizagem mais motivador e produtivo, o que está dando certo. Disponibilizei algumas atividades nos primeiros dias de aula, e o resultado foi satisfatório. Está tudo correndo muito bem, com boa participação da turma nas aulas.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Uma rápida revisão das funções administrativas para acompanhamento das disciplinas.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Estou satisfeito.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

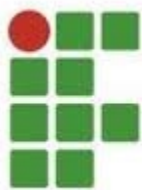
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS/S3/5ª-CD-Noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

11/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: (a) Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?); (b) Realização de revisão de conteúdos.

Conteúdo anterior: Conteúdos de fundamentos de logística: conceito da logística, origem e evolução histórica da logística, logística integrada, áreas e atividades da logística, noções de cadeia de suprimentos, missão da logística, objetivos de desempenho, trade off na logística e stakeholders, fluxos e processos logísticos.

Habilidades: Nenhuma habilidade específica esperada.

Avaliação: Os alunos em sua a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. As revisões dos conteúdos também auxiliaram para o desenvolvimento da disciplina.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

A revisão foi feita independente da necessidade. Conteúdos de fundamentos de logística: conceito da logística, origem e evolução histórica da logística, logística integrada, áreas e atividades da logística, noções de cadeia de suprimentos, missão da logística, objetivos de desempenho, trade off na logística e stakeholders, fluxos e processos logísticos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Considerando que são adultos e são do último período, a turma não apresentou preocupação relacionada aos conteúdos da disciplina.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

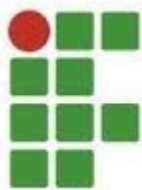
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Logística Reversa/S3/5ª-AB-Noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

11/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: (a) Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?); (b) Realização de revisão de conteúdos.

Conteúdo anterior: Conteúdos de fundamentos de logística: conceito da logística, origem e evolução histórica da logística, logística integrada, áreas e atividades da logística, noções de cadeia de suprimentos, missão da logística, objetivos de desempenho, trade off na logística e stakeholders, fluxos e processos logísticos.

Habilidades: Nenhuma habilidade específica esperada.

Avaliação: Os alunos em sua a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. As revisões dos conteúdos também auxiliaram para o desenvolvimento da disciplina.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

A revisão foi feita independente da necessidade. Conteúdos de fundamentos de logística: conceito da logística, origem e evolução histórica da logística, logística integrada, áreas e atividades da logística, noções de cadeia de suprimentos, missão da logística, objetivos de desempenho, trade off na logística e stakeholders, fluxos e processos logísticos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Considerando que são adultos e são do último período, a turma não apresentou preocupação relacionada aos conteúdos da disciplina.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

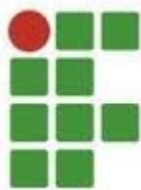
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Higiene e Segurança no Trabalho/S1/6^a-CD-Manhã

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

12/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?).

Conteúdo anterior: A disciplina tem caráter técnico e além da turma ser inicial, eles são do ensino médio integrado, não sendo possível esperar o domínio prévio de assuntos técnicos. Contudo a apresentação da disciplina e uma explanação do que se tratava os conteúdos se mostraram esclarecedores o suficiente para os alunos.

Habilidades: A habilidade esperada era de interpretação de situações da área da disciplina e com a pergunta aberta se pode avaliar essa habilidade.

Avaliação: Os alunos, apesar de não se ter expectativa de conhecimento prévio, a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. Ou seja, a avaliação da interpretação de situações da área da disciplina, como avaliação inicial, é de que não apresentaram dificuldade não sendo necessário intervenção.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não foi necessário a revisão de conteúdos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Considerando que a disciplina possui caráter técnico, não é possível tratar o desenvolvimento de habilidades como um conteúdo de da disciplina em si. Essa habilidade foi avaliada e seu aprimoramento esta sendo realizado ao longo da disciplina.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

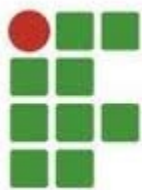
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Fundamentos de Logística/S1-B/4ª-ABCD-Noite

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

10/02/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?).

Conteúdo anterior: A disciplina tem caráter técnico e a turma é inicial, não sendo possível esperar o domínio prévio de assuntos técnicos. Contudo a apresentação da disciplina e uma explanação do que se tratava os conteúdos se mostraram esclarecedores o suficiente para os alunos.

Habilidades: Nenhuma habilidade específica esperada.

Avaliação: Os alunos, apesar de não se ter expectativa de conhecimento prévio, a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. Ou seja, a avaliação inicial é de que não apresentaram dificuldade não sendo necessário intervenção.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não foi necessário a revisão de conteúdos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Ao longo da disciplina será avaliado o desenvolvimento dos alunos quanto ao conteúdo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão de Estoques/S2/2ª e 5ª-ABCD-Tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

12/04/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?).

Conteúdo anterior: Nenhum conteúdo específico anterior esperado.

Habilidades: Nenhuma habilidade específica esperada.

Avaliação: Os alunos, apesar de não se ter expectativa de conhecimento prévio, a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. Ou seja, a avaliação inicial é de que não apresentaram dificuldade não sendo necessário intervenção.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não foi necessário a revisão de conteúdos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Ao longo da disciplina será avaliado o desenvolvimento dos alunos quanto ao conteúdo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários

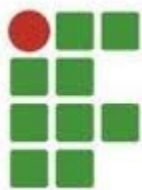
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL - SEMESTRE LETIVO 2021.1 ATENÇÃO: Preencha um formulário para cada turma em que atua.

JUSTIFICATIVA DESTA AÇÃO: As reflexões realizadas no Encontro Pedagógico 2021.1 sobre as implicações do ensino remoto ofertado no ano letivo de 2020 em todas as redes de ensino, como consequência da pandemia provocada pelo novo coronavírus, produziram a deliberação de estratégias específicas para a recuperação da aprendizagem dos nossos estudantes veteranos e ingressantes.

LEMBRANDO: Os alunos reprovados, mais de uma vez em um mesmo componente curricular, também serão foco da avaliação diagnóstica, com um olhar mais específico, conforme definido na Nota Técnica nº 02 CTP/NAPNE/DE e na primeira reunião do Conselho de Classe Prognóstico (02/02/2021), efetuando os devidos registros neste formulário.

Assim, descreva o que foi detectado na sua AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL COM CADA TURMA, indicando o respectivo componente curricular e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes.

Estes resultados deverão ser apresentados até o dia 26/04/2021, mesmo os dos cursos superiores e também do curso técnico subsequente em Logística.



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Caucaia

Nome do docente: *

Fernan Martins Vidal Fernandes Irber

Componente Curricular/ Turma/ Horário: *

Gestão da Produção e Operações/S2/3ª e 6ª-ABCD-Tarde

Curso: *

- Técnico Integrado em Eletroeletrônica
- Técnico Integrado em Metalurgia
- Técnico Integrado em Petroquímica
- Técnico Integrado em Química
- Técnico Subsequente em Logística
- Superior (Licenciatura em Química)
- Superior (Licenciatura em Matemática)

Indique a data/mês em que a avaliação inicial foi efetuada: *

13/04/2021

Descreva o que foi detectado na avaliação diagnóstica inicial com esta turma e como esta avaliação foi realizada: que tipo de estratégia foi adotada para avaliar o nível de desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos anteriores que deveriam dominar e não dominavam, habilidades que os alunos ainda não possuíam e outros aspectos que considerar relevantes. *

Estratégia: Pergunta aberta - Qual a expectativa da disciplina? (Fale o que entende do conteúdo da disciplina e qual a sua expectativa das nossas aulas?).

Conteúdo anterior: Nenhum conteúdo específico anterior esperado.

Habilidades: Nenhuma habilidade específica esperada.

Avaliação: Os alunos, apesar de não se ter expectativa de conhecimento prévio, a maior parte tinha um direcionamento do conteúdo da disciplina e os que não tinham conhecimento, passaram a entender do curso com a apresentação da disciplina. Ou seja, a avaliação inicial é de que não apresentaram dificuldade não sendo necessário intervenção.

Se os resultados da sua avaliação diagnóstica com esta turma revelaram a necessidade de fazer uma revisão de conteúdos, indique quais conteúdos foram revisados. *

Não foi necessário a revisão de conteúdos.

Espaço para apontar algo mais que considere relevante sobre este processo. *

Ao longo da disciplina será avaliado o desenvolvimento dos alunos quanto ao conteúdo.

Este formulário foi criado em IFCE - Instituto Federal do Ceará.

Google Formulários